

Принят
на общем собрании
трудоого коллектива
МБДОУ «Детский сад № 303»
Протокол № 2 от 18.04.2024

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 303»
И.М.Мурзакаева



Приказ № 32 от 18.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 303»

г.Н.Новгород
2024 год

Самообследование в учреждении проводилось на основании приказа заведующего от 19.02.2023г. № 24 «О проведении самообследования МБДОУ “Детский сад № 303” за 2023 календарный год», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462” .

**Информационно-аналитическая справка
о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении “Детский сад № 303”**

Муниципальное образование	город Нижний Новгород
1. Общие сведения	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 303”
Сокращённое наименование	МБДОУ “Детский сад № 303”
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Год основания	1963
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Юридический и фактический адрес	603035 г. Нижний Новгород, ул. Баранова д.24
Телефон/факс:	8 (831) 276-82-12
Руководитель ДОО	Заведующий Мурзакаева И.М.
Электронный адрес	ds303_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта	https://mdoy.pro/nn303
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет
Режим работы	МБДОУ “Детский сад № 303” работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 12 часов (с 07.00 до 19.00). Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
2. Сведения о структуре и предметно-пространственной среде ДОО	
Количество и направленность групп	Всего функционирует групп: 8, из них: 6 Групп общеразвивающей направленности Полного дня(12ч)с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей: раннего возраста – 1, дошкольного возраста – 5. Две группы оздоровительной направленности для детей

	с туберкулезной интоксикацией
Наличие специалистов	Музыкальный руководитель – 3 Инструктор по физической культуре – 1 Педагог-психолог – 1
Наличие дополнительных площадей в помещении детского сада	Кабинет заведующего – 1 Кабинет методический – 2 Прачечная – 1 Пищеблок – 1 Музыкальный зал – 1 Физкультурный зал - 1 Кабинет специалистов– 2 Медицинский кабинет – 2
Наличие дополнительных площадей на участке детского сада	Игровые площадки – 10 Спортивная площадка - 1 Огород – 1 Цветник – 12
Наличие специализированного оборудования	Мультимедийный проектор – 2 Экран для мультимедийного проектора – 2 Беспроводной микрофон – 2 Компьютер – 4 Ноутбук – 8 Принтер - 3 МФУ – 4 Пианино – 2 Музыкальный центр – 2 Магнитофоны – 7 Интерактивная доска – 1

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 20 педагогов. 18 педагогических работников, находящиеся в штате, имеют педагогическое образование.

Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.

Уровень выполнения натуральных норм питания детей раннего и дошкольного возраста в Учреждении составляет 95%.

Показатель заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста в Учреждении за последний год не превышает средний показатель заболеваемости по городу Нижний Новгород.

В течение последних двух лет в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений.

В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы. Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников и сотрудников за последний год отсутствуют.

В МБДОУ «Детский сад № 303» разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ “Детский сад №303”»;
- «Положение об оплате труда МБДОУ “Детский сад №303”»;
- Коллективный договор;
- «Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ “Детский сад №303”»;
- Положение об Общем собрании работников МБДОУ “Детский сад №303”»;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ “Детский сад №303”»;
- Порядок и условия осуществления перевода, отчисления воспитанников из МБДОУ “Детский сад № 303”, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ “Детский сад №303”»;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ “Детский сад №303”»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ “Детский сад № 303” и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся(воспитанников);
- Положение об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ “Детский сад №303”»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ “Детский сад №303”»;
- Положение о сайте МБДОУ «Детский сад № 303»
- Положение о проведении самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 303»
- Положение о языке образования в МБДОУ “Детский сад №303”».

Цель проведения самообследования– определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» , ФГОС ДО и ФОП ДО

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности бюджетного учреждения по состоянию на 31 декабря. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности бюджетного учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2024 года.

В процессе самообследования проводилось:

1. Оценка

- Образовательной деятельности
- системы управления организацией
- содержание качества подготовки воспитанников - организации учебного процесса
- востребованности выпускников - качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения - материально-технической базы - функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году МБДОУ “Детский сад № 303” осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательный процесс организовывался в соответствии и с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанной организацией самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее (ФОП ДО)

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Реализация ОП ДО в 2023 г осуществлялась на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. На протяжении всего года проводилась работа по реализации ОП ДО, на основании которой были составлены и реализованы:

- Учебный план к Образовательной программе, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организационной образовательной деятельности;
- Годовой план, определяющий задачи работы на год;
- Календарный учебный график к Образовательной программе, регламентирующий сроки организации учебного процесса с обучающимися (воспитанниками) в 2023 году;
- Рабочие программы специалистов и педагогов, утвержденные приказом заведующего и соответствующие ОП ДО МБДОУ “Детский сад №303”.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

Содержание ООП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Результаты образовательной деятельности ДОУ.

В октябре 2023 г. был проведен педагогический мониторинг результатов образовательной деятельности. Воспитателями и специалистами ДОУ проводилось исследование уровня освоения детьми образовательной программы по образовательным областям, темпы продвижения в освоении. Приоритетным направлением деятельности ДОУ в 2023 году была реализация следующих задач:

1. Продолжать создавать оптимальные условия для формирования навыков безопасного поведения и здорового образа жизни детей в рамках сотрудничества ДОУ и родителей
2. Продолжать осваивать и применять в работе с дошкольниками современные педагогические технологии, способствующие социо-культурному развитию детей.
3. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально – педагогической компетенции.
4. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, соответствующий требованиям современного образования через создание единого информационного пространства.
5. Организовать работу инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 303» по теме «Разработка и апробация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы нравственно-патриотического воспитания для детей 4-8 лет «У родных истоков».
6. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения.

