

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 303»
И.М.Мурзакаева
2021г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 303»
за 2020 – 2021 учебный год

Данный публичный доклад – средство информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ «Детский сад № 303».

Цель настоящего доклада: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно - аналитической деятельности учреждения за 2020 – 2021 учебный год.

1. Общая характеристика учреждения, историческая справка

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное «Детский сад № 303»

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 303»

Юридический и фактический адрес: 603035, город Нижний Новгород, улица Баранова, дом 24

Организационно-правовая форма образовательного учреждения – бюджетное учреждение.

Форма собственности – муниципальная

Тип образовательной организации : дошкольная образовательная организация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 303» было создано на основании распоряжения главы администрации Московского района города Нижнего Новгорода от 24 января 1995 года № 81-р «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения яслей-сада № 303», как муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад № 303 «Солнышко».

Распоряжением заместителя главы администрации Московского района города Нижнего Новгорода от 02 декабря 1996 года № 500-р «О государственной регистрации Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 303 «Солнышко» муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад № 303 «Солнышко» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 303 «Солнышко».

27 июня 2002 года наименование учреждения было изменено на муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 303, регистрационный номер 1134 от 27.06.2002 г. КУГИ и ЗР администрации города Нижнего Новгорода, Нижегородская регистрационная палата Московский отдел.

Приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 30.11.2011 г. № 3574 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 303 переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 303.

Приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 26.03.2015 г. № 345 «О переименовании муниципальных образовательных организаций» муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 303 переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 303».

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода .

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта (приказ «Об утверждении ФГОС ДО» № 1155 от 17.10.2013 г.), а также Устава МБДОУ «Детский сад № 303» и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права.

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 303» регламентируется следующей нормативно-правовой базой:

Свидетельством о государственной регистрации предприятия (учреждения) от 02.12.1996 г. рег. № 2312

Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 25.12.2015 г. рег. № 1423 (бессрочно)

Свидетельством о государственной аккредитации от 29.05.2003 г. рег. № 1396

Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления на здание дошкольного учреждения от 16.11.2006 г. 52-АБ № 926667

Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 28.05.2008г. 52-АВ № 481631,

Уставом и локальными актами.

Учреждение расположено в удаленном от центра города промышленном районе (на ул. Баранова). Вблизи дошкольного учреждения расположено ОАО НАЗ «Сокол» - современное развивающееся предприятие с высоко технологичным производством, на котором трудятся работники, многие из которых являются родителями детей, посещающих дошкольное учреждение.

Из культурно-досуговых и образовательных центров сохранили свое значение находящиеся вблизи дошкольного учреждения: районная библиотека, художественная и музыкальная школы, Дворец культуры им. С. Орджоникидзе, детские клубы, Дом спорта «Полет», ФОК «Юность»

Территория дошкольного учреждения достаточно большая - (земельный участок общей площадью 9531 кв. м.) включает спортивную площадку, 10 прогулочных участков (по количеству групп) и имеет достаточно обширную зеленую зону. Учреждение расположено в 2-х этажном типовом здании, проектная мощность рассчитана на 12 групп, 225 мест. В учреждении функционирует 10 групп для детей с 2 до 8 лет.

Характеристика контингента воспитанников

Согласно нормативным документам ДОО обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 лет до 8 лет. Общее количество групп – 10, из них на сегодняшний день:

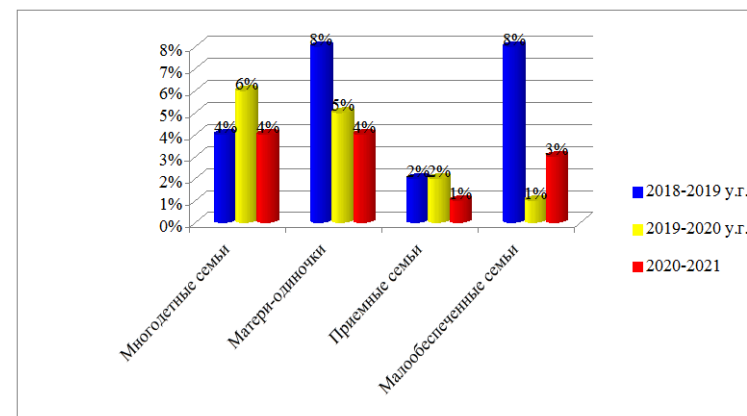
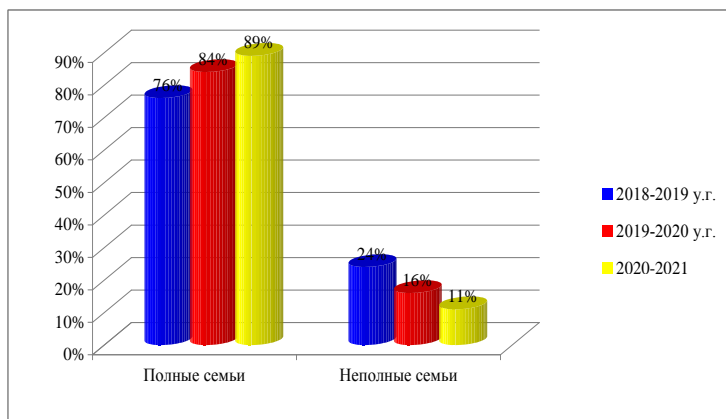
По возрасту воспитанников - 3 группы для детей раннего возраста 2-3 года , 7 групп – дошкольных, для детей 3-8 лет;

По режиму пребывания детей - 10 групп с 12-часовым пребыванием детей;

По направленности - 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, 8 групп общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников 194 человека: до 3-х лет – 40; с 3 до 8 лет – 154 человека.

