

Паспорт кабинета педагога- психолога МБДОУ «Детский сад № 303»

Кабинет педагога - психолога располагается на втором этаже детского сада, в левом крыле здания. Площадь кабинета 16 м². Цвет стен, пола, мебели, жалюзи подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПиНа.

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РАБОТУ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Закон Российской Федерации №3266-1 от 10.06.92 (в редакции Федерального Закона от 13.01.96 №12-ФЗ) "Об образовании" (статьи 53, 54, 55, 56).

Инструктивное письмо №16 от 27.04.89 Госкомитета СССР по народному образованию "О введении должности психолога в учреждениях народного образования".

Приказ Министерства образования РФ от 22.10.99. №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ».

Письмо Министерства образования РФ от 1.03.99. №3 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения».

Решение коллегии Министерства образования РФ от 29.03.95 №7/1 "О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ".

Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений и организаций образования.

Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 27.09.96 №1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации" введено в действие инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования РФ №7 от 28. 01.97.

ФОРМЫ УЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТЧЕТНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Педагог - психолог, работающий в ДОУ ведет учет проводимой работы по следующим формам:

1. План работы педагога-психолога образовательного учреждения.
 2. График работы (Циклограмма).
 3. Аналитический отчет о работе педагога-психолога за учебный год.
 4. Индивидуальные карты детей.
 5. Список воспитанников для коррекционной- развивающей работы.
 6. Программы коррекционно-развивающих занятий.
 7. Журнал консультаций психолога.
 8. Журнал учёта групповых форм работы.
 9. Журнал учёта диагностических исследований.
 10. Журнал отзывов а мероприятия проводимые педагогом- психологом.
 11. Диагностический и психокоррекционный инструментарий для работы с детьми разного возраста.
 12. Бланки для регистрации результатов обследования
- Перечень основного оборудования
1. Компьютер-системный блок-1
 2. Компьютер-монитор -1
 3. колонки- 2
 4. Музыкальный центр- 1
- Предметы мебели
1. Полка для методических разработок и документации 4
 2. Полки подвесные для дидактических игр и игрушек 2
 3. Настольная полка для игр с водой и песком, игрушек 1
 4. диван 2

5. Стол для детей 1
6. Стулья детские 16
7. стулья 2
8. Стол рабочий 1
9. тумбочка 1
- Дополнительные средства
1. зеркало 1
2. Ковер напольный 1
- Перечень методических средств кабинета
- Диагностический материал
1. Тест Гэммд, Дорки, Амен (для девочек, (для мальчиков) С 5 лет 1
2. Тест Е. Торренса. Диагностика креативности. С 5 лет 1
3. Тест детской апперцепции С 4 лет 1
4. Методика «Утицы» модификация (методики Дембо-Рубинштейн) С 6-7 лет 1
5. Диагностика психического развития детей. Т. Д. Марциковская С 3 лет 1
6. Проективная методика «Кактус» С 3 лет 1
7. Коса-Бирмана методика «Заколдованная Семья» С 4 лет 1
8. Рисуночная методика «Разноцветные домики» Н. И. Ганюшенко, И. В. Тихомиров С 4 лет 1
9. Методика выявления уровня развития коммуникативной деятельности детей 3-7 лет (М. И. Лисиной) С 3 -7 лет 1
10. Методика С. А. Шенна 1
11. Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко 1
12. «экспресс-методика» по изучению социально-психологического климата в трудовом коллективе. О. С. Михалюк; А. Ю. Шальто 1
- Материал для продуктивной деятельности
1. Альбомы для рисования 8
2. Цветная бумага 3
3. Цветной картон 3
4. Цветные карандаши 3
5. Простые карандаши 10
6. Гуашь 3
7. Пластелин 5
- Настольно- печатные игры
1. Времена года От 3 лет 1
2. «Запоминайка» развитие памяти От 3 лет 1
3. «Найди пару» ассоциации От 3 лет 1
4. «Чей малыш?» От 3 лет 1
5. «Чей домик?» От 3 лет 1
6. «Забавный клоун» развитие внимания От 3 лет 1
7. «Четвертый лишний» От 5 лет 1
8. «Сравни и подбери» От 3 лет 1
9. «Веселые зверята» От 3 лет 1
10. Мозайка От 3 лет 2
11. Логическая мозайка От 3 до 7 лет 1
12. Веселые фигуры От 2 до 7 лет 1
13. Кто как устроен? С 5 лет 1
14. Цвет и форма С 5 лет 1
15. шнуровка С 2 лет 3

