

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Малыш»  
(МБДОУ «Детский сад № 14 «Малыш»)**

Принята  
на внеочередном  
Педагогическом совете  
от 27.09.2017 г. №1

Утверждена  
приказом МБДОУ  
«Детский сад №14 «Малыш»  
от 29.09.2017 г. № 114

Дополнительная общеобразовательная программа-  
дополнительная обспечивающая программа  
«Учимся читать вместе» для детей 4-7 лет

Срок реализации: 3 года  
Разработал воспитатель Евгрина Е.В.

город Нижний Новгород

### **Структура программы:**

Пояснительная записка.....	1
1. Организационно-педагогические условия.....	5
1.1.Материально – техническое обеспечение .....	7
2. Учебный план.....	8
3. Календарный учебный график.....	9
4. Рабочая программа.....	12
5. Оценочные и методические материалы.....	24
5.1. Диагностика развития навыка чтения .....	24
5.2. Методические материалы.....	25

## **Пояснительная записка**

Чтение - один из важнейших видов речевой деятельности, в процесс которой входит способность воспринимать информацию, понимать информацию, записанную тем или иным способом, воспроизводить ее. Овладение навыками чтения становится одним из основных моментов образования, т.к. является частью процесса речевого развития. Оно способствует формированию навыков языкового анализа и синтеза, обогащению словарного запаса, усвоению грамматических категорий, развитию связной речи.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе методики Н.А. Зайцева «Обучение чтению детей дошкольного возраста» и методических разработок Н.В. Пятибратовой. В основе системы обучения чтению по кубикам Зайцева лежит складовой принцип (заучивание, пропевание складов). Работа по обучению чтению по методике Н.А. Зайцева проводится в игровой форме.

Все обучение строится на кубиках и настенных таблицах. Кубики отличаются по ряду параметров: цвету, звуку, весу, размеру, графическому изображению букв. Поэтому при манипуляциях с кубиками у детей активизируется максимальное количество мозговых центров.

При работе с таблицами у ребенка задействуются все отделы мозга, информация идет по основным каналам восприятия. Благодаря кинестетическим ощущениям (работе с указкой) ребенок быстро запоминает расположение основных складов.

Игра в процессе обучения предполагает соединение разных видов деятельности: наблюдение, обследование, беседа, чтение по таблице, чтение и «письмо» кубиками, чтение произведений русского народного творчества: считалки, скороговорки, загадки, колыбельные песенки и др.

Преимущество методики обучения чтению Н.А. Зайцева:

- Может сочетаться с многообразными наработанными методическими приемами, являясь при этом самостоятельной методикой;
- обучааясь чтению, ребенок учится грамотному письму (таблицы, кубики);
- максимально реализуются способности и творческие возможности ребенка;
- обогащается словарный запас;
- стимулируется развитие логики.

Программа разработана в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 года №706 «Об утверждении правил оказания дополнительных платных образовательных услуг»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №164 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013г;

## **Цель и задачи**

**Цель:** обучение детей дошкольного возраста чтению с помощью игры в кубики Н. А. Зайцева.

## **Задачи:**

### **Образовательные задачи**

- познакомить детей с кубиками и таблицами, научить различать кубики по цвету, звучанию, величине, классифицировать их;
- уверенно называть склады на кубиках и таблице, составлять слова;
- уметь выделять ударный склад;
- развивать мыслительные процессы (элементы анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации), способность слышать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его звучание;
- развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, мелкую моторику рук, слух;
- работать над фонетической и фонематической стороной речи, пропевая складовые попевки
- способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи детей;
- воспитывать интерес к чтению.

## **Прогнозируемые результаты программы:**

- овладение умением пропевать складовые попевки;

## **Цель и задачи**

**Цель:** обучение детей дошкольного возраста чтению с помощью игры в кубики Н. А. Зайцева.

## **Задачи:**

### **Образовательные задачи**

- познакомить детей с кубиками и таблицами, научить различать кубики по цвету, звучанию, величине, классифицировать их;
- уверенно называть склады на кубиках и таблице, составлять слова;
- уметь выделять ударный склад;
- развивать мыслительные процессы (элементы анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации), способность слышать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его звучание;
- развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, мелкую моторику рук, слух;
- работать над фонетической и фонематической стороной речи, пропевая складовые попевки
- способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи детей;
- воспитывать интерес к чтению.