Характеристика состава семей воспитанников :



Наличие сайта учреждения

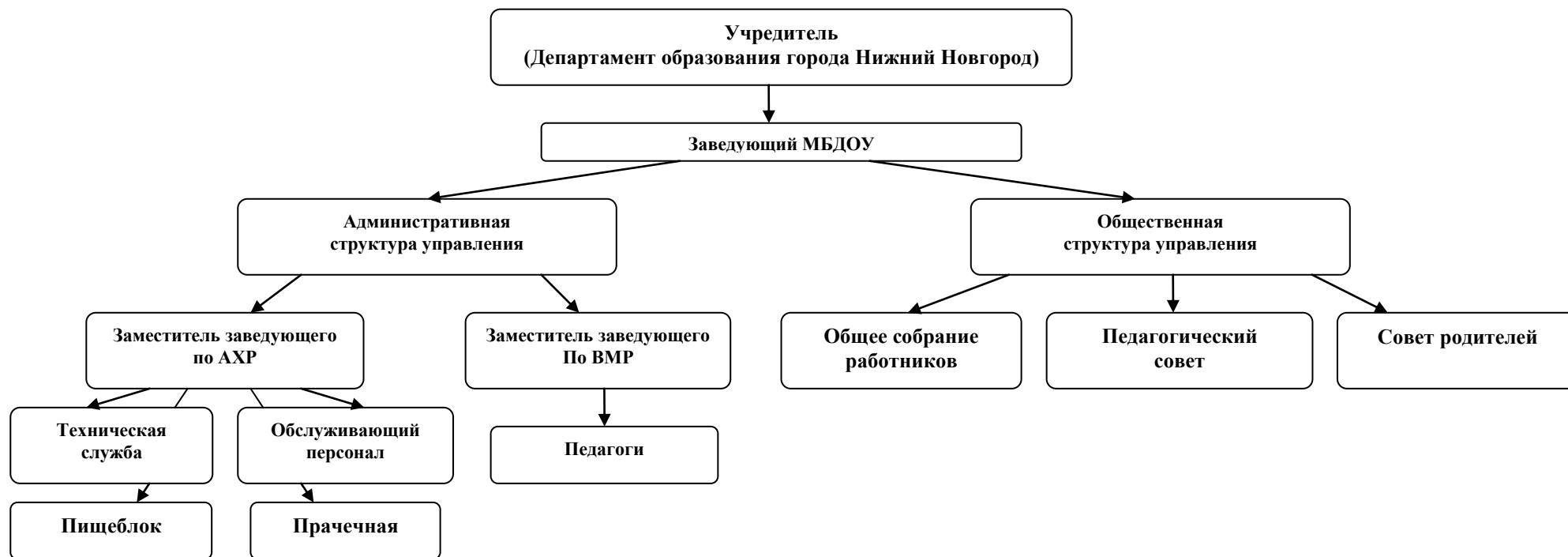
МБДОУ «Детский сад № 303» имеет сайт. Адрес сайта: mduy.pro/nn303

Сайт МБДОУ «Детский сад № 303» разработан в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Техническая поддержка и обслуживание сайта ДОУ осуществляется ООО «МДОУ-Сервис» на основании контракта № 052/10205 подряда на обслуживание WEB-сайта от 01.01.2021 г.

Структура управления учреждением

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ. В ДООУ функционирует модель государственно-общественного управления.



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ установлены Уставом учреждения.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы дошкольного учреждения:

Пятидневная рабочая неделя.

Суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные.

№ группы	Наименование	Направленность	Возраст детей	Режим работы
1	Первая младшая	Общеразвивающая	2 – 3 года	7.00 – 19.00
2	Первая младшая	Оздоровительная (для детей с туб.интоксикацией)	2 – 3 года	7.00 – 19.00
4	Первая младшая	Общеразвивающая	2 – 3 года	7.00 – 19.00
6	Вторая младшая	Общеразвивающая	3 - 4 года	7.00 – 19.00
8	Вторая младшая	Общеразвивающая	3 - 4 года	7.00 – 19.00
9	Средняя	Общеразвивающая	4 – 5 лет	7.00 – 19.00
10	Старшая	Общеразвивающая	5 – 6 лет	7.00 – 19.00
12	Старшая	Оздоровительная (для детей с туб.интоксикацией)	5 – 7 лет	7.00 – 19.00
5	Подготовительная	Общеразвивающая	6 -7 лет	7.00 – 19.00
11	Подготовительная	Общеразвивающая	6 -7 лет	7.00 – 19.00

Материально-техническое обеспечение

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты включают раздевалку, игровую, спальную комнаты, санузел для детей (умывальная, туалет). В учреждении созданы все необходимые условия для

осуществления учебно-воспитательного процесса: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, оборудованы методический кабинет, кабинет музыкального руководителя.

Пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовые холодильники – 3 шт., холодильный шкаф двухкамерный – 1 шт., электроплиты – 3 шт., электрическая мясорубка, электропривод, электрический кипятильник).

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением – 3 шт.

Медицинский кабинет включает: приемную (кабинет врача), изолятор, процедурный кабинет.

Территория детского сада занимает 9531 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровое стационарное оборудование, веранды. Имеется физкультурная площадка с необходимым спортивным оборудованием. Участок детского сада огорожен, озеленен. Около здания ДОУ разбиты клумбы, есть небольшой огород для привития детям элементарных трудовых навыков по выращиванию овощей.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда выстроена в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, требованиями нормативных документов, предпочтений, субкультуры и уровня развития детей и соответствует следующим принципам:

1. Насыщенность. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие и возможность самовыражения детей.
2. Трансформируемость. Имеется возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3. Полифункциональность. В группах имеются полифункциональные предметы и материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.
4. Вариативность. В группах организованы различные пространства (для уединения и других видов деятельности детей индивидуально), а также имеется разнообразие материалов, игр, игрушек, обеспечивающих свободный

выбор детей. Обеспечивается сменяемость игрового материала, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность. Обеспечен свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
6. Безопасность. Обеспечена безопасность предметно-пространственной среды, что предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО, оборудованием, дидактическим и игровым материалом;
- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- пополнение кабинетов специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом.

Медицинское обслуживание, организация питания

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Медицинское сопровождение и контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников осуществляется ГБУЗ НО ДГКБ № 27 «Айболит» на основании соглашения о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и учреждением здравоохранения от 01.09.2016г. № 01/09 – 303.

Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющей здоровье детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание (для групп 12-часового пребывания детей), в соответствии 10-дневным меню для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 8 лет.

Поставка продуктов питания осуществляется: на основании договора №№ 154 от 11.01.2021г., 1296 от 01.03.2021г., 2331 от 01.04.2021 г., с муниципальным предприятием города Нижнего Новгорода «Единый центр муниципального заказа» на основании договоров №№ 2562 от 01.01.2021 2562/2с от 01.05.2021 г. с нижегородской логистической компанией ООО «НЛК»

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Разработаны планы мероприятий по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности на учебный год, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, перспективно-календарный план работы по охране труда, положения об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда, о комитете (комиссии) по охране труда, о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине.

