

Принят на
Педагогическом совете
от 15.04.2025 № 3

Утвержден
приказом МБДОУ
«Детский сад № 78»
от 15.04.2025 № 84



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 78»
за 2024 год

город Нижний Новгород
2025 г.

1. Аналитическая часть

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад №78» образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №78» - далее Учреждение.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МБДОУ «Детский сад №78»

Учредитель и собственник имущества Учреждения: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий – Подоплелова Светлана Юрьевна

Статус (организационно-правовая форма): бюджетное учреждение.

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603065, город Нижний Новгород, улица Дьяконова, дом 5 «в».

Учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода.

Телефон: (831)253-47-67

Е-mail: ds78_nn@mail.52gov.ru

Веб-сайт: <http://mdoy.pro/nn14/>

Год ввода в эксплуатацию: 1976год

На балансе учредителя с 2003года

Режим работы: с 7.00-19.00 при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Процедура самообследования о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78» г. Нижнего Новгорода проведена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 ч. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»,

- Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 78» от 15.04.2025 № 84 «О проведении самообследования в ДОУ за 2024 год»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, формирование информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) воспитанников об основных результатах функционирования дошкольной образовательной организации. Аналитический отчет подготовлен на основе анализа деятельности Учреждения за 2024 год. В процессе подготовки аналитического отчета был проведен комплексный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 78» за 2024 календарный год по следующим направлениям:

- 1.1 Образовательной деятельности ДОО;
- 1.2 Структуры и системы управления организацией;
- 1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 1.4 Организация образовательного процесса в ДОО;
- 1.5 Качество кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения;
- 1.6 Состояние материально-технической базы ДОО;
- 1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего результаты анализа показателей деятельности Учреждения. Выявленные проблемы определяют перспективы развития учреждения на 2025 год.

1.1. Оценка образовательной деятельности ДОО

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №78» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП.

С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» является звеном муниципальной системы образования города Нижнего Новгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей

дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития, удовлетворение потребности социума в новых формах дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемическими правилами и нормами.

АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 78» (для воспитанников 2-3 лет) разработана на основе Парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого развития и интеллектуального развития (с 2 до 3 лет) под редакцией Н.В. Нищевой, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова «Расти малыш!»

Образовательная работа.

Образовательная работа с детьми осуществляется с учетом национальных ценностей и традиций семьи, общества и государства Российской Федерации в сфере дошкольного образования. Образовательная программа Учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

Образовательный процесс строится на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности и ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 78».

В 2024 году в МБДОУ "Детский сад № 78» функционировало:

- первое полугодие (до 31.08.2024) - 5 групп общеразвивающей направленности;
- второе полугодие (с 01.09.2024) – 5 групп общеразвивающей направленности
 - 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 2 до 3 лет.

Группы общеразвивающей направленности:

На 01.01.2024			На 31.12.2024		
Наименование	Возраст	Количество групп	Наименование	Возраст	Количество групп
Смешанная группа раннего возраста	с 1,6 до 3лет	1	Смешанная группа раннего возраста	с 1,6 до 3лет	1
II младшая группа	с 3 до 4 лет	1	Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	С 2 до 3 лет	1
Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	II младшая группа	с 3 до 4лет	1
Старшая группа	с 4 до 5 лет	1	Средняя группа	с 4 до 5лет	1
Подготовительная группа	с 5 до 6лет	1	Старшая группа	с 5 до 6 лет	1
			Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	1

Контингент воспитанников во втором полугодии 2024 года в ДОО снизился, т.к. снижается рождаемость по городу Нижний Новгород в целом.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующего СанПиН для детских садов.

Порядок приёма воспитанников: согласно правилам приёма обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 78». Основанием для зачисления детей является направление – путёвка, с портала ЕИС «Е – Услуги. Образование» или портала «Госуслуги», заявление родителей (законных представителей). С каждым родителем (законным представителем) заключается договор.

Комплектование в ДОО осуществлялось по возрастному принципу. В 2024 году Учреждение посещали:

до 31.08.2024 - 129 детей

с 01.09.2024 – 86 детей

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и специалистами реализовывался по рабочим программам, разработанным с учётом образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 78» для групп общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 78» для группы компенсирующей направленности.