## **Прогнозируемые результаты программы:**

- овладение умением пропевать складовые попевки;

- овладение чтением коротких слов и понимание смысла прочитанного;
- читать простые предложения, понимать смысл прочитанного;
- формирование навыков написания печатных букв.

**Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- открытые занятия для родителей (законных представителей) воспитанников (неделя открытых занятий в мае месяце)

## **1. Организационно-педагогические условия**

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 4 - 7-го года жизни.

**Срок реализации программы:** 3 года

**Режим занятий:** два занятия в неделю продолжительностью 30 минут (академический час) в течение 8 месяцев. Всего 64 занятия.

**Количество детей** – от 5 до 8 человек.

**Форма занятий** – групповая, индивидуальная совместная деятельность, коллективная деятельность (в парах, подгруппах).

**Методы, используемые на занятиях:**

**Формы обучения.** Программа предполагает работу с детьми в форме совместной работы детей с педагогом, совместной работы детей друг с другом (в парах, подгруппах).

В процессе работы используются различные формы совместной деятельности: традиционные, игровые.

Каждая деятельность включает теоретическую часть и практическое выполнение задания детьми.

**Методы, используемые в деятельности:**

- игровой метод – основной метод обучения детей дошкольного возраста, так как игра – это основная деятельность, естественное состояние детей дошкольного возраста.
- словесные (объяснение, беседа, рассказ, загадка, стих, словесная инструкция и т.д.);
- наглядные (показ иллюстраций, наблюдение, показ – выполнение педагогом и др.);

- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);

- репродуктивный – (дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);

В основе перечисленных методов лежат способы организации занятий:

- фронтальный:

-индивидуально-фронтальный (чтение индивидуальных и фронтальных форм работы).

Обязательными условиями проведения непосредственной образовательной деятельности являются:

- соответствие помещения и непосредственно образовательной деятельности санитарным нормам и правилам;
- наполняемость групп от 5 до 8 человек.

## 1.1. Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Название материала	Количество
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор кубиков;</li> <li>- Настенные таблицы;</li> <li>- Складовые картинки;</li> <li>- Пособие «Пишу красиво»;</li> <li>- Кубики Зайцева. Учебник для родителей, воспитателей, учителей. 7-е издание. С. – Петербург</li> <li>- Методическое пособие с планами занятий «Учимся читать с удовольствием! (автор Н.В.Лятибратова).</li> </ul>	1
2.	Стол	4
3.	Тетрадь в крупную клетку	24
4.	Стулья	10
5.	Мольберт	1
6.	Музыкальный центр	1
7.	Карандаш простой	10

## 2. Учебный план

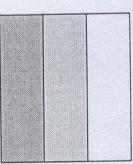
№	Наименование раздела	Количество занятий
1	<b><u>Подготовительный этап.</u></b> Привлечь внимание детей к кубикам и таблицам, развивать умение манипулировать кубиками, научить следить за действиями педагога и выполнять его инструкции.	8
2	<b><u>Основной этап.</u></b> Учим буквы, читаем склады и первые слова. Цель: формировать умение пропевать складовые попевки, учить детей самостоятельно выкладывать дорожки складов и читать их, ориентироваться в таблицах; формировать первоначальные навыки письма.	36
3	<b><u>Итоговый этап.</u></b> Читаем слова разной сложности. Цель: формировать умение самостоятельно выкладывать из кубиков короткие слова, чувствовать длину слова (границу слова), читать их, ставить все кубики рядом, не допускать между складами разрывов; формирование первоначальных навыков письма; развитие мелкой моторики рук.	20
4	Итого  Длительность одного занятия (академический час)  Количество занятых в неделю/время (минуты)  Количество занятий в месяц/ время (минуты)  Количество занятых в учебный год/время (минуты)	64  30 минут 2 занятие 8 занятия  64 занятия

