

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 283 «Золотой ключик»
(МБДОУ «Детский сад № 283 «Золотой ключик»)

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 283 «Золотой ключик»
от 03.07.2019 № 62/1 - О

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 283 «Золотой ключик»
за 2018-2019 учебный год

Нижний Новгород,
2019

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика.

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 22 января 2016 г., серия 52ЛО1 № 0003378, выдана Министерством образования Нижегородской области на осуществления образовательной деятельности. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок учреждения расположены по адресу: Нижегородская область, город Нижний Новгород, ул. Бекетова, д. 35В.

К зданию учреждения есть два подъездных пути: со стороны улицы Бекетова и со стороны улицы Юбилейная. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка «Горловская».

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 06.30 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в учреждении функционировало 4 группы, из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание учреждения рассчитано на 75 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 115 человек (4 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Шалыминова Наталья Владимировна, телефон: 8 (831) 412-03-62.

Коллегиальные органы управления:

1) Общее собрание работников Учреждения: председатель – Шалыминова Наталья Владимировна, телефон: 8 (831) 412-03-62;

2) Педагогический совет: председатель – Шалыминова Наталья Владимировна, телефон: 8 (831) 412-03-62, секретарь – Сипова Екатерина Александровна, телефон: 8 (831) 412-03-62;

3) Совет родителей (законных представителей): председатель – Лапшина Наталья Васильевна, телефон: 8 (831) 412-03-62.

Органы государственного-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в групповых помещениях учреждения;

- обеспечен интегрированный подход в области реализации проектной образовательной деятельности и использования информационно-коммуникационных технологий;

- созданы условия для применения эффективных педагогических практик как ресурс повышения профессиональной компетентности педагога при использовании современных образовательных технологий в работе по формированию связной речи дошкольников.

1.10. Сайт учреждения: <http://283.dou-nn.ru/>.

1.11. Контактная информация: заведующий Шалыминова Наталья Владимировна – телефон: 8 (831) 412-03-62, старший воспитатель Сипова Екатерина Александровна – телефон: 8 (831) 412-03-62, e-mail: mbou_283@mail.ru, почтовый адрес: 603146, Нижегородская область, город Нижний Новгород, ул. Бекетова, д. 35В.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2015г. № 34/7-О. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: не имеются.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработана система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки,

динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе учреждения создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в учреждении нет коррекционных групп, не имеется адаптированных образовательных программ.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В отчетном периоде организованы платные дополнительные услуги по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в соответствии с Постановлением администрации города Нижнего Новгорода № 23 от 11.01.2017 г.

2.5. Программы дошкольного образования: в учреждении нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим учреждения и согласовывается с директором МБОУ «Школа №173 с углубленным изучением отдельных предметов имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: учреждение работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа №173 с углубленным изучением отдельных предметов имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги учреждения помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: для успешного функционирования и развития учреждение продолжает активно взаимодействовать с различными учреждениями и организациями.

Социальный партнер	Формы сотрудничества	Социальный эффект
Управление образования администрации Советского района г. Нижнего Новгорода	Методическая помощь, аттестация педагогических кадров. Методические объединения	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
ФИРО	Городской научно-практический семинар «Практико-ориентированные образовательные технологии по социально-коммуникативному развитию дошкольников»	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
ГБОУ ДПО НИРО	Курсы повышения квалификации	Повышение профессионального уровня педагогов
НГПУ им. Козьмы Минина	Городская научно – практическая конференция по экологическому воспитанию дошкольников	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
Дом детского творчества им. В.Чкалова	Городской семинар для заместителей заведующего и старших воспитателей	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
Дом детского творчества им. В.Чкалова	Конкурсы и выставки для детей, познавательные игры. Семинары для председателей Совета родителей.	Обогащение познавательной сферы взрослых и детей
Творческие коллективы города	Организация для детей театров кукол, мобильный планетарий и т.д.	Обогащение познавательной сферы детей
ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 39 Советского района»	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Снижение числа пропусков детьми по болезни

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): особое место в деятельности МБДОУ продолжает занимать равноправное взаимодействие с родителями (законными представителями). Основной задачей в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Для выполнения этой задачи коллектив МБДОУ старается использовать интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через Совет родителей.

