



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 283 «Золотой ключик»**

603146, город Нижний Новгород, улица Бекетова, дом 35 «В»,
тел. 412-03-62, e-mail: ds283_nn@mail.52gov.ru

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 283 «Золотой ключик»
(протокол от 18.03.2025 № 3)

УТВЕРЖДЕН

приказом и.о. Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 283 «Золотой ключик»
от 18.03.2025 № 35-О

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 283 «Золотой ключик»
за 2024 год**

Нижний Новгород - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	4
1.2.	Характеристика контингента воспитанников	5
1.3.	Управление образовательной организацией	5
1.4.	Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями	5
2.	РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1.	Оценка образовательной деятельности	7
2.2.	Оценка системы управления организации	8
2.3.	Оценка востребованности выпускников	9
2.4.	Оценка организации учебного процесса	10
2.5.	Оценка кадрового обеспечения	10
2.6.	Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	11
2.7.	Оценка материально – технической базы	12
2.8.	Оценка содержания работы по охране жизни и здоровья воспитанников и охране труда работников	13
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
2.10.	Оценка здоровьесберегающей деятельности	16
2.11.	Оценка условий для организации питания	17
2.12.	Заключение	18
3.	РАЗДЕЛ 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	19

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 283 «Золотой ключик» (далее - ДОО) составлено в соответствии с:

- ст. 28 п. 3 п.п. 3, п.п. 13; ст. 29 п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг – системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Состав рабочей группы:

1. Рыбакова Е.С. – заведующий
2. Александрова И.Н. – старший воспитатель
3. Ермохина Е.В. – музыкальный руководитель
4. Демидова Е.А. - воспитатель
5. Львова Я.С. – инструктор по физической культуре
6. Межлумян Н.Б. - воспитатель
7. Фитасова А.П. – воспитатель
8. Елизарова К.У. – воспитатель
9. Тюкалкина Ю.Г. – воспитатель, представитель родительской общественности

1. РАЗДЕЛ

Информационно-аналитическая часть за 2024 год

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом от 14.06.2013 г. № 462 (с изм. и доп.))

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 283 «Золотой ключик»

Сокращенное наименование образовательной организации: МБДОУ «Детский сад № 283 «Золотой ключик»

Место нахождения образовательной организации:

603146, Нижний Новгород, ул. Бекетова, д. 35 «В»

Место ведения образовательной деятельности:

603146, Нижний Новгород, ул. Бекетова, д. 35 «В»

Лицензия на образовательную деятельность:

№ 87 от 22 января 2016 года серия 52ЛО1 № 003378 (бессрочная)

Образовательная организация создана:

Образовательная организация создана в 1997 году

Режим работы образовательной организации:

Образовательная организация работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 06.30 до 18.30

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Мощность образовательной организации:

плановая 108, фактическая 97

Информация об осуществлении образовательной деятельности:

Уровень образования	Дошкольное образование
Формы обучения	Очная Для детей дошкольного возраста образовательный процесс строится в форме организованной образовательной деятельности, совместной с педагогом или самостоятельной деятельности детей.
Язык обучения	Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст. 14 Федерального закона № 273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)
Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования	5 лет Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1,5 до 7 лет
Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, согласно части 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Численность обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования	86 обучающихся

1.2. Характеристика контингента воспитанников

Общая численность воспитанников за 2024 г. – 86 человек

Возраст обучающихся - с 1,5 до 7 лет

В 2024 году в образовательной организации функционировало 4 группы общеразвивающей направленности.

2022-2023 учебный год

Наименование группы	Возрастной диапазон	Количество групп
1ая младшая группа	от 1,5 до 3 лет	1
2ая младшая группа	от 3 до 4 лет	1
Средняя группа	от 4 до 5 лет	1
Старшая-Подготовительная группа	от 5 до 7 лет	1

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей – нет.

1.3. Управление образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление ДОО строится на принципах единонаачалия и самоуправления.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

• Общее собрание работников - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники

• Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

• В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Совет родителей (законных представителей).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 283 «Золотой ключик», Положением о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 283 «Золотой ключик», Положением об учете мнения родителей (законных представителей).