16. Настольный театр «Теремок» С 1 года 1
17. Настольный театр «Колобок» С 1 года 1
18. Куб (коробки форм) С 1 года 3
19. Пирамидка «Радуга» С 1 года 2
20. Вкладыши «Животные», «Овощи, фрукты» С 1 года 2
21. Домино С 3 лет 2
22. конструкторы С 3 лет 1
23. Альбомы «Эмоции и чувства» С 3 лет 1
24. «Я и мое поведение» С 3 лет 1
25. Дидактические карточки «Азбука настроений» С 4-10 лет 1
26. Дидактические карточки «100 и 1 игра для развития ребенка» 5-6 лет 1

Дидактические куклы и игрушки.

1. пупсики 1
2. Мишка большой 1
3. Мишка маленький 1
4. Кошка 1
5. Собачка 1
6. Кукольная семья 1
7. Формочки для песка 7
8. Набор мелких игрушек 10
9. Набор животных 10

Аудио кассеты и диски

1. Тропический рай 1
2. Голоса животных птиц 1
3. «Времена года» Вивальди 1
4. Штраус 1
5. Музыка для медитаций 1

Аудио диски

1. Лес. Волшебная музыка для детей 1
2. Луг. Волшебная музыка для детей 1
3. Звуки природы для релаксации 1
4. Успокаивающая музыка для мам и малышей 1
5. Океанский прибой 1

Стендовая информация

1. «Что я хочу знать о проблеме гипертивности»
2. «Когда родитель краснеет за своего ребенка»
3. «Воздействие рекламы на детей дошкольного возраста»
4. «Игры в квартире, дома и на даче»
5. «Адаптация ребенка к детскому саду»
6. «Прогноз вероятной степени адаптации ребенка к условиям ДООУ»
7. «Основные показатели развития ребенка раннего возраста (2-3 года)»
8. «Как воспитать лидера»
9. «Взять, что плохо лежит... Воровство в дошкольном возрасте»
10. «Адаптация к детскому саду: попытка или пытка?»
11. «Готовим ребенка к школе. Умеем читать, но не умеем учиться»
12. «Хочу новую игрушку. Советы психолога, как не идти на провокации и не уступать капризам ребенка»
13. «Психологическая готовность к школьному обучению»
14. «Вот он я! Особенный ребенок. Демонстративность, агрессивность»
15. «От вины к ответственности»
16. «Развод и дети. Как помочь ребенку справиться со стрессом?»