Образовательная деятельность оказывалась в течение пятидневной рабочей недели.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 78» позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1.6 лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Выводы: образовательная деятельность с воспитанниками строится в соответствии с образовательной программой, утвержденным планом работы на учебный год, расписанием образовательной деятельности и нормативами по объёму образовательной нагрузки; обеспечивает качественную подготовку воспитанников к переходу на следующую образовательную ступень, включает реализацию приоритетных направлений и дополнительных образовательных услуг. В 2024 году отмечается недостаточная укомплектованность групп МБДОУ, в связи с большим количеством детских садов и малым количеством детей в нашем районе.

Перспективы: продолжить работу по привлечению воспитанников в Учреждение. Организация работы по позиционированию дошкольного учреждения, как открытой системы «Вам всегда рады».

Внести изменения в образовательную программу с учетом реализации приоритетного направления «Финансовая грамота».

Продолжить работу по созданию развивающего образовательного пространства в соответствии с приоритетными направлениями образовательной и воспитательной работ.

Пополнить развивающую среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №78» и призвана

помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В Учреждении реализуются следующие направления воспитания:

- Патриотическое направление воспитания. Цель патриотического направления воспитания содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- Духовно-нравственное направление воспитания. Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- Социальное направление воспитания. Цель социального направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
- Познавательное направление воспитания. Цель познавательного направления воспитания - формирование ценности познания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания. Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к

здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

- Трудовое направление воспитания. Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

- Эстетическое направление воспитания. Цель эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

В целях реализации Программы воспитания, в т.ч. социокультурного потенциала родного города для развития ребенка, работа с родителями/законными представителями детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества участников образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №78»

Основная цель – всестороннее развитие и совершенствование личности ребенка, воспитание патриота своей Родины, родного города, района, создание условий для всестороннего развития детей в различных средах жизни, раскрытие и реализации их потенциала.

Для реализации программы воспитания в Учреждении был оформлен календарный план воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В 2024 году была продолжена дистанционная форма педагогического просвещения родителей. Для этого был задействован информационный ресурс социальной сети «ВКонтакте» (далее - ВК). На постоянной основе образовательный и информационно-практический материал представлялся в ВК в различных формах и постоянно действующих рубриках. Число подписчиков группы постоянно растет, на конец 2024 года группа имела 186 подписчиков (на 43 больше по сравнению с прошлым отчетным периодом).

Сложившаяся система работы с родителями определяет уровень их удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг.

Выводы: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных, многодетных семей и детям, чьи родители принимают участие в СВО уделяется большее внимание с первых дней поступления в детский сад. Организация деятельности воспитанников в рамках работы детского общественного объединения позволяет организовывать более успешную работу по объединению детского коллектива, позволяет быстро адаптироваться к внешним изменениям, происходящих в дошкольном образовании, повышает эффективность взаимодействия всех участников образовательно-воспитательного процесса в ДОО.

Перспективы: внести изменения в образовательную программу МБДОУ в части организации работы с семьями воспитанников.

Продолжить работу по расширению социального партнерства и привлечению родителей (законных представителей) в организации воспитательной работы.

Дополнительное образование.

Помимо реализации программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 78» на основании Постановления Администрации города Нижнего Новгорода № 4123 от 16.08.2022года, имеет право осуществлять дополнительное образование детей.

Дополнительное образование детей организуется в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников во всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов. В связи с этим и в соответствии с Уставом Учреждения и социальным заказом родителей в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги: «Учимся читать вместе», «Задорный каблучок».

Реализация дополнительных образовательных программ в Учреждении организована на платной основе. Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад № 78» не оказываются взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. Платные дополнительные образовательные услуги – это дополнительные услуги, оказываемые ДОУ по дополнительным образовательным программам за счет внебюджетных средств. Средства, за счет которых оказываются дополнительные образовательные услуги, являются средствами родителей (законных представителей) воспитанников. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются на основе договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

За период 2024 года в МБДОУ реализовывались дополнительные образовательные программы: «Учимся читать вместе», «Задорный каблучок». Количество детей, охваченных дополнительным образованием, составило 37 человек. Рабочие программы по реализации платных дополнительных образовательных программ разработаны с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Выводы: реализация дополнительных образовательных программ способствовало развитию познавательной активности воспитанников и формированию личностных социальных компетенций. Качество организации деятельности ДОО, направленной на реализацию запросов родителей (законных представителей) позволило сохранить контингент воспитанников, охваченных дополнительным образованием.

Анализ запроса родителей показывает заинтересованность родителей в расширении дополнительных услуг в Учреждении.

Перспективы: расширить реализацию платных дополнительных услуг в Учреждении, за счет введения дополнительной услуги «Песочная терапия».

Расширить перечень платных услуг в соответствии с запросом родителей.