В 2018-2019 учебном году МБДОУ осуществлял планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья». В течение года, в соответствии с годовым планом, решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через использование эффективных форм работы.

Традиционными для впервые прибывших семей в МБДОУ стали экскурсии по МБДОУ, встречи с воспитателями и другими педагогическими работниками. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм, а также с привлечением специалистов МБДОУ. Итоговые родительские собрания показали, что 90 % родителей (законных представителей) удовлетворены формами взаимодействия МБДОУ и семьи, а также полностью удовлетворены качеством образовательных услуг (в т.ч. дополнительных платных образовательных услуг).

Неотъемлемой частью жизни МБДОУ является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в форме организации совместных мероприятий (праздников, открытые занятия, мастер - классы, литературные и музыкальные гостиные, спортивных развлечений, досугов и т.д.).

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменность материала в связи с задачами годового плана, рабочей программы и календарно-тематического плана группы. Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчеркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и в конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Многие родители приняли участие в ежегодных конкурсах «Осень золотая» (поделки из природного материала), в рамках конкурса «Наше совместное творчество» были проведены выставки «День победы», «Новогодняя сказка», «Квиллинг руками детей», совместные мероприятия: оформление группы к новому

учебному году, проведение праздников «Праздник Осени», «Новый год», «Масленица», «Пришла Весна красна», «Выпускной».

Положительно то, что позиция родителей к процессу воспитания и развития детей изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности учреждения. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия, организованные педагогами МБДОУ. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание продолжать активно сотрудничать с учреждением.

Можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- участие родителей в педагогическом процессе ДОУ, в субботниках.
- групповые досуговые мероприятия с участием родителей.
- организация образовательных путешествий совместно с родителями.
- выставки работ, выполненных детьми и родителями.

И, хотя, активность родителей повысилась, но в некоторых группах имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями.

Причины неудач в работе с родителями на наш взгляд таковы:

- не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ.
- отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.
- дефицит времени у родителей.
- перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество МБДОУ и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого воспитанника. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, гантели по количеству детей, воторики для подлезания, мешочки с песком различной массы, флажки и пр.

	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны пр.
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, канцтовары на каждого ребенка.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды и пр.
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные машины, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: самодельные дидактические игры, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы) логические игры, блоки Дьеныша, палочки Кюзинера, кубики Никитина и пр. В старшей группе: уголок уединения, дорожные знаки, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики логические игры, блоки Дьеныша, палочки Кюзинера, кубики Никитина и пр. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, логические игры, блоки Дьеныша, палочки Кюзинера, кубики Никитина и пр. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Во всех возрастных группах имеется библиотека детской художественной литературы.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми: доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам и соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой МБДОУ "Детский сад № 283 "Золотой ключик".

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: разработан Паспорт доступности. Условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов созданы частично. В предстоящем году планируется организация доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к учреждению территории: безопасность учреждения обеспечена государственной службой вневедомственной.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2017 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала учреждения.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 39 Советского района». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: МБДОУ «Детский сад № 283 «Золотой ключик» размещён в 2-м здании, построенном в 1963 г. по типовому проекту.

В учреждении имеется музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, физкультурный зал, кабинет дополнительного образования. Учреждение обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. В августе 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с двух сторон учреждения и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям

групп;

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Экологическая тропа» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения по всей территории).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: Организация питания обучающихся возлагается на Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность. Питание в Учреждении организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В Учреждении организовано сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с примерным 10-дневным цикличным меню для организации питания детей 3-7 лет, разработанным МП «Единым центром муниципального заказа» города Нижнего Новгорода и утвержденным директором департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в ДОУ.

Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

В питании детей предусмотрено ежедневное использование: молока, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, фруктов, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2-3- раза в неделю.

Пищеблок содержится в хорошем состоянии и оснащено необходимым оборудованием и инвентарем. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в МБДОУ и дома родителей информируют об ассортименте питания, вывешивая ежедневное наименование блюда и объем порции (меню). Режим питания детей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрасту детей. Организация питания детей проходит в групповых помещениях. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ не созданы специальные условия для питания.