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Так в 2023 году были проведены семинары, консультации общие и индивидуальные, открытые просмотры для активизации образовательного процесса и эффективного решения поставленных задач, Педагогические советы.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: -

- Развивающие игры;
- проектные технологии;
- коммуникативные технологии;
- ИКТ;
- экспериментирование
- Игровые технологии.

Успешному решению программных задач способствует комплекс используемых программ и рациональная организация образовательного процесса в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), образовательной деятельности при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Вывод: оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 303» удовлетворительная и организована с учетом требований законодательства РФ в сфере образования, потребностей родителей (законных представителей) и способностей обучающихся. Образовательная деятельность строится на основе реализации образовательной программы МБДОУ, направленной на психолого-

педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализацию детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

В 2023 году учреждение осуществляло деятельность по реализации платных дополнительных образовательных услуг на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 19.09.2017г № 4357 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 303», постановления администрации города Нижнего Новгорода от 28.08.2018г. «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 19.09.2017 « 4357»

Образовательный процесс организовывался в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами:

✓ **«Чтение по кубикам Зайцева»**

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие; речевое развитие;

✓ **«Мы будущие первоклассники»**

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие

✓ **«Веселый карандаш»**

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие

✓ **«Развивайка»**

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;

✓ **«Умелые ручки»**

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие

✓ **«Веселый каблучок»**

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

✓ **«Юный футболист»**

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей социально-коммуникативное развитие; физическое развитие

✓ *«Индивидуальные занятия с логопедом»*

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей речевого развития

Реализация платных дополнительных образовательных услуг в 2023 г осуществлялась на основании Договора на предоставление платных дополнительных образовательных услуг и личного заявления родителя (законного представителя). На протяжении всего года проводилась работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ, на основании которых были составлены и реализованы: учебные планы к каждой дополнительной общеразвивающей программе, объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности

Вывод: В результате реализации дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ успешно выполняет образовательные, воспитательные, развивающие задачи. Результаты мониторинга показали стабильную положительную динамику развития воспитанников, что обеспечивает детям равные стартовые возможности при дальнейшем обучении.

1.2 Оценка системы управления организации.

Согласно Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 303» управление его деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет и Совет родителей

В течение 2023 года прошли следующие заседания общего собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы по определению основных направлений развития учреждения в новом учебном году, принимались локальные нормативные акты, регулирующие работу всех членов трудового коллектива:

27 сентября было организовано Общее собрание с целью обсуждения актуальных вопросов административной работы: усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, актуализация знаний по правилам внутреннего трудового распорядка, обсуждение и принятие Положения об общем собрании работников ДОУ, принят план заседаний Общего собрания на 2023-2024 учебный год.

В мае 2023 г. на Общем собрании был заслушан публичный доклад заведующего МБДОУ «Детский сад № 303», было принято решение принять данный доклад и разместить текст доклада на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

В течение 2023 года были организованы заседания Педагогического совета, которые были посвящены наиболее актуальным проблемам дошкольного образования.

В ноябре 2023 г. состоялось заседание Педагогического совета на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ» с целью повышения профессиональной компетенции педагогов в области взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. Для этого в ДОУ была разработана комплексная модель, которая включала в себя поэтапный, системный алгоритм сочетания форм, методов и приемов партнерства педагогов ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

В марте 2023 года прошло заседание Педагогического совета «Психолого-педагогическая поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации» с целью оценки умения воспитателей строить работу семьями воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации

В мае 2023 г. состоялось заседание Педагогического совета «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОО за год», на котором были проанализированы итоги мониторинга по усвоению основной образовательной программы обучающимися, выявлены затруднения педагогов и даны необходимые рекомендации, а также проанализированы материальные условия, созданные для развития детей в ДОО.

В сентябре состоялось заседание Педагогического совета на тему «Основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год». На данном заседании были рассмотрены вопросы: об итогах летней оздоровительной работы за 2023 год; о перспективах работы образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году.

Был утвержден план работы МБДОУ «Детский сад № 303» на 2023-2024 учебный год. Были приняты решения по следующим вопросам: об аттестации педагогических работников в 2023 – 2024 учебном году.

В течение 2023 года прошли заседания Совета родителей

В феврале 2023 года Совету родителей был представлен отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных за 2023 год

В августе 2023 года обсуждались вопросы об итогах проведения летней оздоровительной работы,

В сентябре 2023 года Совету родителей был представлен отчет о выполнении плана подготовки новому учебному году и отчет о работе комиссии по родительскому контролю за качеством питания

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 303» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательной программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и возможностями образовательных областей. В основу организации образовательной деятельности положен комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. Реализуя задачи рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В организации развивающей предметно-пространственной среды обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр. Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется: в режиме работы дошкольного образовательного учреждения; в организации предметно-развивающей среды; в подборе кадров; в особенностях организации и проведения различных мероприятий (образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка); в установлении социального партнерства; во взаимодействии с семьей; в традициях дошкольного образовательного учреждения. Решение программных задач осуществлялось в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. С целью определения

эффективности образовательной деятельности, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО было проведено обследование по освоению воспитанниками ОП ДО. Мониторинг качества образования В соответствии с ФГОС ДО в октябре и мае педагогами ДОО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования: сформировано, частично сформировано, в перспективе развития согласно п.3.2.3. ФГОС ДО. Результаты педагогической диагностики (мониторинга развития) детей педагоги использовали для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей На каждого ребёнка в группе имеется карта индивидуального развития и образовательный маршрут. Ведение Индивидуальных карт осуществляется воспитателями и специалистами возрастных групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста и до выпуска, передаются при переходе в другую возрастную группу. По итогам заполнения индивидуальных 21 карт воспитателями возрастных групп формируется сводный лист результатов освоения воспитанниками образовательной программы, не содержащий индивидуальные сведения о воспитанниках.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2023 году. В среднем по дошкольному учреждению уровень усвоения ООП составил в 2023 учебном году:

- показатель «сформирован» –72%,
- показатель «в стадии формирования» –28%,
- показатель «находится в «точке роста» –0%.