1.2. Оценка структуры и системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом «Об образовании в РФ», «Порядком учреждения и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка и представляет собой систему взаимосвязанных органов управления, каждое из которых обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание – все работники;
- совет родителей (родительский комитет) – родители;
- педагогический совет – педагоги.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МБДОУ. Она носит гибкий характер и может меняться в связи с развитием учреждения. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Общее собрание Учреждения в 2024 году рассматривало на заседаниях следующие вопросы:

- Режим работы ДОО и функционирование групп;
- О недопустимости сбора денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников;
- Профилактика детского травматизма в ДОО;
- Соблюдение правил охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Организация питания в ДОО;
- Об усилении антитеррористической безопасности ДОО;
- Обеспечение пожарной безопасности;
- Подведение итогов работы за учебный год;
- Посещаемость обучающихся в ДОО;
- Принятие новых локальных актов.

На Педагогических советах рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- открытие группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 2 до 3 лет;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание обучающихся;
- предупреждение травматизма обучающихся;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса.

Заседания Совета родителей, на которых согласовывались вопросы:

- организация питания обучающихся;
- подготовка МБДОУ «Детский сад № 78» к новому учебному году;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности ДОО;
- участие родителей (законных представителей) в социокультурных проектах.

В 2024 году в ДОО продолжила работу комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 78». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения ежедневного основного (организованного) меню питания для воспитанников;
- создание условий для организации питания на группах.

ДОО обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в организованную образовательную деятельность:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Был составлен и утвержден план взаимодействия с родителями, который включал в себя разнообразные формы взаимодействия по направлениям.

1. Педагогический мониторинг:

- изучены семьи (особенности семейного воспитания, семейные ценности, запросы семьи, возможности сотрудничества);

- в смешанной группе раннего возраста для вновь прибывших детей было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.

2. Педагогическое образование родителей:

- «Год семьи в России»;

- «Готовность ребенка к школе».

3. Совместная деятельность педагога с родителями:

- выставки сотворчества детей и родителей: макеты «Безопасная дорога детства», «Цветочная феерия», «Вместе, дружно, всей семьёй», «Мир на земле - нет терроризму!», «Моя семья», «Зимние прогулки», «Профессии моих родителей», «Жизнь в стиле ЗОЖ», «Праздник урожая», «Отдыхаем всей семьёй»;

- прошли флешмобы: «Мир без террора!», «С днём рождения любимый город!»;

«Засветись, стань заметней на дороге», «Символы России – наш флаг»;

- организована акция: «Подарок ветерану»;

- организованы «Единый день зимних видов спорта»;

«Единый урок безопасности» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»;

- принято участие в городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку «Горьковская игрушка»

Выводы: в ДОО создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. ДОО представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

Перспективы: продолжить развитие интереса двух социальных институтов: ДОУ и семьи в вопросах планирования, прогнозирования деятельности учреждения, воспитания и развития детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

В целях качественной реализации содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 78» в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Диагностика в детском саду помогает определить уровень развития ребенка (интеллектуального, психического, физического и т.д.), врожденность или приобретённость определенных качеств личности, анализ которых позволит спланировать необходимую их коррекцию, формирование или развитие, обеспечить необходимые условия для полноценного и правильного формирования личности. Анализ результатов диагностики детей в детском саду помогает правильно подобрать формы и методы воспитания, программы дальнейшего развития, обнаружить сильные и слабые стороны ребенка и, что является самым главным для родителей и педагогов – помочь построить правильные отношения с ребенком, благоприятные, доброжелательные, не травмирующие личность.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Проведение педагогической диагностики и фиксация данных проводится в ДОО на начало и конец учебного года. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Формой фиксации результатов наблюдения является индивидуальная карта развития ребенка. Фиксация данных наблюдения позволяет выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной

программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс воспитанников.

Для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 78», содержание работы с обучающимися педагогические работники отражают в перспективном и календарном планировании.

Результаты освоения обучающимися, использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (поддержка ребенка и построение его образовательной траектории развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики освоения ООП обучающимися

	Социально-коммуникативное развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)	Физическое развитие (%)
Сформирован	65	60	59	68	74
Частично сформирован	29	36	38	30	21
В стадии формирования	4	2	5	2	5

Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

На основе полученных результатов сделаны выводы, составлены рекомендации по организации индивидуальной работы с детьми в дальнейшей работе.

Для детей, частично освоивших и находящиеся в стадии формирования отдельные показатели образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 78», педагоги планируют работу, которая направлена на закрепление, уточнение, систематизацию и дальнейшее развитие имеющихся у ребенка представлений, а также на развитие самостоятельности и активности.

