

МБДОУ «Детский сад № 14 «Малыш»»

Конспект открытого интегрированного занятия
во второй младшей группе
«Увлекательное путешествие»

Выполнил: воспитатель
Копылова К.А.

Г. Нижний Новгород

2020 год

Образовательные задачи: - Закрепить знания в понимании предлогов (в, на, на – над, за – из, со); - Вырабатывать четкость координированных движений во взаимодействии с речью; - уточнять знания о весне; - закрепить умение дифференцировать, обобщающие понятия; - закреплять умение ориентироваться в пространстве; - закреплять счет до 5; закрепить знание геометрических фигур; - закрепить знание основных цветов: красный, желтый, зеленый.

Развивающие задачи: - Развивать мышление, восприятие, внимание, процессы анализа и синтеза, мелкую моторику рук, речевую деятельность;

Воспитательные задачи: - Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи, самостоятельности, инициативности.

Индивидуально – дифференцированный подход: закрепить знание геометрических фигур (с Дашей О. и Матвеем К.)

Предварительная работа: Рассматривание альбома «весна», «игрушки», «домашние животные», «посуда», «одежда», «транспорт»; Д/игра «Геометрические фигуры», Счёт предметов до 5; Словесные игры: «Доскажи словечко», «Вставь предлоги»; чтение художественной литературы Л. Толстой «Пришла весна»; Сборник загадок.

Методы и приёмы: игровые приёмы, вопросы, ответы, физкультминутка, загадки, пальчиковая гимнастика, беседа.

Оборудование: Паровозик с вагончиками, геометрические фигуры, картинки с силуэтами «игрушки», «домашние животные», «посуда», «одежда», «транспорт», магнитофон, картинки (работа с предлогами), ватман с изображением дерева, трафареты листьев, клей, кисточки, салфетки.

Ход занятия

(Дети сидят полукругом на стульчиках)

Воспитатель: Ребята, давайте мы, вместе поприветствуем друг друга.

Пальчиковая игра «Здравствуйте».

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

Воспитатель: Молодцы!

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в «Страну знаний». В пути нас ждут приключения и интересные задания. Но чтобы туда попасть нам нужно на чём – то добраться. На чём мы поедим? Какой транспорт вы знаете?

Дети: *(Дети перечисляют транспорт).*

- Автомобиль, самолёт, пароход, трамвай, автобус, вертолёт...и т.д.

Воспитатель: - А что бы нам отправиться в путешествие на этом транспорте нам нужно отгадать загадку:

Ем я уголь, пью я воду,

Как напьюсь – прибавлю ходу.

Везу обоз на сто колес.

И называюсь...

Дети: Паровоз.

Воспитатель: Мы с вами поедим на паровозе. Приготовились

(Дети встают около стульчиков и имитируют движения паровоза)

Едет, едет паровоз,

Две тубы и сто колёс 2 раза

Машинист там рыжий пёс

Воспитатель: ехали, ехали и приехали. Остановка «Геометрические фигуры». 1 задание: нужно разложить геометрические фигуры по вагончикам. Посчитайте, сколько в каждом вагончике пустых окошечек. Подумайте.

Дети: раскладывают геометрические фигуры от 1 до 5, называя их (круг, треугольник, овал, квадрат, прямоугольник...), а так же называют количество, цвет.

Воспитатель: Молодцы! Справились с первым заданием! Отправляемся дальше. Приготовились.

Дети: имитируют движения паровоза Чух – Чух – Чух...

Воспитатель: ехали, ехали и приехали. Остановка: «Грамматейка».

2 задание: Ребята, нам необходимо вставить пропущенные предлоги в предложениях. *(Каждому предложению соотношение картинки).*

Цветы стоят **в** вазе. Ваза стоит **на** полке

Рыбки плавают **в** аквариуме. Книга лежит **на** столе.

Бабочка сидит **на** цветке. Бабочка летает **над** цветком.

Книги стоят **на** полке. Картина висит **над** полкой.

Мальчик спрятался **за** дерево. Дети сидят **за** столом.

Мальчик выглядывает **из-за** дерева. Дети встали **из-за** стола.

Кошка залезла **под** кресло. Мячик закатился **под** стол.

Кошка прыгает **со** стула. Ручка упала (падает) **со** стола.

Воспитатель: Ой, какие вы молодцы! Справились и с этим заданием! А теперь немного отдохнём.

Физкультминутка «Едет, едет паровоз» под музыку

Мы в вагончиках сидим, (Повороты головы вправо, влево)

Мы сидим, мы сидим

И в окошко глядим

Едет, едет паровоз (Согнуть руки в локтях, сжать пальцы в кулак, круговые движения рук вперед-назад)

Чух-чух-чух, чух-чух-чух

Ребятишек он повез

Чух-чух-чух, чух-чух-чух

А колесики стучат – (Ударить ладонями по коленям)

Так-так-так, так-так-так,

Будто с нами говорят

Так-так-так, так-так-так.

Громко подаем гудок (Согнуть руки в локте, сжать в кулак, поднять и опустить рук)

Ту-ту-ту, ту-ту-ту,

Подъезжает паровоз

Ту-ту-ту, ту-ту-ту.

Дети выполняют движения по тексту.

Воспитатель: Следующая остановка: «»

Игра на развитие зрительного внимания «Кто спрятался на картинке?»

- Ребята, посмотрите внимательно на картинку и скажите, кто спрятался на картинке? (Детям предлагается рассмотреть картинку с силуэтами игрушек, посуды, одежды, домашних животных.

Воспитатель: Молодцы!!!! Отправляемся дальше. Ехали, ехали и приехали.

Последняя остановка: «Лесная полянка». Ребята, посмотрите, на нашем пути повстречалось дерево. Какое оно?

Дети: Высокое, без листьев...

Воспитатель: А какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: А что происходит с деревьями весной?

Дети: Набухают почки, распускаются листочки.

Воспитатель: Ребята, а давайте украсим наше дерево листочками.

(На столе лежит ватман с нарисованным деревом, листочки, клей, кисточки, салфетки). ***Коллективная работа «Весеннее дерево».***

Воспитатель: Какие мы с вами молодцы!!!

Вот и закончилось наше путешествие в страну знаний, вам понравилось!?

Дети: Да!