### 3. Календарный учебный график 2017-2018 учебный год

	Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь				
	Понедельник	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вторник		3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Среда		4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	
четверг		5	12	19	24	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25		
Пятница		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26		
Суббота		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
Воскресенье	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28		
	Февраль					Март					Апрель					Май				
понедельник		5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28	
Вторник		6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29		
Среда		7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30		
четверг		1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	
Пятница		2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25		
Суббота		3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26		
Воскресенье		4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27		

- занятия с детьми

- выходные и праздничные дни



- дополнительные перенесенные занятия

**Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику МБДОУ «Детский сад № 14» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы по обучению чтению «Учимся читать вместе» для детей 4-7 лет**

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155);
- санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы (СанПин2.4.1.3049 -13);
- Уставом Учреждения.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизиологические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОО;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул;
- перечень проводимых праздников для обучающихся;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- образовательную деятельность.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом заведующего Учреждения (до начала учебного года).

## Годовой календарный учебный график

№	Содержание	Возрастная группа
1.	Количество возрастных групп	Средняя группа 4 -5 лет Старшая группа 5 -6 лет Подготовительная группа 6 -7 лет
	<b>Итого:</b>	<b>3 группы</b>
2.	Начало учебного года	01.10.2015г
3.	Окончание учебного года	31.05.2016г.
4.	Продолжительность учебной недели	5 дней ( понедельник – пятница)
5.	Продолжительность учебного года	33 недели
6.	Расписание занятий	<u><i>Понедельник, среда</i></u> Средняя группа 15.30 – 15.55 Старшая группа 16.00 – 16.30 Подготовительная группа 16.35 – 17.05
7.	График каникул	31.12.2017 по 08.01.2018
8.	Диагностика освоения дополнительных общеобразовательных программ	Первая неделя мая.
9.	Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни.

#### 4. Рабочая программа

№	Раздел / Задачи	Тема / Формы работы	Количество занятий
1 Этап Подготовительный	<b>Путешествие в волшебный город.</b>  Задачи: - Научить детей классифицировать золотые, деревянные железные кубики; - Познакомить детей с кубиками и таблицами, складовыми попевками, отдельными складами;	<b>Октябрь</b>  <b>«Осень, осень»</b>  1. Показ и совместное с детьми обследование кубиков. 2. Упражнение «какую песенку тебе спеть?» 3. Игра «Классификации» 4. Игра «Давайте познакомимся» ( Коллективное выкладывание имен детей из кубиков). 5. Игра «Паровоз» 6. Упражнение «Поющие башенки», «Говорящие башенки». 7. Пение песенок по таблице 1 в вертикальной плоскости. 8. Учимся петь «золотую песенку» 9. Игра «Смешные слова». 10. Какое слово тебе написать?	8

<p><b>2 Этап Основной</b></p> <p><b>Учим буквы, читаем склады.</b></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение букв с использованием картинок – ассоциаций;</li> <li>- Продолжать знакомить детей со звукающими кубиками;</li> <li>- Учить детей пропевать складовые попевки;</li> <li>- Учить находить и пропевать названную песенку на таблице и на кубик;</li> <li>- Учить находить отдельные склады и называть их;</li> <li>- Формирование первоначальных навыков письма</li> </ul> <p><b>5 – 6 «Дикие животные и их детеныши»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Паровоз» («О – поезд», работа с кубиками – складами с «О»)</li> <li>2. Игра «Поездка»</li> <li>3. Игра «Кочки» с буквой «О».</li> <li>4. Игра «Сардельки»</li> <li>5. Упражнение «Где такой склад».</li> </ol>	<p><b>Ноябрь</b></p> <p><b>Учим буквы, читаем склады.</b></p> <p>(названия птиц).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Паровоз». («А – поезд», работа с кубиками – складами с «А»)</li> <li>2. Пение по таблице 1 в вертикальной плоскости.</li> <li>3. Упражнение «Письмо слов по таблице 1»</li> <li>4. Игра «Кочки» с буквой «А».</li> <li>5. Игра «Сардельки»</li> </ol> <p><b>3 – 4 «Домашние птицы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Паровоз» («У – поезд», работа с кубиками – складами с «У»)</li> <li>2. Игра «Сардельки»</li> <li>5. Игра «Обед».</li> <li>6. Игра «Посмотри и повтори» из написанных ранее слов.</li> <li>7. Упражнение «Письмо слов по таблице 1» (названия птиц).</li> <li>8. Игра ««Кочки» с буквой «У».</li> <li>9. Игра «Имена»</li> </ol>	<p><b>36</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

