

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 303»

И.М.Мурзакаева

«30» мая 2020г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 303»
за 2019 – 2020 учебный год

Данный публичный доклад – средство информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ «Детский сад № 303».

Цель настоящего доклада: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно - аналитической деятельности учреждения за 2019 – 2020 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения, историческая справка

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное «Детский сад № 303»

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 303»

Юридический и фактический адрес: 603035, город Нижний Новгород, улица Баранова, дом 24

Организационно-правовая форма образовательного учреждения – бюджетное учреждение.

Форма собственности – муниципальная

Тип образовательной организации : дошкольная образовательная организация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 303» было создано на основании распоряжения главы администрации Московского района города Нижнего Новгорода от 24 января 1995 года № 81-р «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения яслей-сада № 303», как муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад № 303 «Солнышко».

Распоряжением заместителя главы администрации Московского района города Нижнего Новгорода от 02 декабря 1996 года № 500-р «О государственной регистрации Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 303 «Солнышко» муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад № 303 «Солнышко» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 303 «Солнышко».

27 июня 2002 года наименование учреждения было изменено на муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 303, регистрационный номер 1134 от 27.06.2002 г. КУГИ и ЗР администрации города Нижнего Новгорода, Нижегородская регистрационная палата Московский отдел.

Приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 30.11.2011 г. № 3574 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 303 переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 303.

Приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 26.03.2015 г. № 345 «О переименовании муниципальных образовательных организаций» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 303 переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 303».

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода .

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта (приказ «Об утверждении ФГОС ДО» № 1155 от 17.10.2013 г.), а также Устава МБДОУ «Детский сад № 303» и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 303» регламентируется следующей нормативно-правовой базой:

Свидетельством о государственной регистрации предприятия (учреждения) от 02.12.1996 г. рег. № 2312

Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 25.12.2015 г. рег. № 1423 (бессрочно)

Свидетельством о государственной аккредитации от 29.05.2003 г. рег. № 1396

Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления на здание дошкольного учреждения от 16.11.2006 г. 52-АБ № 926667

Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 28.05.2008г. 52-АВ № 481631,

Уставом и локальными актами.

Учреждение расположено в удаленном от центра города промышленном районе (на ул. Баранова). Вблизи дошкольного учреждения расположено ОАО НАЗ «Сокол» - современное развивающееся предприятие с высоко технологичным производством, на котором трудятся работники, многие из которых являются родителями детей, посещающих дошкольное учреждение.

Из культурно-досуговых и образовательных центров сохранили свое значение находящиеся вблизи дошкольного учреждения: районная библиотека, художественная и музыкальная школы, Дворец культуры им. С. Орджоникидзе, детские клубы, Дом спорта «Полет», ФОК «Юность»

Территория дошкольного учреждения достаточно большая - (земельный участок общей площадью 9531 кв. м.) включает спортивную площадку, 10 прогулочных участков (по количеству групп) и имеет достаточно обширную зеленую зону. Учреждение расположено в 2-х этажном типовом здании, проектная мощность рассчитана на 12 групп, 225 мест. В учреждении функционирует 10 групп для детей с 2 до 8 лет.

Характеристика контингента воспитанников

Согласно нормативным документам ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 лет до 8 лет. Общее количество групп – 10, из них на сегодняшний день:

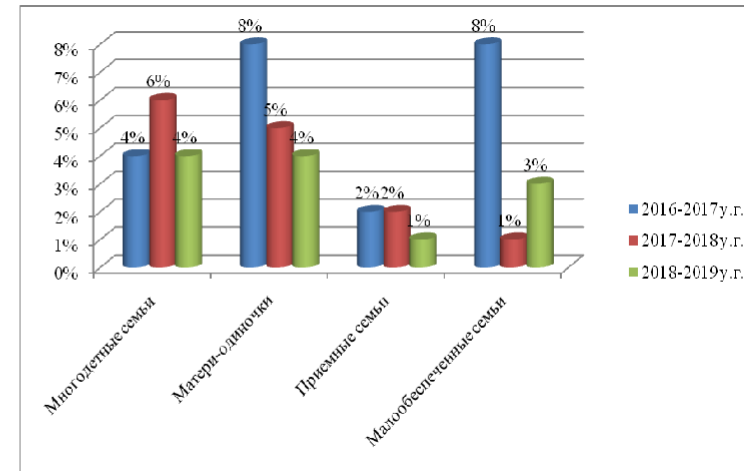
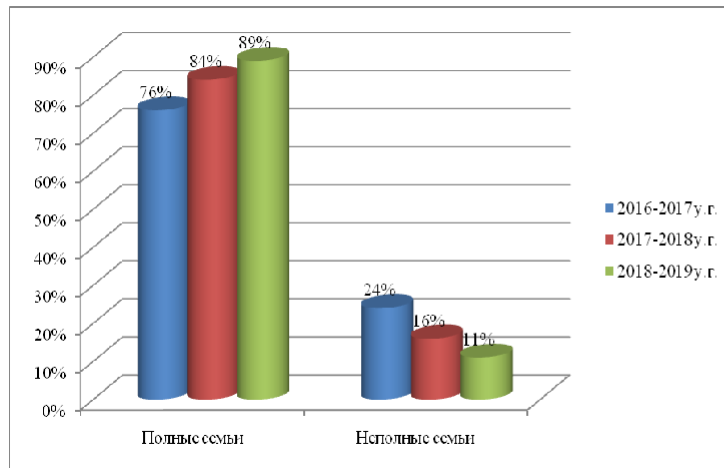
По возрасту воспитанников - 3 группы для детей раннего возраста 2-3 лет , 7 групп – дошкольных, для детей 3-8 лет;

По режиму пребывания детей - 10 групп с 12-часовым пребыванием детей;

По направленности - 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, 8 групп общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников 207 человек: до 3-х лет – 51; с 3 до 8 лет – 156 человека.

Характеристика состава семей воспитанников :



Наличие сайта учреждения

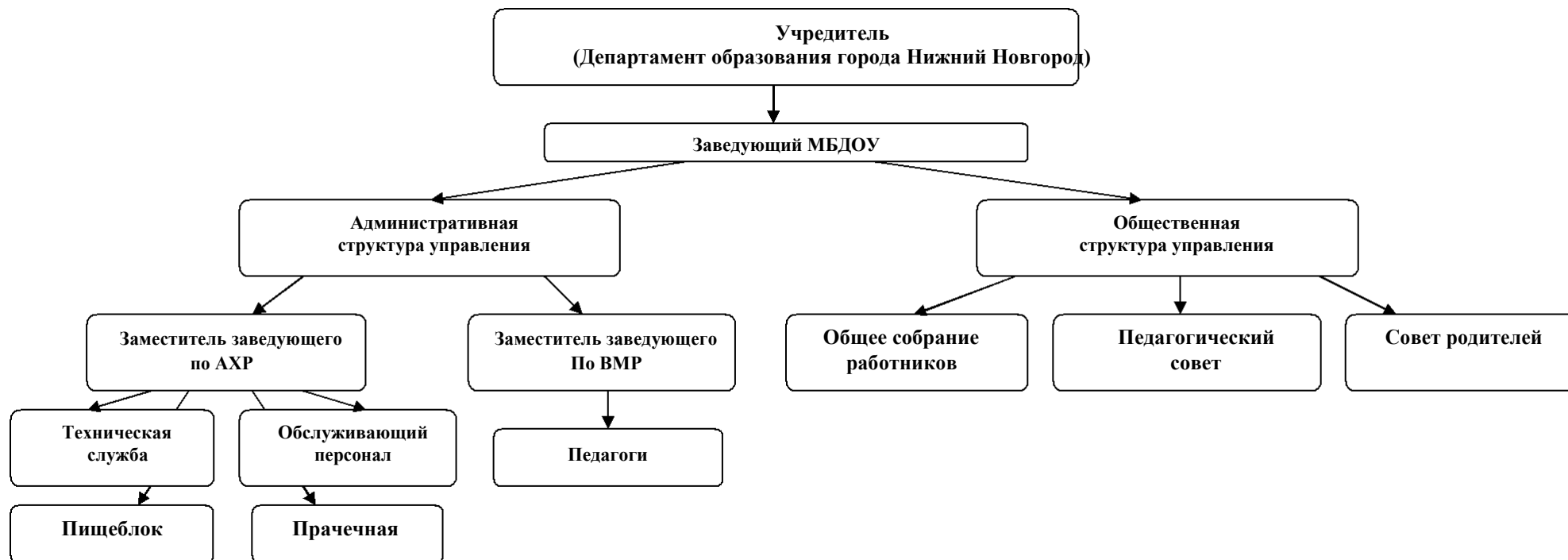
МБДОУ «Детский сад № 303» имеет сайт. Адрес сайта: mduy.pro/nn303

Сайт МБДОУ «Детский сад № 303» разработан в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Техническая поддержка и обслуживание сайта ДОУ осуществляется ООО «МДОУ-Сервис» на основании контракта № 052/10205 подряда на обслуживание WEB-сайта от 01.01.2020 г.

Структура управления учреждением

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ. В ДООУ функционирует модель государственно-общественного управления.



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ установлены Уставом учреждения.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы дошкольного учреждения:

Пятидневная рабочая неделя.

Суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные.

№ группы	Наименование	Направленность	Возраст детей	Режим работы
1	Первая младшая	Общеразвивающая	2 – 3 года	7.00 – 19.00
2	Первая младшая	Оздоровительная (для детей с туб.интоксикацией)	2 – 3 года	7.00 – 19.00
4	Первая младшая	Общеразвивающая	2 – 3 года	7.00 – 19.00
10	Вторая младшая	Общеразвивающая	3 - 4 года	7.00 – 19.00
11	Вторая младшая	Общеразвивающая	3 - 4 года	7.00 – 19.00
6	Средняя	Общеразвивающая	4 – 5 лет	7.00 – 19.00
8	Старшая	Общеразвивающая	5 – 6 лет	7.00 – 19.00
9	Старшая	Общеразвивающая	5 – 6 лет	7.00 – 19.00
12	Старшая	Оздоровительная (для детей с туб.интоксикацией)	5 – 7 лет	7.00 – 19.00
5	Подготовительная	Общеразвивающая	6 -7 лет	7.00 – 19.00

Материально-техническое обеспечение

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты включают раздевалку, игровую, спальную комнаты, санузел для детей (умывальная, туалет). В учреждении созданы все необходимые условия для

осуществления учебно-воспитательного процесса: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, оборудованы методический кабинет, кабинет музыкального руководителя.

Пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовые холодильники – 3 шт., холодильный шкаф двухкамерный – 1 шт., электроплиты – 3 шт., электрическая мясорубка, электропривод, электрический кипятильник).

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой.

Медицинский кабинет включает: приемную (кабинет врача), изолятор, процедурный кабинет.

Территория детского сада занимает 9531 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровое стационарное оборудование, веранды. Имеется физкультурная площадка с необходимым спортивным оборудованием. Участок детского сада огорожен, озеленен. Около здания ДОУ разбиты клумбы, есть небольшой огород для привития детям элементарных трудовых навыков по выращиванию овощей.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда выстроена в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, требованиями нормативных документов, предпочтений, субкультуры и уровня развития детей и соответствует следующим принципам:

1. **Насыщенность.** Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие и возможность самовыражения детей.
2. **Трансформируемость.** Имеется возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3. **Полифункциональность.** В группах имеются полифункциональные предметы и материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.
4. **Вариативность.** В группах организованы различные пространства (для уединения и других видов деятельности детей индивидуально), а также имеется разнообразие материалов, игр, игрушек, обеспечивающих свободный

выбор детей. Обеспечивается сменяемость игрового материала, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность. Обеспечен свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
6. Безопасность. Обеспечена безопасность предметно-пространственной среды, что предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО, оборудованием, дидактическим и игровым материалом;
- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- пополнение кабинетов специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом.

Медицинское обслуживание, организация питания

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Медицинское сопровождение и контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников осуществляется ГБУЗ НО ДГКБ № 27 «Айболит» на основании соглашения о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и учреждением здравоохранения от 01.09.2016г. № 01/09 – 303.

Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющей здоровье детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание (для групп 12-часового пребывания детей), в соответствии с утвержденным приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 06.02.2019 г. № 207

«О введении примерного десятидневного меню для организации питания детей в МДОУ в 2019 году» 10-дневным меню для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 8 лет.

Поставка продуктов питания осуществляется: на основании договоров № 3554 от 21.04.2020 года с МП "ЕЦМЗ", № 3523 от 21.04.2020 г. с ООО «НЛК», № 2132 от 30.03.2020 г. с ООО «НЛК», № 1832 от 01.04.2020 г. с ООО «НЛК».

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Разработаны планы мероприятий по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности на учебный год, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, перспективно-календарный план работы по охране труда, положения об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда, о комитете (комиссии) по охране труда, о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине.

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система голосового оповещения людей о пожаре;
- система автоматической передачи сообщений о пожаре (ПАК «Стрелец Мониторинг»)
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ДОУ установлен пропускной режим (система контроля «Безопасный детский сад», видеонаблюдение) и осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;

- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Обслуживание перечисленных систем ведется на основании:

- Контракта № 09-13/01 от 09.01.2020 г. с ИП Барабанов А.В. (обслуживание АПС)
- Договор № 230-05-20 от 01.01.2020 с (техническое обслуживание ПАК «Стрелец Мониторинг»)
- Контракта № 279/МР/КЭВНП об оказании услуг по экстренному вызову наряда полиции от 09.01.2020 г. с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления МВРФ по Нижегородской области»
- Контракта № 279/МР/ТО от 01.01.2020 г. на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны
- Контракта № 16 к от 14.03.2020г. с ООО «Ваша безопасность» на техническое обслуживание системы доступа в учреждение.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами: Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом МБДОУ «Детский сад № 303»..

В учреждении работает педагог-психолог, который осуществляет консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников, педагогам ДОУ, а также проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав учреждения включает в себя 50 человек:

- административный персонал – 2 чел.
- педагогический персонал – 22 чел.
- обслуживающий персонал – 26 чел.

Характеристика педагогических кадров

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом.

Кадрами детский сад укомплектован полностью. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, творческий, достаточно профессиональный – 91% педагогов имеют стаж работы от 10 лет и выше, высшую и первую квалификационные категории имеют 87 % педагогов. Все педагоги имеют образование: 82 % - высшее, 14 % - среднее-специальное, один педагог (4%) – студент педагогического колледжа.

Повышение квалификации педагогических кадров включало в себя:

Прохождение курсовой подготовки на курсах НИРО в 2019-2020 уч. году

МБДОУ № 303	Ф.И.О. полностью	Должность	Название учебного учреждения, где проходили курсы повышения квалификации	Название курсов	Количество часов	Сертификат или удостоверение (номер, дата)
1.	Мурзакаева Ирина Михайловна	заведующий	НИРО	Особенности педагогической работы с дошкольниками с РАС	72	Удостоверение № 6885 октябрь 2019 г.
2	Дмитриева Лина Юрьевна	Педагог - психолог		Особенности педагогической работы с дошкольниками с РАС	72	Удостоверение № 6875 октябрь 2019 г.

3.	Губина Татьяна Анатольевна	Воспитатель	НИРО	Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС	72	Удостоверение № 346 Январь 2020 г
4.	Вершинина Людмила Викторовна	Воспитатель	НИРО	Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС	72	Удостоверение № 341 Январь 2020 г
5.	Гришина Марина Владимировна	Инструктор по ФИЗО	НИРО	Здоровьесберегающие практики в деятельности педагогов ДОО	72	Удостоверение № 2356 март 2020 г
6.	Крюкова Юлия Вячеславовна	Воспитатель	НИРО	Здоровьесберегающие практики в деятельности педагогов ДОО	72	Удостоверение № 2365 март 2020 г
7.	Прокофьева Ольга Леонидовна	Воспитатель	НИРО	Здоровьесберегающие практики в деятельности педагогов ДОО	72	Удостоверение № 2373 март 2020 г

В учреждении работают специалисты: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Это позволяет организовать всестороннюю работу с детьми, обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников, повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования их детей.

В учреждении большое внимание уделяется повышению уровня квалификации педагогов. Большую роль в этом играет самообразование и поиск наиболее эффективных форм взаимодействия всех участников педагогического процесса (педагогов, детей, родителей).

Характеристика педагогического состава

СПЕЦИАЛИСТЫ	КОЛИЧЕСТВО	ОБРАЗОВАНИЕ			КАТЕГОРИЯ				СТАЖ РАБОТЫ			
		среднее	среднее специал. л.	высшее	СЗД	1	высшая	без категории	до 5 лет	до 15 лет	до 25 лет	Свыше 25 лет
Старший воспитатель	1			1		1					1	

Педагог-психолог	1			1		1				1		
Инструктор по Физо	1			1		1				1		
Музыкальный руководитель	1			1			1					1
Воспитатели	18	1	3	14	1	11	4	2	2	4	5	7
Всего	22	1 (4%)	3 (14%)	18 (82%)	1 (4%)	14 (64%)	5(23%)	2 (9%)	2 (9%)	6(27%)	6(27%)	8(37%)

3. Содержание и технологии образовательного процесса

В 2019-2020 учебном году педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 303» строился в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С Комаровой и парциальных программ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.А. Князевой, Н.А. Авдеевой, программы «Камертон» Э.П. Костиной).

Обучение детей осуществлялось в соответствии с утвержденным учебным планом, разработанным с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С Комаровой.

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования

	Базовый вид деятельности	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки (в мин.)/количество занятий в год				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Инвариативная часть (обязательная)						
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/10/72	3/15/108	2/20/72	2/25/72	2/30/72
	Физическая культура на прогулке			1/20/36	1/25/36	1/30/36
	Здоровье	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	0.25/10/9	0.25/15/9	0.25/20/9	0.5/25/18	0.5/30/18
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0.75/10/27	0.25/15/27	0.25/20/9	0.25/25/9	0.25/30/9
	Формирование элементарных математических представлений	1/10/36	1/15/36	1/20/36	1/25/36	2/30/72
	Конструирование	-	0.5/15/18	0.5/20/18	0.5/25/18	0.5/30/18
Речевое развитие	Развитие речи	1/10/36	1/15/36	1/20/36	2/25/72	2/30/72
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1/10/36	1/15/36	1/20/36	2/25/72	2/30/72
	Лепка	1/10/36	0.5/15/18	0.5/20/18	0.5/25/18	0.5/30/18
	Аппликация	-	0.5/15/18	0.5/20/18	0.5/25/18	0.5/30/18
	Ручной труд	-	-	0.5/20/18	0.5/25/18	0.5/30/18
	Музыка	2/10/72	2/15/72	2/20/72	2/25/72	2/30/72
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>		0.5/20/18	0.25/25/9	0.25/30/9
	Социализация	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
	Труд	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
Итого Количество занятий/Объём нагрузки в неделю (в мин)		9/90	10/150	11/220	13/325	14/420
По СанПиН (занятий в неделю)		10/100	11/165	12/240	15/375	17/510
Образовательная область в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструирование		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

В конце 2018- 2019 учебного года педагогами учреждения был проведен самоанализ работы коллектива для выявления, в какой степени и по каким направлениям развития детей практическая работа реализует требования стандарта по дошкольному образованию. В начале 2019 -2020 учебного года педагогами и специалистами ДООУ был проведен педагогический анализ усвоения детьми образовательной программы в разных видах детской деятельности.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что в целом сохранена тенденция по повышению уровня освоения ООП ДО детей в разных видах детской деятельности. Результаты отражены в таблице.

ТАБЛИЦА УСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА

Уровни освоения	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетические развитие		Физическое развитие	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Сформирован	140	66	146	69	107	51	172	82	178	84
В стадии формирования	62	29	54	26	85	40	34	16	28	13
ТР	9	5	11	5	19	9	5	2	4	3

Из таблицы видно, что воспитанники имеют разноуровневое освоение детьми образовательной программы в разных видах детской деятельности, однако полученные данные могут быть недостаточно объективны и точны. Общее количество детей в МБДОУ 207 человек.

В конце 2019 – 2020 учебного года педагогами и специалистами не проводился педагогический анализ усвоения детьми образовательной программы в разных видах детской деятельности, в связи с тем, что в апреле и мае образовательная деятельность проводилась в дистанционном режиме. На сайте МБДОУ были размещены рекомендации и основные направления образовательной деятельности работы с детьми в этот период. В соответствии с Приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 08.05.2020г № 260 "Об организации работы дежурных групп в дошкольных образовательных организациях города Нижнего Новгорода в период действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в детском саду функционируют дежурные группы с 12.05.2020 года. В связи с этим нет возможности охватить всех воспитанников, чтобы провести итоговый педагогический анализ. Исходя из сложившейся ситуации педагогический анализ усвоения детьми образовательной программы в разных видах детской деятельности переносится на сентябрь 2020 года.

Анализ готовности детей к школьному обучению

В течение года продолжалось активное сотрудничество с МАОУ «Школа № 172» на основе договора о сотрудничестве. В октябре проведен семинар на тему «Адаптация первоклассников к школьному обучению».

В 2019 – 2020 учебном году из МБДОУ «Детский сад № 303» выпущены в школу 30 воспитанников подготовительных и старших групп.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

Количество воспитанников с 1 группой здоровья -55 чел. (27 %)

Количество воспитанников со 2 гр. здоровья - 143 чел. (69%)

Количество воспитанников с 3 гр. здоровья - 9 чел. (4%)

Количество воспитанников с 4 гр. здоровья - 0 чел. (0 %)

Количество ЧБД воспитанников - 0 чел. (0%)

Количество воспитанников с пониженной остротой зрения - 4 чел. (2%)

Количество воспитанников с нарушением осанки - 6 чел. (3%)

С Заболеваниями ЖКТ - 3 чел. (1%)

Физическое развитие

Физическое развитие	всего	ясли	д/сад
Нормальное	178	39	139
Группа риска	5	3	2
С отклонением	25	1	24

В т.ч с отставанием	3	1	2
Итого	211	44	167

Группа риска по туберкулезу

Группа риска по туберкулезу	1	2	3	4	5	6	7	Всего
Невакцинированные БЦЖ	-	-	1	-	-	-	-	1
Нет рубца БЦЖ	-	1	-	-	-	2	-	3
ЧБД	-	-	-	-	-	-	-	-
Социально-неблагополучные семьи	-	-	-	-	-	-	-	-
Контакты по туберкулезу	-	-	1	1	1	1	-	3
Итого детей из группы риска								
Сделано проб Манту 2 раза в год	-	2	-	-	-	2	-	4
Выраж туб.проб	-	-	-	5	5	-	-	10
Туб.инфицирование	-	-	1	1	3	6	4	14
Сделано R гр грудной клетки	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ работы групп оздоровительной направленности для детей с тубинтоксикацией за 2018 год

Количество групп	2
Количество детей на 01.01.2018	25
Состояло на 01.01.2019	28
Поступило	6
Выбыло	10
С выздоровлением	-

Без изменений	-
Улучшение	10
Ухудшение	-
Прошло детей за год	35
Состоит на конец года	25
Осталось на долечивании	19
Эффективность оздоровления	40%

Диспансерные группы детей

Диагноз	Всего	ясли	1	2	д\сад	3	4	5	6	7
Часто и длительно болеющие дети	-	-			-	-	-	-	-	-
Бронхиальная астма	1	-			1	-	-	1	1	-
Аллергодерматит	2	1		1	2	-	1	1	3	1
Заболевания ЛОР-органов	8	2		2	11	3	1	1	1	5
Плоскостопие	17	6		6	17	-	-	-	17	-
Хирургическое заболевание	17	4		4	12	1	4	4	2	2
Заболевания опорно-двигательного аппарата	6	-		-	6	-	-	-	6	-
Неврологическая патология	2	3		3	2	-	1	1	2	-
Эндокринная патология	2	-		-	2	1	-	-	-	1
Хроническое заболевание жел-киш.тракта	3	-	-	-	3	-	-	-	3	1
Хроническое заболевание почек	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-

Профилактический осмотр детей врачами специалистами

	Кол-во детей	Выявлено при осмотре				
		Со снижением слуха	Со снижением зрения	Деф.речи	Сколиоз	Нарушение осанки
Всего	211	-	-	-	-	6
за год до поступления в школу	32					4
Дети 7ми летнего возраста	6	-				2
Дети 3х летнего возраста	46					

Пропуски детей по болезни

	2016	2017	2018
Всего	3,0	5,7	5,5
Ясли	4,7	3,5	4,3
Дет.сад	2,3	4,2	4,6

Показатели общей и простудной заболеваемости

	2016	2017	2018
Общая заболеваемость	752,5	767	780
Простудная заболеваемость	606	558	505

В течение учебного года проводились профилактические мероприятия в целях снижения заболеваемости детей:

1. Выполнение режима дня.
2. Соблюдение графика проветривания и кварцевания

3. Одежда детей по сезону и по погоде
4. Строгое соблюдение правил личной гигиены детей
5. Вакцинопрофилактика против гриппа
6. Применение поливитаминов, фитонцидов (лук, чеснок)
7. Немедленная изоляция детей и взрослых с признаками гриппа и ОРВИ
8. Прием детей, после длительного отсутствия, при наличии медицинской справки
9. Проведение закаливающих мероприятий (воздушные ванны, обширное умывание, полоскание горла, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, активная гимнастика после сна, дыхательная гимнастика).

