

Утверждаю
заведующий МБДОУ №303
_____ И.М. Мурзакаева
« _____ » _____ 2018 г.

**План работы педагога-психолога МБДОУ «Детский сад № 303»
на 2018-2019 учебный год**

Цели:

- сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях МБДОУ;
- повышение компетентности педагогов в вопросах воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей по наиболее важным вопросам воспитания и обучения.

Задачи:

1. содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия; укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.

2. формировать у педагогов МБДОУ позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального неблагополучия дошкольников; научить педагогов оказывать помощь детям группы риска; дать рекомендации по эффективному взаимодействию с проблемными категориями дошкольников. создание условий для самовыражения педагогов и преодоления барьеров в общении.

3. способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.

Психодиагностическая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с детьми	Адаптация вновь прибывших детей (1 младшая группа)	август – сентябрь
	Уровень познавательного развития детей старшей группы (В. Шарохина)	октябрь
	Диагностика нервно-психического развития в 1 младшей группе	ноябрь
	Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей в 2 младшей группе (Я.Н.Кушнир).	декабрь, апрель
	Экспресс-диагностика интеллектуального развития детей в старших группах (Я.Н.Кушнир).	январь

	Определение межличностных взаимоотношений в средних и старших группах. (социометрия).	декабрь, май
	Изучение детской тревожности в средних и старших группах. (тест «Несуществующее животное»)	февраль
	Изучение семейного микроклимата (тест «Моя семья») в старших группах.	февраль
	Изучение личности с помощью методики «Дом – дерево – человек» в старших группах.	март
	Психологическая готовность детей подготовительной группы к школе	май
Работа с педагогами	«Экспресс-методика» по изучению социально-психологического климата в коллективе	январь
	Психодиагностика личности педагога	по запросам в течение года
Работа с родителями	Опросник «Взаимодействие родителя с ребенком» (ВРР)	март
	Анкета для родителей по изучению социально-эмоциональной сферы личности ребенка (Матвеева Л.Г.)	ноябрь

Коррекционная и развивающая деятельность

Работа с детьми	Психологическое сопровождение процесса адаптации в 1 младшей группе. Цикл занятий «Поиграем малыши!»	в течение года
	Групповые коррекционно-развивающих занятия во всех группах (развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, формирование психических новообразований и личностного роста ребёнка, развитие познавательных возможностей)	1 раз в неделю в течение года
	Групповые психокоррекционные занятия в сфере поведения детей в старших группах	1 раз в неделю в течение года
Работа с педагогами	Моделирующее занятие по развитию профессиональной рефлексии педагогов.	февраль
	Тренинг «Я познаю себя»	ноябрь
Работа с родителями	Конференция с родителями ясельной группы «Как справиться с кризисом <u>трех лет</u> »	март

Консультирование

Работа с педагогами	Консультации с воспитателями по результатам экспресс-диагностики интеллектуального развития	январь
---------------------	---	--------

	Групповая консультация с педагогами средних и старших групп по результатам диагностики эмоциональной сферы	февраль
	Групповая консультация с педагогами по результатам социометрического исследования	январь, май
	Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам диагностики психологической готовности к школе	май
	Медико-психолого-педагогический консилиум по вопросам адаптации детей в детском саду.	июнь
	Индивидуальные консультации для воспитателей и специалистов	по запросам в течение года
Работа с родителями	Групповая консультация для родителей ясельной группы «Мой малыш пошел в детский сад»	сентябрь
	Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы ребенка для родителей младшей, средних и старших групп	декабрь, февраль, март.
	Групповая консультация для родителей старших групп «Готовность детей к школе»	март
	Индивидуальные консультации для родителей старших групп «Готов ли ваш ребенок к школе?»	май
	Индивидуальные, групповые консультации с родителями	в течение года

Психопрофилактическая и просветительская деятельность

Работа с детьми		
Работа с педагогами	Семинар-практикум для воспитателей с элементами тренинга «Методы активного слушания»	октябрь
	Семинар-практикум для воспитателей «Эффективное педагогическое общение»	декабрь
	Семинар-практикум для воспитателей «Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор эмоционального состояния детей»	февраль

	Консультация для воспитателей «Роль взрослого в формировании у детей отзывчивого отношения к сверстникам в ситуации игрового взаимодействия и в повседневной жизни»	апрель
	Беседа с воспитателями «Особенности внимания детей дошкольного возраста»	май
	Участие в семинарах, пед. советах, проводимых в детском саду	по запросу в течение года
Работа с родителями	оформление стендов "уголок психолога" по темам:	в течение года
	Как бороться с детской истерикой (ясельная группа)	декабрь
	Наглядная информация для стенда «адаптация детей раннего возраста к условиям детского учреждения»	сентябрь
	Детские страхи – ступеньки детства (младшая группа)	ноябрь
	Десять заповедей для родителей (во всех возрастных группах)	декабрь январь
	Детские капризы (младшая группа)	декабрь
	Бранные слова (средняя группа)	октябрь
	Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции? (средняя группа)	январь
	Готовность к школе (старшая группа)	март
	Застенчивость (средняя группа)	апрель
	Как научить ребенка любить книгу (старшая группа)	июнь
	Кризис 7 лет (старшая группа)	февраль
	Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах	по запросу в течение года

Организационно-методическая работа

Районные методические объединения	в течение года
Участие в районных семинарах	в течение года
Выступление на педсоветах	в течение года
Оформление рабочей документации	в течение года
Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования	в течение года

Педагог-психолог

Л.Ю. Дмитриева