Результаты адаптации детей к дошкольному учреждению в 2024 году – положительные, это достигнуто за счет:

-эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации;

-предварительного консультирования родителей перед приемом детей в дошкольное учреждение, разработки консультаций для родителей с перечнем мероприятий, способствующих быстрому привыканию детей.

В 2024 году количество выпускников из подготовительной группы составило – 25 человек.

№ МБОУ	Количество поступивших воспитанников
190	2
119	12
136	10
179	1
Итого:	25

Вывод: деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО, АОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Перспективы: продолжить работу по приведению образовательного процесса в соответствие с федеральной образовательной программой.

Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и перехода его на новую ступень образования.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №78» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую осуществляют в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной,

трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, которая осуществляется в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основу Режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 2 лет – 8 мин;

- от 2 до 3 лет – 10 мин;

- от 3 до 4 лет – 15 мин;

- от 4 до 5 лет – 20 мин;

- от 5 до 6 лет – 25 мин;

- от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течении года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые и индивидуальные консультации с родителями воспитанников, индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками, мастер-классы с родителями.

Образовательная работа с детьми осуществляется с учетом национальных ценностей и традиций семьи, общества и государства Российской Федерации в сфере дошкольного образования. Образовательный процесс направлен на реализацию следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие; физическое развитие и строится на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

В течении года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ДОО ежегодно, при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году составил:

- продолжительность учебного года – 36 недель (с 1 сентября по 31 мая)
- каникулярный и летний оздоровительный период составил (с 31 декабря по 10 января; с 1 июня по 31 августа)

За календарный 2024 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	1,6 -2 лет	2-3года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятий в неделю	10	10	10	10	13	14
Занятий в год	360	360	360	360	468	504

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 78», с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) и получения воспитанниками

дополнительного образования, оказывались дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Задорный каблучок» (дети 4-5 года жизни)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Задорный каблучок» (дети 5-6 года жизни)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Задорный каблучок» (дети 6-7 года жизни)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Учимся читать вместе» (дети 6-7 года жизни)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Учимся читать вместе» (дети 5-6 года жизни)

Охват воспитанников дополнительными общеразвивающими программами в 2024 году составил:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Задорный каблучок» – 32 ребёнка
- Дополнительная общеобразовательная программа «Учимся читать вместе» – 31 ребёнок

Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги в 2024 году – 47. Таким образом, около 55% воспитанников, посещающих МБДОУ «Детский сад № 78» в 2024 году были охвачены платными образовательными услугами.

Платные образовательные услуги проводились во второй половине дня и не затрагивали основные режимные моменты воспитанников ДОУ.

Вывод: Организация образовательного процесса проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Перспективы: Обеспечить соблюдение санитарных норм, норм питания и режима пребывания воспитанников в ДОУ.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Трудовые ресурсы Учреждения являются его главным ресурсом, от качества и эффективности использования которого во многом зависят результаты деятельности учреждения и его конкурентоспособность.

Одним из важнейших условий обеспечения качества дошкольного образования является компетентность и уровень профессионализма педагогов. Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения.

Укомплектованность штатами составила на 01.01.2024г. 100 %

№	Кадровый состав	По штату	Количество человек
1	Заведующий	1	1

2	Старший воспитатель	1	1
3	Воспитатели	11	11
4	Музыкальный руководитель	1	1

на 31.12.2024г. 75%

№	Кадровый состав	По штату	Количество человек
1	Заведующий	1	1
2	Старший воспитатель	1	1
3	Воспитатели	12	9
4	Музыкальный руководитель	1	0
5.	Учитель - логопед	1	1

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Образование педагогов (на 31.12.2024)

Высшее образование (человек/%)	Высшее образование по профилю (человек/%)	Среднее профессиональное образование (человек/%)	Среднее профессиональное образование по профилю (человек/%)
5 человек (45%)	3 человека (28%)	6 человек (55%)	5 человек (46%)

Квалификационная категория педагогических работников (на 31.12.2024)

Количество педагогических работников (человек/%)	Высшая квалификационная категория (человек/%)	Первая квалификационная категория (человек/%)	СЗД (человек/%)	Без категории (человек/%)
12 человек (100 %)	4 человека (36 %)	4 человека (28 %)	2 человека (18 %)	2 человека (18%)

На конец года есть педагоги без категории, так как один педагог вышел из декретного отпуска, в марте , и один педагог принят на работу в августе 2024 года.

