

**Публичный доклад  
о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения "Детский сад №75"  
за 2020-2021 учебный год**

Название раздела	содержание
1. Общие характеристики заведения	<p><b>Тип:</b> дошкольное образовательное учреждение <b>Вид:</b> детский сад, общеразвивающего вида <b>Статус:</b> бюджетное учреждение <b>Лицензия на образовательную деятельность:</b> От 25.12 2015 № 1427( приказ №5237 от 25 декабря 2015 года) <b>Место нахождения:</b> 603014, г. Нижний Новгород, улица Гвардейцев, д. 7 а, тел. 8(312) 70-58-02 <b>Режим работы:</b> Пятидневная рабочая неделя с 6.00 до 18.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни <b>Время пребывания детей:</b> 12-ти часовое <b>Структура:</b> 4 группы с фактическим числом воспитанников на конец учебного года- 101 Из них: 2 младшая группа – 22; Средняя группа -24; Старшая- 21; подготовительная группа-26 <b>Структура управления:</b> Заведующий: Большакова Ольга Викторовна, стаж управленческой деятельности-15 лет Старший воспитатель: Перова Оксана Игоревна, первая квалификационная категория; стаж работы – 22 год, Воспитатели: 6 чел. Музыкальный руководитель: 0,5 ставка, совместитель; Инструктор по физ. воспитанию:0,5 ставки, совместитель. <b>Формы самоуправления:</b> Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. <b>Адрес электронной почты:</b> <a href="mailto:mskmdou75@yandex.ru">mskmdou75@yandex.ru</a> <b>Сайт ДОУ -</b> <a href="http://mdoy.pro/nn75">http://mdoy.pro/nn75</a></p>
2. Особенности образовательного процесса	<p>Содержание обучения и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности: <b>ДОУ реализует:</b> Примерная основная общеобразовательная программа МБДОУ "Детский сад №</p>

	<p>75" разработанной с учетом программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.-2-е изд., испр. И доп.-М.: Мозаика-Синтез,2014 .</p> <p><b>Парциальные, авторские:</b> Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой "Патриотическое воспитание детей 6-7 лет"</p> <p><b>Охрана и укрепление здоровья детей:</b> В ДОУ создается здоровьесберегающая среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комфортные условия пребывания, положительный психологический климат</li> <li>• Личностно- ориентированное взаимодействие педагогов с детьми В ДОУ используются различные технологии здоровьесбережения: - физкультурно-оздоровительные - технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка - технологии здоровьесбережения и здоровьесбережения педагогов; - здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду</li> </ul> <p><b>Социальное партнерство:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• СОШ №67</li> <li>• Районная детская библиотека им. Белинского</li> <li>• Дом детского творчества Московского района</li> <li>• Областная Государственная детская библиотека</li> </ul> <p><b>Основные формы работы с родителями:</b> Консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальные консультации, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры НОД, наглядная стендовая информация, совместные беседы о профессиях мам и пап.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p><b>Материально-техническое оснащение. Обеспеченность учебными материалами, литературой, игровым оборудованием и т.д.:</b> В ДОУ имеется медицинский , методический музыкальный зал, физкультурный зал. Прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками. Спортивная площадка с необходимым оборудованием.</p> <p>Предметная среда в группах соответствует педагогическим , эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении</p>

детей центры: познавательно-речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно-музыкальный и другие. Учтены региональный компонент, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

В ДОУ имеется 2 компьютера, 4 принтера, 3 МФУ, 2 музыкальных центра, 1 мультимедийный проектор с экраном, 4 ноутбука, 1 интерактивная панель.

Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет обновление методического фонда. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка, здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) "Стрелец-мониторинг, ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входной калитке имеется автоматическая система ограничения доступа посторонних лиц на территорию ДОУ; на входной двери ДОУ имеется домофон, гарантирующий ограничение доступа посторонних лиц в помещение ДОУ. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

Медицинское обслуживание ДОУ обслуживает врач-педиатр и медицинская сестра из штата ГБУЗ НО ДГБ №42

Медицинский блок состоит из кабинета приема. Имеется оборудование для оказания первой помощи.

