

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №5
от «20» мая 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 78»
от «20» мая 2025г. № 101



ПЛАН
ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад № 78»
на 2025 год

г. Нижний Новгород

2025г.

В период летне-оздоровительной компании в ДОО за 2024 год было охвачено в среднем 19 детей ясельного и 42 ребенка дошкольного возраста; и посещаемость детей в среднем составила 67 человек в день (51%). В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня, изменены расписания работы физкультурной и музыкальной площадок, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, познавательное развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты.

Весь детский сад в соответствии с приказом переведен на летний режим работы.

В каждой группе, для родителей были оформлены выносные информационные стенды, которые включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, основы безопасности детей дошкольного возраста в летней период, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив ДОО – это создание условий, направленных на оздоровление воспитанников и развитие физических качеств.

Созданная в детском саду система оздоровления детей, включала в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов) подтвердила свою эффективность в прошлом году.

Педагогами всех групп в мае проведен мониторинг физического развития детей, начиная с группы раннего возраста, медицинской сестрой измерены антропометрические данные. В конце летнего периода проводился повторный анализ антропометрических данных, результаты которого показали улучшение показателей.

Заболеваемость за летний период 2024 г. была следующая:

	ОРВИ	Отит	Ангина	ОКИ	Ветряная оспа
Ясли	5	-	-	-	-
Дошкольные группы	12	-	-	-	-

В течение лета в ДОО было организовано сбалансированное питание. В меню включались соки, свежие овощи и фрукты, что способствует витаминизации детского питания.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурной и спортивной деятельности, гимнастики, игр и развлечений, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Педагогами активно использовалась развивающая педагогика оздоровления - закаливание, босохождение, дыхательная гимнастика. Активно применялись: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой, зрительная гимнастика.

С целью повышения профессионального уровня проводились консультации для педагогов на темы: «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей», «Организация двигательной активности детей в летний период».

Вся проводимая оздоровительная работа осуществлялась под руководством медицинской сестры.

Родителям были представлены консультации: «С малышом на даче», «Летний отдых с ребёнком», «Адаптация детей к посещению ДОО».

Таким образом, в ДОО были созданы условия для оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- 1. Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой;***
- 2. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;***

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. РАБОТА СУБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ			
1.1.	Педагогический совет:		
1.1.2	Итоги летней оздоровительной работы.	август	Заведующий Ст. воспитатель
1.2	Общее собрание:		
1.2.1	Работа ДОО в летний период, о ремонтных работах в летний период	май	Заведующий Ст. воспитатель
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			

2.1	Издать приказы по МБДОУ:		
	<ul style="list-style-type: none"> - о подготовке к ЛОР - о переходе работы МБДОУ «Детский сад № 78» на летний период - о режиме дня на летний период - о расписании детской деятельности на летний период - о режиме двигательной активности на летний период - о графике проведения утренней гимнастики - о графике использования музыкальной, спортивной площадок (залов) - о графике выдачи питания на летний период - о графике работы сотрудников ДОО на летний период - на проведение тематического анализа педагогической деятельности 	<p>май</p> <p>май</p>	Заведующий
2.2	Проработать нормативно-правовую базу организации и проведения ЛОР	май	Заведующий
2.3	Провести инструктажи:		
	<ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению острых кишечных инфекций - о соблюдении профилактических мероприятий - по предупреждению детского травматизма - по антитеррористическим мероприятиям 	май-август	Заведующий Медсестра.
2.4	Провести комплектование групп на летний период с учётом кадровой ситуации в ДОО	май	Заведующий
2.5	Заключить договора с родителями (законными представителями)	май	Заведующий
2.6	Разработка проекта годового плана на 2025-2026 уч.год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	август	Ст. воспитатель
3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
3.1	Консультации:		
3.1.2	Для молодых воспитателей:		
	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности организации работы с детьми в летний период»; - «Правильная организация закаливающих процедур»; - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; - «Организация детского творчества» - «Организация адаптационного периода»; 	<p>первый вторник месяца июнь июль август</p>	Ст. воспитатель
3.1.3.	Для всех воспитателей:		
	<ul style="list-style-type: none"> - «Организация двигательной активности детей в летний период» - « Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»» - «Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах» 	<p>июнь июль август</p>	Ст. воспитатель
3.2	Семинар- практикум		
	<p>1).«Обучение элементам спортивных игр (мини-футбол, пионербол.)</p> <p>2) «Игры в адаптационный период».</p>	июнь - июль	Ст. воспитатель