В ДОО трудовым коллективом ДОО была сформирована и действует Первая профсоюзная организация работников МБДОУ «Детский сад № 283 «Золотой ключик», от 14.04.2021 года утвержден Коллективный договор и др. необходимые локально нормативные акты.

Вывод: Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.4. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными учреждениями города.

Взаимодействие с социальными партнерами в 2024 году

Социальный партнер	Формы сотрудничества	Социальный эффект
Управление образования администрации Советского района г. Нижнего Новгорода	Методическая помощь, аттестация педагогических кадров. Методические объединения	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
ГБОУ ДПО НИРО	Курсы повышения квалификации	Повышение профессионального уровня педагогов
Дом детского творчества им. В.Чкалова	Городские онлайн-семинары для старших воспитателей	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
Нижегородская Епархия нагорное благочиние	Конкурсы и выставки для детей и родителей (законных представителей)	Обогащение познавательной сферы взрослых и детей
Творческие коллективы города	Организация для детей интерактивных театров кукол	Обогащение познавательной сферы детей
ГБУК НО «Нижегородская государственная областная библиотека им.Т.А.Мавриной»	Информационное сопровождение образовательного процесса; научные, деловые, творческие, торжественные, развлекательные мероприятия	Обогащение познавательной сферы взрослых и детей
ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 39 Советского района»	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Снижение числа пропусков детьми по болезни

РАЗДЕЛ 2.

Результаты образовательной деятельности за 2023 год

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 29 ноября 2022 № 1028, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, настоящим Уставом. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 28.01.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приоритет деятельности нашего учреждения - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, формирование у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности, профилактика дорожного травматизма.

Целью воспитательной системы нашего учреждения является совершенствование взаимодействия всех участников педагогического сообщества «родитель-ребенок-педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие и воспитание детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ДОО с 2020 года продолжает соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2024 году проводилась работа по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 283 «Золотой ключик» (далее – Программа).

Программа разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе методического пособия «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» /под редакцией Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой. – ТЦ Сфера, 2007.

Адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО-нет. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Принимая во внимание действие Федеральную образовательную программу дошкольного образования и Федерального Государственного Образовательного Стандарта ДО, педагоги строили образовательный процесс с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса был определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Детям предоставлялась возможность реализовать себя в разных видах деятельности.

В 2024 году продолжает ДОО реализовывать Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Программы. За 4 месяца реализации программы родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось в результатах ежегодного анкетирования от 23.12.2024. Результатом анкетирования также были пожелания родителей о внесении корректировок в календарный план воспитательной работы. Все предложения будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг в ДОО в 2024 году осуществлялось в соответствии с постановлением № 23 главы администрации города Нижнего Новгорода «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 283 «Золотой ключик» от 11.01.2017 г. Источник финансирования: средства физических лиц.

В 2024 г. в ДОО дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому. Функционировало 3 платные дополнительные образовательные услуги:

1. Занятия в танцевальном кружке «Звездочки (3-7 лет)
3. Занятия в кружке ручного труда «Творческие мастерские» (5-7 лет)

Занятия по программе познавательно - речевого развития детей «Школа будущего первоклассника» (5-7 лет).

В 2024 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали:

- по художественному направлению - 32 воспитанников,
- по социально-педагогическому направлению – 20 воспитанников.

Из анализа основных направлений деятельности ДОО за 2024 год видно, что для всестороннего развития воспитанников, полноценного психического развития было организовано целенаправленное содержательно насыщенное и организационно оформленное взаимодействие педагогической деятельности взрослых и детей. Также анализ родительского опроса об удовлетворенности дополнительными образовательными услугами, проведенного в мае 2024 года, показывает, что родители 100 % удовлетворены качеством оказания услуг. Во втором полугодии увеличилось количество воспитанников, посещающих ПДОУ по сравнению с 2023 годом. ДОО планирует во втором полугодии 2024 года расширить спектр оказываемых в дополнительных образовательных услуг.