#### **Материально-техническая база.**

ДОУ построено в типовом здании в 1948 году. В ДОУ имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, горячее от водонагревателей, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием не полностью (требуется овощечистка). Твердого, мягкого,

	<p>хозяйственного инвентаря, детской мебели, посуды и спецодежды достаточно .</p> <p><b>Качество и организация питания</b>  В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню для организации питания детей 3 - 7 лет, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и утвержденным заведующим О.В. Большаковой.</p> <p>В ДОУ имеется картотека блюд, с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. В МБДОУ создана бракеражная комиссия и комиссия с участием родительской общественности по контролю за организацией питания. Поставка продуктов осуществляется централизованно через НЛК.</p>
<p>4. Кадровый потенциал</p>	<p><b>Характеристика педагогического состава:</b></p> <p>Всего по штату воспитателей -8, работают фактически -6  Старший воспитатель - 1  Музыкальный руководитель- 1 (0,5 ставки внешний совместитель)  Инструктор по физической культуре -1(внешний совместитель 0,5 ст.)  Характеристика по уровню образования: - высшее -2;  - среднее - специальное -7</p> <p>Характеристика по квалификационной категории:  - высшая категория – 1  - 1 кв. категория- 3  - соответствие занимаемой должности- 3  - не имеет категории -0</p> <p>Характеристика по педагогическому стажу:  - до 5 лет- 0  - от 5 до 10 лет- 1  - от 10 до 15 лет- 2  - Свыше 15 лет -6</p>

	<p>Курсовая переподготовка, обучение: Курсы повышения квалификации по вопросам актуальности дошкольного образования в связи с введением ФГОС прошли все.</p>
<p>5. Результаты деятельности</p>	<p><b>Посещаемость и заболеваемость детей:</b></p> <p>Посещаемость: - средняя ежемесячная посещаемость за учебный год составила: 72,3 % Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни на конец учебного года составляет 11 дней.</p> <p>Распределение детей по группам здоровья:          Количество воспитанников с 1 гр. здоровья - (18 чел. /19 %)          Количество воспитанников со 2 гр. здоровья - (70 чел. / 75%)          Количество воспитанников с 3 гр. здоровья - (4 чел. /4 %)          Количество воспитанников с 4 гр. здоровья - (1чел. /1 %)          Количество ЧБТ воспитанников - (3 чел. /3 %)          Количество воспитанников с пониженной остротой зрения - (3чел. /3 %)          Количество воспитанников с нарушением осанки - (2 чел. /2 %)          С Заболеваниями ЖКТ - (2 чел. /2 %)</p> <p>В 2020-2021 учебном году перед учреждением были поставлены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия, через создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.</li> <li>2. Организовать педагогический процесс в соответствии с ФГОС, усилить требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы.</li> <li>3. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей.</li> <li>4. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.</li> </ol> <p>По результатам 2020-2021 учебного года можно сделать следующие выводы:</p>

Для решения этих задач в МБДОУ проводилась систематическая планомерная работа.

В течение учебного года в ДОУ проводилась следующая работа по сохранению и укреплению здоровья детей:

- соблюдаются: режим дня с учетом времени года, режим проветривания, кварцевания помещений, питьевой, двигательный режим
- проводятся разнообразные закаливающие процедуры

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции администрация детского сада ввела дополнительные профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1./2.4.3598-20:

- обеспечено проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией (целесообразно использовать бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и их родителей (законных представителей), а также сотрудников с признаками респираторных заболеваний (повышенная температура, кашель, насморк) при входе в здание, исключив скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра».
- с учетом погодных условий максимально организовано пребывание детей на открытом воздухе на закрепленных за группами прогулочных площадках. Обеспечено проведение дезинфекции оборудования на игровых площадках 2 раза в день не менее чем за 1 час до выхода детей.
- установлены при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.
- обеспечена обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.
- обеспечить проведение ежедневной влажной уборки с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия всех помещений (контактных поверхностей), в том числе пищеблока, согласно действующим методическим документам (инструкциям) на конкретное дезинфицирующее средство, с учетом концентрации раствора, применяемого при вирусных инфекциях (основные и вспомогательные помещения, включая мебель, спортивное и музыкальное оборудование, дверные ручки, выключатели, поручни, санитарные узлы (пол, санитарно-техническое оборудование, в том числе вентили кранов, спуск бачков унитаза ) с кратностью

дезинфекции каждые 2-4 часа

- организована работа персонала с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