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система голосового оповещения людей о пожаре;
- система автоматической передачи сообщений о пожаре (ПАК «Стрелец Мониторинг»)
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Для обеспечения безопасности воспитанников в ДОУ установлен пропускной режим (система контроля «Безопасный детский сад», видеонаблюдение) и осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Обслуживание перечисленных систем ведется на основании:

- Контракта № 11-13/01 от 11.01.2021 ИП Барабанов А.М. (обслуживание АПС)
- Договора № 491-05-21 от 01.01.2021 Общероссийская общественная организация "Всероссийское добровольное пожарное общество" (техническое обслуживание ПАК «Стрелец Мониторинг»)
- Контракта № 279/МР/КЭВНП об оказании услуг по экстренному вызову наряда полиции от 11.01.2021 г. с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления МВРФ по Нижегородской области»
- Контракта № 279/МР от 01.01.2021 г. на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны
- Контракта № 16 к от 09.01.2021г. с ООО «Ваша безопасность» на техническое обслуживание системы доступа в учреждение.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами: Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом МБДОУ «Детский сад № 303»..

В учреждении работает педагог-психолог, который осуществляет консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников, педагогам ДОУ, а также проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав учреждения включает в себя 47 человек:

- административный персонал – 2 чел.
- педагогический персонал – 23 чел.
- обслуживающий персонал – 22 чел.

Характеристика педагогических кадров

Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом.

Кадрами детский сад укомплектован полностью. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, творческий, достаточно профессиональный – 77% педагогов имеют стаж работы от 10 лет и выше, высшую и первую квалификационные категории имеют 90 % педагогов. Все педагоги имеют образование: 81 % - высшее, 19 % - среднее-специальное.

Повышение квалификации педагогических кадров включало в себя:

Прохождение курсовой подготовки на курсах НИРО в 2020-2021 уч. году

МБДОУ № 303	Ф.И.О. полностью	Должность	Название учебного учреждения, где проходили курсы повышения квалификации	Название курсов	Количество часов	Сертификат или удостоверение (номер, дата)
1.	Балакина Елена Борисовна	Воспитатель	НИРО	Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО	72	Удостоверение № 6885 октябрь 2020 г.

2	Карнавская Людмила Александровна	Воспитатель		Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО	72	Удостоверение № 6875 октябрь 2020 г.
3.	Алексеева Елена Алимбиевна	Воспитатель	НИРО	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка раннего возраста в условиях ДОО и семьи	72	Удостоверение № 346 сентябрь 2020 г
4.	Орлова Светлана Валерьевна	Музыкальный руководитель	НИРО	Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	Удостоверение № 341 октябрь 2020 г
5.	Захарова Людмила Петровна	Воспитатель	НИРО	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка раннего возраста в условиях ДОО и семьи	72	Удостоверение № 2356 декабрь 2020 г
6.	Огнева Анна Юрьевна	Воспитатель	НИРО	Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО	72	Удостоверение № 2365 февраль 2021 г
7.	Лашманова Елена Георгиевна	Воспитатель	НИРО	Актуализация требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому развитию детей	72	Удостоверение № 1936 апрель 2021 г

В 2020 – 2021 учебном году 19 сотрудников прошли курсы по теме «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно - эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования», 72 часа, на базе Общества с ограниченной ответственностью "Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт" г.Брянск.

3 сотрудника прослушали семинар по теме «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи», 16 часов по Авторским методикам по семейному воспитанию Метенова Н.М. (г. Брянск) Семинар в очно-заочной форме

Педагог – психолог прошел курсы по теме «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов», 72 часа на базе ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет России РФ»

В учреждении работают специалисты: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Это позволяет организовать всестороннюю работу с детьми, обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников, повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования их детей.

В учреждении большое внимание уделяется повышению уровня квалификации педагогов. Большую роль в этом играет самообразование и поиск наиболее эффективных форм взаимодействия всех участников педагогического процесса (педагогов, детей, родителей).

Характеристика педагогического состава

-по уровню образования

всего 23 педагога

с высшим образованием	со ср-проф. образованием
17 человек (74%)	6 человек (26%)

-по стажу работы

всего 23 педагога

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 и выше
2 (9%)	6 (26%)	15 (65%)

-по уровню квалификации

всего 23 педагога

высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории
7 (30%)	13 (58%)	1 (4%)	2 (8%)

-по возрасту

всего 23 педагога

До 35 лет	от 35 до 55 лет	от 55 и выше
4 (16 %)	13 (58 %)	6 (26%)

3. Содержание и технологии образовательного процесса

В 2020-2021 учебном году педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 303» строился в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

Обучение детей осуществлялось в соответствии с утвержденным учебным планом, разработанным с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования

	Базовый вид деятельности	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)/количество занятий в год				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Инвариативная часть (обязательная)						
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/10/72	3/15/108	2/20/72	2/25/72	2/30/72
	Физическая культура на прогулке			1/20/36	1/25/36	1/30/36
	Здоровье	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	0.25/10/9	0.25/15/9	0.25/20/9	0.5/25/18	0.5/30/18
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0.75/10/27	0.25/15/27	0.25/20/9	0.25/25/9	0.25/30/9
	Формирование элементарных математических представлений	1/10/36	1/15/36	1/20/36	1/25/36	2/30/72
	Конструирование	-	0.5/15/18	0.5/20/18	0.5/25/18	0.5/30/18
Речевое развитие	Развитие речи	1/10/36	1/15/36	1/20/36	2/25/72	2/30/72
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1/10/36	1/15/36	1/20/36	2/25/72	2/30/72
	Лепка	1/10/36	0.5/15/18	0.5/20/18	0.5/25/18	0.5/30/18
	Аппликация	-	0.5/15/18	0.5/20/18	0.5/25/18	0.5/30/18
	Ручной труд	-	-	0.5/20/18	0.5/25/18	0.5/30/18
	Музыка	2/10/72	2/15/72	2/20/72	2/25/72	2/30/72

Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>		0.5/20/18	0.25/25/9	0.25/30/9
	Социализация	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
	Труд	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
Итого Количество занятий/Объём нагрузки в неделю (в мин)		9/90	10/150	11/220	13/325	14/420
По СанПиН (занятий в неделю)		10/100	11/165	12/240	15/375	17/510
Образовательная область в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструирование		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

В конце 2019- 2020 учебного года педагогами учреждения был проведен самоанализ работы коллектива для выявления, в какой степени и по каким направлениям развития детей практическая работа реализует требования стандарта по дошкольному образованию. В начале и конце 2020 -2021 учебного года педагогами и специалистами ДООУ был проведен педагогический анализ усвоения детьми образовательной программы в разных видах детской деятельности.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что в целом сохранена тенденция по повышению уровня освоения ОП ДО детей в разных видах детской деятельности. Результаты отражены в таблице.