Таким образом, можно сделать вывод, что практический процесс по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО в работе ДОО осуществляется. В процессе педагогической деятельности коллектив ДОО пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы находит ответы.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Организационная структура управления ДОО представляет

собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. В ДОО реализовывалась возможность участия в управлении образовательным ДОО всех участников образовательного процесса.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 283 «Золотой ключик» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляют департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

ДОО структурных подразделений не имело.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы:

- Общее собрание ДОО,
- Педагогический совет ДОО,

Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в управлении ДОО как члены Совета родителей (законные представители) с правом совещательного голоса.

В ДОО разработаны и утверждены Положения, регламентирующие работу данных органов.

Общее собрание ДОО рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания воспитанников и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в ДОО;
- обеспечение антитеррористической защищенности ДОО;
- реализация программы «Доступная среда»;
- организация образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- основные направления работы ДОО в новом учебном году. Результаты подготовки к новому 2024-2025 учебному году.

В 2024 году в ДОО продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 283 «Золотой ключик». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Основные вопросы по управлению ДОО решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Вывод: в ДОО создана система управления дошкольного учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. ДОО представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство. В 2025 году изменение системы управления не планируется.

2.3. Оценка востребованности выпускников

В мае 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек, 2 воспитанников не посещали ДОО по состоянию здоровья. Все воспитанники поступили в школы города Нижнего Новгорода.

Результаты анализа показывают преобладание детей со сформированными предпосылками к учебной деятельности при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности ДОО.

Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ «Школа № 173 с углубленным изучением отдельных предметов имени героя Советского Союза Д.А. Аристархова», которая территориально находится около детского сада.

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми программы. Все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой ДО, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. С 28.01.2021 продолжительность занятий соответствует с СанПиН 1.2.3685-21. Нарушений в 2024 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности. Групповая и индивидуальная организация ОД позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику. Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой. Летняя оздоровительная работа также проводилась в режиме свободного посещения в соответствии с планом работы и соблюдением СанПин в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательной программы ДО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой ДО учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме. Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции ДОО в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием. В течение 2024 г. ДОО было укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Рыбакова Елена Сергеевна – стаж административной работы 14 лет, педагогической работы – 20 лет, квалификационная категория соответствие занимаемой должности по должности «руководитель учреждения образования».

Педагогический состав – 8 человек, из них:

Старший воспитатель – Александрова Ирина Николаевна, педагогический стаж работы – 6 лет, в должности старшего воспитателя – 2 год.

1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 5 воспитателей.

Таблица 1

Образование	
Среднее специальное	Высшее
2/10 %	6/90 %

Таблица 2

Возраст педагогов				Педагогический стаж педагогов			
до 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 - 10 лет	10 - 20 лет	более 20 лет
2 чел.	2 чел.	4 чел.	0 чел.	3 чел.	3 чел.	1 чел.	1 чел.

Итоги аттестации педагогических работников ДОО за 2024 г.

Основными задачами по организации аттестации в 2024 году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного, профессионального роста;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников ДОО.

Педагоги ДОО - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 80% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Таблица 3

Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Без категории
3/40 %	3/40 %	2/20 %

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.6. Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно - методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы.

Информационное обеспечение методического кабинета позволяет:

- управлять образовательным процессом;

- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения Программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов.

В 2024 году ДОО пополнило библиотечно-информационное обеспечение учебно-методическим комплексом к новой федеральной образовательной программа дошкольного образования, художественной литературой для обучающихся и научной литературой для педагогов. В стадии формирования картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета ДОО достаточно для реализации Программы. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемым образовательным программам, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми, но требует постоянного обновления. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо продолжать обеспечивать групповые комнаты интерактивным оборудованием, экранами, проекторами, ноутбуками.

2.7. Оценка качества материально-технической базы

ДОО расположено в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

На территории имеется спортивная площадка, а также 4 прогулочных участка. Площадки обеспечены игровым оборудованием; игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- спален - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- кабинет дополнительного образования - 1.