Для установления более тесной связи между семьей и ДООУ, педагогами проводятся индивидуальные консультации с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режим, питание, уход и воспитание ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуально для каждого ребенка. В результате комплексной системы оздоровления детей в ДООУ отмечается стабильно низкий уровень респираторной заболеваемости. Общая заболеваемость в ДООУ за 2020-2021 учебный год составила 7,1 дней на одного ребенка. Ежемесячно, ежеквартально и в конце года подводятся итоги оздоровительной работы, заболеваемости и фактической посещаемости. Созданная система мониторинга состояния здоровья детей позволяет прослеживать динамику развития каждого воспитанника, группы детей и всего контингента детей.

В 2020-2021 уч. г. продолжена работа по развитию сенсорных и математических представлений дошкольников. Для решения первой задачи были спланированы следующие мероприятия:

- семинар-практикум для педагогов «Игровые упражнения по развитию сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста»
- консультации: "Организация предметно-пространственной среды в группе, способствующей сенсорно-математическому развитию дошкольников"; «Игровые упражнения по развитию сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста»;
- открытые просмотры образовательной деятельности с детьми: «Интегрированная образовательная деятельность с использованием дидактических игр»
- Проведен анализ календарно-тематического планирования работы по формированию элементарных математических представлений
- проанализирована система взаимодействия с семьей по данному вопросу
- Итоговым мероприятием стал педсовет «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности

детей дошкольного возраста» на котором был представлен опыт работы педагогов ДОО по данному направлению работы.

Итоги деятельности: В группах детского сада созданы необходимые условия для математического развития детей, в оформлении ППС есть разнообразные модули математического содержания, познавательные уголки наполнены содержательным математическим материалом, в достаточном количестве имеются счетные палочки, магнитные цифры, геометрические фигуры, различные мерки, линейки, карточки для составления арифметических задач и др.. В методическом кабинете ДОО имеется методическая литература по ФЭМП, раздаточный материал. Занятия по математическому развитию проводятся в соответствии Сан Пина, учебного плана и расписания занятий 1 раз в неделю, в подготовительных к школе группах 2 раза в неделю. Организованная образовательная деятельность проводилась согласно сетке занятий, в утренний отрезок времени, время проведения соответствовало Сан Пину согласно возрасту детей. Совместная деятельность педагога с детьми проводилась во второй половине дня. В планах отражены дидактические игры, сюжетно-дидактические и сюжетно-ролевые игры с математическим содержанием, чтение художественной литературы. Педагоги знают программу по формированию элементарных математических представлений. Материал распланирован каждой возрастной группы от простого к сложному. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Точно и доступно формулируют вопросы к детям. Воспитатели всех групп согласно планированию воспитательно - образовательной работы проводят обучающие занятия по ФЭМП. Анализ просмотренных занятий показал: что все педагоги активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре). В младшей группе дети умеют сравнивать предметы по длине методом наложения, понимают и используют слова, обозначающие отношение предметов по размеру: длинный - короткий, широкий - узкий. Дети активны, внимательны при проведении игр. При ответах используют обобщающий жест, обводя все предметы, умеют называть числительные, обозначая количество. Пользуются



математическими терминами (какай по счёту). Дети знают порядковый счет. Умеют раскладывать предметы по увеличению, уменьшению длины, называют и показывают круг, квадрат, треугольник.

В средней группе у детей есть знания о цифрах, умеют раскладывать цифры в прямом и обратном порядке (до 5). Дети внимательно слушают педагога, отвечают правильно предложением на поставленный вопрос. В процессе ООД педагог используют здоровьесберегающие технологии: зрительную гимнастику, физминутки.

Дети на занятиях активны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия.

Для решения второй задачи были проведены следующий мероприятия:

- оценка профессиональных умений воспитателей;
- знание воспитателей методики проведения подвижных игр; разнообразие приемов, используемых педагогами при работе с детьми;
- анализ предметно-развивающей среды по развитию двигательной активности;
- анализ планирования работы по физическому воспитанию;
- семинар-практикум для педагогов «Роль подвижной игры в развитии движений ребенка».
- консультации для воспитателей : «Формирование привычки к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста», «Инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ», «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи», «Проведение подвижных, спортивных игр и упражнений на открытом воздухе»
- открытый просмотр спортивного досуга для детей «Веселые игры» . Итоговим мероприятием стал педагогический совет «Подвижная игра – как фактор развития ребенка».

