

«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД

/С.Ю. Лукоянов /

«01» 08 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №78»

С.Ю. Подоплелова
(расшифровка)

2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции

/В.В. Иванов/

«03» 06 2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 78»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	6
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей...6	
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	7
III. Приложение	8
1. Карта самообследования	8
2. План работы МБДОУ "Детский сад №78" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 году.....	10
3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения детей "Дом-Детский сад-Дом"	14

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 78»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603065, Нижегородская область город Нижний Новгород, улица Дьяконова, дом 5 «в»

Фактический адрес ОО: 603065, Нижегородская область город Нижний Новгород, улица Дьяконова, дом 5 «в»

Должностные лица образовательной организации

Директор	фамилия, имя, отчество	(831) (телефон)
• Заместитель заведующего	-	-
• Старший воспитатель	<u>Лукьянова Наталья Романовна</u>	<u>(831)253-47-67</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Лукьянова Наталья Романовна</u>	<u>(831)253-47-67</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скорodelова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 295-04-74</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна ,</u>	<u>(831) 293-34-79</u>

	Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий</u> <u>Александрович,</u>	<u>(831) 269-16-26</u>
--	--	------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 06:00 до 18:00

Количество воспитанников - 132

Количество групп - 6

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Смешанная группа раннего возраста – 1, младшая группа – 2, средняя группа – 3, старший возраст – 4.

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

(указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации
ежемесячно _____

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) - нет

Оборудование кабинета по БДД _____

Наличие уголков (стендов) по БДД - да

Где располагаются - в групповых помещениях

Какие вопросы (рубрики) освещают профилактика ДДТТ _____

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков – в наличии

Отряд ЮИД (имеется или нет) - нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) _____

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102




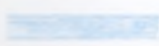


03 или 103

112

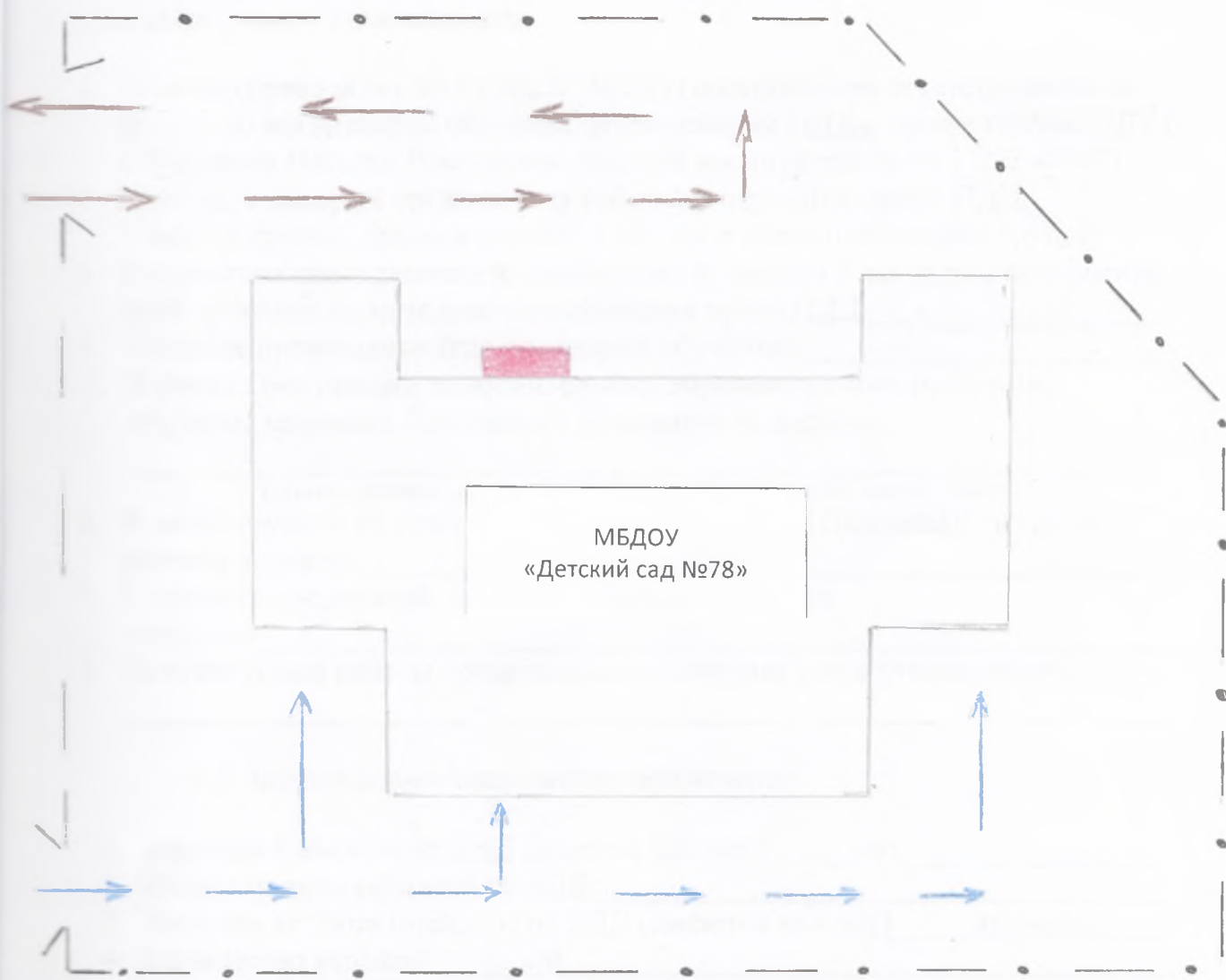
II План-схемы образовательной организации

1. Схемы организации движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



- • — • — Ограждение образовательной организации
- ■ — || — Пешеходное ограждение
-  Искусственное освещение
-  Остановка общественного транспорта
-  Направление движения детей от остановок транспортных средств
-  Тротуар
-  Проезжая часть
-  Жилая зона

2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



- въезд/выезд грузовых транспортных средств
- движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации

- движение детей по территории образовательной организации

- место разгрузки/погрузки

I. Карта самообследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа (от 30.12.2022г. № 227) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Лукьянова Наталья Романовна, старший воспитатель, 8 (831)253-47-67)
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД: младшая группа, средняя группа, старшая и подготовительная группы
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД _____ - _____
4. Название организации (где проходили обучение) _____ - _____
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: _____

 (указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) - в группе раннего возраста _____
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» _____ - _____
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) _____

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) _____ нет _____
2. Оборудование кабинета по БДД _____ - _____
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) _____ имеются _____
4. Количество уголков _____ 6 _____
5. Место расположения в групповых помещениях
6. Какие вопросы (рубрики) освещают профилактика ДДТТ _____
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) _____ имеется _____
8. График работы площадки (автогородка при наличии) в летний период с 9:00 до 12:00 _____
9. Наличие мобильного автогородка _____ - _____
10. План работы мобильного уголка (при наличии)

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения - в наличие
2. Наличие и использование электронных средств обучения _____ - _____
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

- б) плакаты по первой помощи при ДТП нет
- в) дидактические игры; в наличие
- г) видеофильмы, видеоролики имеются
- д) карточки-задания по ПДД; имеются
- е) рабочие тетради нет
- ж) иное -
4. Диагностический материал:
- а) контрольные задания нет
- б) диагностические тесты нет
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся нет
- г) иное -

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ имеется
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий имеются
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД - имеются
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ -

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №78»
С.Ю. Подоплелова



План работы
МБДОУ «Детский сад № 78»
по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма в 2023 году

Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.1. Актуализировать «Паспорт дорожной безопасности» и схемы безопасного маршрута «Дом - детский сад - Дом» в соответствии с изменениями дорожного движения и с учетом мест проживания детей.	По мере необходимости	Заведующий
1.2. Оформление выставки в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Профилактика ДДТТ», «Изучаем ПДД».	1 раз в квартал	Старший воспитатель
1.3. Обобщение педагогического опыта работы по профилактике ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель
1.4. Контроль за организацией работы с детьми по теме «Дорожная азбука».	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
1.5. Помощь педагогам в составлении планов работы с детьми и родителями по профилактике ДДТТ	В течение года	Старший воспитатель
1.6. Организация РППС по профилактике ДДТТ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
2.1. Участие в профилактических мероприятиях по профилактике аварийности с участием детей и родителей в рамках акций «Автокресло-детям!», «Зимние каникулы», «Внимание, дети!», «Юный велосипедист», «Засветись», Всероссийской недели безопасности и т.д.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.2. Игра-тренинг «Привитие навыков безопасного поведения на улице». (Как использовать прогулку для	Февраль	Старший воспитатель

привития ребенку навыков безопасного поведения на улице, отработка маршрута «Мой путь в детский сад»).		
2.3. Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период по Профилактике дорожно-транспортного травматизма – как часть педсовета).	Май	Заведующий, старший воспитатель
2.4. Участие в конкурсах: «Юные знатоки дорожного движения»; - «Азбука дорог»; - конкурс творческих работ «Безопасная дорога»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.5. Педагогический совет «Основные направления работы учреждения на 2022-2023 учебный год». Принятие годового плана. (Утверждение плана работы по Профилактике дорожно-транспортного травматизма – как часть педсовета).	Август	Заведующий, старший воспитатель
2.6. Семинар «Построение образовательного процесса в ДОО по обучению детей правилам дорожного движения» (образовательная работа с детьми, работа с родителями, РППС, сотрудничество с организациями).	Октябрь	Старший воспитатель
2.7. Выставки рисунков и поделок «Азбука дорожного движения».	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели
3. РАБОТА С ДЕТЬМИ		
3.1. Проведение профилактических мероприятий (беседы, тематические занятия, развлечения) о необходимости соблюдения воспитанниками правил безопасного поведения на дорогах.	1 раз в месяц	Старший воспитатель, воспитатели
3.2. Просмотр видеороликов, мультфильмов по изучению ПДД	1 раз в месяц	Старший воспитатель, воспитатели
3.3. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые).	Ежемесячно	Воспитатели

3.4. Работа с детьми по художественной литературе (чтение рассказов, заучивание стихотворений, сочинение сказок детьми по ПДД).	Ежемесячно	Воспитатели
4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
4.1. Размещение информации на информационных стендах в группах по профилактике ДДТТ	1 раз в квартал и по мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель
4.2. Реализация планов взаимодействия педагогов с родителями по Обучению детей правилам дорожного движения (см. планы).	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4.3. Актуализация информации по безопасности дорожного движения для родителей (законных представителей) на официальном сайте дошкольной образовательной организации во вкладке «Дорожная безопасность»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4.4. Встреча родителей с сотрудниками ГИБДД в режиме ВКС	По графику УДО	Заведующий, старший воспитатель

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения детей «Дом- Детский сад -Дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения ребенка «Дом- Детский сад -Дом» - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут «Дом-Детский сад-Дом» разрабатывается родителями совместно с ребенком. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ребенок, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-Детский сад-Дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-Детский сад- Дом".

1. В начале родители вместе со своим ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "Дом-Детский сад":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "Детский сад-Дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того,

выделяются участки повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Ребенок с родителями переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила также, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. После выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговор прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом. Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть

родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить ребенку с родителями, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-Детский сад-Дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребенком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребенка, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотру улицы, сам по себе рассматривался ребенком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

(*шестьдесят*) листа (ов)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 78»

С.Ю. Подоплелова