Общая динамика освоения ООП воспитанниками носит прогрессивный характер.

Анализ освоения образовательных областей показал, что все воспитанники в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Навыки, отражающие динамику становления показателей развития личности (информационный, личностно – мотивационный, психофизиологический компоненты), полностью сформированы.

Выпускники ДОО успешно поступили в общеобразовательные школы Московского района г. Н. Новгорода.

В течение учебного года воспитанники, родители и педагоги принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях:

Международные:

- ✓ Международный конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Педагогические инновации в образовании» (1 место)
- ✓ Международный конкурс педагогического мастерства «Элементы техники настольного тенниса» (1 место)
- ✓ Международный конкурс «Моя Родина» (1 место)
- ✓ Международный конкурс «мир безопасности» (1 место)
- ✓ Международный конкурс «Профессионализм педагога» (1 место)
- ✓ Международный конкурс «Номинация: Педагогические инновации в образовании Конкурсная работа: Организационно-содержательное обеспечение приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО» (1 место)
- ✓ Международный конкурс «Номинация "Методические разработки", конкурсная работа "Использование нетрадиционной техники рисования с детьми старшего дошкольного возраста"» (1 место)
- ✓ Международный конкурс «Лучший конспект НОД. Конкурсная работа "В гостях у лета"» (1 место)

- ✓ Международный конкурс «Лучший конспект НОД. Конкурсная работа "По следам знакомых сказок"» (1 место)
- ✓ Международный конкурс «Новый год». Работа "Веселый Новый год» (1 место)
- ✓ Международный конкурс «Праздники», работа «Веселый теннис» (1 место)
- ✓ Международный конкурс «Моя мама» (1 место)

Всероссийские

- ✓ Всероссийский конкурс: Профессиональный педагогический конкурс, номинация «Заведующий детского сада – Руководитель завтрашнего дня» (1 место)
- ✓ Всероссийский конкурс «Социокультурная практика в образовательной системе РФ» (1 место)
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Лучшее оформление участка» (1 место)
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Времена года", работа "Здравствуй Зимушка-Зима» (1 место)

Городские:

- ✓ Конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» (1,2,3 места), 2 место в епархиальном туре конкурса
- ✓ Конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасха Красная» (1, 2, 3 места)

Районные

- ✓ Фестиваль детского танца «Веселый каблучок» (победа в номинации «За воплощение танцевального сюжета»)
- ✓ Вокальный конкурс «Поющие капельки» (участие)

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает возможность детям проявить себя в различных областях.

Вывод: В результате реализации ОП дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательные, воспитательные, развивающие задачи. Результаты освоения ОП МБДОУ показали стабильную положительную динамику развития воспитанников, что обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

1.4 Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с Положением о режиме занятий, Правилами внутреннего распорядка воспитанников, Расписанием организованной образовательной деятельности, Учебным планом, Основной образовательной программой, Календарным учебным графиком. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Содержание педагогической работы с детьми 2-7 лет организуется по образовательным областям («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие») и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются в ходе освоения всех образовательных областей, наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Для реализации индивидуально – дифференцированного подхода при

работе с дошкольниками разработаны индивидуальные образовательные карты, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми ООП. Педагоги активно применяют инновационные технологии, соответствующие современным требованиям федерального стандарта.

Весь учебный процесс строится при тесном взаимодействии с семьями детей.

Содержательные связи между различными разделами Программы позволяют педагогам интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач. Это дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности каждого ребенка.

Вывод: В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные формы, методы и средства дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В группах обеспечивается благоприятный психологический микроклимат, ощущение комфортности у обучающихся.

Учебный процесс по реализации дополнительных общеразвивающих программ строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Для реализации индивидуально – дифференцированного подхода при работе с дошкольниками разработаны промежуточные мониторинги, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми дополнительной общеразвивающей программы. Учебный процесс по реализации дополнительных общеразвивающих программ строится при тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) детей, посещающих кружки. Педагоги активно применяют инновационные технологии, соответствующие современным требованиям федерального стандарта.

Вывод: В ДОУ созданы организационно-методические условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда.

В 2023 учебном году была организована работа инновационной площадки по теме: «Разработка и апробация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы нравственно-патриотического воспитания для детей 4-8 лет «У родных истоков» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» «Об организации деятельности инновационных площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2022 – 2023 учебном году на возмездной основе» от 01.09.2022 г. № 281).

ФИО научного руководителя: Белоусова Римма Юрьевна, кандидат пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО.

Участники инновационной деятельности

1) Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 303» Московского района г. Н. Новгорода - Творческая группа: Мурзакаева И.М. – заведующий МБДОУ; Бурышева С.Б. – старший воспитатель; Дмитриева Л.Ю. – педагог-психолог; Гришина М.В. – инструктор по ФИЗО; Кузьменко Ю.К. – воспитатель; Помазова Н.Ю. – воспитатель; Сметова Ю.В. – воспитатель; Пигалова И.А. – воспитатель; Помазова Н.Ю.; Фомина Е.П. – воспитатель; Лашманова Е.Г. – воспитатель.

2) Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 303» г. Нижний Новгород.

3) Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ «Детский сад №303» г. Нижний Новгород.