Педагогический стаж работы (на 31.12.2024)

Количество педагогических работников (человек/%)	До 5 лет (человек/%)	Свыше 30 лет (человек/%)
--	----------------------	--------------------------

12 человек (100 %)	1 человек (9 %)	1 человек (9 %)
-----------------------	--------------------	--------------------

Возраст педагогов (на 31.12.2024)

Количество педагогических работников (человек/%)	До 30 лет (человек/%)	От 55 лет (человек/%)
12 человек (100 %)	2 человека (18 %)	1 человек (9 %)

Во 2 полугодии 2024 года, в связи с увеличением штатного количества педагогов на 3 единицы, укомплектованность кадрами уменьшилась до 75%.

В нашем ДОО ведётся работа с молодыми педагогическими кадрами, выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста. Наставник, старший воспитатель, педагоги с большим опытом работы, квалификацией не ниже первой категории выполняют методическую функцию по отношению к подопечным.

Целью наставничества в ДОО является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование кадрового ядра.

Основными задачами наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение традиций коллектива и правил поведения в ДОО, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.

Во исполнение ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью повышения профессионального уровня педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации (не менее 1 раза в три года).

В течении 2024 года 30 % педагогов ДОО повысили уровень своего профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации.

Один из показателей педагогической компетентности - это участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях, в транслировании своего педагогического опыта на различных уровнях.

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-портале: www.maam.ru, infourok.ru, международном педагогическом портале «Солнечный свет», общероссийском образовательном проекте «Завуч», Социальной сети работников образования. На которых опубликовывали методические разработки, учебно-методические пособия.

Педагоги принимали участие:

- районного конкурса детских мультфильмов "Сказки народов России" в рамках участия в реализации районного социально-образовательного проекта "Маленькие патриоты - стратегический взгляд в будущее"
- XI Открытом фестиваль-параде художественного оформления детского транспорта "Маленький гражданин Нижнего Новгорода"
- фестивале детского рисунка «Мы вместе»
- творческом конкурсе «Мультимка»
- районном смотр-конкурсе новогодних композиций «Фантазии в стиле Новый год»;
- районном смотр-конкурсе новогодних открыток «Новогодний Нижний»

Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень профессиональной подготовленности педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДОО. Для осуществления качественного образовательного процесса педагоги повышали профессиональный уровень через обучающиеся мероприятия районного уровня. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга образовательного учреждения.

Перспективы: продолжить работу по формированию в Учреждении института наставничества.

Продолжить работу, направленную на профессиональный рост педагогического коллектива (распространение опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства). Стимулировать сотрудников на получение первой и высшей квалификационной категории.

1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В 2024 году методическая работа осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Проводились

педагогические советы, семинары, методические мероприятия, методические советы, консультации, открытые просмотры.

Методическая работа была направлена на переход на новую федеральную образовательную программу и приведение в соответствие с ней образовательного процесса и предметно-развивающей среды ДОО.

Было обеспечено методическое сопровождение педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС и методическое сопровождение педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию. Созданы методические материалы: методические пособия, игры и демонстративные материалы, направленные на знакомство воспитанников с родным краем.

В течение 2024 года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения оптимальной образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром. Пополнена библиотека методической литературы в соответствии с ФОП ДО, современными разработками педагогических мероприятий с детьми, в том числе на электронных носителях.

С целью оптимизации образовательной среды, повышения качества образовательного процесса, педагоги ДОО в работе с детьми широко применяют интерактивные средства обучения.

Педагогический коллектив ДОО широко использует в своей деятельности развивающие компьютерные программы, игры и другой материал. Большинство педагогов при организации образовательной деятельности и реализации образовательной программы, самостоятельно разрабатывают мультимедийные презентации, дидактические игры с использованием интерактивной доски. Также интерактивное оборудование используется при проведении образовательной деятельности с детьми, консультаций, семинаров-практикумов, педагогических советов, родительских собраний, детских утренников, развлечений, виртуальных экскурсий.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиозаписи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Главной задачей создания и совершенствования работы методического кабинета ДООУ, является оказание действенной помощи воспитателям в организации педагогического процесса, в повышении педагогического мастерства и организации самообразования.

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется картотека необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, МФУ. В 2024 году МБДОУ было обеспечено: методической литературой - 85%, наглядно-демонстрационным материалом – 90%, игровым оборудованием – 89%.