В учреждении проводилась систематическая работа в группах оздоровительной направленности. Врачом – фтизиатром разработаны мероприятия по оздоровлению детей групп оздоровительной направленности с туберкулезной интоксикацией с использованием медикаментозных и немедикаментозных средств. Подготовлены индивидуальные планы работы с детьми, имеющим отклонения в физическом развитии. В группах для детей с туберкулезной интоксикацией оздоравливалось 28 человек.

Участие МБДОУ «Детский сад № 303» в мероприятиях разного уровня

В 2019 – 2020 учебном году педагоги, воспитанники и родители нашего ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

- * Участие в районных методических объединениях
- * Участие в конкурсах различного уровня:

Международные:

- ✓ Международный конкурс «Свободное образование» (1 место)
- ✓ Международный конкурс «Моя мама» (2 место)
- ✓ Международный конкурс «Мои педагогические разработки» (1 место)
- ✓ Международный конкурс «Новогодние фантазии» (1 место)
- ✓ Международный конкурс «Новогодние фантазии» (1 место)
- ✓ Международный конкурс «Новогодняя елочка своими руками» (1 место)
- ✓ Международный конкурс «Педагогический анализ, как функция старшего воспитателя» (2 место)
- ✓ Международный конкурс поделок из осенних листьев «Листопад» (1 место)

- ✓ Международный конкурс «Профессиональные компетенции педагога» (1 место)

Всероссийские

- ✓ Всероссийский творческий конкурс «И снова май, салют, Победа!» (номинация «Стенгазета») (два 1х места)
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «И снова май, салют, Победа!» (номинация «Декоративно – прикладное искусство») (два 1х места)
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «День воспитателя», посвященный Дню воспитателя (1 и 2 место)
- ✓ Всероссийский творческий конкурс ««Реализация ФГОС в моей работе» (2 место)

Городские:

- ✓ Конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» (3 места), участники епархиального тура
- ✓ Конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасха Красная»
- ✓ Конкурс детского рисунка «Моя семья дома» (участие)
- ✓ Конкурс маскарадного костюма «Горьковская елка 2020»

Районные

- ✓ Конкурс для детей раннего возраста – «Сенсорная мода» (1 место)
- ✓ Районный конкурс «Воспитатель года 2020», победа в номинации «Приз зрительских симпатий»

В ДОУ созданы оптимальные условия для реализации индивидуальных потребностей воспитанников, в том числе и средствами дополнительного образования. Поэтому в организации воспитательно-образовательного процесса учреждение осуществляет взаимодействие с социальными партнерами: МАОУ «Школа № 172» Московского района, Государственное казенное учреждение «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вера» Московского района, Музеем истории и культуры Московского района, Детской художественной школой, библиотекой. Привлекаются к образовательной деятельности специалисты учреждений культуры, детской поликлиники.

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

Финансовое обеспечение МБДОУ осуществляется за счет средств городского и областного бюджета, а так же, за счет средств, поступающих от родителей за содержание детей, доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг

В 2019 году расходы учреждения (бюджетные средства) составили всего 22295766,06 руб.

В том числе:

- коммунальные услуги – 3 084 879 руб.
- услуги по содержанию имущества 287 813,08 руб.(из них на обеспечение безопасности учреждения 45315 руб.)
- услуги охраны учреждения – 14250 руб.
- медицинский осмотр сотрудников – 114000, 00 руб.
- на обеспечение безопасности учреждения в 2019 году было израсходовано 77235 руб. бюджетных средств.

Средства областного бюджета на образовательную деятельность детей:

- Приобретение мебели, оборудования для образовательной деятельности – 393700 руб. 00 коп.
- Приобретение игрушек и дидактических пособий , канцтоваров для образовательной деятельности детей – 345800 руб. 00 коп.

Расход внебюджетных средств в 2019 году составил всего 5083333,68 ,00 руб. Из них:

- приобретение продуктов питания для детей – 441241,14 руб. 42коп.
- хозяйственные расходы учреждения (приобретение чистящих , моющих средств, мягкого инвентаря) – 120 700 руб.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие работы по укреплению материально-технической базы ДОУ:

I. Ремонтные работы и благоустройство:

- Ремонт кровли в переходах между корпусами 1 и 2; 2 и 3
- Замена окон в переходах (коридоре) между корпусами в количестве 4 штук.
- Замена окна в раздевалке группы № 8
- Замена линолеума в переходе (коридоре) в корпус № 3.
- Декоративный ремонт переходов (коридор) между корпусами Замена осветительной арматуры в переходах между корпусами
- Декоративный ремонт раздевалки в группе № 12

- Декоративный ремонт раздевалки в группе № 8
- Замена линолеума в раздевалке группы № 8
- Замена осветительной арматуры в групповой группы № 12
- Замена линолеума в раздевалке группы № 8
- Замена окон в спальне группы № 2 в количестве 3 штук
- Приобретение и установка двух бытовых стиральных машин на прачечной
- Замена двух дверей на противопожарные (в бойлерной и запасной выход из спальни группы № 10)
- Декоративный ремонт потолка в санузле группы № 12.
- Замена унитазов в туалете группы № 12.
- Замена раздевальных шкафов в группе № 10 (в количестве 25 штук)
- Установка дополнительных светильников уличного освещения для участков групп № 6,11

II. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды в группах дошкольного возраста (приобретены игры, игрушки, дидактические пособия).

5. Взаимодействие с социумом и внешние связи учреждения

В ДОУ созданы оптимальные условия для реализации индивидуальных потребностей воспитанников, в том числе и средствами дополнительного образования. Поэтому в организации воспитательно-образовательного процесса учреждение осуществляет взаимодействие с социальными партнерами: МАОУ «Школа № 172» Московского района, Государственное казенное учреждение «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вера» Московского района, Музеем истории и культуры Московского района, Детской художественной школой, библиотекой. Привлекаются к образовательной деятельности специалисты учреждений культуры, детской поликлиники.

Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом

Социальный партнер	Характер и содержание деятельности
--------------------	------------------------------------

<p>Государственное казенное учреждение «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вера»</p>	<p>Создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей. Совместная деятельность направлена на реабилитационные мероприятия для семей, находящихся в социально – тяжелом положении.</p>
<p>ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Кафедра управления дошкольным образованием</p>	<p>Инновационная площадка по теме: « Организационно-содержательное обеспечение приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО»</p>
<p>МАОУ «Школа № 172»</p>	<p>Преемственность в образовании, сотрудничество с театральной школьной студией «Горизонт», показ спектаклей, экскурсии, походы в СОШ №172</p>
<p>МКУК ЦБС филиал №9 им. Даля Московского района</p>	<p>Совместная деятельность по организации и проведению тематических бесед, экскурсий, игровых и занимательных мероприятий. Заседание клуба «Вместе весело читать»</p>
<p>Музейно-выставочный центр «Микула» Московского района г.Нижнего Новгорода</p>	<p>Совместная деятельность по организации и проведению тематических бесед, экскурсий, игровых и занимательных мероприятий.</p>
<p>МБОУ ДОД «Детская художественная школа № 2» Московского района</p>	<p>Обеспечение учреждения наглядной информацией (творческие работы воспитанников ДХШ №2) художественно-эстетического направления; участие в совместных тематических выставках и мероприятиях</p>
<p>Приход храма в честь иконы Божией Матери «Скоропослушница» Нижегородской митрополии</p>	<p>Проведение культурно-досуговых мероприятий, участие в выставках, смотрах-конкурсах различного уровня участие в новогодних утренниках и игровых программ для выпускников детского сада и их родителей</p>
<p>ГБУЗ НО ДГКБ № 27 «Айболит»</p>	<p>Медицинское обслуживание, профилактические осмотры детей</p>

6. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития

По итогам обсуждения предыдущего публичного доклада в 2019-2020 уч. году перед педагогическим коллективом в ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально – педагогической компетенции, профилактики семейного неблагополучия.
2. Создавать условия образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающие воспитание культуры здоровья, способствующие формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.
3. Осуществлять углубленную дифференцированную методическую подготовку педагогов с целью успешного повышения их квалификации
4. Продолжить работу инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 303».

В учреждении проводилась систематическая работа по созданию оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально – педагогической компетенции, профилактики семейного неблагополучия. В рамках реализации годовой задачи: продолжать деятельность педагогического коллектива с целью повышения их социально – педагогической компетенции, профилактики семейного неблагополучия, в начале учебного года проходило изучение социально-педагогических потребностей семьи. В учреждении проводилась систематическая работа по созданию оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально – педагогической компетенции, профилактики семейного неблагополучия. Для этого планомерно осуществлялись следующие мероприятия:

1. Социальная поддержка семьи, материнства и детства.
2. Работа ДОУ с неблагополучными семьями.
3. «Рисунок семьи – тест на определение эмоционального благополучия ребенка»
4. «Социальный патронаж «неблагополучной» семьи»
 - Для создания благоприятных условий для воспитания и развития детей, обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей, детский сад заключил договор о сотрудничестве с Государственным казенным учреждением «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вера», совместная деятельность направлена на реабилитационные мероприятия для семей, находящихся в социально – тяжелом положении.

Педагогом-психологом, совместно со старшим воспитателем, обновлена картотека социально-неблагополучных семей МБДОУ, с последующим планированием индивидуальной работы с семьями.

В рамках реализации данной годовой задачи проведены следующие мероприятия:

- Проведение педагогического совета на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДООУ», где педагоги смогли обменяться опытом по данному вопросу. Была проведена Деловая игра, цель которой: формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями, оптимальные пути разрешения конфликтов, поиск новых способ поведения в контактах с родителями, приобретение опыта совместной работы педагогического коллектива
- Организация и проведение совместных мероприятий с государственным казенным учреждением «Социально-реабилитационным центром «Вера» Московского района, г. Нижнего Новгорода (обмен педагогическим опытом, участие в семинарах, помощь семьям, включая юридическую, попавшим в трудную жизненную ситуацию)
- Обмен информацией о семьях воспитанников, находящихся в группе риска с КДН и ЗП Московского района (патронаж семей группы риска, проведение профилактических мероприятий, консультативная, юридическая помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации).
- Подбор педагогом-психологом презентации, консультаций для педагогов и родителей на темы: «Права и обязанности родителей», «Жестокое обращение с детьми», «Профилактика безнадзорности и правонарушений»
- Разработка и распространение памяток по вопросам порядка действия воспитателей при установлении факта самовольного ухода воспитанников, повышение компетенции педагогов через проведение семинаров по проблемам педагогического общения с детьми, нравственно-правового воспитания, организованы родительские собрания с обсуждением вопросов по данной теме. Проведение просветительской работы на официальном сайте ДООУ с родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений, подготовлены консультации по запросам родителей на тему: «Совместная деятельность ДООУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»
- Анкетирование родителей: «Потребность в платных дополнительных образовательных услугах», «Удовлетворенность детским садом»
- Активное привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, организацию развлечений и физкультурных досугов на темы: «Новогодние развлечения», «День защитника Отечества», «Весеннее развлечение- 8 марта»;
- Использование дистанционных форм работы с родителями.

Проведенные мероприятия по улучшению условий для эффективного сотрудничества педагогов, родителей, с целью профилактики семейного неблагополучия, помогли:

- Совершенствовать процесс работы педагогов МБДОУ с родителями, с учетом новых форм взаимодействия,

- создать комфортную и безопасную обстановку по обеспечению охраны жизни и здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- способствовать развитию правового мировоззрения, толерантности сознания родителей и педагогов.

В течение учебного года в рамках реализации задачи «Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающие воспитание культуры здоровья, способствующие формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей» была проведена работа по формированию здорового и безопасного образа жизни воспитанников через активное взаимодействие педагогов и родителей, по созданию необходимых условий для физического, психического развития детей, в соответствии с ФГОС ДО.

Информационно-просветительская деятельность выражается в формировании у родителей здорового образа жизни как ценности, а также в знакомстве родителей с различными формами работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении, информировании о состоянии здоровья и физическом развитии, об уровне двигательной подготовленности их ребенка, а так же привлечении родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и праздниках.

В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового и безопасного образа жизни детей нами разработана система мероприятий, (включая так же и систему оздоровительной работы в детском саду для детей с туберкулезной интоксикацией) к которым относятся:

- Родительские собрания (общие и групповые с приглашением медицинских работников и специалистов ДООУ) на темы: «Здравствуй, добрый детский сад!», «Адаптированность детей к условиям ДООУ: проблемы и итоги» (вопросы успешной адаптации младших дошкольников). «Иммунизация детей от гриппа – мощный фактор профилактики заболевания детей», «Закаливание детей в домашних условиях», «Здоровье детей – забота родителей», «Наши друзья – витамины», «Правила безопасности для детей дошкольного возраста», «как правильно организовать отдых ребенка в летний период»
- Консультации для педагогов и родителей на темы: «В здоровом теле - здоровый дух», «ЗОЖ начинается с семьи», «Использование элементов физической культуры в домашних условиях с учетом специфики группы», «Разнообразные виды организации режима двигательной активности», «Оздоровление детей в группах оздоровительной направленности», «Закаливающие процедуры дома и в дошкольном учреждении», «Режим теплового комфорта в выборе одежды для детей для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре и на прогулке», «Дорожная грамота (по правилам дорожного движения) «Безопасность на улице и вблизи водоемов», «Вредные привычки у взрослых (употребление алкоголя, курение, наркомания и др.) и их влияние на здоровье детей».

