

# Сравнение картин об осени. Занятие-беседа с детьми подготовительной группы

## П/С:

- Продолжить формировать представления детей о пейзажной живописи.
- Учить детей сравнивать, выделять сходство и различия в художественных произведениях с похожей тематикой, в выразительных средствах.
- Формировать личностное отношение к произведениям живописи, умение сопоставлять свои наблюдения и изображение на картине.
- Развивать мышление детей: навыки анализа, синтеза, умение делать умозаключения
- Воспитывать любовь к осенним явлениям, эмоциональную отзывчивость на пейзажную живопись

## **Подготовка к занятию:**

1. Материалы: репродукции картин Левитана «Золотая осень», Бродского «Опавшие листья», запись цикла пьес Чайковского «Времена года».

2. Предварительная работа: наблюдения в природе, беседы об осени, чтение худож. литературы об осени, слушание пьес Чайковского «Осенняя песня», «На тройке».

## Ход занятия:

- Какое сейчас время года?
- Произведение, какого живописца об осени мы знаем? Как называется картина?
- Как называются картины, на которых изображена природа?
- Сегодня мы познакомимся ещё с одной картиной об осени. Эту картину написал Бродский, а называется она «Опавшие листья».

## Восприятие картины

- Какое настроение у вас вызвала эта картина? Почему?
- Как вы думаете, что чувствовал Бродский, когда писал картину?

Внести картину Левитана «Золотая осень».

- Перед нами две картины разных художников? Что общего у этих картин?

- Что изображено на картине Бродского (Левитана)?

- Одинаково ли изображено состояние осенней природы на этих картинах?

- Что выражает картина Бродского (Левитана)?

- Как Бродский, в своей картине, передаёт грусть, печаль осеннего периода? (тёмные краски, спокойный колорит)

- Как Левитан передаёт пышность, красоту осени? (яркие, сочные краски, насыщенные тона, яркий, контрастный колорит)

- Ребята, вспомните, что мы наблюдали на прогулках. Похожи ли наши осенние наблюдения на изображения в картинах художников?

- В каком из этих двух уголков, изображённых на картине, вы хотели бы побывать? Почему?

### ***Д/И «Подбери картину»***

(соотношение худ. слова с изображениями на картинах)

а) Осень! Осыпается весь наш бедный сад.

Листья пожелтелые по ветру летят...

б) Пролетело лето, весёлая пора

Вновь вступила осень в законные права.

Деревья нарядила в праздничный наряд

Листья на берёзах золотом горят.

Золотом сияет и искрится лес.

Чистый, свежий воздух, синева небес.

В речке голубая, светлая вода,

Отражает речка крутые берега.

Волшебство природы и прекрасный вид

Яркий, пышный праздник осень нам дарит.

- Внимательно посмотрите на картины, выберите какая больше понравилась. Почему?

Повторное восприятие картин

***Д/И «Подбери музыку» (пьесы Чайковского «Осенняя песня», «На тройке»)***

- Какие картины об осени мы сегодня рассматривали? Кто написал эти картины?