Доступность и открытость информации – основное требование государства к дошкольным организациям. А в современном мире одним из основных средств реализации этого принципа является сайт ДОО (https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=98), и страница в ВК (<https://vk.com/public213399591>).

С помощью сайта дошкольное учреждение решает ряд задач, среди которых:

- организация эффективного социального партнерства;
- педагогическое просвещение родителей – размещение полезных материалов, ссылок;
- полноценное обеспечение принципа информационной открытости, доступ к информации о направлениях деятельности, программах, лицензиях и грамотах;
- сообщение о новостях и мероприятиях, фотоотчеты;
- размещение вакансий;
- взаимодействие с родителями в электронном виде.

Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

Сайт обеспечивает официальное представление информации о работе МБДОУ «Детский сад №78» в сети Интернет, с целью развития информационной образовательной среды дошкольного учреждения, улучшения информационного обслуживания всех участников образовательных отношений образовательного учреждения, оперативного ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности, создания условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания.

В МБДОУ «Детский сад 78» существует группа в социальной сети «В Контакте», группа которая первоначально создавалась, как площадка для общения, которая в дальнейшем должна перерасти не только в площадку новостей из жизни детского сада, но и станет консультационной площадкой с рекомендациями специалистов по вопросам развития, обучения и воспитания детей.

Группа в социальной сети – это многосторонний способ связи, который позволяет своевременно, эффективно, мобильно доносить информацию до родителей. При этом такое общение не требует дополнительного времени у родителей.

Выводы: проводимая методическая работа с педагогами способствует росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в течение отчетного года велась планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и региональном уровнях.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Однако, необходимо продолжать замену библиотечного фонда дошкольных групп, пришедшего в негодность вследствие истечения срока эксплуатации. Также необходимо создать каталог библиотечного фонда детского сада.

Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

Перспективы: структурирование работы методической службы, направленное на активизацию педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и региональном уровнях.

В следующем учебном году необходимо дополнительно приобрести наглядно-дидактические пособия по образовательным областям: «Познавательное развитие» (дидактические игры), «Речевое развитие» (сюжетные картинки),

«Художественно-эстетическое развитие» (репродукции картин большого формата).

Расширение функций страницы «В Контакте» в статус не просто новостной ленты, но и консультационной площадкой с рекомендациями специалистов по вопросам развития, обучения и воспитания детей.

1.7. Оценка качества материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих санитарно-гигиенических требований. Работа по материально-техническому обеспечению планируется на год в плане финансово-хозяйственной деятельности, отражена в соглашении по охране труда.

МБДОУ «Детский сад №78» функционирует с 1976 года. ДОО расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, и находится в социокультурном окружении: «Гимназия №136», «Комплексный центр социального обслуживания населения Автозаводского района города «Нижнего Новгорода». Состояние здания – удовлетворительное.

В детском саду, на конец 2024 года функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, 1 из которых – группа для детей смешанного раннего возраста (1,6-3 года), 4 группы – для детей дошкольного возраста (3-7 лет), а так же 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи для детей с 2 до 3 лет. Группа для детей смешанного раннего возраста имеет спальню и игровую, а в группах дошкольного возраста игровая и спальня совмещены (выдвижные 3-х ярусные кровати), раздевальную, гигиеническую комнаты, отдельные помещения для хранения и обработки посуды. Группы оснащены необходимой мебелью и инвентарем (столы, стулья, раздевальные шкафы, кровати, детская игровая мебель, тумбы, полотенцедержатели, мягкий инвентарь, посуда, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом).

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи для детей с 2 до 3 лет имеет спальню, игровую, раздевальную, гигиеническую комнаты. Группа оснащена необходимой мебелью и инвентарем (столы, стулья, раздевальные шкафы, кровати, детская игровая мебель, тумбы, полотенцедержатели, мягкий инвентарь, посуда, игровой и дидактический материал в соответствии с возрастом). Их группы имеется выход в специально оборудованный кабинет учителя – логопеда.

Для обеспечения единого образовательного пространства в 2024 учебном году в детском саду функционировали отдельные учебные кабинеты и помещения:

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет- 1

- музыкально-физкультурный зал-1
- кабинет учителя – логопеда - 1
- пищеблок

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. Шесть прогулочных участков озеленены и оснащены теньевыми навесами, их оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств.

Имеется спортивная площадка для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр.