ТАБЛИЦА УСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА

Уровни освоения	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетические развитие		Физическое развитие	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Сформирован	140	73	146	76	107	56	154	81	158	83
В стадии формирования	45	24	37	20	73	38	32	17	29	15
ТР	6	3	8	4	11	6	5	2	4	2

Из таблицы видно, что воспитанники имеют разноуровневое освоение детьми образовательной программы в разных видах детской деятельности, однако полученные данные могут быть недостаточно объективны и точны. Общее количество детей в МБДОУ 191 человек.

Анализ готовности детей к школьному обучению

В 2020 – 2021 учебном году из МБДОУ «Детский сад № 303» выпущены в школу 46 воспитанников подготовительных и старших групп. Педагогом – психологом Дмитриевой Л.Ю. было проведено обследование готовности к школьному обучению детей подготовительных групп и частично старших, всего обследовано 46 выпускников.

Получены следующие результаты:

- Ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йерасика: высокий уровень – 22 детей (48 %), средний уровень – 19 детей (41%), низкий уровень – 5 детей (11%).

- Методика определения уровня развития у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности «Графический диктант Д.Б. Эльконина»: высокий уровень – 28 детей (61%), средний уровень – 15 детей (33%), низкий уровень – 3 детей (6%).

- Методика определения мотивационной готовности к школе старших дошкольников «Беседа о школе» (по методике Т.А. Нежной): внутренняя позиция достаточно сформирована – 26 детей (57%), начальная стадия формирования внутренней позиции – 19 детей (41%), внутренняя позиция не сформирована – 1 ребенка (2%).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

Количество воспитанников с 1 группой здоровья -38 чел. (20 %)

Количество воспитанников со 2 гр. здоровья - 151 чел. (78%)

Количество воспитанников с 3 гр. здоровья - 6 чел. (3%)

Количество воспитанников с 4 гр. здоровья - 1 чел. (0,5 %)

Количество ЧБД воспитанников - 0 чел. (0%)

Количество воспитанников с пониженной остротой зрения - 4 чел. (2%)

Количество воспитанников с нарушением осанки - 6 чел. (3%)

С Заболеваниями ЖКТ - 3 чел. (1,5%)

Физическое развитие

Физическое развитие	всего	ясли	д/сад
Нормальное	149	23	126
Группа риска	17	6	11
С отклонением	25	1	24
В т.ч с отставанием	3		3
Итого	194	30	164

Группа риска по туберкулезу

Группа риска по туберкулезу	1	2	3	4	5	6	7	Всего
Невакцинированные БЦЖ	-	-	-	-	-	-	-	-
Нет рубца БЦЖ	-	1	-	-	2	-	-	3
ЧБД	-	-	-	-	-	-	-	-

Социально-неблагополучные семьи	-	-	-	1	-	-	-	1
Контакты по туберкулезу	-	-	3	2	1	2	1	9
Итого детей из группы риска								
Сделано проб Манту 2 раза в год	-	-	2	-	2	3	-	7
Вираз туб.проб	-	-	1	3	-	3	-	7
Туб.инфицирование	-	-	-	2	9	26	6	43
Сделано R гр грудной клетки	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ работы групп оздоровительной направленности для детей с тубинтоксикацией за 2018 год

Количество групп	2
Количество детей на 01.01.2021	35
Состояло на 01.01.2020	29
Поступило	9
Выбыло	3
С выздоровлением	-
Без изменений	-
Улучшение	3
Ухудшение	-
Прошло детей за год	38
Состоит на конец года	35
Осталось на долечивании	26
Эффективность оздоровления	83%

Диспансерные группы детей

Диагноз	Всего	ясли	1	2	д\сад	3	4	5	6	7
Часто и длительно болеющие дети	-	-			-	-	-	-	-	-
Бронхиальная астма	2	-			2	-	-	-	1	1
Аллергодерматит	9	2		2	7	-	-	2	4	1
Заболевания ЛОР-органов	5	1		1	4	-	1	1	2	-
Плоскостопие	12	-		-	12	-	-	-	12	-
Хирургическое заболевание	14	-		-	12	-	5	5	2	-
Заболевания опорно-двигательного аппарата	4	-		-	4	-	-	-	4	-
Неврологическая патология	2	-		-	2	-	-	1	1	-
Эндокринная патология	2	-		-	2	1	-	-	2	-
Хроническое заболевание жел-киш.тракта	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Хроническое заболевание почек	3	-	-	-	3	1	-	1	-	1

Профилактический осмотр детей врачами специалистами

	Кол-во детей	Выявлено при осмотре				
		Со снижением слуха	Со снижением зрения	Деф.речи	Сколиоз	Нарушение осанки
Всего	58	-	-	1	-	2
за год до б						

поступления в школу						
Дети 7ми летнего возраста	5	-				2
Дети 3х летнего возраста	6			1		

Пропуски детей по болезни

	2018	2019	2020
Всего	5,5	5,1	5,5
Ясли	4,3	7,1	6,8
Дет.сад	4,6	4,5	5,2

Показатели общей и простудной заболеваемости

	2018	2019	2020
Общая заболеваемость	780	628	718
Простудная заболеваемость	505	557	583

В течение учебного года проводились профилактические мероприятия в целях снижения заболеваемости детей:

1. Выполнение режима дня.
2. Соблюдение графика проветривания и кварцевания
3. Одежда детей по сезону и по погоде
4. Строгое соблюдение правил личной гигиены детей
5. Вакцинопрофилактика против гриппа
6. Применение поливитаминов, фитонцидов (лук, чеснок)
7. Немедленная изоляция детей и взрослых с признаками гриппа и ОРВИ
8. Прием детей, после длительного отсутствия, при наличии медицинской справки
9. Проведение закаливающих мероприятий (воздушные ванны, обширное умывание, полоскание горла, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, активная гимнастика после сна, дыхательная гимнастика).

