

Конспект непосредственно-организованной образовательной  
деятельности  
во второй младшей группе  
«Разноцветные клумбы»

Задачи:

1. Продолжать учить детей различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный.
2. Развивать мышление, моторику.
3. Воспитывать интерес к природе, бережному к ней отношению.
4. Развивать умение повторять движения за воспитателем, согласовывать движения и слова песни.

Оборудование: обручи красного, синего, жёлтого и зелёного цвета, Корзина с цветами таких же цветов, вырезанные из цветного картона.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, скажите какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно, а как вы догадались? По каким признакам вы узнали, что наступила весна?

Дети: - Светит яркое солнышко, стали прилетать птички, распускаются листочки на деревьях.

Воспитатель: Правильно, молодцы! А после весны наступит лето. Летом на клумбы высаживают красивые цветы.

Посмотрите, у меня в корзине лежат цветы. Какие они красивые и все разного цвета, давайте посмотрим.

Дети берут по одному цветку из корзины и по очереди называют, какого он цвета.

Воспитатель: А сейчас, мы с вами цветы посадим на клумбы.

На середину выкладывается четыре обруча, красного, синего, жёлтого и зелёного цвета – это клумбы.

Давайте на каждую клумбу посадим цветок такого же цвета, как и клумба.

Дети сажают цветы.

Воспитатель хвалит детей. Вместе с детьми рассматривают клумбы. Какие у нас получились клумбы? Красивые, яркие, разноцветные.

В заключении проводится игра-разминка «На лугу растут цветы».

На лугу растут цветы

Не бывалой красоты.

(Дети сидят на корточках)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты.

(Встать на ноги, потянуться, поднять руки вверх)

Ветер дует иногда,

Только это не беда.

(Махи руками, покачивание туловища)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки.

(наклоны)

А потом опять встают

И по прежнему цветут.

(Встать на ноги, повороты туловища влево – вправо).