	3) Практикум на учебном перекрестке «Если свет зажегся красный?»		
3.3	Открытые просмотры:		
3.3.1	Игра-вертушка «Семейный сундучок» (фестиваль народных игр)	июнь	Воспитатели Групп № 1,2
3.3.2	Организация работы по воспитанию безопасности жизнедеятельности	июль	Воспитатели Групп № 3,6
3.4.	Организация работы в соответствии с тематическими неделями:		
	<p>Тема: «Город детства» 1 неделя ИЮНЯ Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей</p> <p>Тема: «Россия. Наш край родной» 2 неделя ИЮНЯ Цель: Воспитание любви к Родине.</p> <p>Тема: «Доктор Айболит» 3 неделя ИЮНЯ Цель: Воспитание уважения и помощи к близким</p> <p>Тема: «Безопасная улица» 4 неделя ИЮНЯ Цель: Воспитывать навыки безопасного поведения на улице.</p> <p>Тема: «Всероссийский день семьи, любви и верности» 1 неделя ИЮЛЯ Цель: Воспитание любви и уважения к членам своей семьи.</p> <p>Тема: «Мир природы» 2 неделя ИЮЛЯ Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира</p> <p>Тема: « Озеро, река, море» -3 неделя ИЮЛЯ Цель: Знакомить с водными объектами. Безопасное поведение на воде.</p> <p>Тема: «Праздник Нептуна» 4 неделя ИЮЛЯ Цель: Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.</p> <p>Тема: «Сказочная» 5 неделя ИЮЛЯ Цель: Знакомство с видами театра</p> <p>Тема: «Не мешайте нам трудиться» 1 неделя АВГУСТА Цель: Воспитывать желание помогать близким.</p> <p>Тема: «Спортивная » 2 неделя АВГУСТА Цель: Создание условий для физического развития детей посредством подвижных и спортивных игр.</p> <p>Тема: «Российский флаг – СИМВОЛ РОССИИ» - 3 неделя АВГУСТА Цель: Воспитывать уважение к символам России .</p> <p>Тема: «До свидания, лето!» 4 неделя АВГУСТА</p>	в течение летнего периода	Ст. воспитатель Воспитатели

	Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.		
3.5	Праздники и мероприятия		
3.5.1	Праздники в ДОО:		
	- День защиты детей «Дадим шар земной детям» -Флешмоб «Моя страна Россия» -«День Нептуна» -«День рождение родного района, города»	Июнь июль август	Воспитатели
3.6.	Участие в районных мероприятиях		
	- День защиты детей - Пробег на беговелах - «Маленький гражданин России»	май, июнь август	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
3.7.	Спортивные мероприятия:		
	- «Сильные, быстрые, ловкие, смелые» -«Поляна игр» - «Папа может»	июнь июль август	Воспитатели
3.8.	Конкурсы для детей:		
3.8.1	-«Олимпийская спартакиада»- знатоков правил дорожного движения -«День чистоты» -«Конкурс фотографий» - ко дню фотографий	июнь июль август	Воспитатели
3.9.	Выставки детских рисунков:		
	- «Летний вернисаж» - «Моя семья» - «Российский триколор»	июнь июль август	Воспитатели дошкольных групп
3.10	Оснащение педагогического процесса:		
	Изготовление пособий, атрибутов и дидактических игр, необходимых для проведения тематических недель	в течение летнего периода (Презентация на пед.совете)	Все воспитатели
3.11	Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	в течение летнего периода (Презентация на пед.совете)	Воспитатели
3.12	-Оформление и периодическое обновление методической информации для воспитателей на стенде - Систематизация материалов в методическом кабинете	в течение летнего периода	Ст. воспитатель
3.16	Выставка методических материалов и литературы		
	- Подобрать библиотечки для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время. -«Содержание деятельности детей на тематических	в течение летнего	Ст. воспитатель

	<p>площадках»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста» - «Подготовка предметно-развивающей среды к новому учебному году» (в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы) - «Адаптация детей к посещению ДОО» (для родителей и воспитателей. - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе». 	периода	
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ			
4.1	Выставки сотворчества детей, педагогов, родителей:		
	<ul style="list-style-type: none"> - «Мои желания» (поделки из бросового материала) - «Веселый огород» (поделки из овощей) 	июнь август	Ст. воспитатель Воспитатели
4.2.	Групповые консультации:		
	1.«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2.«Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 3. «Познавательное развитие детей летом»	июнь июль август	Ст. воспитатель Воспитатели
4.3.	Анкетирование «Оценка деятельности МБДОУ по оздоровлению детей в условиях лета» (разработать анкету)	август	Ст. воспитатель
4.4	Информационно-рекламная деятельность.		
4.4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление и обновление в родительских уголках на групповых участках административной и медико-педагогической информации: - Где живут витамины? - Лето – удобное время для закаливания - Вакцинация от коревой инфекции , все ЗА и ПРОТИВ. Оформление памяток: -кишечная инфекция; -предупреждение травматизма; -Консультации для родителей «Ребёнок на улице. О профилактике детского травматизма в летний период» -Обновление сайта в интернете - Еженедельная трансляция мероприятий ДОО на официальной страничке ВКонтакте	июнь июль август	Ст.воспитатель
5. РЕСУРСНОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
5.1	Работа по благоустройству территории:		
	<ul style="list-style-type: none"> - обновить клумбы и цветники (центральный въезд, участки) - оформить огород, игровые участки сюжетными персонажами - скосить траву - подрезать кустарники - завоз песка; -нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, 	июнь в течение летнего периода	Заведующий Заведующий хозяйством Воспитатели

	беговой дорожки, городка по ПДД; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)		
5.2	Ремонтные работы:		
	- косметический ремонт групп - косметический ремонт плескательного бассейна - покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	в течение летнего периода	Заведующий хозяйством
5.3	Приобретение оборудования:		
	- столовая посуда - хозяйственный инвентарь - игровой материал - канцелярские товары	июль-август	Заведующий хозяйством
6.4	Изготовление пособий по образовательным областям (в соответствии возрастам по основной общеобразовательной программе) Физическое развитие <u>Изготовление пособий для двигательной деятельности на участке:</u> - пособия для метания - пособия для профилактики плоскостопия - пособия для развития мелкой моторики рук <u>Изготовление пособий для занятий на участке:</u> - ориентиры для беговой дорожки, для прыжков - украшения для проведения физкультурных досугов - пособия для тренировки разных групп мышц - атрибуты для проведения подвижных игр Познавательное развитие - изготовление пособий и дидактических игр по экологическому воспитанию Игровая деятельность Формирование развивающей среды для творческих и сюжетно-ролевых игр	в течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатель

План профилактической и оздоровительной работы на летний период

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<i>Профилактическая работа</i>		
Осмотр детей во время утреннего приема на детской площадке, опрос родителей	в течение лета	медсестра воспитатели групп
Проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	май, август	медсестра
Проведение игровых ситуаций с детьми по профилактике травматизма в летний период	июнь	воспитатели групп
Анализ летней оздоровительной работы (санитарно-просветительской работы)	август	медсестра
<i>Противоэпидемическая работа</i>		
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в МБДУ	в течение лета	медсестра
Осмотр детей на педикулез	ежедневно	медсестра воспитатели групп
Проведение инструктажа по соблюдению СанПиН с вновь принятым на работу техническим персоналом	при приеме на работу	заведующий медсестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках инфекционных заболеваний	по эпидобстановке	медсестра
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ	июнь, июль	медсестра воспитатели группы

Витаминация третьего блюда (витамин "С")	ежедневно	медсестра повара
<i>Санитарно- гигиеническая работа</i>		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений и игровых площадок на территории ДОУ	ежедневно	Заведующий
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви в соответствии с летним периодом	ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели
Наличие аптечек на пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	июнь-август	Заведующий
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты	ежемесячно	Заведующий хозяйством
Мытье выносных игрушек	ежедневно	воспитатели групп
<i>Оздоровительная работа</i>		
Обеспечение воздушного режима в помещениях ДОУ	ежедневно	медсестра пом. воспитателя
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	ежедневно	воспитатели групп
Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	ст.воспитатель воспитатели групп
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня Оздоровительный бег	ежедневно	медсестра ст.воспитатель воспитатели групп

<p>Осуществление закаливающих процедур</p> <p>- закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДОУ (дозированные солнечные ванны; контрастное босохождение (песок-трава), самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах);</p> <p>- корректирующая гимнастика</p>	ежедневно	<p>воспитатели групп</p> <p>ст.воспитатель</p>
<p>Соблюдение питьевого режима</p>	ежедневно	<p>воспитатели групп</p> <p>пом. воспитателя</p>

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы			
	Проведение	Продолжительность по группам (мин.)	Ответств-е
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p> <p><i>Традиционная гимнастика</i> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей. <p><i>Коррекционная гимнастика</i> (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	Ежедневно на воздухе перед завтраком	<p>младшая – 6 мин.</p> <p>средняя -8 мин.</p> <p>старшая – 10 мин.</p>	воспитатели групп
<p>Занятия по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	на воздухе 3 раза в неделю	<p>младшая – 15 мин.</p> <p>средняя -20 мин.</p> <p>старшая – 25 мин.</p>	воспитатели групп
<p>Подвижные игры: сюжетные, несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с</p>	на воздухе	для всех возрастных групп – 10-20	воспитатели групп

элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	ежедневно	мин.	
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы	на воздухе ежедневно	младшая – 6 мин. средняя - 8 мин. старшая – 10 мин.	воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах; езда на велосипеде; катание на роликовых коньках; футбол; баскетбол, бадминтон	на воздухе ежедневно	средняя - 10 мин. старшая – 12 мин.	воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера	спальня, групповая комната ежедневно	для всех возрастных групп 3-5 мин.	воспитатели групп
Бодрящая гимнастика: с предметами, без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии	групповая комната ежедневно	для всех возрастных групп 7-10 мин.	старшая медсестра воспитатели групп
Закаливающие мероприятия с учетом специфики закаливающего мероприятия	ежедневно по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по усмотрению медицинского работника	старшая медсестра воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня с учетом специфики индивидуальной работы Проводится с отдельными детьми или	ежедневно	3-7	старшая медсестра воспитатели групп

по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки			
Праздники, досуги, развлечения Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	на воздухе 1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели групп

Список нормативных документов регламентирующих деятельность ДОО в летний оздоровительный период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 78»
- Организация летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях. Методические рекомендации. Министерство здравоохранения СССР 20.06.86 №11-22/6-29
- Локальные акты МБДОУ.

7. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вид	Тема	Цель	Объект	Участники	Технология	Срок	Ответствен.
тематический	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Изучение системы работы педагогов, выявление лучшего опыта	- Планы воспитательно-образовательной работы - Создание условий	Воспитатели	-Изучение планов воспитательно-образовательной работы -Изучения созданных условий на участках и ДОУ - Анализ физкультурно-оздоровительной работы	Июнь	Заведующий
тематический	Формирование физических качеств обучающихся, через приобщение к летним видам спорта	Анализ создания условий для приобщения обучающихся к летним видам спорта	- Предметно- пространственная среда на участке, на тематической площадке «Спортивная»	Воспитатели	- Анализ предметно-пространственной среды -Изучения созданных условий	Июль	Заведующий
тематический	Подготовка групп к новому году	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группах ДОУ и других помещениях для обеспечения разнообразной деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	-Изучения созданных условий в группах и других помещениях ДОУ в соответствии с образовательными областями -Оформление интерьера - Изучение материалов родительских уголков	Воспитатели	-Изучения созданных условий в группах и ДОУ	Август	Заведующий