Подготовлены и проведены индивидуальные консультации специалистами ДООУ по запросам родителей.

- Конкурсы, спортивные праздники, праздники здоровья на темы: «Защитники нашей Родины», «Что мы знаем о футболе», «Настольный теннис для дошколят», «Спортивные эстафеты между групп старшего дошкольного возраста». Организованы и проведены: Праздник «23 февраля - день защитников Отечества» - развлечения во всех возрастных группах; музыкально-спортивное поздравление «С днем защитника отечества» (ст. д/возраст); музыкально - тематическое развлечение «Здравствуй, Масленица!» (средний, старший дошкольный возраст);
- Привлечение родителей к работе по благоустройству спортивной площадки, территории ДООУ новым игровым оборудованием.
- Папки-передвижки, памятки для педагогов беседы, личный пример педагога
- Практические показы (практикумы) инструктора по ФИЗО для педагогов и родителей: «Мини-футбол всей семьей», «Настольный теннис дома и в детском саду»,

Свою деятельность педагогический коллектив строит на основе анализа состояния здоровья детей. В учреждении проводилась систематическая работа оздоровительной направленности. Для этого планомерно осуществлялся сбор информации о здоровье воспитанников заведующим, старшим воспитателем, врачом, медсестрой. Врачом – фтизиатром разработаны мероприятия по оздоровлению детей с туберкулезной интоксикацией с использованием медикаментозных и немедикаментозных средств. Подготовлены индивидуальные планы работы с детьми, имеющим отклонения в физическом развитии (в период межсезонья проводится профилактика гриппа и ОРВИ), вакцинопрофилактика, полоскание горла, гимнастика после сна, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика и другое.

Физическое развитие и оздоровление детей осуществляется в процессе реализации образовательной программы ДООУ, в основе разработки которой лежит примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой., М.А. Васильевой (Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015г.), раскрывающая задачи физического развития и здоровья ребенка.

С целью совершенствования здоровьесберегающей модели педагогического процесса, улучшения состояния здоровья детей педагогический коллектив продолжает систематизировать опыт детского сада, отлаживать деятельность всех участников образовательного процесса, внедрять новые формы оздоровления детей.

Основная цель работы в рамках реализации задачи: «Осуществление углубленной дифференцированной методической подготовки педагогов с целью успешного повышения их квалификации» – это создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов на основе оценки результатов педагогической деятельности. Система работы решает следующие актуальные задачи:

- предполагает непрерывность повышения квалификации педагогических работников;
- развивает профессионально-педагогическую компетентность педагогов;

– повышает мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.

Учитывая разный профессиональный уровень, индивидуальные потребности и запросы педагогов в ДОО разработана система работы, представляющая собой информационно – методическую поддержку в профессиональном развитии педагогов.

Содержание системы работы включает: образовательные интернет – ресурсы, полезные ресурсы (литература, курсы повышения квалификации (*очные и дистанционные*)); это перечень конкурсов, в которых могут проявить свое профессиональное мастерство; это сетевые сообщества, где педагоги имеют возможность общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень не только в рамках муниципалитета, но и в регионе, на всероссийском уровне.

Все предлагаемые ресурсы разного уровня (*муниципальный, региональный, всероссийский, международный*) педагоги самостоятельно выбирают с учетом потребностей и запросов, для того, чтобы выстраивать свои образовательные маршруты. Созданию условий для реализации педагогами своего потенциала способствует информационно – образовательная среда, обеспечивающая подготовку к новой образовательной практике, освоению нового содержания и формированию новых ценностей в профессиональной деятельности, направленных на личностное развитие дошкольников. Приведение в порядок нормативно – правовой базы, разработка комплексно – тематических планов, пополнение информационно – технической базы программно – методическим комплектом по реализации ООП ДОО.

Таким образом в 2019 - 2020 году 1 педагог подтвердил аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию, 100% педагогического коллектива владеют навыками работы с персональным компьютером. В 2019 - 2020 году 7 педагогов ДОО повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДОО. В целом в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к своему профессиональному развитию. Педагоги не только своевременно повышают свою квалификацию, но и участвуют в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Так, опыт практических результатов профессиональной деятельности большинства педагогов транслируется в публикациях на различных образовательных порталах. Лучший опыт работы педагогов представлен на районных методических мероприятиях. Проводимые в течение года смотр-конкурсы по организации образовательной деятельности дали возможность всем воспитателям познакомиться с опытом коллег и расширить свое поле презентации личного педагогического опыта. Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе. Уровень активности педагогов ДОО стабильно высок.

В 2019-2020 учебном году наше учреждение являлось инновационной площадкой по теме : «Организационно-содержательное обеспечение приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО» (Приказ Министерства образования Нижегородской области ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития» «Об организации деятельности инновационных площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2019 – 2020 учебном году на возмездной основе» от 01.10.2019 г. № 241-3.)

Цель: разработать и апробировать организационно-содержательное обеспечение приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО.

Задачи инновационной деятельности:

1. Разработать организационно-содержательное обеспечение приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО:

1.1. Изучить законодательную и научно-методологическую базу разработки организационно-содержательного обеспечения приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО.

1.2. Изучить социальный заказ на разработку и апробацию организационно-содержательного обеспечения приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО:

- Выявить профессиональные компетентности и профессиональные дефициты администрации и педагогических работников инновационной ДОО по проблеме приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям.

- Изучить особенности приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в единстве трех компонентов: когнитивный компонент; эмоционально-оценочный компонент; побудительно-мотивационный компонент.

- Определить направления приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО.