Итоги деятельности: уровень развития подвижной игры и работы в этом направлении педагогического коллектива можно оценить как средний. И условия для игры, и подготовленность педагогических кадров, планирование, сотрудничество с родителями - все эти направления требует пристального внимания и углубленной работы всего коллектива. Оценка условий, созданных в группе для игровой деятельности детей, показала, что условия созданы во всех группах ДОУ, но требуют разнообразия и пополнения уголков атрибутами и шапочками к

	<p>подвижным играм. В основном игровые знания, умения и навыки у детей сформированы. Дети активно и с интересом играют, соблюдая правила.</p> <p>В целом отмечены положительные эффекты в работе педагогического коллектива, что отражено в решениях педсоветов: повысилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС, все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2020-2021 учебном году – выполнены.</p> <p><b>Распространение педагогического опыта</b></p> <p><i>Уровни:</i></p> <p><i>Всероссийский:</i></p> <p>"Светлая Пасха на землю сошла"</p> <p>"Юрий Гагарин - человек-легенда"</p> <p>"Война была четыре года, долгая была война..."</p> <p><i>Районный уровень</i></p> <p>- Районный конкурс "Мой Московский район". Номинация "Фотография"</p> <p>- Районный конкурс педагогического мастерства "Воспитатель года 2020"</p> <p>- Районный конкурс "Талисман ОЦ "Лесной"</p> <p>- Районный фестиваль детского танца "Веселый каблучок"</p> <p><i>Творческие выставки:</i></p> <p>- Выставка композиций в фойе администрации Московского района "Осень в ярком сарафане"</p> <p>- Выставка композиций в фойе администрации Московского района "Знай и соблюдай правила дорожного движения"</p> <p>- Выставка композиций в фойе администрации Московского района к Дню Матери "Загляните в мамыны глаза"</p> <p>- Выставка композиций в фойе администрации Московского района «Сундучок Новогодних сказок!»</p> <p>- Выставка композиций в фойе администрации Московского района "Праздник пап-это так"</p> <p>- Выставка композиций в фойе администрации Московского района "Книга для мамы"</p> <p>- Выставка композиций в фойе администрации Московского района "Парад космонавтов"</p>
6. Финансовые	Средства бюджета – 734 947 руб.

ресурсы ДОУ и их использование	Внебюджетные средства –65 000 руб. Средства благотворителей – 0 рублей		
	Приобретено	бюджет	внебюджет
	Пополнение предметно-пространственной среды	139 352	60 000
	Приобретение уличного оборудования	111 840	
	Приобретение бесконтактного термометра	4 200	
	Приобретение рециркуляторов	78 760	
	Приобретение электрической плиты на плитеблок	30 000	
	Приобретение и установка окон	88 320	
	Установка эвакуационных выходов из групп №1,2	300 000	
	Приобретение методической литературы		5 000
	Приобретение канцтоваров	45 475	
	Итого	734 947	65 000
7.Заключение. Перспективы и планы развития	<p><b>Выводы:</b> в процессе реализации ФГОС ДО в дошкольном учреждении значительно пополнилось программно - методическое обеспечение, предметно – пространственная среда в группах и на прогулочных участках. Вся развивающая предметно-пространственная среда ДОУ насыщена всеми необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Но в ДОУ есть 1 невыполненное предписание надзорных органов.</p> <p>Анализируя предыдущие годы работы ДОУ, <b>поставили в 2021-2022 учебном году следующие задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия, через создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.</li> <li>2. Организовать педагогический процесс в соответствии с ФГОС, усилить требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы.</li> <li>3. Формировать познавательное развитие через исследовательскую активность в процессе ознакомления с окружающим миром и детским экспериментированием, путём обогащения и трансформации предметно-пространственной среды.</li> </ol>		

	<p>4. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу через использование ИКТ.</p> <p>5. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения нового качества образования, соответствующего современным требованиям, путем повышения квалификации и переподготовки кадров.</p> <p>4. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.</p> <p><b>Перспективы развития:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Работать над программой развития ДОУ в свете требований ФГОС.</li><li>2. Привести в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и требованиями пожарной безопасности состояние помещений и территории ДОУ.</li></ol>
--	---