4) Социальные партнеры МБДОУ «Детский сад № 303» г. Нижний Новгород: -ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Кафедра дошкольного образования (договор об инновационной деятельности от 01.09.2022 № 62-ИД).

Цель, задачи этапа инновационной деятельности

Цель: создание интегрированного образовательного пространства, обеспечивающего формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников.

Задачи инновационной деятельности:

1. Разработать локальную документацию инновационной деятельности.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Усовершенствовать ресурсную базу, модернизировать предметно-пространственную развивающую среду ДОО в контексте содержания программы.
4. Организовать социальное партнерство с различными учреждениями образования, культуры и общественных организаций по направлениям инновационной деятельности.

Основные результаты, полученные на данном этапе инновационной деятельности

На практическом этапе (2022-2023 уч. год) - достигнуты следующие результаты инновационной деятельности.

- Проанализирована законодательная база по проблеме разработки и апробации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы нравственно-патриотического воспитания для детей 4-8 лет «У родных истоков»:

Международный уровень

- Декларация прав ребенка 1959г.;
- Конвенция о правах ребенка 1989г.

Федеральный уровень

- «Семейный кодекс Российской Федерации», принят ГД 8 дек.1995 г.;
- «Конституция Российской Федерации» от 25.12.1993, с изм.от 30.12. 2008; №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998;
- Федеральный закон от 29.12.12 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013);
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05. 2015. № 996-р.;
- «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 г., утв. постановлением Правительства РФ».

Региональный уровень

Нормативно-правовая база МБДОУ

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 303» утвержден приказом директора департамента администрации города Нижнего Новгорода от 01.09.2015 г.

- Договор между родителями (законными представителями) и МДОУ «Детский сад № 303».

- Положение о Совете родителей МБДОУ «Детский сад №303» принято на общем родительском собрании 01.09.2015 г. утверждено заведующим МБДОУ «Детский сад №303» И.М. Мурзакаевой.

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 303» принято на заседании педагогического совета №1 от 29.08.2019 года.

- Разработаны и утверждены нормативно-правовые документы (локальные акты), необходимые для разработки и апробации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы нравственно-патриотического воспитания для детей 4-8 лет «У родных истоков»:

- Договор о партнерской деятельности (с ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»);

- Приказ об инновационной деятельности;

- Положение об инновационной деятельности;

- Календарный план инновационной деятельности МБДОУ.

- Скомплектована рабочая группа по разработке и апробации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы нравственно-патриотического воспитания для детей 4-8 лет «У родных истоков»:
- Приказ об утверждении состава Инновационной группы;
- План работы Инновационной группы на 2023-2024 уч. год.
- Создана страница «Инновационная деятельность» на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 303» (<http://mdou.pro/nn303>).
- Заключены договоры с социальными партнерами:
- Проанализирована психолого-педагогическая литература, исследования по вопросам разработки и апробации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы нравственно-патриотического воспитания для детей 4-8 лет «У родных истоков».

Выводы и предложения по дальнейшей работе в рамках данной инновационной площадки

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 303» инновационная деятельность осуществляется в соответствии с календарным планом.

Предложения:

- Корректировка локальной документации Учреждения в соответствии с изменениями законодательной базы и разработка новой документации в связи с инновационной деятельностью. Обновление содержания ОП ДО методическими материалами нравственно-патриотической направленности.

- Формирование у педагогических работников ДОО в процессе методических мероприятий профессиональных компетенций и личностных качеств в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога. Разработка программы развития кадрового потенциала ДОО на принципах командообразования. Разработка нормативно-правовой базы наставничества, определение групп наставничества. Разработка алгоритм проектирования программ саморазвития педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

- Разработка и апробация модели образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности в единстве структурных компонентов: ОП ДО; условия реализации ОП ДО; социальное партнёрство в реализации содержания образовательной деятельности на основе взаимодействия образовательных структур, семьи, социальных партнеров.

Модернизация вариативной части ОП ДО: систематизация методических материалов разной направленности. Выявление образовательных и культурных запросов семей воспитанников.

Обогащение социально-педагогических связей новыми направлениями и формами взаимодействия. Разработка нормативно-правовой базы и создание организационно-педагогических условий для новых вариативных форм дошкольного образования на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия.

- Обновление материально-технической базы, косметический ремонт групп. Пополнение материалов и оборудования для реализации в полном объеме ОП ДО групп общеразвивающей направленности и приведение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) Учреждения в полное соответствие с требованиями ФГОС ДО (п.3.3).

- Корректировка нормативно-правовой базы функционирующих в ДОО структур управления в соответствии с изменениями законодательной базы. Обновление договорных отношений с социальными партнерами. Разработка нормативно-правовой базы для введения новых структур управления и создания новых вариативных форм дошкольного образования.

- Техническая поддержка официального сайта ДОО. Модернизация сайта - обеспечение возможности продуктивной коммуникации (в т.ч., он-лайн общения) администрации, педагогов ДОО, родителей (законных представителей), социальных партнеров. Обновление контента сайта в контексте реализации требований ФГОС ДО и приоритета деятельности ДОО по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Обеспечение формирования ИКТ-компетентности педагогов ДОО.

- Транслировать опыт инновационной деятельности по разработке и апробации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы нравственно-патриотического воспитания для детей 4-8 лет «У родных истоков» в образовательном пространстве ДОО в образовательное пространство г. Нижнего Новгорода, Нижегородской области, РФ.

Внедрение результатов инновационной деятельности в практику образовательных

учреждений и процесс повышения квалификации, тиражирование и распространение результатов (публикации).

