

Протокол

методического объединения учителей – логопедов МБДОУ Московского
района

г. Нижний Новгород

«Формирование слоговой структуры слова у детей с ОВЗ как необходимое условие успешного обучения в школе».

III занятие.

Дата проведения: 14.02.2015 г.

№ 26

Место проведения: МБДОУ № 318

Руководители РМО: учитель- логопед МБДОУ № 452 Анисимова Ю.В., учитель- логопед
МБДОУ № 355 Шахтарина О.В.

Секретарь: учитель- логопед МБДОУ № 212 Благина Елена Вячеславовна.

Присутствовали: 25 человек (лист регистрации прилагается).

Повестка дня:

1. Регистрация участников РМО.
2. Вступительное слово заведующего МБДОУ № 314 Мельниковой Т.А.
3. Вступительное слово руководителя РМО Анисимовой Ю.В.
4. Выступление учителя-логопеда МБДОУ № 318

Сердюк Е. И на тему: «Развитие фонематического восприятия в процессе формирования
навыков фонематического анализа и синтеза»

5. Выступление учителя-дефектолога МБДОУ № 452 Шабановой Е. С. на тему:
«Методика обследования состояния слоговой структуры слов».
6. Выступление учителя-дефектолога МБДОУ № 452 Троицкой Т. С. на тему:
«Коррекционная работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей
старшего дошкольного возраста»
7. Выступление учителя-дефектолога МБДОУ № 452 Анисимовой Ю.В на тему:
«Этапы формирования слоговой структуры слов» (по Марковой)
8. Выступление учителя-логопеда МБДОУ № 318 Голубевой М.Н. на тему:
«Развитие фонематического слуха у детей с ТНР через дидактические игры».

9. Выступление воспитателя МБДОУ № 318 Луневой С. Н. и муз. руководителя Крутовой С.С. на тему: «Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»
10. Выступление учителя – логопеда МБДОУ № 303 Губиной Т.А на тему: «Профилактика дисграфии у детей с ОНР 111 уровня»
11. Выступление учителя - логопеда МБДОУ № 355 Шахтаринной О.В. на тему: «Использование интернет – ресурса в работе учителя – логопеда в развитии чувства ритма детей с ОВЗ»
12. Подведение итогов РМО.

I.

1, 2, 3 Слушали:

1. Руководитель метод. объединения Анисимова Ю.В. поприветствовала участников, предложила зарегистрироваться.

По итогам было зарегистрировано 25 человек (лист регистрации прилагается).

2. Заведующий МБДОУ № 314 Мельникова Т.А поприветствовала и познакомила участников РМО с приоритетным направлением деятельности МБДОУ.

3. Руководитель РМО Анисимова Ю.В. познакомила слушателей планом 3 занятия «Формирование слоговой структуры слова у детей с ОВЗ как необходимое условие успешного обучения в школе» подчеркнув актуальность рассматриваемого вопроса.

Постановили: Принять к исполнению повестку дня.

II.

4,5,6,7,8,9,10. Слушали:

4. Учитель – логопед МБДОУ № 318 Сердюк Е. И, в своём выступлении наглядно, с помощью компьютерной презентации представила свой опыт работы на тему: «Развитие фонематического восприятия в процессе формирования навыков фонематического анализа и синтеза». Рассказала о системе работы, инновационных методах, позволяющих добиться положительных результатов и перспективах на будущее.

5. Учитель -дефектолог МБДОУ № 452 Шабанова Е. С., в своём выступлении наглядно, с помощью компьютерной презентации представила свой опыт работы на тему: «Методика обследования состояния слоговой структуры слов».

Предложенные ею диагностические карты и особенности обследования слоговой структуры у детей с ОВЗ заинтересовали всех участников РМО.

6. Учитель-дефектолог МБДОУ № 452 Троицкая Т. С., в своём сообщении наглядно, с помощью компьютерной презентации представила свой опыт работы на тему: «Коррекционная работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей старшего дошкольного возраста»

Предлагаемые формы и методы работы, дидактические игры и пособия вызвали интерес у участников РМО.