4. Результаты деятельности детского сада.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав детей	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017-2018	112	278	3
2018-2019	115	190	2

Заболеваемость:

Год	Списочный состав детей	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2017-2018	112	51	0	0	0	4
2018-2019	115	32	0	0	15	1

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав детей	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	5-я группа
2017-2018	112	7	86	18	1
2018-2019	115	8	89	19	1

Уровень физической подготовленности воспитанников:

Группа	Уровень		
	низкий	средний	высокий
Младшая	13,6 %	68,2 %	18,2 %
Средняя	7,7 %	42,3 %	50 %
Старший	0 %	44,4 %	55,5 %
Подготовительная	0 %	41,7 %	58,3 %
Итого по МБДОУ:	21,3 %	49,2 %	45,5 %

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками конкурсных мероприятий:

№ п/п	Дата и место проведения организатор	Полное название мероприятия, название номинации	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Количество участников	Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать)
1	2	3	4	5	6
1	Образовательный портал «Ника» (сентябрь 2018 г.)	Творческий конкурс «Волшебное мгновение моего лета»	Всероссийский	1 чел.	Диплом победителя.
2	Образовательный портал «Ника» (ноябрь 2018 г.)	Творческий конкурс «Пейзажи родины моей»	Всероссийский	1 чел.	Диплом победителя.
3	Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода, ДДТ им. В.П. Чкалова	Открытый городской командный турнир «Познайка»	Городской	5 чел	Диплом за 3 место.

4	Нижегородская епархия нагорное благочиние	«Свет рождественской звезды»	Районный	5 чел.	Диплом за 1 место – 1 чел.
5	Нижегородская епархия нагорное благочиние	«Пасха красная»	Районный	7 чел.	Диплом за: 1 место – 2 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 1 чел.
6	Нижегородская епархия нагорное благочиние	«Мамочка-мой ангел»	Районный	4 чел.	1 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.
7	Управление образование Советского района г. Нижнего Новгорода	«Поющие капельки»	Районный	8 чел.	Участники
8	Управление образование Советского района г. Нижнего Новгорода	«Шашечный турнир»	Районный	1 чел.	Участники
9	Управление образование Советского района г. Нижнего Новгорода	«Юные знатоки дорожного движения»	Районный	8 чел.	Участники
10	Департамент образования администрации г. Нижнего Новгорода, Зоопарк «Лимпопо»	Акция «Международный день птиц»	Городской	10 чел.	Участники, 1 чел. почетная грамота за активное участие

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса, проведенного в учреждении за 2018-2019 учебный год, получены следующие результаты о деятельности учреждения:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников учреждения по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать учреждение для посещения своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: учреждение имеет официальный сайт в телекоммуникационной сети «Интернет», с постоянно обновляемой информацией.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: комплектование кадрами в МБДОУ «Детский сад № 283 «Золотой ключик» строится в соответствии со штатным. Подбор кадров осуществляется в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОУ в соответствии с ФГОС. Количество персонала – 27 человек, педагогов - 10 человек.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Шалыминова Наталья Владимировна – стаж административной работы 10 лет, педагогической работы – 17 лет, первая квалификационная категория по должности «руководитель учреждения образования».

Педагогический состав – 10 человек, из них:

Старший воспитатель – Сипова Екатерина Александровна, педагогический стаж работы – 6 лет, в должности старшего воспитателя – 1 год.

1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 8 воспитателей.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ молодых специалистов, имеющими стаж педагогической работы менее 1 года, на работу принято не было.

Образование и возраст педагогического коллектива:

Таблица 1

Образование	
Среднее специальное	Высшее
2/22,3 %	8/77,7 %

Таблица 2

Возраст педагогов				Педагогический стаж педагогов			
до 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	более 20 лет
2 чел.	3 чел.	3 чел.	2 чел.	4 чел.	1 чел.	4 чел.	1 чел.

Аттестация и работа в межаттестационный период: в 2018-2019 году профессиональную аттестацию педагоги учреждения не проходили, так как на данный момент у всех имеется квалификационная категория, кроме 2х воспитателей, которые не имеют необходимый стаж работы в МБДОУ.

Таблица 3

Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Без категории
2/22,3 %	7/77,7 %	1

Курсы повышения квалификации: обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану учреждения и на основе запросов работников.

