

Опросник для родителей

Уважаемый родитель! Ответьте на приведенные ниже вопросы.
Полнота и развернутость ответа приветствуются.

1. Знаете ли Вы какую-либо научно-методическую литературу для родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста? Какую?

2. К кому обращаетесь за советом или помощью в случаях затруднений в воспитании ребенка?

3. Хотели бы Вы иметь книги или какой-то другой источник информации по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста?

4. Знаете ли Вы особенности детей дошкольного возраста? Какие?

5. Какие индивидуальные особенности ребенка Вы будете принимать во внимание при разрешении различных проблемных ситуаций (у вашего ребенка отнимают игрушку и т.д.)?

6. Как Вы поступаете, когда ваш ребенок капризничает? Упрямится?

7. Как часто Вы занимаетесь вместе с ребенком чем-то (играете, строите, читаете, рисуете и т.д.)?

8. Какие игры, игрушки, предметы и другие материалы необходимо иметь для деятельности ребенка?

«Неоконченные предложения»

Уважаемый родитель! Закончите напечатанные ниже предложения. Делайте это как можно быстрее. Если начало какого-то предложения вызывает трудность в его продолжении, то оставьте на время, поставьте возле него галочку, а в конце работы вернитесь к нему.

1. Больше всего в моем ребенке...
2. Когда я сравниваю своего ребенка с другими, то...
3. Иногда мне кажется, что мой ребенок...
4. Меня очень радует в ребенке...
5. Я был(а) бы доволен(на), если бы мой ребенок...
6. Меня тревожит, что мой ребенок...
7. Мой ребенок вызывает у меня...
8. Когда у моего ребенка возникают в чем-то затруднения...
9. Я нередко ловлю себя на мысли, что я к своему ребенку...
10. Я думаю, что я как родитель...
11. Когда ребенок не выполняет моих требований, то я...
12. Мне как родителю хотелось бы перестать бояться...
13. Я думаю, что моему ребенку со мной...
14. Воспитывая своего ребенка, я больше всего хотел(а) бы, чтобы...
15. Будущее моего ребенка кажется мне...
16. Я надеюсь, что ребенок станет...
17. В будущем я представляю своего сына (дочь) очень..

«Взаимодействие родитель-ребенок»

Уважаемый родитель! Отметьте степень согласия со следующими утверждениями по 5-балльной системе.

5 – несомненно, да (очень сильное согласие);

4 – вобщем, да;

3 – и да, и нет;

2 – скорее нет, чем да;

1 – нет (абсолютное несогласие)

1. Если уж я чего-то требую от него (нее), то обязательно добьюсь этого.
2. Я всегда наказываю его (ее) за плохие поступки.
3. Он (а) сам (а) обычно решает, какую одежду надеть.
4. Моего ребенка смело можно оставлять без присмотра.
5. Сын (дочь) может рассказать мне обо всем, что с ним (ней) происходит.
6. Думаю, что он (а) ничего не добьется в жизни.
7. Я чаще говорю ему (ей) о том, что мне в нем не нравится, чем о том, что нравится.
8. Часто мы совместно справляемся с домашней работой.
9. Я постоянно беспокоюсь за здоровье ребенка.
10. Я чувствую, что непоследователен (льна) в своих требованиях.
11. В нашей семье часто бывают конфликты.
12. Я бы хотел (а), чтобы он (а) воспитал (а) своих детей так же, как я его (ее).
13. Он (а) редко делает с первого раза то, о чем я прошу.
14. Я его (ее) очень редко ругаю.

15. Я стараюсь контролировать все его (ее) действия и поступки.
16. Считаю, что для него (нее) главное – это слушаться меня.
17. Если у него (нее) случается несчастье, в первую очередь он (а) делится со мной.
18. Я не разделяю его (ее) увлечений.
19. Я не считаю его (ее) таким умным и способным, как мне хотелось бы.
20. Могу признать свою неправоту и извиниться перед ним (ней).
21. Я часто думаю, что с моим ребенком может случиться что-то ужасное.
22. Мне трудно бывает предсказать свое поведение по отношению к нему (ней).
23. Воспитание моего ребенка было бы гораздо лучше, если бы другие члены семьи не мешали.
24. Мне нравятся наши с ним (ней) отношения.
25. Дома у него (нее) больше обязанностей, чем у большинства его (ее) друзей.
26. Приходится применять к нему (ней) физические наказания.
27. Ему (ей) приходится поступать так, как я говорю, даже если он (а) не хочет.
28. Думаю, я лучше него (нее) знаю, что ему (ей) нужно.
29. Я всегда сочувствую своему ребенку.
30. Мне кажется, я его (ее) понимаю.
31. Я бы хотел (а) в нем (в ней) многое изменить.
32. При принятии семейных решений всегда учитываю его (ее) мнение.
33. Думаю, что я тревожная мама (тревожный папа).
34. Мое поведение часто бывает для него (нее) неожиданным.
35. Бывает, что, когда я наказываю ребенка, мой муж (жена, бабушка и т.п.) начинает упрекать меня в излишней строгости.
36. Считаю, что в целом правильно воспитываю своего сына (дочь).