В ДОО ведется систематическая работа по непрерывному пополнению развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС во всех групповых помещениях оптимально насыщена, выдержанна мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Организованная в ДОО РППС отвечающая задачам и реализуемым программам, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Выводы: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, отвечает современным требованиям, действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста. Деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Программы.

2.8. Оценка содержания работы по охране жизни и здоровья обучающихся и охране труда работников

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности ДОО, паспорт дорожной безопасности.

ДОО осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ и создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- соответствие состояния и содержания территории, зданий и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в

сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

- психолого-педагогическую помощь обучающимся.

Все работники ДОО проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) своевременно проводятся предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами РФ санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами, разработанными ДОО в соответствии с действующим законодательством РФ.

В соответствии с требованиями действующего законодательства РФ по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: по охране труда, по пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися в течение года проводились беседы по пожарной безопасности, по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей (законных представителей) размещалась информация, направленная на профилактику возникновения заболеваний среди обучающихся, а также на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Формирование здорового образа жизни у обучающихся обеспечивался путем проведения мероприятий, направленных на информирование о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни и создание условий для ведения здорового образа жизни, в том числе для занятий физической культурой и спортом.

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание обучающихся ДОО осуществляет ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 39 Советского района».

Выводы: Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в образовательной организации направлено на сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности. Основными направлениями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников образовательного процесса. Безопасность участников образовательного процесса невозможна без выполнения определенных законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих безопасность образовательного процесса.

Слаженность работы администрации и педагогов, грамотная организация разграничения полномочий и компетенций разных уровней управления образовательным процессом в образовательной организации, применения инструктивно-методической документации (по пожарной безопасности; по правилам безопасности при проведении занятий в образовательной организации) позволило на должном уровне выполнить поставленные задачи по охране жизни и здоровья обучающихся и охране труда работников.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в ДОО является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его

результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

— систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

— максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В 2024 году в ДОО осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

1. Мониторинг посещаемости и заболеваемости.
2. Контроль: тематический и оперативный.
3. Активизация участия родителей в оценке качества образовательных услуг.
4. Независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 84 %.

В период летних каникул - посещаемость составляла 56,9 %, за год средний показатель посещаемости поднялся всего на 46,7 % по сравнению с 2023 годом (что было связано со сложной эпидемиологической обстановкой и отпусками родителей (законным представителем).

В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, санитарно-гигиенический, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание обучающихся,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в платных дополнительных образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

В мае 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 66 человек – 81,13 %. Анкетирование показало, что родители (законные представители) оценивают работу ДОО, а также условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Вывод: В ДОО в 2024 году функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой объективную, полную и достоверную информацию о

качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

2.10. Оценка здоровьесберегающей деятельности

В 2024 г. в целях укрепления здоровья обучающихся в ДОО коллективом ДОО было принято решение о создании необходимых условий для физического развития детей. Целью деятельности ДОО является создание здоровьесберегающей среды в ДОО для сохранения и укрепления здоровья детей.

1. Создание предметно-развивающей среды.
2. Включение родителей в воспитательно - образовательный процесс.
3. Повышение уровня компетентности и профессионализма педагогов по вопросу здоровьесбережения дошкольников.
4. Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.
5. Обеспечение оптимального уровня физической подготовленности ребенка к школе в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В ДОО действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей:

- по заболеваемости;
- по группам здоровья;
- по уровню сформированности физических качеств;
- по адаптации к условиям ДОО.

Оздоровительные мероприятия в детском саду — это не только прогулки на свежем воздухе и закаливающие процедуры, но и организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, профилактической работы, питания. Ежегодно планируется профилактическая работа, составляется план мероприятий по снижению заболеваемости в ДОО.

Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей:

- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- физминутки на занятиях и в перерывах между занятиями;
- подвижные игры в помещении и на воздухе;
- спортивные игры;
- развлечения и физкультурные праздники;
- дни здоровья;
- проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости детей;
- применяют дыхательную гимнастику.