1.3. Разработать в соответствии с действующей законодательной и научно-методологической базой организационно-содержательное обеспечение приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО:

- Пакет нормативно-правовых документов по обеспечению приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО, в соответствии с действующей законодательной базой.
 - Комплект диагностических методик для выявления профессиональных компетентностей и профессиональных дефицитов администрации и педагогических работников инновационной ДОО по проблеме приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО.
 - Комплект диагностических методик для изучения особенностей приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в единстве трех компонентов: когнитивный компонент; эмоционально-оценочный компонент; побудительно-мотивационный компонент.
 - Методические рекомендации руководителям и педагогам ДОО по проблеме приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО.
 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по приобщению детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям, непосредственными участниками реализации которой являются родители (законные представители) воспитанников.
 - Методические рекомендации руководителям и педагогам по проблеме разработки и реализации в образовательной деятельности ДОО дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности по приобщению детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям.
2. Апробировать организационно-содержательное обеспечение приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО; внести изменения в организационно-содержательное обеспечение по результатам апробации.
 3. Произвести мониторинг апробации организационно-содержательного обеспечения приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО.
 4. Подвести итоги инновационной деятельности, внести изменения в содержание организационно-содержательного обеспечения приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО; произвести оценку продукта инновационной деятельности.

Сроки деятельности инновационной площадки: 2019-2021 г.г.

Научное руководство: доцент кафедры управления дошкольным образованием ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук, доцент Т.А. Ревягина

В экспериментальной деятельности участвовали 11 педагогов МБДОУ. Заведующий МБДОУ № 303 Мурзакаева И.М., старший воспитатель Бурешева С.Б., педагог-психолог Дмитриева Л.Ю., музыкальный руководитель Орлова С.В., инструктор по ФИЗО Гришина М.В., воспитатели: Кузьменко Ю.К., Губина Т.А., Вершинина Л.В., Прокофьева О.Л., Лашманова Е.Г., Фомина Е.П., Сметова Ю.В., Гусева О.В

На первом этапе осуществлялся:

- проведен анализ законодательной и научно-методологической базы разработки организационно-содержательного обеспечения приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО;
- разработаны и утверждены нормативно-правовые документы (локальные акты), необходимые для создания и апробации организационно-содержательного обеспечения приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО в условиях реализации ФГОС ДО;
- создание и ведение страницы «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДОО в сети Интернет [http:// mdoy.pro/nn303](http://mdoy.pro/nn303);
- изучен социальный заказ, социальный запрос администрации и педагогических работников ДОО, родителей (законных представителей) воспитанников по проблеме разработки и апробации организационно-содержательного обеспечения приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО;
- изучен и проведен анализ научно-методологической базы организационно-содержательного обеспечения приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО;
- изучен и проведен анализ ресурсных возможностей ДОО для осуществления инновационной деятельности по организационно-содержательному обеспечению приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО;
- изучены актуальные потребности воспитанников в содержании приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО, определение эффективных организационных форм педагогического сопровождения воспитанников в образовательной деятельности ДОО в вопросе приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО;
- изучены методические подходы к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по приобщению детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО. Определение алгоритма разработки программы;

- мониторинг научного руководителя (объект мониторинга — нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности ДОО по проблеме разработки и апробации организационно-содержательного обеспечения);
- проведен анализ кадрового обеспечения инновационной деятельности;
- разработана программа методического сопровождения педагогов ДОО (в соответствии с ФГОС ДО и Профессиональным стандартом педагога) по проблеме организационно-содержательного обеспечения по приобщению детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДО;
- определен состав инновационной творческой группы педагогов по осуществлению инновационной деятельности – разработке организационно-содержательного обеспечения приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДО;
- разработано содержание и организационные формы профессионального саморазвития педагогов ДОО с учетом содержания инновационной деятельности;
- разработан алгоритм взаимодействия администрации и педагогических работников ДОО по вопросам приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО;
- информирование и установление договорных взаимоотношений о начале инновационной деятельности с социальными партнерами. Планирование взаимодействия ДОО с социальными партнерами по обеспечению инновационной деятельности;
- разработано методическое сопровождение семей воспитанников с целью включения родителей единое образовательное пространство по вопросам приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДО;
- разработан алгоритм взаимодействия администрации и педагогов МБДОУ с семьями воспитанников по вопросам приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО;
- разработан комплект диагностических методик для выявления у детей дошкольного возраста - воспитанников инновационной ДОО: - особенностей приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в единстве трех компонентов: когнитивный компонент; эмоционально-оценочный компонент; побудительно-мотивационный компонент;
- разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по приобщению детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО;
- разработаны программно-методические материалы, необходимые для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по приобщению детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО;

- пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по приобщению детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО.

Предложения:

1. Завершить разработку и апробацию программно-методического комплекса, обеспечивающего организационно-содержательное обеспечение приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО.
2. Приступить к решению задач инновационной деятельности практического этапа на 2020-2021 учебный год:
 - произвести мониторинг апробации организационно-содержательное обеспечение приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО;
 - подвести итоги инновационной деятельности, внести изменения в содержание организационно-содержательное обеспечение приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО; произвести оценку продукта инновационной деятельности.
3. Транслировать опыт инновационной деятельности по организационно-содержательное обеспечение приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО в образовательное пространство г. Нижнего Новгорода, Нижегородской области, РФ.

В 2019-2020 учебном году педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 303» строился в соответствии с общеобразовательной программой ДОУ (на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой) и парциальных программ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.А. Князевой, Н.А. Авдеевой, программы «Камертон» Э.П. Костиной.

В течение учебного года была проделана работа по содействию гармоничному физическому развитию ребенка и обеспечению дальнейшего развития в системе социальных отношений через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы.

Важным условием для полноценной социализации ребенка-дошкольника это вовлечение в учебно-воспитательный процесс родителей, т. к. именно период дошкольного детства – это тот период, в процессе которого

педагоги и родители должны понять ребенка и помочь ему раскрыть те уникальные возможности, которые даны ему своим полом.

Большое внимание мы уделяем социально-коммуникативному и речевому развитию своих воспитанников.

Коллективом ДООУ создана система работы по социально-коммуникативному и речевому развитию. В достаточном

количестве имеется методическая литература, специальные пособия и наглядный материал по социально-коммуникативному и речевому развитию. Организована предметно-развивающая среда, способствующая развитию речевого потенциала детей.

В результате анализа проведенной работы за 2019 – 2020 учебный год перед коллективом учреждения были намечены перспективы на 2020-2021 учебный год :

1. Продолжать создавать оптимальные условия для укрепления здоровья детей через формирование у них представлений о здоровом образе жизни, средствах укрепления и правилах заботы о нём.
2. Организация совместной работы родителей и педагогов по формированию семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность
3. Через реализацию управленческих функций обеспечить целенаправленность и согласованность действий всех субъектов образовательного процесса.
4. Продолжить работу инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 303».
5. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения.