

Перечень материалов и оборудования группы № 6

Групповое помещение оснащено оборудованием, материалами и игрушками для всестороннего развития детей раннего возраста. Это обеспечивается разнообразием тематики, комплексностью и многообразием материалов. В то же время для каждого определенного направления развития используются специфические материалы и оборудование.

Материалы и оборудование для физического развития детей

В группе имеются различные приспособления, способствующие развитию двигательной активности детей (ползания, лазания, ходьбы, бега, прыжков), а также игрушки и материалы, развивающие мелкую и крупную моторику.

К приспособлениям для развития двигательной активности детей относятся:

- горки;
- лесенки;
- скамеечки;
- домики;
- игрушки-качалки;
- веревки;
- массажные дорожки и коврики с разным покрытием;

К игрушкам и материалам, развивающим мелкую и крупную моторику относятся:

- мячи разных размеров, в том числе массажные;
- кегли;
- обручи, кольца;
- игрушки, которые можно катать, толкать;
- разноцветные предметы различной формы для нанизывания;
- доски с пазами, крючками, стержнями и молоточками;
- специальные приспособления — стенды, тренажеры — предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застежки — молнии, пуговицы, петли, крючки, шнуровки.);
- коробки с разными крышками и прорезями, копилки.

Материалы и игрушки для социально-личностного развития детей

- Фотографии детей, семейные альбомы;
- фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разнообразные занятия детей и взрослых;
- картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;
- наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т. п.);
- аудио-, видеоматериалы о жизни детей и взрослых.

Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр

- Игрушки-персонажи: куклы разных размеров в снимающейся одежде, куклы-голыши, антропоморфные («очеловеченные») животные из разных материалов (мишки, собачки, кошечки и т.д.);
- стационарная и настольная кукольная мебель (столы, стульчики, скамеечки, шкаф, кровать);
- игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы), укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца), купания (ванночки, флаконы, губки, салфетки), лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, кусочки ваты, бинтик и пр.), прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки), уборки (губка, мыло, мисочка или раковина, совок, веник, салфетки); игры в «парикмахерскую» (зеркало, расческа, ленточки, флаконы), игры в «магазин» (весы, игрушечный калькулятор, касса, «деньги», муляжи продуктов и др.); игры в «цирк» (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», перчаточные куклы, маски), игры в «солдатики» (соответствующие наборы игрушек) и др.;
- строительные наборы для изготовления мебели, домов, дорожек и пр.
- машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», пожарная машина, грузовики, легковые гоночные машины, подъемный кран, самолеты, кораблики, поезд, трамвай, троллейбус);
- детские телефоны;
- предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, желуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.);
- большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно делать поезда, туннели дома и пр.

Материалы и игрушки для познавательного и речевого развития детей

В группе имеются бытовые предметы и игрушки, стимулирующие развитие предметной деятельности. Они выполнены из разных материалов, имеют разные размеры, цвет, фактуру, для выполнения разнообразных действий. Предусматривается наличие одинаковых наборов игрушек, чтобы дети могли подражать друг другу в действиях с предметами и не ссорились из-за них. Среди игрушек и материалов, способствующих развитию предметной деятельности, имеются:

- пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм для индивидуальных занятий;
- большая напольная пирамида для совместных игр детей;
- матрешки;
- наборы кубиков и объемных тел (цилиндры, бруски, шары, диски);
- игрушки-орудия (совочки, лопатки с наборами формочек, удочки, сачки, черпачки, грабельки, молоточка, веера и др.);
- наборы разнообразных объемных вкладышей;
- мозаики, рамки-вкладыши с различными геометрическими формами,

пазлы;

- конструкторы;
- игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.);
- заводные игрушки (большие и маленькие волчки, машинки и пр.).

Материалы и игрушки для развития познавательной активности, экспериментирования:

- столы-поддоны с песком и водой;
- разнообразные бытовые предметы для исследования (часы, не- работающая кофемолка. телефон и пр.);
- игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резины. дерева. пластика и др.; мягконабивные игрушки из разных тканей, заполненные различными материалами (крупам, бумагой, лоскутками и пр.)):
- материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки. банки, фасоль. горох, макароны и пр.):
- трубочки для продувания. просовывания;
- игрушки с секретами и сюрпризами (коробочки и пеналы с подвижной крышкой, шкатулки с разными застежками, головоломки, наборы для игр, направленных на решение проблемных ситуаций);
- игрушки со светозвуковым эффектом;
- волшебный мешочек, наполняемый мелкими предметами и игрушками:
- игрушки и предметы для наблюдения (железная дорога, эстакады с движущимися игрушками, мыльные пузыри и др.);
- книги, открытки, альбомы, аудио-. видеоматериалы. знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений.

Материалы для развития речи:

- книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов);
- предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.);
- материалы с изображением различных знаков (магнитная азбука, кубики, объемные фигуры с буквами, цифрами и др.);
- разрезные картинки, наборы парных картинок;
- серии картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации);
- лото, домино;
- аудиоматериалы с записями детских песен, сказок;

Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития детей

Оборудование общего назначения:

- альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов;
- фланелеграф;

- стенд для демонстрации детских рисунков и поделок;
- емкости для хранения материалов для изобразительной деятельности.

Материал для изобразительной деятельности:

- наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков;
- краски (гуашь, акварель, пищевые красители):
- кисти для рисования, клея:
- палитра, емкости для воды, красок, клея:
- салфетки для вытирания рук в красок:
- бумага разных форматов, цветов в фактуры, картон для рисования в аппликации:
- глина, пластилин (не липнущий к рукам):
- печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров;
- трафареты для закрашивания:
- доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, глиной, тестом;
- мольберт:
- фартуки и нарукавники для детей.

Материалы для музыкального развития детей:

- игрушечные музыкальные инструменты (бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино);
- аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр: аудиоматериалы с записями музыкальных произведений).

Материалы для театрализованной деятельности:

- оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширма для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты в пр.):
- карнавальные костюмы, маски:
- фланелеграф с набором персонажей и декораций;
- различные виды театров (би-ба-бо, настольный плоскостной, магнитный, теневой):
- аудио средства.

Оборудование и игрушки для детской площадки

- Песочница;
- скамейка;
- горка;
- качели;
- лодочка;
- санки;
- игрушки для двигательной активности (мячи, тележки, игрушки для толкания)
- игрушки для игр в песочнице (ведерки, формочки, лопатки, совочки);
- оборудование и игрушки для игр с водой в летнее время года (надувной бассейн, тапки для воды, плавающие игрушки, сачки и пр.).