6. Игра «Семья»
7. Классификация «Братишки - сестренки»
8. Упражнение «Письмо слов по таблице 1» (названия животных).
9. Игра «Зоопарк»
- 7 – 8 «Домашние животные и их детеныши»**
1. Игра «Паровоз» («ы» – поезд), работа с кубиками – складами с «ы»)
  2. Игра «Братишки - сестренки»
  3. Игра «Зоопарк»
  4. Игра «Кочки» с буквой «ы».
  5. Игра «Угадай-ка».
  6. Работа со складовыми картинками (картинки на два склада)
  7. Игра «Посмотри и повтори» из написанных ранее слов.
  8. Игра «Имена»
  9. Упражнение «Где такой склад».
  10. Игра «Чудесный мешочек» с кубиками.
- Декабрь**
- 1 - 2 «Зима. Приметы зимы»**
1. Игра «Паровоз» («И – поезд», работа с кубиками – складами с «И»)
  2. Игра «Сосиски»
  8. Игра «Братики - сестренки». (классификация «ы – И»)
  9. Написание имен родителей из кубиков с приставлением ударений и кубиков с заглавной

буквой.

10. Игра «Посмотри и повтори» из написанных ранее слов.
11. Упражнение: на стульчик садится тот ребенок, чье имя напишет педагог.
12. Пение по таблице 1 в горизонтальной плоскости.
13. Упражнение «Где такой склад?»

### **3 – 4 «Игрушки»**

1. Работа с картинками-ассоциациями (буква П)
2. «В гостях у мудрой Сowy»
3. Игра «Чудесный мешочек» с игрушками.
4. Игра «Кубики разбежались».
5. Игра «Подарок на день рождения».
6. Упражнение «прочитай кубик у соседа».
7. Игра «Магазин игрушек».
8. Игра «Кубики разбежались»
9. Работа со складовыми картинками (составление из кубиков слов по картинке)
10. Работа с пособием «Пишу красиво»
11. Письмо слов по таблице 1: каждый ребенок пишет свое придуманное слово.

### **5 – 8 «Новый год»**

1. Сказка про Новый год (с использованием картинок - ассоциаций)
2. Работа с картинками-ассоциациями (буква М)
3. Игра «Кубики разбежались».
4. Игра «кочки»

5. Письмо слов по таблице 1 (Новый год, снегурочка, елка, игрушки, звезда, подарки и т. д.)
6. Работа с картинками-ассоциациями (буква **K**)
7. Рассказ «Если ты заболел»
8. Игра «Задуманное слово».
9. Игра «Кубики разбежались».
10. Упражнение «Найди-ка песенку».
11. Игра «Поездка: вариант 2» («Гарелочки») из заданных кубиков.
12. Упражнение «Что мы делаем в детском саду».
13. Работа с пособием «Пишу красиво».
14. Работа со складовыми картинками.
15. Пение по таблице в горизонтальной плоскости
- Январь**
- 1-4 «Зима. Зимние забавы. Зимние виды спорта»**
1. История про веселый барабан (буква **Б**)
  2. Работа с картинками-ассоциациями (буква **H**)
  3. Пение по таблице в вертикальной плоскости
  4. Кто быстрее найдет БА?РА?БА?Н?
  5. Слова с заданным кубиком (БУБОБАБЭБЬЫ, ПУПОПАГЭЛЫЙ, НУНОНАНЭНЫН)
  6. Зимние виды спорта. Пишем указкой по таблице и кубиками.
  7. Работа с пособием «Пишу красиво».
  8. Работа со складовыми картинками.
  9. Игра «Обед»
  10. Игра «Задуманное слово».
  11. Игра «Кубики разбежались».