37. Я предъявляю к нему много требований.
38. По характеру я мягкий человек.
39. Я позволяю ему (ей) гулять одному во дворе дома.
40. Я стремлюсь оградить его (ее) от трудностей и неприятностей жизни.
41. Я не допускаю, чтобы он (а) подмечал (а) мои слабости и недостатки.
42. Мне нравится его (ее) характер.
43. Я часто критикую его (ее) по мелочам.
44. Всегда с готовностью его (ее) выслушиваю.
45. Считаю, что мой долг – оградить его (ее) от всяких опасностей.
46. Я наказываю его (ее) за такие поступки, которые совершаю сам (а).
47. Бывает, я невольно настраиваю ребенка против других членов семьи.
48. Я устаю от повседневного общения с ним (ней).
49. Мне приходится заставлять его (ее) делать то, что он (она) не хочет.
50. Я прощаю ему (ей) то, за что других наказали бы.
51. Мне хотелось бы знать о нем (ней) все: о чем он (а) думает, как относится к своим друзьям и т.д.
52. Он (а) сам (а) выбирает, чем заниматься дома в свободное время.
53. Думаю, что для него (нее) я самый близкий человек.
54. Я приветствую его (ее) поведение.
55. Я часто высказываю свое недовольство им (ею).
56. Принимаю участие в делах, которые придумывает он (а).
57. Я часто думаю, что кто-то может обидеть его (ее).
58. Бывает, что упрекаю и хвалю его (ее), в сущности, за одно и то же.
59. Случается, что если я говорю ему (ей) одно, то муж (жена, бабушка и т.п.) специально говорит наоборот.
60. Мне кажется, мои отношения с ребенком лучше, чем в семьях большинства моих знакомых.

**Ключ к опроснику ВРР для родителей дошкольников и младших
школьников**

	Баллы		Баллы		Баллы		Баллы		Баллы	Сумма по каждой шкале
1		13	***	25		37		49		1.
2		14	***	26		38	***	50	***	2.
3	***	15		27		39	***	51		3.
4	***	16		28		40		52	***	/2
5		17		29		41	***	53		4.
6	***	18	***	30		42		54	***	5.
7	***	19	***	31	***	43	***	55		/2
8		20		32		44		56		6.
9	***	21		33		45		57	***	7.
10	***	22	***	34	***	46	***	58	***	8.
11		23		35		47		59		9.
12		24		36		48	***	60		10.

Обработка

результатов анкетирования 5 родителей старшей группы № 9

МБДОУ «Детский сад № 303» на начало учебного года

Таблица обработки результатов методики АСВ

уровень %	Г+	Г-	У+	У-	Т+	Т-	З+	З-	С+	С-	Н
высокий	0	80	20	80	80	0	0	60	20	40	20
средний	60	20	60	20	0	20	20	20	40	60	20
низкий	40	0	20	0	20	80	80	20	40	0	60

Г+ - гиперпротекция

Г- - гипопротекция

У+ - потворствование

У- - игнорирование потребностей ребенка

Т+ - чрезмерность требований-обязанностей

Т- - недостаточность требований-обязанностей

З+ - чрезмерность требований-запретов З- -

недостаточность требований-запретов С+ -

чрезмерность санкций С- - недостаточность

санкций

Н — неустойчивость в воспитании

Таблица обработки результатов опросника для родителей

Компонент ПК		поведенческо-коммуникативный	поведенческо-деятельный	общая компетентность
Уровень %				
высокий	20	0	0	0
средний	20	20	20	40
низкий	60	80	80	60

Обработка результатов методики «Неоконченные предложения»

Компонент ПК	ценностно-смысловой	рефлексивный	поведенческо-деятельный
Уровень			
высокий	80	60	20
средний	20	40	20
низкий	0	0	60

Обработка результатов анкетирования ВРР

Компонент ПК	ценностно-смысловой	рефлексивный	поведенческо-коммуникативный	поведенческо-деятельный
Уровень				
высокий	80	60	0	0
средний	20	40	20	20
низкий	0	0	80	80