В учреждении проводилась систематическая работа в группах оздоровительной направленности. Врачом – фтизиатром разработаны мероприятия по оздоровлению детей групп оздоровительной направленности с туберкулезной интоксикацией с использованием медикаментозных и немедикаментозных средств. Подготовлены индивидуальные планы работы с детьми, имеющим отклонения в физическом развитии. В группах для детей с туберкулезной интоксикацией оздоравливалось 28 человек.

Участие МБДОУ «Детский сад № 303» в мероприятиях разного уровня

Участие МБДОУ «Детский сад № 303» в мероприятиях разного уровня

В 2020 – 2021 учебном году педагоги, воспитанники и родители нашего ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

- * Участие в районных методических объединениях
- * Участие в конкурсах различного уровня:

Международные:

- ✓ Международный конкурс «Свободное образование» (1 место)
- ✓ Международный конкурс «Моя мама» (1 место)
- ✓ Международный конкурс поделок из осенних листьев «Листопад» (1 и 2 место)
- ✓ Международный конкурс «Педагог – это призвание» (1 место)
- ✓ Международный конкурс «Мой питомец» (1и 2 место)
- ✓ Международный конкурс «Лучший лепбук» (3 место)
- ✓ Международный конкурс «Профессионализм педагога» (1 место)
- ✓ Международный конкурс «Наш чудесный детский сад - это радость для ребят» (1 место)
- ✓ Международный конкурс «Лучший конспект НОД по математике» (1место)

Всероссийские

- ✓ Всероссийский конкурс «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» (1 место)
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Россия - наша Родина» (1 место)
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Безопасное поведение», (1место)
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Рисуем победу» (1 место)
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «В родном краю, краю чудесном» (два 1 места)

- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Новогодний хоровод», (1 место)
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Семья, Родина и Я» (нет результатов)

Городские:

- ✓ Конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» (3 места), участники епархиального тура
- ✓ Конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасха Красная» (1, 2, 3 места)
- ✓ Конкурс детского рисунка «Трамваи на улицах Нижнего Новгорода» (нет результатов)

Районные

- ✓ Творческий конкурс "Талисман МБУ ДО ДООЦ "Лесной" (3 место)
- ✓ Фестиваль детского танца «Веселый каблучок» (победа в номинации "За массовое танцевальное исполнение в стиле "Флешмоб")
- ✓ Вокальный конкурс «Поющие капельки» (участие)

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

Финансовое обеспечение МБДОУ осуществляется за счет средств городского и областного бюджета, а так же, за счет средств, поступающих от родителей за содержание детей, доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг

В 2020 году расходы учреждения (бюджетные средства) составили всего 22 231 104,48 руб.

В том числе:

- коммунальные услуги – 3 885 959,56 руб.
- услуги по содержанию имущества 415 068,51 руб.
- медицинский осмотр сотрудников – 98 687, 88 руб.
- на обеспечение безопасности учреждения в 2021 году было израсходовано 89 832,00 руб. бюджетных средств.

Средства областного бюджета на образовательную деятельность детей:

- Приобретение мебели, оборудования для образовательной деятельности – 394804 руб. 00 коп.
- Приобретение игрушек и дидактических пособий , канцтоваров для образовательной деятельности детей – 148 019 руб. 36 коп.

Расход внебюджетных средств в 2020 году составил всего 5083333,68 ,00 руб. Из них:

- приобретение продуктов питания для детей – 5 592 927 руб. 32коп.
- хозяйственные расходы учреждения (приобретение чистящих , моющих средств, мягкого инвентаря) – 298 605,00 руб.

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие работы по укреплению материально-технической базы ДОУ:

I. Ремонтные работы и благоустройство:

- Замена окон в переходах (коридоре) между корпусами в количестве 4 штук.
- Декоративный ремонт переходов (коридор) между корпусами
- Замена двух окон в санузле группы № 12
- Ремонт потолка в группе № 8. (Замена декоративно-отделочных материалов потолка на сертифицированные противопожарные).
- Замена светильников в группе № 8.
- Замена защитных экранов на радиаторы отопления в группе № 2.
- Приобретение шкафа холодильного на склад продуктов
- Замена двери на противопожарную из коридора в пищеблок
- Ремонт АПС (по предписанию Пожнадзора)
- Установка световых оповещателей «Выход» над эвакуационным выходами во всех группах.

- Замена декоративно-отделочных материалов в общем коридоре между группами № 9,10 на соответствующие противопожарным требованиям
- Приобретение декоративного ограждения на детские прогулочные участки, МАФ на участок группы № 8
- Приобретение рециркуляторов в количестве 15 шт

II. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды в группах дошкольного возраста (приобретены игры, игрушки, дидактические пособия).

5. Взаимодействие с социумом и внешние связи учреждения

В ДОУ созданы оптимальные условия для реализации индивидуальных потребностей воспитанников, в том числе и средствами дополнительного образования. Поэтому в организации воспитательно-образовательного процесса учреждение осуществляет взаимодействие с социальными партнерами: МАОУ «Школа № 172» Московского района, Государственное казенное учреждение «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вера» Московского района, Музеем истории и культуры Московского района, Детской художественной школой, библиотекой, Дворцом культуры им. С. Орджоникидзе. Привлекаются к образовательной деятельности специалисты учреждений культуры, детской поликлиники.

Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом

Социальный партнер	Характер и содержание деятельности
Государственное казенное учреждение «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вера»	Создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей. Совместная деятельность направлена на реабилитационные мероприятия для семей, находящихся в социально – тяжелом положении.