1.5 Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году из дошкольного учреждения поступили в школу 45 детей. Выпускники учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения Московского района г. Нижнего Новгорода: МАОУ «Школа № 172», МБОУ «Школа № 93», МАОУ «Школа № 118», поступило большинство выпускников. Выпускники МБДОУ по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам.

Вывод: с целью обеспечения качества подготовки детей к школе и повышению востребованности выпускников педагогический коллектив привлекает к образовательному процессу общественность, расширяя спектр взаимодействия с социальными партнерами.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.

при реализации ООП МБДОУ «Детский сад № 303»

В 2021 году образовательную деятельность осуществляли – 18 педагога, из них 14 воспитателей, 3 специалиста. На 31.12.2023 года в ДОУ высшую квалификационную категорию имеет 6 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 15 педагогов, 2 воспитателя не имеет категории в связи с тем, что стаж работы в ДОУ не достигает 2-х лет.

	Кол-во	Квалиф.категория				Образование		
		высшая	первая	СЗД	не имеют категории	высшее	среднее профессиональное	среднее
Старший воспитатель	1	1				1		
Воспитатель	16	4	10		2	11	5	
Инструктор по физической культуре	1		1			1		
Педагог-психолог	1	1				1		
Музыкальный руководитель	1	1				1		

Стаж педагогической работы до 10 лет имеет 2 педагога, до 20 лет – 13 педагогов, свыше 20 лет – 5 педагогов.

В 2023 году 3 педагога подтвердили аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию, 100% педагогического коллектива владеют навыками работы с персональным компьютером.

В 2023 году 20 педагогов ДОО повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в соответствии с ФОП ДО.

В целом в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к своему профессиональному развитию. Педагоги не только своевременно повышают свою квалификацию, но и участвуют в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Так, опыт практических результатов профессиональной деятельности большинства педагогов транслируется в публикациях на различных образовательных порталах.

Лучший опыт работы педагогов представлен на районных методических мероприятиях. Проводимые в течение года смотры-конкурсы по организации образовательной деятельности дали возможность всем воспитателям познакомиться с опытом коллег и расширить свое поле презентации личного педагогического опыта.

Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе. Уровень активности педагогов ДОО стабильно высок.

Призовые места в профессиональных конкурсах педагогов МБДОУ «Детский сад № 303»

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятие	Результат
1	Сметова Ю.В.	Международный конкурс профессионального мастерства «Космическое путешествие»	Почетная грамота Диплом 1 степени
2	Алексеева Е.А.	Всероссийский творческий конкурс «Воспитатели России»	Сертификат участника
3	Гришина М.В.	Областной конкурс Мининского университета «Утренняя гимнастика в ДОУ, как источник бодрости и хорошего настроения на весь день»	Сертификат участника
4	Помазова Н.Ю.	Всероссийский фестиваль «Звезда спасения»	1 место
5	Вершинина Л.В.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году	Благодарность
6	Лашманова Е.Г.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году	Благодарность
7	Севастьянова В.М.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году	Благодарность
8	Алексеева Е.А.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году Фольклорный фестиваль детского творчества «Покровская ярмарка»	Благодарность Диплом участника
9	Пигалова И.А.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году	Благодарность
10	Захарова Л.П.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году	Благодарность
11	Кузьменко Ю.К.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году	Благодарность

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Чтение по кубикам Зайцева» образовательную деятельность осуществлял педагог Балакина Елена Борисовна, стаж работы свыше 20 лет. Педагог подтвердил аттестацию на высшую квалификационную категорию

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мы будущие первоклассники» Образовательную деятельность осуществлял педагог Балакина Елена Борисовна, стаж работы свыше 20 лет. Педагог подтвердил аттестацию на высшую квалификационную категорию.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Веселый карандаш» Образовательную деятельность осуществлял педагог Лашманова Елена Георгиевна, стаж работы 10 лет.

Педагог повысил свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации по теме «Организация изобразительной деятельности и ручного труда» в объеме 144 часа. Обучающиеся воспитанники кружка «Веселый карандаш» принимают активное участие в творческих конкурсах на разных уровнях и становятся победителями. Победителями творческих конкурсов в 2023 году стали 27 воспитанников.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Развивайка» Образовательную деятельность осуществлял педагог Дмитриева Лина Юрьевна, педагог высшей квалификационной категории, стаж работы 15 лет.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Умелые ручки» Образовательную деятельность осуществлял педагог Алексеева Елена Алимпиевна, стаж работы свыше 20 лет.

Педагог подтвердил аттестацию на высшую квалификационную категорию

На родительском собрании для родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих кружок «Умелые ручки» были представлены видеоматериалы по работе кружка «Умелые ручки» и выставка детских работ обучающихся. Отмечается участие и призовые места в конкурсах различного уровня.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Веселый каблучок» Образовательную деятельность осуществлял педагог Павленко Елена Александровна, стаж работы свыше 20 лет.

Педагог подтвердил аттестацию на высшую квалификационную категорию, повысила свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. Ребята с удовольствием выступают на утренниках в детском саду.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный футболист» Образовательную деятельность осуществлял педагог Гришина Марина Владимировна, стаж работы 10 лет.