В прошедшем учебном году заведующий и 7 педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации (70 %):

№	Ф.И.О.	Должность	Название курса, количество часов	Место
1	Шалыминова Наталья Владимировна	Заведующий	«Управление результатами реализации основной общеобразовательной программы ДОО в контексте ФГОС», 108 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
2	Сипова Екатерина Александровна	Старший воспитатель	«Деятельность руководителя в условиях реализации ФГОС ДО», 108 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
3	Ермохина Евгения Владимировна	Музыкальный руководитель	«Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
4	Афанасьева Мария Владимировна	Воспитатель	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
5	Межлумян Нона Борисовна	Воспитатель	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
6	Подылина Ольга Вячеславовна	Воспитатель	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
7	Русанова Ирина Николаевна	Воспитатель	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО
8	Фитасова Анна Петровна	Воспитатель	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	ГБОУ ДПО НИРО

Освоение новых технологий: освоение педагогов проходит на нескольких уровнях:

- организация методической работы в МБДОУ – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами;

- участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану РУО, а также организация открытых мероприятий для педагогов района и города с целью распространения опыта;

- участие в различных мероприятиях как районного, так и городского, всероссийского и международного уровня.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги учреждения достигли успехов в различных областях, а именно:

Публикация статей.

ФИО педагога	Форма распространения, название опыта	Уровень распространения
Сипова Екатерина Александровна,	Сборник статей и методических разработок руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений Советского	Районный

старший воспитатель	района «Образование дошкольника», август 2019 г.	
Сипова Екатерина Александровна, старший воспитатель	Образовательный портал infourok.ru . Методическая разработка «Выступление на РМО для воспитателей на тему: Повышение качества речевого развития детей через повышение уровня речи педагога»	Всероссийский

Диссеминация передового педагогического опыта педагогами ДООУ.
Выступления педагогов.

ФИО педагога	Форма распространения, название опыта	Уровень распространения
Сипова Екатерина Александровна, старший воспитатель	Семинар для заместителей заведующих и старших воспитателей Советского района г. Нижнего Новгорода «Социальное партнерство ДООУ и семьи – основа развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО»	Районный
Фитасова Анна Петровна, воспитатель	Семинар для заместителей заведующих и старших воспитателей Советского района г. Нижнего Новгорода «Взаимодействие семьи и ДОО посредством проектной деятельности»	Районный
Сипова Екатерина Александровна, старший воспитатель	Методическое объединение воспитателей «Повышение качества речевого развития детей через повышение уровня речи педагога»	Районный

В конкурсах профессионального мастерства.

Ф.И.О. участника	Название конкурса	Результат участия	Статус конкурса
Фитасова А.П.	Областной конкурс «Я люблю природу»	Диплом победителя 3 степени	Региональный

Представление педагогами профессионального педагогического опыта коллегам.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема проекта или выступления	Форма и срок отчета
1.	Подылина О.В.	Воспитатель	«Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста»	Педагогический совет № 2 от 25.12.2018 г.
2.	Сипова Е.А.	Ст. воспитатель	«Технология исследовательской деятельности в ДООУ как условие повышения качества»	Педагогический совет № 2 от 25.12.2018 г.

			образования современных детей в условиях ФГОС»	
3.	Сластникова М.А.	Воспитатель	«Использование информационно-коммуникативных технологий в ДОУ для создания единой информационной среды»	Педагогический совет № 2 от 25.12.2018 г.
4.	Сипова Е.А.	Ст. воспитатель	«Повышение качества речевого развития детей через повышение уровня речи педагога»	Педагогический совет № 3 от 15.02.2019 г.
5.	Русанова И.Н.	Воспитатель	Опыт работы по теме: «Мнемотехника»	Педагогический совет № 3 от 15.02.2019 г.
6.	Подылина О.В.	Воспитатель	«Артикуляционная гимнастика для детей младшего дошкольного возраста»	Педагогический совет № 3 от 15.02.2019 г.
7.	Фитасова А.П.	Воспитатель	Экологический проект «Юные исследователи»	Представление проекта октябрь 2018 г.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2018		На 31.07.2019	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	115/8	7/1	115/10	9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	115/25	5/1	115/27	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Бюджетные средства, внебюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования, начисление на заработную плату, компенсационные выплаты, а так же на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде учреждение предоставляло следующие платные дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во занятий в месяц	Тариф за месяц, руб.	Тариф одного занятия, руб.
1	«Звездочки» (современные танцы для детей 5-7 лет)	8	1 119,00	140,00
2	«Звездочки» (современные танцы для детей 3-4 лет)	8	1 119,00	140,00
3	«Школа будущего первоклассника»	8	1 039,00	130,00
4	«Творческие мастерские»	8	1 126,00	141,00
5	«Футбол» (аренда)	8	2 500,00	313,00