Имеется площадка с дорожной разметкой для ознакомления воспитанников с ПДД.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты клумбы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В МБДОУ «Детский сад №78» имеются современные развивающие пособия и оборудование, необходимые для осуществления образовательного процесса с дошкольниками: проектор – 2 шт., интерактивная доска – 2 шт, интерактивные панели – 4 шт., акустическая система – 1 шт., музыкальные колонки – 2 шт., стационарный компьютер – 2 шт., ноутбуки – 5 шт., принтер – 4 шт, многофункциональные устройства (принтер, сканер, ксерокс) – 2 шт.

В 2024 году приобретено игровое оборудование на группы за счет средств предусмотренных на реализацию Программы.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс
в 2024 году.

Наименование	Сумма	Место назначения
Уличное оборудование	41057.00	Прогулочные участки
Игровое оборудование, робототехника, пособия	112225,28	Рекреации, Все возрастные группы
Канцтовары	103704,10	На все возрастные группы.
Орг.техника (ноутбук)	209000.00	Кабинет музыкального руководителя, младшая группа, подготовительная группа
Комплект УМК	8052.00	Все возрастные группы, кабинет учителя – логопеда, методический кабинет
Интерактивная панель	41000,00	Старшая группа
Светонепроницающие рулонные шторы	38302,12	Музыкальный зал
Видеокамеры +установка	147600,00	Территория ДОО

Мясорубка	18813,21	Пищеблок
Стол производственный	4485,00	Пищеблок

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Поэтому, основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В целях обеспечения безопасности пребывания детей и взрослых в детском саду функционируют: автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; видеонаблюдение по периметру; оборудовано аварийное освещение.

В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим. Заключен договор с организацией, обеспечивающей охранные услуги образовательным организациям. Вход на территорию и в здание учреждения оборудован системой управления и контроля доступом. Калитка и дверь, при входе в учреждение, оборудованы домофоном. Территория по периметру ограждена забором. Со всеми воспитанниками и сотрудниками учреждения регулярно проводятся занятия по эвакуации из учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Вывод: материально-техническое оснащение ДОО позволяет осуществлять качественный присмотр и уход за детьми, выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 2024 году все бюджетные средства были освоены в полном объеме, и направлены на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №78».

Перспектива: Сохраняется потребность в приобретении интерактивного оборудования (ноутбуки для педагогов на каждую возрастную группу; интерактивную панель), игрового материала, детской мебели (в музыкальный зал).

В 2024 году в рекреациях ДОО проведен декоративный ремонт цоколя здания, декоративный ремонт прогулочных веранд, косметический ремонт музыкального зала, установлены пластиковые окна в музыкальном зале, приобретен покрасочный материал для покраски оборудования.

В 2024 году в рамках реализации программы «Доступная среда» поддерживаются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- нижняя и верхняя ступени лестниц в здании обозначены желтым цветом;
- внутри здания установили тактильные указатели направления движения;

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда развивает познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, индивидуальным и возрастным особенностям ребенка. Но наряду с положительными моментами имеются и отрицательные (недостаточное количество самодельных развивающих пособий).

Вывод: в Учреждении материально-техническая база отвечает предъявляемым к ней требованиям. ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.

Перспектива: Оборудовать в полном объеме ДОО в рамках программы «Доступная среда».

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №78» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренняя система оценки качества образования (Далее - ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования производится с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целевая направленность ВСОКО в МБДОУ «Детский сад №78» включает систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества

образовательного процесса и образовательного результата; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для применения управленческих решений.

Административный контроль в учреждении направлен на повышение качества образовательной деятельности педагогов путем совершенствования внутреннего контроля, проводимого заведующим, старшим воспитателем, заведующим хозяйством.

Контроль осуществляемый в виде мониторинга, предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о реализации образовательной программы МБДОУ (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организацию питания, выполнения режимных моментов, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

В виде оперативных проверок осуществляется контроль в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей воспитанников или других граждан, и регулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контроль осуществляется в виде плановых проверок в соответствии с утвержденным планом-графиком, результаты которого доводятся до членов педагогического коллектива.

Виды контроля и их содержание представлены в таблице:

Вид контроля	Направление
Фронтальный контроль	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность. Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников.
Оперативный контроль	Санитарное состояние помещений групп и других объектов. Соблюдение требований к прогулке. Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО. Соблюдение режима дня воспитанников, проверка качества утреннего фильтра. Состояние документации педагогов, воспитателей групп.