При реализации индивидуальных занятий с логопедом

Образовательную деятельность осуществлял логопед Дрозд Анастасия Дмитриевна.
Стаж работы свыше 2 года

1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебный процесс в МБДОУ № 303 организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 303. Приоритетными направлениями в работе в 2023 году было: формирование у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России; создание условий, способствующих развитию индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к организации развивающего пространства. Учебный процесс в организации осуществлен согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно, в соответствии с ФОП ДО, 27 которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части. В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста. Основная цель плана - регламентировать непосредственно образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю. В Плане предложено распределение образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Инвариантная (обязательная) часть содержит не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Вариативная (модульная) часть содержит не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В План включены структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,

двигательной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, 28 чтения). В МБДОУ устанавливается следующая продолжительность образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более: - 10 мин. – от двух до трех лет; - 15 мин. – для детей от трех до четырех лет; - 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет; - 25 мин. – для детей от пяти до шести лет; - 30 мин. – для детей от шести до семи лет. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки: - 20 мин. – от двух до трех лет; - 30 мин. – для детей от трех до четырех лет; - 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет; - 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет; - 90 мин.

– для детей от шести до семи лет. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей, с этой целью образовательная работа организуется по подгруппам. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет: Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования: - экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут; - наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной. 29 Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы. Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный фильтр воспитанников и работников – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Чтение по кубикам Зайцева» - приобретены дополнительный комплект пособий для работы по методике

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мы будущие первоклассники» - приобретены дополнительные таблицы, плакаты

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Веселый карандаш»

- приобретена методическая литература к программе
- плакаты

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Веселый английский»

- Приобретены дополнительные плакаты с английским алфавитом,
- приобретена магнитная азбука.

Организация питания Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей. Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10- дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся на складе с соблюдением требований СП и товарного соседства. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Ежедневно на пищеблоке проводился контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществлял заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделялось ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Постоянно осуществлялся контроль за организацией питания в группах. Организация питания в дошкольном учреждении проводилась согласно СП 2.4.3648 - 20, действующего законодательства.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.8 Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

при реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 303»

№	Содержание показателя	обеспечение
1	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащен учебно-методической литературой на 100%
2	Периодическая печать	В библиотечный фонд входят методические периодические издания: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».
3	Обеспеченность обучающихся наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом – 90 %
4	Детская литература	Хрестоматии по возрастам, художественная

		и познавательная литература, сказки, рассказы
5	Наличие технических средств обучения	Ноутбук – 5 Интерактивная доска – 1 Мультимедийный проектор - 2

В МБДОУ «Детский сад № 303» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В течение учебного года всем педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами по библиотечно – информационному обеспечению:

- консультационная помощь в поиске и выборе информации,

- информация о составе библиотечного фонда учреждения,

- временное пользование печатными изданиями и другими источниками информации.

Вывод: библиотечно – информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности и реализации ОП ДО. В 2024 году необходимо продолжать обновлять и пополнять библиотеку МБДОУ.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ

№	Содержание показателя	обеспечение
1	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащен учебно-методической литературой на 100%
2	Периодическая печать	В библиотечный фонд входят методические периодические издания: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».
3	Обеспеченность обучающихся наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом – 90 %
4	Детская литература	Художественная и познавательная литература, сказки, рассказы для реализации дополнительных общеразвивающих программ
5	Наличие технических средств обучения	Ноутбук – 5 Интерактивная доска – 1 Мультимедийный проектор - 2

1.9 Оценка качества материально – технической базы.

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является развивающая предметно –

пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности и т.д.

Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели, медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка.

В 2023 году образовательное пространство было оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем по образовательным областям.

В МБДОУ имеются технические средства обучения:

- компьютеры – 4 (3 подключены к сети Интернет)
- ноутбук – 8 (5 подключены к сети Интернет)
- мультимедийный проектор – 2
- Экран - 2
- музыкальный центр – 2
- магнитофон – 9
- интерактивная доска – 1

В МБДОУ «Детский сад № 303» есть все необходимое для эффективного осуществления воспитательно – образовательного процесса:

Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный зал оснащен различным спортивным оборудованием, снарядами, мягкими модулями, индивидуальными ковриками, фортепиано, музыкальным центром, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, развития физических качеств, основных видов движений; - прогулочные участки оснащены спортивными комплексами и спортивным оборудованием для развития основных видов движений; - физкультурно-оздоровительные центры (во всех возрастных группах) оснащены спортивным оборудованием для общеразвивающих упражнений, развития физических качеств, основных видов движений, атрибутами к подвижным и спортивным играм, нетрадиционным физкультурным оборудованием, дидактическими играми, иллюстрациями, плакатами, тематическими альбомами, направленными на формирование здорового образа жизни; - медицинский кабинет оснащен компьютером, термометром, весами, ростомером, литературой медицинского содержания; - процедурный кабинет оснащен медицинским оборудованием, холодильником, инструментами, медикаментами для формирования аптек неотложной помощи воспитанникам и пр.; - методический кабинет оснащен плакатами, демонстрационным материалом, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Физическое развитие». <p>Все групповые и спальные помещения, зал оснащены бактерицидными лампами.</p>
Художественно эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами (фортепиано), музыкальным центром, фонотекой, микрофонами, световой установкой, детскими музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми и пособиями, игрушками, иллюстративным материалом, портретами композиторов, различными видами театра, ширмами, атрибутами для танцев и театрализованной деятельности (декорации, детские костюмы); - художественно-творческие центры (во всех возрастных группах)оснащены предметами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, мольбертами, восковыми досками, изобразительным материалом (в соответствии с возрастными требованиями), репродукциями картин известных художников, портретами художников, дидактическими играми, образцами, алгоритмами создания изобразительных работ; - центры строительно-конструктивных игр (во всех возрастных группах) оснащены напольными и настольными

	<p>строительными материалами; разными видами конструкторов (в соответствии с возрастными требованиями), мягкими строительно - игровыми модулями, схемами и моделями для всех видов конструкторов (в старшем дошкольном возрасте), иллюстрациями отдельных построек, макетами, напольными и настольными покрытиями с изображением дорог, перекрестков, дорожными знаками, различными видами транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкально-театрализованные центры (во всех возрастных группах) оснащены магнитофонами, фонотекой, детскими музыкальными инструментами, музыкальными игрушками, альбомами, иллюстрациями музыкальных инструментов, портретами композиторов(в старшем дошкольном возрасте), музыкально-дидактическими играми, ширмами, разными видами театров (в соответствии с возрастными требованиями), материалами декорации, элементами костюмов; - методический кабинет оснащен предметами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, скульптурой малых форм, демонстрационным материалом, тематическими альбомами, репродукциями картин, портретами художников, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - познавательно-исследовательские центры (во всех возрастных группах) оснащены развивающими игрушками, дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом по формированию сенсорной культуры и развитию элементарных математических представлений, моделями, различными картами, глобусом (в старшем дошкольном возрасте); - центры экспериментирования (во всех возрастных группах) оснащены столами для экспериментирования, материалами для проведения опытнической деятельности (приборы-помощники, технический и медицинский материал, природный и бросовый материал, разные виды бумаги, красители, прочие материалы), материалы для измерения, различные коллекции; - центры ознакомления с природой (во всех возрастных группах) оснащены календарями природы, комнатными растениями (в соответствии с возрастными требованиями), макетами различных климатических зон, экосистем, дидактическими играми, литературой природоведческого содержания, муляжами овощей и фруктов, тематическими наборами картинок, тематическими альбомами, инвентарем для трудовой деятельности, паспортами растений, схемами ухода за ними, гербариями (в старшем дошкольном возрасте); - нравственно-патриотические центры в группах оснащены макетом Нижегородского Кремля, литературой о Нижнем Новгороде, его достопримечательностях, символикой России, предметами народного декоративно-прикладного

	<p>искусства, предметами народного быта, куклами в национальных костюмах, демонстрационным материалом краеведческого характера;</p> <p>- методический кабинет оснащен геральдикой и символикой Нижнего Новгорода, России, различными видами карт, картин, иллюстраций, плакатов, тематических альбомов познавательного содержания, материалом для экспериментальной деятельности, демонстрационным материалом по разным темам, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Познавательное развитие».</p>
Речевое развитие	<p>- центры развития речи (во всех возрастных группах) оснащены дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом на развитие всех сторон речи (грамматический строй, звуковая культура речи, связная речь, лексика), сюжетными картинками, предметными картинками по темам, игрушками, шнуровками, ковриками для развития мелкой моторики (в младшем и среднем дошкольном возрасте), схемами для составления рассказов, настенными русскими алфавитами, кассами букв (в старшем дошкольном возрасте);</p> <p>- центр книги (во всех возрастных группах) оснащен детской художественной литературой в соответствии с возрастными требованиями (русское народное творчество, фольклор народов мира, произведения русской классической, современной русской и зарубежной литературы, энциклопедии), наборами иллюстраций к произведениям, сериями картин по сказкам, аудио и видео записями сказок, детских художественных произведений, портретами поэтов и писателей;</p> <p>- методический кабинет оснащен библиотекой детской художественной литературы, наборами иллюстраций к произведениям, сериями картин по сказкам, медиатекой детских художественных произведений, портретами поэтов и писателей, демонстрационным материалом, дидактическими играми для развития всех сторон речи, методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Речевое развитие».</p> <p>- игровые центры во всех возрастных группах оснащены мебелью, игрушками – персонажами, игрушками-предметами оперирования, предметами – заместителями, механическими игрушками, макетами игрового пространства для сюжетно-ролевых и режиссерских игр в соответствии с возрастными требованиями;</p> <p>- социокультурные уголки в группах младшего, среднего, старшего дошкольного возраста оснащены разнообразными</p>

	альбомами, игровыми пособиями, сюжетными картинками, дидактическими играми, направленными на развитие социальной и эмоциональной сферы у воспитанников.
Социально-коммуникативное развитие	<p>формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголки уединения во всех возрастных группах оснащены мягким диванчиком или креслами, мягкими игрушками; - нравственно-патриотические уголки в группах оснащены предметами русского быта, макетами русской избы, куклами в национальных костюмах, макетом Нижегородского Кремля, литературой о Нижнем Новгороде, его достопримечательностях, детской и методической литературой по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; - методический кабинет оснащен игрушками, картинами, иллюстрациями, плакатами, демонстрационным материалом на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, комплексом модулей «Правил дорожного движения», методической литературой по организации и содержанию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Групповые комнаты, физкультурно-музыкальный зал, кабинет специалистов оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого воспитанника, игровыми и учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с возрастными требованиями.

В холле Учреждения оформлены информационные и тематические стенды, направленные на просвещение родителей. В каждой группе организован родительский уголок с подробной информацией об учреждении, его сотрудниках, режимом дня и расписанием непосредственной образовательной деятельности, задачами и мероприятиями на учебный год.