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена согласно принятому администрацией города Нижнего Новгорода постановлению от 03.02.2017 № 341 «Об установлении платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях Нижнего Новгорода, реализующих программу дошкольного образования, взимаемой с родителей (законных представителей), и ее размера»:

- малоимущие семьи, в которых родители (законные представители) состоят на учете в органах социальной защиты населения и имеют среднедушевой доход ниже 50 % величины прожиточного минимума на душу населения, установленного Правительством Нижегородской области;
- семьи, в которых родители (законные представители) являются инвалидами I или II группы (один или оба);
- семьи, имеющие двоих и более детей, при условии, что не менее двух детей одновременно посещают детсады, - в размере 50 % на второго ребенка;
- семьи, имеющие трех и более несовершеннолетних детей,
- в размере 30 % размера родительской платы на третьего и последующих детей.

Кроме этого, на основании постановления правительства Нижегородской области, всем родителям, внесшим плату за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях ежемесячно выплачивается компенсация из средств областного бюджета не позднее 15-го числа следующего месяца.

- на первого ребенка – 20 %,
- на второго ребенка – 50 %,
- на третьего и последующих детей – 70 %.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад учреждения за 2017-2018 учебный год был опубликован на своем официальном сайте учреждения в телекоммуникационной сети «Интернет». По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития учреждения на 2019–2021 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда в групповых помещениях учреждения;
- созданы условия для применения эффективных педагогических практик как ресурс повышения профессиональной компетентности педагога при использовании современных образовательных технологий в работе по формированию связной речи дошкольников.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в учреждении созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО учреждения в 100-процентном объеме.

Учреждение имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширить формы работы с социальными партнерами;
- расширить перечень оказываемых дополнительных платных услуг;
- привлекать родителей к активному участию в жизнедеятельности учреждения;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

Также коллектив учреждения планирует продолжить работу в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ, исходя из социального запроса родительской и педагогической общественности. Повышать профессиональное мастерство воспитателей на курсах повышения квалификации. Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно –

пространственной среды. Создавать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей. Проводить работу по социально-личностному развитию детей. Усиленно привлекать внимание родителей к вопросам оздоровительной работе с детьми. Развивать у детей интерес к русской народной культуре. Воспитывать у детей патриотические и социально-нравственные качества, привлекать к этой работе родителей. Продолжать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников. Продолжать работу по обобщению и внедрению передового педагогического опыта, уделив особое внимание физическому и психическому здоровью воспитанников. Продолжать работу по реализации ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с перспективами развития была разработана методическая тема и задачи на 2019-2020 учебный год.

Методическая тема: Создание единого образовательного пространства по социально-личностному воспитанию дошкольников.

Исходя из проведенного всестороннего анализа образовательной деятельности, педагогический коллектив МБДОУ № 283 ставит перед собой цель и задачи на следующий 2019-2020 учебный год.

Цель: создание оптимальной системы комплексного образования и воспитания с всесторонним развитием ребенка с учетом его образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. продолжать развивать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий;
2. повышение профессиональной компетентности педагогов в области внедрения культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста.
3. оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат: создание комфортной здоровьесберегающей среды в МБДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса сможет реализовать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, самостоятельность, развивать индивидуальные способности, профессиональные умения, умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2019-2020 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году педагогический коллектив планирует участие в конкурсах различного уровня, реализацию проектов экологической и нравственно-патриотической направленности, а также продолжать реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Пропиновано, пронумеровано,
скреплено печатью

19 (девятнадцать) лист

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 283 «Золотой ключик»:

Иванова ИВ Шалыминова