17. «Первый класс 6 или 7 лет?»
 18. «Мой ребенок левша»
 19. «Игры для развития речи и мышления дошкольников»
- Учебно-методическая литература
1. Практическая психология образования. Под ред. И. В. Дубровиной. - М: ТЦ «Сфера», 1997.
 2. Психологическая служба в детском саду. Чирикова Т. И. -М.: Пед общество России, 2000.
 3. Работа педагога – психолога в ДОУ Микляева Н. В., Микляева Ю. В. М. : Айрис-пресс, 2005.
 4. Практикум для детского психолога, Широкова Г. -А., Жалько Е. Г. Ростов н/Д: «Феникс», 2004.
 5. Детская психология. Психическое развитие ребенка до поступления в школу. Волков Б. С., Волкова Н. В. -М.: Педагогическое общество России, 2000.
 6. Технология работы психолога с учителем. Клюева Н. В. М.: ТЦ «Сфера», 2000.
 7. Воображение и творчество в детском возрасте: Психол. очерк: Кн. для учителя. – Выготский Л. С. 3-е изд. – М.: Просвещение, 1991.
 8. Психология детства Зеньковский В. В. М.: Школа – Пресс, 1996.
 9. Справочная книга школьного психолога. – 2-е изд., дораб. Овчарова Р. В. 9. М.: «Просвещение», «Уч. литература», 1996.
 10. Психология развития ребенка дошкольного возраста: Задачи и упражнения: Вадитова И. Е., Уч. пособие. – Мн.: 1999.
 11. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: Уч. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. Хухлаева О. В. М.: Изд. центр «Академия», 2001.
 12. Психология игры. Эльконин Д. Б. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.
 13. Прикладная конфликтология: Хрестоматия. Сост. К. В. Сельченко Мн.: Харверст, М.: АСТ, 2001.
 14. Первые шаги школьного психолога, Психологический тренинг. Самоукина Н. В. - Ярославль: Академия развития: Академия холдинг: 2002.
 15. Тренинг эмоциональной устойчивости педагога. Уч. пособие. Семенова Е. М. М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002.
 16. Руководство по групповой арт – терапии. Копытин А. И. СПб: Речь, 2003.
 17. Тренинг общения с ребенком (период раннего детства). – Лютова Е. К., Моина Г. В. СПб.: Изд-во «Речь»: «ТЦ Сфера», 2001.
 18. Тренинг педагогического общения: Морева Н. А. М.: Просвещение, 2003.
 19. Психологические тесты: Том I – Под ред. А. А. Карелина. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.
 20. Психологические рисуночные тесты: иллюстрированное руководство. Венгер А. Л. М.: Изд-во «ВЛАДОС-ПРЕСС», 2005.
 21. Проверьте свои способности. Сборник интеллектуальных тестов. Айзенк Г. Ю. СПб.: Лань. Союз, 196.
 22. Познай себя и других: Популярные тесты. – 3-е изд., доп. М.: ИВЦ «Маркетинг», 1996.
 23. Если малыш не хочет ходить в детский сад. Луговская А. М.: Изд-во Эксмо, 2002.
 24. Одаренные дети в детском саду и школе: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. Савенкова А. И. М.: Издательский центр «Академия», 2000
 25. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е. М.: Генезис, 2004.

26. Перспективное планирование работы психолога ДОУ. Прохорова Г. А. М. : Айрис – пресс, 2004.
27. Социальное партнерство педагогов, детей и родителей. Данилина Т. А., Степина Н. М. : М., 2004.
28. В мире детских эмоций. Данилина Т. Д., Зедгенидзе В. Я., Степина Н. М. : М., 2004.
29. Занятие по психогимнастике с дошкольниками. Алябьева Е. А. - М. : «Сфера», 2009.
30. О «Говорящих » движениях и чудесных превращениях. Горшкова Е. В. – М. : «Дрофа», 2007.
31. Занятия по ТРИЗ в детском саду. Гин С. И. – М. : «НИИ школьных технологий», 2010.
32. Детские страхи: решение проблемы в условиях детского сада. Бавина Т. В., Агаркова Е. И. – М. : «АРКТИ», 2008.
33. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе. Шарохина В. Л. - М. : «Прометей», 2002.
33. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. Шарохина В. Л. - М. : «Прометей», 2002.
34. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. Шарохина В. Л. - М. : «Прометей», 2002.
35. Понимаете ли вы своего ребенка? Веракса Н. Е. – М. : «Дрофа», 2008.
36. Играю значит интересно живу. Ткаченко И. В. Богачкина. – М. : «Дрофа», 2008.
37. Театр настроений. Иванова Г. П. – М. : «Скрипторий», 2006.
38. От эмоций к мотивации познания. Гофман Р. В., Волкова Е. Л. Глуценко З. Е., Кольцова Е. И., Грифонова Н. В., Шуптнева Е. А., Ничипорюк Е. А. – Ростов-на Дону, 1998.
39. Психическое и физическое развитие ребенка от 3 до 5 лет. Гаданов, А. С. – М. : «АРКТИ», 2006.
40. Консультирование в работе детского практического психолога. Кулганов В. А., Верещагина Н. В. – СПб. : «Детство-Пресс», 2008.
41. Психическое развитие и саморазвитие ребенка. Подъяков Н. И. - СПб. : «Сфера», 2010.
42. Развитие творческого мышления детей. Симановский А. Э. – Ярославль : «Академия развития», 1997.
43. Сенсорная комната в дошкольном учреждении. Колос Г. Г. – М. : «АРКТИ», 2006.
44. Эмоциональное развитие дошкольников. Юрчук Е. Н. – М. : «Сфера», 2008.
45. Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников. Стародубцева И. В., Завьялова Т. П. – М. : «АРКТИ», 2008.
46. Диагностика психического развития детей. Марцинковская Т. Д. – М. : «Линка - Пресс», 1997.