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Кафедра дошкольного образования	Инновационная площадка по теме: « Организационно-содержательное обеспечение приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО»
МАОУ «Школа № 172»	Преемственность в образовании, сотрудничество с театральной школьной студией «Горизонт», показ спектаклей, экскурсии, походы в СОШ №172
МКУК ЦБС филиал №9 им. Даля Московского района	Совместная деятельность по организации и проведению тематических бесед, экскурсий, игровых и занимательных мероприятий. Заседание клуба «Вместе весело читать»
Музейно-выставочный центр «Микула» Московского района г.Нижнего Новгорода	Совместная деятельность по организации и проведению тематических бесед, экскурсий, игровых и занимательных мероприятий.
МБОУ ДОД «Детская художественная школа № 2» Московского района	Обеспечение учреждения наглядной информацией (творческие работы воспитанников ДХШ №2) художественно-эстетического направления; участие в совместных тематических выставках и мероприятиях
Приход храма в честь иконы Божией Матери «Скоропослушница» Нижегородской митрополии	Проведение культурно-досуговых мероприятий, участие в выставках, смотрах-конкурсах различного уровня участие в новогодних утренниках и игровых программ для выпускников детского сада и их родителей
ГБУЗ НО ДГКБ № 27 «Айболит»	Медицинское обслуживание, профилактические осмотры детей

6. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития

По итогам обсуждения предыдущего публичного доклада в 2020-2021 уч. году перед педагогическим коллективом в ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать создавать оптимальные условия для укрепления здоровья детей через формирование у них представлений о здоровом образе жизни, средствах укрепления и правилах заботы о нём.
2. Организация совместной работы родителей и педагогов по формированию семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность
3. Продолжить работу инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 303».
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения.

В течение учебного года в рамках реализации задачи годового плана: продолжать создавать оптимальные условия для укрепления здоровья детей через формирование у них представлений о здоровом образе жизни, средствах укрепления и правилах заботы о нём проводилась информационно-просветительская деятельность по формированию у родителей здорового образа жизни как ценности, а также в знакомстве родителей с различными формами работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении, информировании о состоянии здоровья и физическом развитии, об уровне двигательной подготовленности их ребенка. В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового и безопасного образа жизни детей нами разработана система мероприятий, (включая так же и систему оздоровительной работы в детском саду для детей с туберкулезной интоксикацией) к которым относятся:

Родительские собрания на темы: «Здравствуй, добрый детский сад!», «Адаптированность детей к условиям ДОУ: проблемы и итоги» (вопросы успешной адаптации младших дошкольников). «Иммунизация детей от гриппа – мощный фактор профилактики заболевания детей», «Закаливание детей в домашних условиях», «Здоровье детей – забота родителей», «Наши друзья – витамины», «Правила безопасности для детей дошкольного возраста», «Как правильно организовать отдых ребенка в летний период»

Консультации для педагогов и родителей на темы: «В здоровом теле - здоровый дух», «ЗОЖ начинается с семьи», «Использование элементов физической культуры в домашних условиях с учетом специфики группы», «Разнообразные виды организации режима двигательной активности», «Оздоровление детей в группах оздоровительной направленности», «Закаливающие процедуры дома и в дошкольном учреждении», «Режим теплового комфорта в выборе одежды для детей для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре и на прогулке», «Дорожная грамота (по правилам дорожного движения) «Безопасность на улице и вблизи водоемов», «Вредные привычки у взрослых (употребление алкоголя, курение, наркомания и др.) и их влияние на здоровье детей».

Подготовлены и проведены индивидуальные консультации специалистами ДОУ по запросам родителей.

Конкурсы, спортивные праздники, праздники здоровья на темы: «Защитники нашей Родины», «Что мы знаем о футболе», «Настольный теннис для дошколят», «Спортивные эстафеты между групп старшего дошкольного возраста».

Организованы и проведены: Праздник «23 февраля - день защитников Отечества» - развлечения во всех возрастных группах; музыкально-спортивное поздравление «С днем защитника отечества» (ст. д/возраст); музыкально - тематическое развлечение «Здравствуй, Масленица!» (средний, старший дошкольный возраст);

Выступление на районном методическом объединении Московского района: «Использование элементов черлидинга в физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ»

Привлечение родителей к работе по благоустройству спортивной площадки, территории ДОУ новым игровым оборудованием.

Папки-передвижки, памятки для педагогов беседы, личный пример педагога

Практические показы (практикумы) инструктора по ФИЗО для педагогов и родителей (в онлайн режиме): «Мини-футбол всей семьей», «Настольный теннис дома и в детском саду»,

Проектная деятельность «Формула здоровья», разработка долгосрочного проекта по формированию основ ЗОЖ, полноценного физического, психического развития, эмоционального благополучия каждого воспитанника, с учетом специфики дошкольного учреждения.

Свою деятельность педагогический коллектив строит на основе анализа состояния здоровья детей. В учреждении проводилась систематическая работа оздоровительной направленности. Для этого планомерно осуществлялся сбор информации о здоровье воспитанников заведующим, старшим воспитателем, врачом, медсестрой. Врачом – фтизиатром разработаны мероприятия по оздоровлению детей с туберкулезной интоксикацией. Подготовлены индивидуальные планы работы с детьми, имеющим отклонения в физическом развитии (в период межсезонья проводится профилактика гриппа и ОРВИ), вакцинопрофилактика, полоскание горла, гимнастика после сна, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика и другое.

Физическое развитие и оздоровление детей осуществляется в процессе реализации образовательной программы ДОУ, в основе разработки которой лежит примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой М.А. Васильевой (Издательство Мозаика –Синтез, Москва, 2015г.), раскрывающая задачи физического развития и здоровья ребенка.

В МБДОУ созданы условия, гарантирующие рациональное сбалансированное 4-разовое питание воспитанников. В учреждении имеется заверенное 10 – дневное меню, технологические карты, накопительные ведомости, ведется документация на пищеблоке, журналы соответствуют требованиям. Питание соответствует санитарно-гигиеническим нормам. В учреждении проводится ежемесячный мониторинг питания, постоянный контроль по вопросам организации питания. Все это находит отражение в оценочных листах, справках, экранах контроля, протоколах совещаний.

С целью совершенствования здоровьесберегающей модели педагогического процесса, улучшения состояния здоровья детей педагогический коллектив продолжает систематизировать опыт детского сада, отлаживать деятельность всех участников образовательного процесса, внедрять новые формы оздоровления детей.

В учреждении проводилась систематическая работа по организации совместной работы родителей и педагогов по формированию семейных ценностей у дошкольников

Проведение педагогического совета на тему: «Организация совместной работы родителей и педагогов по формированию семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность», где педагоги смогли обменяться опытом по данному вопросу:

Актуальность проблемы воспитания любви и уважения к семейным ценностям (ст.воспитатель Бурышева С.Б.)

Воспитание у детей семейных ценностей (воспитатель Алексева Е.А.)

Совместная работа родителей и педагогов по формированию семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность (воспитатель Прокофьева О.Л.)

Была проведена Деловая игра, цель которой: формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями, оптимальные пути разрешения конфликтов, поиск новых способов поведения в контактах с родителями, приобретение опыта совместной работы педагогического коллектива

Подбор педагогом-психологом презентации, консультаций для педагогов и родителей на темы: «Что такое семейные ценности», «Все вместе».

Анкетирование родителей: «Что такое семейные ценности»

Активное привлечение родителей к подготовке развлечений и физкультурных досугов на темы: «Новогодние развлечения», «День защитника Отечества», «Весеннее развлечение- 8 марта»;

Использование дистанционных форм работы с родителями.

В группах оформлялись информационные стенды для родителей (Семейные праздники – какие они бывают) оформляются выставки детских работ по различным тематикам «Новый год семейный праздник», «В гостях у бабушки». В группах созданы папки «Семейная гостиная», где родители могут поделиться своим опытом и узнать что-то интересное для себя. Оформляются фотовыставки «Как мы проводим выходные», «Семейные праздники».

Родители совместно с детьми принимают активное участие в конкурсах различного уровня «Пасха красная», «Мамочка – мой ангел», «Всеяд семьей дома» и др.

Взаимодействие между детским садом и семьей мы строим, как правило, на основе демонстрации достижений ребенка, его положительных качеств, способностей. И поэтому каждый педагог в такой позитивной роли становится как равноправный партнер в воспитании. В течение учебного года была проделана работа по созданию

оптимальных условий для эффективного сотрудничества по организации совместной работы родителей и педагогов по формированию семейных ценностей у дошкольников

В 2020-2021 учебном году наше учреждение являлось инновационной площадкой по теме : «Организационно-содержательное обеспечение приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО» (Приказ Министерства образования Нижегородской области ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития» «Об организации деятельности инновационных площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2019 – 2020 учебном году на возмездной основе» от 01.10.2020 г. № 52-ИД/3.)

Цель: разработать и апробировать организационно-содержательное обеспечение приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО.

Задачи инновационной деятельности:

1. Разработать организационно-содержательное обеспечение приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО:

1.1. Изучить законодательную и научно-методологическую базу разработки организационно-содержательного обеспечения приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО.

1.2.Изучить социальный заказ на разработку и апробацию организационно-содержательного обеспечения приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО:

- Выявить профессиональные компетентности и профессиональные дефициты администрации и педагогических работников инновационной ДОО по проблеме приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям.

- Изучить особенности приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в единстве трех компонентов: когнитивный компонент; эмоционально-оценочный компонент; побудительно-мотивационный компонент.

- Определить направления приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО.

1.3. Разработать в соответствии с действующей законодательной и научно-методологической базой организационно-содержательное обеспечение приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО:

- Пакет нормативно-правовых документов по обеспечению приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО, в соответствии с действующей законодательной базой.

- Комплект диагностических методик для выявления профессиональных компетентностей и профессиональных дефицитов администрации и педагогических работников инновационной ДОО по проблеме приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО.

- Комплект диагностических методик для изучения особенностей приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в единстве трех

компонентов: когнитивный компонент; эмоционально-оценочный компонент; побудительно-мотивационный компонент.

- Методические рекомендации руководителям и педагогам ДОО по проблеме приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по приобщению детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям, непосредственными участниками реализации которой являются родители (законные представители) воспитанников.

- Методические рекомендации руководителям и педагогам по проблеме разработки и реализации в образовательной деятельности ДОО дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности по приобщению детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям.

2. Апробировать организационно-содержательное обеспечение приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО; внести изменения в организационно-содержательное обеспечение по результатам апробации.

3. Произвести мониторинг апробации организационно-содержательного обеспечения приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО.

4. Подвести итоги инновационной деятельности, внести изменения в содержание организационно-содержательного обеспечения приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО; произвести оценку продукта инновационной деятельности.

Сроки деятельности инновационной площадки: 2019-2021 г.г.

Научное руководство: доцент кафедры управления дошкольным образованием ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук, доцент Т.А. Ревягина

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 303» Московского района г. Н. Новгорода - Творческая группа: Мурзакаева И.М. – заведующий МБДОУ; Бурышева С.Б. – старший воспитатель; Дмитриева Л.Ю. – педагог-

психолог; Кузьменко Ю.К. – воспитатель; Губина Т.А. – воспитатель; Вершинина Л.В. – воспитатель; Прокофьева О.Л. – воспитатель; Фомина Е.П. – воспитатель; Лашманова Е.Г. – воспитатель.

На практическом этапе (2020-2021 уч. год) - достигнуты следующие результаты инновационной деятельности:

1. Модернизирована нормативно-правовая база организационно-содержательного обеспечения приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО

2. Ведение страницы «Инновационная деятельность в ДОО» на официальном сайте ДОО в сети Интернет <http://mdou.pro/nn303>

3. Проведен анализ ресурсного обеспечения инновационной деятельности – по направлениям: организационно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; организационно-содержательное обеспечение; материально-техническое обеспечение; административно-управленческая деятельность; финансовое обеспечение; информационное обеспечения.

4. Ежеквартально осуществлялся мониторинговый визит научного руководителя Т.А. Ревягиной (объект мониторинга – актуальное состояние организационно-содержательного обеспечения приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО).

5. С целью обновления профессиональных компетентностей педагогических работников используются формы и методы активного обучения педагогов МБДОУ «Детский сад № 303»: семинары-практикумы, семинары, круглые столы, методическая неделя, дискуссии, деловые игры, мастер-классы, педагогические мастерские.

6. Велась работа инновационной творческой группы педагогов по осуществлению инновационной деятельности.

7. Проведена апробация программ профессионального саморазвития педагогов ДОО - участников инновационной деятельности.

8. Проведена апробация алгоритма взаимодействия администрации и педагогов МБДОУ по вопросам приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО.

9. Установление договорных взаимоотношений о продолжении инновационной деятельности и активное взаимодействие с социальными партнерами по вопросам приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО. Заключены договоры с социальными партнерами:

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Кафедра дошкольного образования. Договор об инновационной деятельности от 01.10.2020 № 52-ИД/З.

- МАОУ «Школа № 172» Договор о сотрудничестве от 03.09.2020 г.

- МКУК ЦБС филиал № 9 им. Даля Московского района. Договор о сотрудничестве от 03.09.2020 г.

- Музейно-выставочный центр «Микула» Московского района г. Нижнего Новгорода Договор о сотрудничестве от 03.09.2020 г.

- Дворец культуры им. С. Орджоникидзе.
- МБОУ ДОД «Детская художественная школа № 2» Московского района. Договор о сотрудничестве от 03.09.2020

г.

- Приход храма в честь иконы Божией Матери «Скоропослушница» Нижегородской митрополии. Договор о сотрудничестве от 03.09.2020 г.

- ГБУЗ НО ДГКБ № 27 «Айболит».

10. Реализован план взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО.

11. Проведена апробация алгоритма взаимодействия администрации и педагогов МБДОУ с семьями воспитанников по вопросам приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО.

12. Апробирован комплект диагностических методик для выявления у детей дошкольного возраста - воспитанников инновационной ДОО: особенностей формирования представлений о семейных ценностях; особенностей приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в единстве трех компонентов: когнитивный компонент; эмоционально-оценочный компонент; побудительно-мотивационный компонент.

13. Внедрена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по приобщению детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО «Семья начало начал».

14. Обновлено программно-методическое обеспечение инновационной деятельности необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по приобщению детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО.

15. Проведена апробация условий по внедрению программы в образовательное пространство ДОО.

16. Пополнена и обогащена развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад №303», в соответствии с содержанием инновационной

деятельности: пополнено оборудование спортивных уголков руками родителей в группе и на территории детского сада, изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр, организованы уголки взаимодействия с социальными инфраструктурами (семейные альбомы, альбомы бабушек и дедушек, фотоальбомы «Как мы проводим время вместе с семьей и т.д.).

17. С целью модернизации информационного обеспечения инновационной деятельности педагогами МБДОУ «Детский сад №303» подготовлена мультимедийная презентация на тему: «Организационно-содержательное

обеспечение приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО».

7. Социальные эффекты инновационной деятельности

Для ДОО: имиджевая привлекательность ДОО в микросоциуме; включение семьи, социальных партнеров в единое образовательное пространство; социальная направленность содержания образовательной деятельности; обогащенная развивающая предметно-пространственная среда; информационная и социальная открытость ДОО; социальная активность участников образовательных отношений.

Для детей: позитивная социализация; физическое и психическое здоровье, эмоциональное благополучие; приобщенность к семейным ценностям; реализованные индивидуальные возможности развития; владение установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе; активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, социальным окружением; социальная активность; любознательность, инициативность, уверенность в собственных силах и возможностях; самостоятельность, креативность; умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками.

Для педагогов: команда единомышленников, осознающих себя хранителями семейных ценностей; обновленные профессиональные компетенции в вопросах приобщения дошкольников к семейным ценностям; внутрикорпоративное взаимодействие; готовность педагогов к реализации своих профессиональных возможностей и интересов, профессиональному и личностному саморазвитию; инициативность, профессиональная успешность, социальная активность, мобильность, инициативность, креативность, эмпатия, доброжелательность; активное распространение педагогического опыта в вопросах приобщения дошкольников к семейным ценностям.

Для родителей (законных представителей): сплоченный коллектив родителей, осознающих себя хранителями семейных ценностей; социальная активность, инициативность, креативность; возрождение традиций семейного воспитания и межпоколенной трансляции социокультурного опыта на основе семейных ценностей; социальное и эмоциональное благополучие семей воспитанников, позитивные детско-родительские отношения, популяризация семейных ценностей, опыта семейного воспитания.

8. Выводы и предложения по дальнейшей работе в рамках данной инновационной площадки

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 303» инновационная деятельность осуществляется в соответствии с календарным планом.

Предложения:

7.1. Завершить апробацию программно-методического комплекса, обеспечивающего организационно-содержательное обеспечение приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО.

7.2. Приступить к решению задач инновационной деятельности обобщающего этапа на 2020-2021 учебный год (сентябрь-декабрь 2021года):

- произвести мониторинг апробации организационно-содержательное обеспечение приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО;

- подвести итоги инновационной деятельности, внести изменения в содержание организационно-содержательное обеспечение приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО; произвести оценку продукта инновационной деятельности.

7.3. Разработать методические рекомендации руководителям и педагогам ДОО по приобщение детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО.

7.4. Транслировать опыт инновационной деятельности по организационно-содержательное обеспечение приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательном пространстве ДОО в образовательное пространство г. Нижнего Новгорода, Нижегородской области, РФ.

9. Результаты инновационной деятельности

Внедрение результатов инновационной деятельности в практику образовательных учреждений и процесс повышения квалификации.

Обобщение и диссеминация (распространение) передового педагогического опыта разработки и апробации организационно-содержательного обеспечения приобщения детей старшего дошкольного возраста к семейным ценностям в образовательное пространство г. Нижнего Новгорода, Нижегородской области, Российской Федерации (через семинары-практикумы, презентации, научно-практические конференции, круглые столы, публикации, глобальную информационную сеть Интернет). Участие в образовательных, культурно-просветительских мероприятиях разного уровня (городского, областного, регионального, федерального).

В 2020-2021 учебном году педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 303» строился в соответствии с общеобразовательной программой ДОУ (на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой) .

В течение учебного года была проделана работа по содействию гармоничному физическому развитию ребенка и обеспечению дальнейшего развития в системе социальных отношений через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы.

Важным условием для полноценной социализации ребенка-дошкольника это вовлечение в учебно-воспитательный процесс родителей, т. к. именно период дошкольного детства – это тот период, в процессе которого педагоги и родители должны понять ребенка и помочь ему раскрыть те уникальные возможности, которые даны ему своим полом.

В результате анализа проведенной работы за 2020 – 2021 учебный год перед коллективом учреждения были намечены перспективы на 2021-2022 учебный год :

1. Продолжать создавать оптимальные условия для формирования навыков безопасного поведения и здорового образа жизни детей в рамках сотрудничества ДООУ и родителей
2. Продолжать осваивать и применять в работе с дошкольниками современные педагогические технологии, способствующие социо-культурному развитию детей.
3. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально – педагогической компетенции.
4. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, соответствующий требованиям современного образования через создание единого информационного пространства.
5. Продолжить работу инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 303».
6. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения.