

## **«Особенности проведения образовательной деятельности с воспитанниками по средством информационно-коммуникативных технологий»**

### **Актуальность темы**

Бурная компьютеризация всех сфер жизни общества наложила определенный отпечаток на развитие личности современного ребенка. Мощный поток новой информации, рекламы, применение компьютерных технологий в телевидении, распространение игровых приставок, электронных игрушек и компьютеров оказывают большое влияние на воспитание ребенка и его восприятие окружающего мира.

Информационно-коммуникационные технологии прочно входят во все сферы жизни человека, также это затрагивает и воспитательно-образовательный процесс дошкольных учреждений. Главной целью внедрения информационно – коммуникативных технологий (ИКТ) является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, дети и их родители.

### **Что такое ИКТ?**

ИКТ – это информационные и коммуникационные технологии, в состав которых входят различные цифровые технологии, с помощью которых можно создать, сохранить, распространить, передать определенную информацию или оказать услуги.

К ИКТ относятся:

- интернет
- компьютерное оборудование
- спутниковые технологии
- сотовая связь
- электронная почта
- мультимедийные средства и пр.

### **ИКТ в образовании**

Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Использование ИКТ в образовательной деятельности не предусматривает обучение детей основам информатики и вычислительной техники.

### **Это, прежде всего:**

- организацию непосредственной образовательной деятельности воспитанника;
- организацию совместной развивающей деятельности педагога и детей;
- реализацию проектов;
- проведение диагностик;
- создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).

### **Преимущества ИКТ**

Согласно исследованиям ведущих специалистов в области компьютеризации образования (Машбица Е.И. , Яковлева А.И., Гурьева С.В. и др.), **к существенным преимуществам использования ИКТ в обучении дошкольников относится:**

1. Значительное расширение возможности предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука позволяет воссоздавать реальный предмет или явление;
2. Существенное повышение мотивации детей к обучению;
3. Вовлечение детей в образовательный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.

### **Использование ИКТ в работе с дошкольниками**

- позволяет предъявлять информацию на экране монитора в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника – игре;
- в доступной дошкольникам форме преподнести новый материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста;
- привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией;
- поощрять детей при решении проблемной задачи, используя возможности учебной программы, что является стимулом для развития их познавательной активности;
- развивать у дошкольников исследовательское поведение;
- расширять творческие возможности самого педагога.

## **Мультимедийные презентации**

Наиболее доступным средством для создания собственных компьютерных обучающих продуктов является программа Power Point – мастер создания презентаций.

Презентация может стать своеобразным планом занятия, его логической структурой, т. е. может быть использована на любом этапе занятия.

Презентации можно использовать на всех занятиях. С их помощью можно развивать словарь детей, обучать счёту и чтению, развивать грамматическую сторону речи и связную речь, мышление, память, внимание.

### **Презентации могут быть любого типа:**

- отдельные картинки или фотографии с подписями;
- презентация по художественному произведению;
- анимированные презентации (обычно по сказкам и стихам); музыкальные презентации (для ознакомления с различными музыкальными инструментами или бытовыми шумами).

Подача материала в виде мультимедийной презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей

## **Электронный диагностический материал**

Можно подобрать диагностический материал в любом из удобных форматов и использовать его в мониторинге достижений детей.

Кроме того, особое внимание следует уделить использованию ИКТ в работе с родителями. Так сложилось, что современные родители стали мало обращать внимание на информационные папки-передвижки в группах, редко замечают объявления, пока воспитатель не обратит на их внимание. Поэтому стало целесообразно взаимодействовать с родителями посредством интернет-ресурсов. Педагог может сам выбрать наиболее удобный для себя и наиболее эффективный способ взаимодействия.

Это может быть:

- электронная почта;
- персональный сайт педагога;
- аккаунт в одной из социальных сетей для работников образования.

Благодаря этим средствам родитель может получать всю необходимую для себя информацию: фотоотчёты с мероприятий, консультации по различным темам, получать информацию группы, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников и многое другое полезное и интересное.

## **Развивающие компьютерные программы и игры**

В настоящее время на рынке мультимедийных программных продуктов ассортимент развивающих программ для дошкольников достаточно широк. Но не все из них способствуют развитию и формированию психических

процессов ребенка, его умственных способностей, раскрытию творческого потенциала.

Ведущие мировые специалисты выделяют ряд требований, которым должны удовлетворять развивающие программы для детей:

- программа должна носить исследовательский характер;
- программа должна быть доступна для самостоятельных занятий ребенка;
- программа должна развивать широкий спектр навыков и представлений;
- программа должна соответствовать высокому техническому уровню;
- программа должна соответствовать возрасту ребёнка;
- программа должна быть занимательной.

## **Применение ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста**

Основная образовательная цель введения компьютера в мир ребенка – это, прежде всего, формирование у него психологической готовности к жизни в обществе, широко применяющем компьютерные (информационные) технологии в быту, обучении, науке, на производстве, в экономике и управлении. Из этого вытекает необходимость не только познакомить ребенка уже в дошкольном возрасте с компьютером, как с новой и увлекательной игрушкой, но и позволить ему убедиться, что компьютер – это удобный и многофункциональный инструмент. Показать малышу как с помощью компьютера он может решить самые разнообразные задачи как игрового, так и творческого характера

## **Заключение**

Современное общество не даёт возможности исключить ИКТ из процесса обучения дошкольников. Наоборот, оно обязывает педагогов активно включать эти технологии в образовательный процесс.

Признавая, что компьютер новое мощное средство для интеллектуального и творческого развития детей, необходимо помнить, что его использование в учебно-воспитательных целях в дошкольных учреждениях требует тщательной организации, как самих занятий, так и всего режима в целом.

Таким образом, можно предположить, что использование ИКТ в работе с дошкольниками позволяет расширить кругозор ребенка, обогатить педагогический процесс, стимулировать индивидуальную деятельность и развитие познавательных процессов детей, воспитать творческую личность, адаптированную к жизни в современном обществе.