12. Упражнение «Найди-ка песенку».  
13. Командная игра (слова: «бык», «мак»).

### **5 – 8 «Мой дом»**

1. Игра «Паровоз» («Я – поезд», работа с кубиками – складами с «Я»)
2. Игра «Сосиски»
3. Упражнение «Какая мебель есть у меня в квартире»
4. Работа с картинками-ассоциациями (буква Д)
5. Игра «Чудесный мешочек» с кубиками.
6. Игра «сварим суп».
7. Пение по таблице №1
8. Игра «Инструкции».
9. Командная игра: слова из 2 - 3 кубиков.
10. Работа с пособием «Пишу красиво».
11. Работа со складовыми картинками.

### **Февраль**

#### **1 – 4 «Транспорт»**

1. Работа с картинками-ассоциациями (буква Т)
2. Работа с картинками-ассоциациями (буква В)
3. Упражнение «Виды транспорта»
4. Игра «Братики - сестренки»
5. Пение по таблице 2 в вертикальной плоскости
6. Игра «Кондитерская»
7. Игра «Любимая игрушка»
8. Работа с пособием «Пишу красиво».

9. Работа со складовыми картинками.

10 Упражнение «Загадки»

11. Игра «Чудесный мешочек»

### **5 – 8 «День защитника Отечества»**

1. Игра «Паровоз» («Э – поезд», работа с кубиками – складами с «Э»)
2. Игра «Паровоз» («Е – поезд», работа с кубиками – складами с «Е»)
3. Игра «Сардельки»
4. Игра «Братики - сестренки» (классификация «Э – Е»)
5. Игра «Посмотри и повтори» из написанных ранее слов.
6. Упражнение «Письмо слов по таблице 1»
7. Упражнение «Будем Родине служить» (с использованием иллюстраций).
8. Письмо слов по теме указкой по таблице и кубиками
9. Работа с пособием «Пишу красиво».
10. Работа со складовыми картинками.

### **Март**

#### **1 – 2 «Весна. Приметы весны»**

1. Работа с картинками-ассоциациями (буква Г)
2. «Приметы весны» (пишем указкой по таблице и кубиками)
3. Кто быстрее найдет Г?РО?ЗА?КА?ПЕ?ЛЬ?
4. Упражнение «Найди-ка песенку».

5. Работа с пособием «Пишу красиво».
6. Работа со складовыми картинками.

### **3 – 4 «Мамин праздник. Семья»**

1. Игра «Паровоз» («Ю – поезд», работа с кубиками – складами с «Ю»)
2. Игра «Сосиски»
3. Игра «Братики - сестренки». (классификация «У – Ю»)
4. Упражнение «Моя семья» (пишем указкой по таблице членов семьи и их имена)
5. Упражнение «Подарок для мамы» (пишем указкой по таблице выбранный подарок для мамы)
6. Работа с пособием «Пишу красиво».
7. Работа со складовыми картинками.

<p><b>3 Этап</b> <b>Итоговый</b></p> <p>Читаем слова разной сложности. Пишем сами. От письма к чтению, от одного слова – к нескольким.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение самостоятельно выкладывать из кубиков короткие слова, чувствовать длину слова (границу слова), читать их, ставить все кубики рядом, не допуская между складами разрывов;</li> </ul>	<p><b>5 – 6 «Одежда»</b></p> <p>1. Работа с картинками-ассоциациями (буква <b>X</b>) 2. Упражнение «Предметы одежды» 3. Пение по таблице 2 в вертикальной плоскости. 4. Игра «Инструкции». 5. Работа с пособием «Пишу красиво». 6. Работа со складовыми картинками. 7. Игра «Твое словечко». 8. Игра «Посмотри и повтори» из 4-5 кубиков. 10. Игра «Магазин игрушек». 11. Упражнение «Загадки»</p>	<p><b>24</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

## **7 – 8 «Обувь»**

- Формировать первоначальные навыки письма; развитие мелкой моторики рук.

1. Работа с картинками-ассоциациями (буква Л)
2. Пение по таблице 1 в горизонтальной плоскости.
3. Игра «Живое слово».
4. Командная игра: слова из 3-4 кубиков.
5. Игра «Задуманное слово».
6. Игра «Зоопарк».
7. Письмо слов под ликтovку.
8. Работа с пособием «Пишу красиво».
9. Работа со складовыми картинками.

## **Апрель**

### **1 – 4 «Первоцветы»**

1. Работа с картинками-ассоциациями (буква Ф)
2. Работа с картинками-ассоциациями (буква С)
3. Упражнение «Поездка в весенний лес» (пишем название

4. Упражнение «загадки»

5. Пение по таблице 2 в вертикальной плоскости.
6. Работа с пособием «Пишу красиво».

7. Работа со складовыми картинками.

### **5 – 8 «Космос. Планета Земля»**

1. Работа с картинками-ассоциациями (буква З)
2. Игра «Паровоз» («Ё – поезд», работа с кубиками – складами с «Ё»)
3. Игра «Сосиски и сардельки»
4. Игра «Братики - сестренки» (классификация «Э – Е»)
5. Игра «Посмотри и повтори» из написанных

ранее слов.

6. Упражнение «Письмо слов по таблице 1»

(название планет СС)

7. Работа с пособием «Пишу красиво».

8. Работа со складовыми картинками.

## Май

### 1 – 2 «Подводный мир рек, озёр, морей»

1. Работа с картинками-ассоциациями (буква Й)
2. Игра «Кочки»
3. Игра «Чудесный мешочек» (с кубиками)
4. Письмо слов по таблице и кубиками (обитатели подводного мира рек, озер, морей)

### 3 – 4 «День Победы»

1. Работа с картинками-ассоциациями (буквы Щ, Ж)
2. Упражнение «загадки»
3. Пение по таблице 2 в вертикальной плоскости.
4. Работа с пособием «Пишу красиво».
5. Работа со складовыми картинками.
6. Командная игра (складываем слова из заданных кубиков)
7. Игра «Живое слово»
8. Игра «Кочки»
9. Отработка чтения и письма проблемных складов по таблицам.

#### **4 – 6 «Насекомые»**

1. Работа с картинками-ассоциациями (буквы Ч,Ц)
2. Упражнение «загадки»
3. Пение по таблице 2 в вертикальной плоскости.
4. Работа с пособием «Пишу красиво».
5. Работа со складовыми картинками.
6. Игра «Живое слово»
7. Игра «Кочки»
8. Письмо слов по таблице и кубиками (насекомые)

#### **7 – 8 «Любимый город Нижний Новгород»**

1. Работа с картинками-ассоциациями (буквы Щ,Р)
2. Игра «Кочки»
3. Игра «Чудесный мешочек» (с кубиками)
4. Письмо слов по таблице и кубиками.

## 5. Оценочные и методические материалы

## 5.1. Диагностика развития навыков чтения

Цель: выявление у дошкольников уровня развития навыков чтения.

Диагностика освоения детьми программного материала проводится 2 раза в год: первый – в сентябре (1, 2 неделя), итоговый – в мае (3, 4 неделя), данные полученные в ходе наблюдения оформляются в таблицу (см. ниже). Критерии для оценки берутся из поставленных Программой задач.

## *Условные обозначения:*

Ч- частично сформировано;  
С- сформировано.

### **Методическое обеспечение**

1. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева" // изд-во «Унисерв», М., 2007.
2. Зайцев Н.А. Учебник для родителей, воспитателей, учителей // СПб., 2007
3. Пятибратова Н.В. Домашняя тетрадь к занятиям по кубикам Зайцева. – М.: Изд-во «РОБИНС», 2007.
4. Пятибратова Н.В. Пособие набор для обучения чтению "Изучаю и запоминаю буквы" ( с картинками-ассоциациями ). – М.: Изд-во «РОБИНС», 2007.
5. Пятибратова Н.В. Пособие набор для обучения чтению и письму "Учуясь читать и писать" ( с картинками-ассоциациями ) – М.: Изд-во «РОБИНС», 2007.
6. Пособие «Учимся читать по складам» (автор Л.Данилова).