

Картотека малоподвижных игр

Малоподвижная игра «Змея».

Дети стоят по кругу. Воспитатель произносит слова: «Я – змея без хвоста». Подходит к кому-либо из детей и спрашивает: «Саша, хочешь быть моим хвостом?». Если ребёнок отвечает утвердительно, воспитатель приглашает проползти на четвереньках между его ног и встать сзади него, широко расставив ноги. Воспитатель держит его за руки. И так далее с каждым ребёнком. Дети ползут на четвереньках между ног воспитателя и ног детей, положив руки на плечи предыдущего ребёнка. Затем воспитатель с длинным хвостом идёт по залу – это «змея» ползёт.

Малоподвижная игра «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».

Дети делятся на две подгруппы. Каждая подгруппа придумывает свои движения-загадки для другой. По жребию определяется, какая команда начинает показ движений. На вопрос игроков одной команды: «Где вы были, что вы видели?» - игроки другой имитируют движения – рубку дров, сбор фруктов, игру в мяч и т.д. Вторая команда повторяет движения и отгадывает то, что ими изображается. Затем команды меняются ролями. Побеждает та команда, которая угадала больше задуманных действий и правильно повторила движения

Малоподвижная игра «Назови животных».

Дети стоят в кругу и по очереди называют животных, которых знают или видели по телевизору. Выигрывает тот, кто больше всего назовёт животных.

Малоподвижная игра «Голос животного».

Дети имитируют голоса животных.

Воспитатель: Лошадь.

Дети: Иго-го, иго-го, иго-го.

Воспитатель: Корова.

Дети: Му-у-у, му-у-у.

Воспитатель: Кот.

Дети: Мяу, мяу, мяу. И т.д.

Малоподвижная игра «Необычный художник».

У каждого ребёнка скакалка. По сигналу воспитателя, они выкладывают какую – либо фигуру из скакалки на полу. Воспитатель определяет победителя.

Малоподвижная игра «Кого не стало».

Дети встают в большой круг. Воспитатель просит внимательно посмотреть и запомнить, кто стоит по кругу. По команде инструктора: «Закрыли глаза!» дети честно закрывают глаза, инструктор идёт за кругом, дотрагиваясь до плеча 2-3 детей, они убегают и прячутся. По команде

инструктора: «Открыли глаза!» дети смотрят по кругу и отгадывают, кого не стало в кругу. Инструктор отмечает, кто был самым внимательным в игре и больше всех отгадал спрятавшихся товарищей. Игра повторяется 3-4 раза.

Малоподвижная игра «Прыгает – не прыгает».

Дети встают в одну линию. Инструктор называет животных и предметы, которые «прыгают и не прыгают».

Если инструктор назвал то, что прыгает, то никаких движений делать не надо, например:

Инструктор по физкультуре: Мяч.

Дети прыгают.

Инструктор по физкультуре: Машина.

Дети стоят.

Инструктор по физкультуре: Акробаты.

Дети прыгают.

Инструктор по физкультуре: Дом.

Дети стоят.

Малоподвижная игра «Тик - так».

Дети становятся в круг, они – «цифры». Выбирается водящий, он – «стрелка часов», ему завязывают глаза, он находится в центре круга. Играющие хором произносят слова и выполняют движения:

Тик-так, тик-так

Ходьба на месте.

Мы всегда шагаем так:

Шаг влево, шаг вправо,

Шаг влево, шаг вправо.

Тик – так!

Стрелка, стрелка покружись -
руку вперед

Водящий вытягивает

Час который, покажи.

Поворачивается на

*месте вокруг себя. После слова «покажи» -
останавливается.*

Малоподвижная игра «Испорченный телефон».

Дети садятся в одну линию. Воспитатель подходит к первому сидящему игроку и четко, но тихо говорит на ухо какое-нибудь слово, например машина, мяч, кукла, собака и т.д. Первый игрок передает второму, второй – третьему и т.д. Последний игрок подходит к инструктору и говорит слово, которое до него дошло. Если слово исказилось, нужно пройти обратно и выявить того игрока, который неправильно передал слово. Виновник становится

Малоподвижная игра «Покажи повадки животных».

Воспитатель называет животного, а дети должны показать повадки этого животного, например изобразить как он ходит, ест, умывается и т.п. Воспитатель : Лиса.

Дети показывают, как она ходит, лапки у груди, хвостиком виляет. Воспитатель: Петух.

Дети ходят медленно, важно, высоко поднимают то одну ногу, согнутую в колене, то другую.

Воспитатель: Медведь.

Дети идут, широко расставив ноги, на внешней стороне

ведушим, и игра продолжается.	стопы и т.п.
<p align="center">Малоподвижная игра «Цапки».</p> <p>Воспитатель стоит с вытянутыми руками ладонями вниз, а играющие дети ставят под ладонь инструктора указательный палец. Воспитатель говорит: «Под моею крышей, собрались мыши. Заяц, белка, жаба. ЦАП!» Или: «На горе стояли зайцы и кричали: «Прячьте пальцы!» ЦАП!».</p> <p align="center">При слове «ЦАП!»</p> <p>воспитатель сжимает ладонь в кулак, а все должны быстро убрать пальцы. Чей палец схвачен, тот выбывает из игры. Игра повторяется 3-4 раза.</p>	<p align="center">Малоподвижная игра «Закончи слово».</p> <p>Дети встают в круг. Воспитатель стоит в центре круга с большим мячом в руках. Он бросает кому-либо мяч и говорит первый слог какого-нибудь слова, например: «Ма...» перед этим даёт игрокам подсказку, что это – имя, домашнее животное, предмет мебели и т.п. Игрок, которому бросили мяч, ловит его и называет слово полностью. Если он правильно угадал слово, то бросает мяч обратно воспитателю, а если нет, то выбывает из игры.</p>

<p align="center">Малоподвижная игра «Ласковые слова».</p> <p>Все дети стоят по большому кругу. Воспитатель начинает игру, произносит ласковое слово или фразу, например: «Хорошенький мой» или «Солнышко», даёт мяч игроку. Игрок, которому отдали мяч, в свою очередь, произносит своё слово и передаёт мяч следующему участнику по кругу. Тот участник, который не сможет назвать слово, выбывает из игры. Игра продолжается 1.5 – 2 мин.</p>	<p align="center">Малоподвижная игра «Скажи и покажи».</p> <p>Дети стоят перед воспитателем произносят слова «Вот так!» и показывают движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель.</p> <p>Как живёшь? <i>Вот так!</i> (показывают большой палец) Как плывёшь? <i>Вот так!</i> (имитируют плавание) Как идёшь? <i>Вот так!</i> (ходьба на месте) Вдаль глядишь! Вот так (приставляют ладонь ко рту) Машешь вслед. <i>Вот так!</i> (машут кистью руки) Как шалишь? <i>Вот так!</i> (ударяют кулачками по надутым щекам).</p>
<p align="center">Малоподвижная игра «Подкрадись неслышно».</p> <p>Дети садятся на пол в круг, в центре – водящий с завязанными глазами. Один из играющих старается неслышно подкрасться к водящему. Если водящий</p>	<p align="center">Малоподвижная игра «Эхо».</p> <p>Играющие встают в круг. Первый игрок называет своё имя и показывает любое движение (поворот, хлопок в ладоши, прыжок...). Все дети хором три раза повторяют имя и</p>

услышит шум, он указывает рукой соответствующее направление. Если направление указано неправильно, водящему развязывают глаза, и выигравший занимает его место.

движение, стараясь произносить с той же интонацией, что и первый игрок. Затем следующий ребёнок называет своё имя и показывает движение, все повторяют и т.д. , пока все дети не назовут своё имя.

Малоподвижная игра «Морская фигура».

Дети становятся по всей площадке, вместе с воспитателем поднимают руки вверх, плавно водят ими влево-вправо, изображая волны, и произносят считалку:

Море волнуется раз, море волнуется два,
Море волнуется три, на месте фигура замри!

Дети останавливаются и замирают, изображая какую-либо фигуру. Побеждает тот игрок, который придумал самую красивую и необычную фигуру. Игра продолжается 3-4 раза.

Малоподвижная игра «Мешок сюрпризов».

Воспитатель держит в руках мешок с игрушками: машиной, матрёшкой, куклой, кубиками, кеглями и т.п. дети выстраиваются в колонну друг за другом, по очереди засовывают руку в мешок и на ощупь определяют, что за игрушка им досталась. Если игрок достал и угадал правильно, он остаётся в игре, а если нет, то выбывает.

Малоподвижная игра «Зеркало».

Начинает игру инструктор. Все дети стоят лицом к нему, не мешая друг другу. Инструктор показывает какое-нибудь движение, а дети должны в точности повторить. Побеждает и назначается водящим тот игрок, у кого лучше всех получилось повторить движение. Игра продолжается 2-3 раза с новым водящим.

Малоподвижная игра «Чего не стало».

Дети стоят в кругу, в котором разложены различные предметы, например кубик, кегля, матрёшка, свисток, бубен, скакалка и т.п. по сигналу воспитателя: «Отвернулись!», игроки отворачиваются, закрывают глаза, а воспитатель в это время убирает или просто меняет местами два-три предмета. По команде воспитателя: «Повернулись!», игроки поворачиваются и открыв глаза, должны ответить на вопросы: «Меньше ли стало игрушек? Чего не стало?». В игре побеждает тот, кто не допустил ни одной ошибки. Игра повторяется 3-4 раза.