	Проведение родительских собраний. Организация предметно-развивающей среды (патриотические центры, студии). Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.
Тематический контроль	Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста (открытые просмотры). Взаимодействия участников образовательного процесса в ходе проведения новогодних утренников (открытые просмотры). Организация работы с родителями (законными представителями) и социальным окружением в соответствии с ФОП ДО. Организация и эффективность работы ДОО по духовно-нравственному, патриотическому и социально-коммуникативному развитию детей и ознакомление с родным краем. Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год (итоговый)
Мониторинг развития воспитанников	Адаптация воспитанников раннего возраста к условиям ДОУ. Педагогический мониторинг освоения программы. Мониторинг психологической готовности к обучению в школе. Мониторинг посещаемости, заболеваемости воспитанников. Мониторинг результативности участия воспитанников в конкурсах различной направленности. Мониторинг педагогической активности. Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП ДО. Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС. Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах. Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами. Организация предметно-развивающей среды (центры активности).
Мероприятия по выполнению санитарных норм и правил	Соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21. Соответствие детской мебели росту детей, соответствие количества столов и стульев количеству детей в группе. Размещение столов для ООД в соответствии с СанПиН. Наличие маркировки на мебели, расстановка мебели.

	Размещение столов для ООД в соответствии с СанПиН. Наличие маркировки на мебели, расстановка мебели. Качество организации закаливания: цикличность и периодичность, методы закаливания, соответствие условий требованиям СанПиН.
--	--

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что посещаемость за 2024 год составила в среднем 76%.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 8,0; общее количество случаев заболеваемости - 101, из них у детей раннего возраста (с 1,6 до 3-х лет) - 27 случаев, у детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет) – 74 случаев. Инфекционная заболеваемость – 47 случаев, соматическая – 3 случая.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2024 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников.

Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, ходьба босиком по профилактическим дорожкам, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы. Проводилась совместная работа медицинского работника с родителями (законными представителями) по вопросу вакцинации против гриппа, что позволило изменить отношение к вакцинации.

Мониторинг посещаемости показал, что низкая посещаемость приходилась на:

- конец января-февраль 2024 г период заболеваемости гриппом и ОРВИ .
- сентябрь, октябрь, ноябрь 2024 г (это связано было с адаптационным периодом в группе смешанного раннего возраста).

Одним из главных показателей работы учреждения является удовлетворенность родителей оказанными образовательными услугами.

В период с 24.05.2024 по 26 мая 2024 проводилось анкетирование родительской общественности «Удовлетворенность родителей условиями пребывания детей». В анкетировании приняли участие 93 родителя (законных представителей).

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования. Показать личную заинтересованность родителей участия в анкетировании, мотивировать в добавлении комментариев и пожеланий о работе учреждения. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения

и воспитания детей разных возрастных групп, о режиме работы образовательного учреждения, питании, санитарно-гигиенических условиях и др.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

93 % родителей удовлетворены условиями пребывания детей в ДОО;

100% родителей удовлетворены работой педагогического персонала и качеством предоставляемых образовательных услуг.

89 % родителей удовлетворены режимом работы группы.

Положительно оценили организацию питания в ДОО – 79%, удовлетворены частично – 13%, затруднились ответить – 8%.

Анализ ответов родителей, принимавших участие в анкетировании показал, что 99 % - родителей владеют информацией о работе учреждения.

Посещают сайт детского сада в системе интернет – 46 %. Причины низкой посещаемости: недостаточная родительская компетентность, мало опыта, нехватка времени, занятость на работе.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми детским садом, следует считать позитивными.

Выводы: система контроля позволила получить объективную информацию о реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 78», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития Учреждения; выявить затруднения педагогов ДОО в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый год.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. В целом родителей (законных представителей) детей удовлетворяет деятельность учреждения.

Перспективы: продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации образовательной программы ДОО используя различные формы взаимодействия ДОО с родителями. Шире использовать электронный ресурс – сайт ДОО в работе с родителями. Продолжать просветительскую работу

с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по образованию детей, в том числе и на сайте ДООУ. Активно использовать сайт дошкольного учреждения для педагогического просвещения родителей. Посредством сайта рассказывать родителям о новостях детского сада или предстоящих мероприятиях, выкладывать видео и фотоотчеты с праздников, экскурсий и т. д.

Повышать профессиональную компетентность в сфере взаимодействия с родителями, использовать интерактивные формы работы с родителями, изучать положительный педагогический опыт коллектива.

С целью создания единого образовательного пространства ДООУ и семьи принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, организованными ДООУ как в традиционной, так и интерактивной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы)

2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 78» за 2023г. (утверждены приказом Министерств образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 64%

1.8.1	Высшая	4 человека/36%
1.8.2	Первая	3 человека/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник/в дошкольной образовательной организации	12 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,52 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



С.Ю. Подоплелова