Развивающая среда Учреждения отличается динамичностью, многофункциональностью, мобильностью в соответствии с потребностями детей. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В групповых ячейках созданы многообразные центры для различной деятельности детей. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми пособиями учитывает необходимость совместной и индивидуальной детской деятельности, двигательной активности детей, что соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Пособия и игровое оборудование безопасно для детей и отличается полифункциональностью, способствующей развитию творчества детей, наличием дидактических свойств, необходимых для развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрового материала. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ организована, как культурное пространство, которое выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Вывод: материально – технические условия МБДОУ “Детский сад № 303” соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

В МБДОУ «Детский сад № 303» есть все необходимое для реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Чтение по кубикам Зайцева» кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеется все необходимые методические пособия для занятий с детьми
- Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мы будущие первоклассники» кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеется все необходимые методические пособия для занятий с детьми
- Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Развивайка» кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеется все необходимые методические пособия для занятий с детьми
- Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Веселый английский» кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеется все необходимые методические пособия для занятий с детьми
- Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Веселый карандаш» кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеется все необходимые методические пособия для занятий с детьми, на каждого ребенка имеется комплект необходимых пособий для рисования
- Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Умелые ручки» кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеется все необходимые методические пособия для занятий с детьми, на каждого ребенка имеется комплект для работы с бумагой. Тканью, природным материалом
- Для реализации дополнительной общеразвивающей программы по хореографии «Каблук» зал оснащен всем необходимым оборудованием, имеется все необходимые методические пособия для занятий с детьми. На каждого ребенка имеется комплект всех необходимых атрибутов для танцев, костюмов, масок.
- Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный футболист» спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием, имеется все необходимые методические пособия для занятий с детьми. В наличии мячи на каждого ребенка, атрибуты для футбола: наколенники, перчатки.
- Для реализации индивидуальных занятий с логопедом кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеются все необходимые методические пособия для занятий с детьми.

2.0 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества дошкольного образования Учреждения как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО и ФОП ДО, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов;
- разработанные и реализуемые дополнительные общеразвивающие программы по платным дополнительным услугам соответствуют требованиям нормативных документов;
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывает позитивные результаты в освоении детьми содержания основной образовательной программы Учреждения
- психолого – педагогические, материально – технические, кадровые условия соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО;

- деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых ДОО образовательных услуг остается на высоком уровне.

Проследив состояние образовательного процесса в ДОО за предыдущие годы, выявив сильные стороны содержания образования, нами отмечено наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования образовательной системы учреждения. Основные цели и задачи развития формировались с учетом выявленных в ходе анализа проблем, перспектив, запросов родителей.

В связи с этим коллективом ДОО намечено постепенное обновление образовательной системы в детском саду:

- В развитии педагогических кадров Учреждения необходимо уделять внимание повышению профессионального уровня педагогов в рамках применения современных инновационных технологий работы с дошкольниками, повышения профессиональной квалификации воспитателей.
- В оснащении развивающей предметно – пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения детской художественной литературы, игр и пособий по различным образовательным областям, пополнению групп современными интерактивными средствами обучения для организации образовательного процесса.
- Актуальным остается решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых современных форм взаимодействия (совместные проекты, сеть Интернет и т.п.).

Таким образом, усилия педагогического коллектива необходимо направить на повышение качества предоставляемых образовательных услуг посредством индивидуализации образовательного процесса, внедрения современных технологий, обогащение развивающей предметно-пространственной среды и совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Достижение данной цели предполагает полное обновление всего ДООУ, всех его подсистем и элементов, а значит затрагивает:

- организацию и содержание воспитательно-образовательного процесса,
- ресурсное обеспечение (кадры, среда, социум, материальная база, информационное обеспечение),
- управление инновационным развитием,
- организационно-педагогическую структуру,
- систему мониторинга по реализации Программы.

Для достижения данной цели определен ряд задач на 2020 год:

- обеспечить организацию комплексного сопровождения индивидуального развития воспитанников через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- повысить качество воспитательно-образовательного процесса на основе повышения

эффективности использования инновационных технологий, ИКТ в образовательном процессе;

- обеспечить профессиональную подготовку и переподготовку педагогических кадров, повышение их квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- выстроить работу с кадрами на основе индивидуально-дифференцированного подхода, с использованием новых форм организации работы всех участников образовательного процесса, разработать систему организации методической поддержки в области повышения ИКТ – компетентности педагогов, активизировать движение наставничества в ДООУ;

- обеспечение стабильного функционирования системы преемственности МБДОУ и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи с целью создания комфортных условий развития ребенка;

- динамичное развитие предметно-пространственной среды в соответствии с меняющимися потребностями обучающихся и их родителей;

- создание единого социально-психолого-педагогического пространства ДООУ – семья – школа, обеспечение участия родителей и педагогов школы в образовательном процессе через активные формы взаимодействия.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию Отчет о результатах самообследования по итогам 2023 года

Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 303»

№п/п	Показатели	Количественны е показатели
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	150 чел.
1.1.2	В режиме продленного дня (14 часов)	0
1.1.3	В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	150 чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (14 часов)	0 чел. /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)	0 чел. /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников	0 чел. /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	4,8 дня

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел./ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./ 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./ 80%
1.8.1	Высшая	6 чел./ 30%
1.8.2	Первая	10 чел./ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел. /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов/федеральной образовательной	21 чел./ 95%

	программы в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

В целом результаты работы за 2023 год можно признать удовлетворительными. Результаты самообследования деятельности ДОО за 2023 год позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ОП ДО и дополнительных общеобразовательных программ:

- вся деятельность МБДОУ стабильно обеспечивает развитие ребенка-дошкольника; воспитанники ДОО успешно осваивают основную программу дошкольного образования;
- дети принимают активное участие в различных городских и районных мероприятиях: конкурсах, выставках, викторинах;
- в ДОО соблюдается баланс учебной нагрузки и досуговой деятельности; коллективом созданы необходимые санитарно-гигиенические условия;
- содержание педагогического процесса охватывает все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение);
- образовательный процесс осуществляется во взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала, родителей, с учетом интересов и способностей детей;
- уровень материально-технического оснащения ДОО соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО и ФОП ДО
- 98 % родителей удовлетворены качеством образования в ДОО.

Таким образом, в ДОО проведена серьезная работа по реализации основной образовательной

программы, осуществлен переход на ФОР ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивация на самосовершенствование в условиях реализации ФОР ДО.