7. Учитель-дефектолог МБДОУ № 452 Анисимова Ю.В., в своём выступлении наглядно, с помощью компьютерной презентации представила свой опыт работы на тему: «Этапы формирования слоговой структуры слов» (по Марковой).

8. Учитель -логопед МБДОУ № 318 Голубева М.Н., в своём выступлении наглядно, с помощью компьютерной презентации представила свой опыт работы на тему: «Развитие фонематического слуха у детей с ТНР через дидактические игры» Авторские дидактические игры и пособия заинтересовали участников РМО.

9 Воспитатель МБДОУ № 318 Лунева С. Н. и муз. руководитель Крутова С.С., в своём сообщении наглядно, с помощью компьютерной презентации представили свой опыт работы на тему: «Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» Педагоги представили систему работы в группе с детьми с ОВЗ.

Представленные дидактические игры и музыкально- дидактические игры на развитие чувства ритма у детей с ОВЗ заинтересовали всех участников.

Муз. руководитель Крутова С.С провела с участниками РМО педагогический тренинг. Участники практиковались в прохлоповании ритмического рисунка под музыку.

10. Учитель – логопед МБДОУ № 355 Шахтарина О.В., в своём выступлении наглядно, с помощью компьютерной презентации представила свой опыт работы на тему: «Использование интернет – ресурса в работе учителя – логопеда в развитии чувства ритма» Представленная картотека логоритмических игр и упражнений с использованием ИКТ вызвали интерес у участников РМО.

Выступили:

Учитель- логопед МБДОУ № 212 Благина Е. В. , отметила системный характер опыта. Выделила, что в практику своей работы возьмёт интересные приёмы по коррекции слоговой структуры слова.

Учитель – логопед МБДОУ № 114 Яшнова А.А. отметила, что представленные видео материалы по развитию чувства ритма детей с ОВЗ рекомендует музыкальному руководителю для совместной работы.

Постановили : Рекомендовать опыт работы учителей- логопедов МБДОУ № 452 в Троицкой Т. С, Шабановой Е. С., к распространению в районе.

Рекомендовать опыт работы учителя – логопеда № 355 Шахтаринной О.В. к распространению в районе.

Рекомендовать музыкальным руководителям Московского района использовать практический материал с использованием ИКТ в образовательном процессе.

Одобрить опыт работы учителя- логопеда МБДОУ № 318 Сердюк Е.И.

Предложить учителю- логопеду МБДОУ № 318 Сердюк Е.И., воспитателю МБДОУ № 318 Луневой С. Н. сертифицировать игры и пособия и продолжить работу в данном направлении.

III.

11. Слушали:

11. Учитель – логопед МБДОУ № 303 Губину Т.А. в своём выступлении наглядно, с помощью компьютерной презентации, представила свой опыт работы по профилактике дисграфии у детей с ОНР 111 уровня.

Предложенные формы и методы работы, дидактические игры и пособия вызвали интерес у участников РМО.

Выступили:

Учитель- логопед МБДОУ № 212 Ингачёва А.А. Она отметила системный характер опыта.

Выделила, что в практику своей работы возьмёт интересные приёмы по профилактике дисграфии у детей с ОВЗ.

Постановили : Одобрить материал из опыта работы учителя – логопеда МБДОУ № 303 Губиной Т.А.

III. Подведение итогов РМО

В заключении нашей работы коллеги поделились мнениями об использовании различных методов и приёмов работы по данной теме.

Участниками был отмечен высокий уровень организации всех разделов работы: изложение теоретического и практического материала, широкое использование ИКТ в работе педагогов, активное участие педагогов в решении проблемных ситуаций.

В заключительном слове руководитель РМО Шахтарина О.В. подвела итоги работы РМО, выразила благодарность за грамотную организацию занятия, чёткость подготовки сообщений. Подчеркнула необходимость использования в работе учителя- логопеда различных методов и приёмов, в том числе с использованием ИКТ. Отметила интересные дидактические игры и пособия, представленные на РМО.

В заключении было предложено анкетирование участников.

Руководители РМО : Анисимова Ю.В. /Анисимова Ю.В./

Шахтарина О.В. /Шахтарина О.В. /

Секретарь: Благина Е.В. / Е.В. Благина/