В детском саду уделяется большое внимание развивающей предметно-пространственной среде:

- в группах имеются: центр природы, спортивный центр, календарь природы, родительские уголки, игровые, учебная зона, книжный центр, центры по изодеятельности;
- имеется музыкальный и спортивный зал, который оборудован необходимым инвентарем;
- спортивная площадка для занятий на воздухе.

Организационной формой работы в двигательном режиме являются физкультурные занятия. Имеется большая картотека для основных видов движения, картотека физкультминуток, пальчиковых игр, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз. Традиционно 1 раз в год проводится «Неделя здоровья», 1 раз в месяц проводятся физкультурные досуги.

Проводятся консультации, родительские собрания, беседы, тематические выставки, анкетирование, конкурсы. Родители активно принимают участие в совместных мероприятиях детского сада и семьи.

Эффективность оздоровительной педагогической деятельности ДОО определяется следующими показателями:

1. Соответствие уровня физического развития возрастным критериям.
2. Позитивная динамика прироста развития физических качеств.

3. Способность к самоорганизации в двигательной деятельности.
4. Наличие стойких привычек по уходу за своим телом в целях сохранения и укрепления своего здоровья.
5. Снижение уровня заболеваемости.
6. Положительная динамика посещаемости детьми ДОО.
7. Переход детей из одной группы здоровья в другую.

Осуществляя педагогическую, физкультурно-оздоровительную и профилактическую деятельность, коллектив ДОО добился следующих результатов:

- налажена координация всех специалистов ДОО, что способствует системности физкультурно – оздоровительной деятельности;
- уровень заболеваемости снизился;
- осуществляется мониторинг здоровья обучающихся;
- созданы условия для физического развития ребенка, а также для осмыслиения ребенком ценностей собственного здоровья;
- возраст уровень профессиональной компетентности педагога, родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников;
- планируются и организуются различные мероприятия с родителями.

Вывод: В образовательном процессе ДОО регулярно применялись здоровьесберегающие технологии, что положительно сказалось на укреплении иммунитета у детей, улучшении сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания. Это стало возможным за счет системы профилактических, оздоровительных мероприятий и эффективности образовательного процесса в ДОО.

2.11. Оценка условий для организации питания

Организация питания в 2022 году осуществлялась в соответствии с новыми утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В ДОО организовано четырех разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями и утвержденным 10-дневным меню. С учетом централизованного обеспечения продуктами питания дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОО. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

Организация питания детей – в групповых помещениях.

Ежедневное меню размещается на стенде в центральном холле ДОО, а также в раздевальном помещении всех возрастных групп.

Вывод: в ДОО созданы необходимые условия по организации питания воспитанников.

2.12. Заключение

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности. Фактические результаты по каждому направлению деятельности ДОО указаны в соответствующих разделах. Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы ДОО.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что ДОО находится на достаточно высоком стабильном уровне функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

1. Стабильно положительные результаты освоения детьми Программы.

2. Повышение квалификации и профессиональный рост педагогических работников.
 3. Эффективное функционирование системы платных дополнительных образовательных услуг.
 4. Активное участие родителей в жизни ДОО.
 5. Благоприятные условия по укреплению здоровья дошкольников, снижение заболеваемости.
 6. Обновление развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, совершенствование материально – технической базы.
 7. Работа в дистанционном формате.
 8. Работа в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
- Задачи на перспективу:**
1. Продолжать оснащение групп ДОО современными техническими средствами обучения.
 2. Продолжать обновление материально – технической базы.
 3. Активизировать педагогических работников для участия в конкурсном движении, прохождении процедуры аттестации на квалификационную категорию.
 4. Разработка Программы развития на 2023-2026 г.г.
 5. Реализация плана работы по улучшению качества оказания услуг «Доступная среда».

РАЗДЕЛ 3.
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	72 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,44 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/90 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	3 человека/30 %
1.8.2	Первая	3 человек/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/30 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/86 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7, 4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да