

Публичный отчет заведующего  
Муниципальным бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением «Детский сад №23»  
Углевой Марии Борисовны  
за 2018 год

Нижний Новгород, 2018 г.

## **1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» находится в подчинении департамента образования города Нижнего Новгорода. Учредителем МБДОУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

1. Финансирование бюджетное

2. Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» от 16 июня 2015 г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 547 от 28.04.2016 г.;
- образовательный договор с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 23» от 01.01.2016 г.;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

3. В МБДОУ функционирует 4 возрастные группы: младшая, средняя, старшая и подготовительная. Проектная мощность МБДОУ составляет 107 человек.

Фактическая мощность: 107 человек, 4 группы дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

4. Сведения о кадрах:

педагогических работников 7 человек.

Образовательный уровень:

- высшее образование – 5 человек

- среднее – 2 человека

Квалификационный уровень педагогов:

- высшая категория - 1 человек;
- первая категория- 4 человека;
- без категории - 2 человека.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет и общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление осуществляет заведующий Углева Мария Борисовна. Стаж ее в должности заведующего 16 лет, в данном учреждении 2 года 10 месяцев.

5. Состояние материально-технической базы: детский сад расположен в здании постройки до 1917года, обеспечен необходимым мягким и жестким инвентарем, постельными принадлежностями, чайной и столовой посудой. В детском саду имеются: физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, состоящий из двух блоков (процедурная комната и кабинет врача, совмещенный с изолятором), кабинет заведующего.

За прошедший учебный год состояние материально-технической базы было улучшено за счет средств бюджетного и внебюджетного финансирования учреждения, было сделано следующее:

- установлено дополнительное игровое оборудование на участке детского сада
- закуплен новый дидактический материал и пособия для проведения образовательной деятельности
- произведен ремонт музыкального зала, закуплена мебель и шторы для него
- приобретен музыкальный центр для проведения развлекательных и учебных мероприятий
- приобретен сушильный шкаф для просушивания верхней одежды воспитанников
- произведена покраска напольного покрытия в помещении кухни;
- приобретена протирочная машина
- произведен ремонт овощного склада

## **2. Анализ образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 23» за 2017– 2018 учебный год**

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Педагогический процесс в МБДОУ строится на основе реализации Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23», разработанной в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой//М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Содержание Образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

**В 2017-2018 учебном году решались следующие образовательные задачи:**

1. Создание оптимальных, соответствующих ФГОС ДО, условий для формирования и развития основ безопасности жизнедеятельности воспитанников через игровые формы работы .
2. Создание соответствующих ФГОС ДО условий для полноценной творческой деятельности воспитанников ДОУ посредством активного введения наблюдений в природе в организацию образовательного процесса.

Задачи решались совместными усилиями всех участников педагогического процесса. Для этого проводились следующие мероприятия:

- *организация и пополнение соответствующей развивающей среды ДООУ.* В помещениях групп были созданы условия для использования развивающих игр различного вида во всех образовательных областях. Педагогами была организована выставка дидактических игр по ознакомлению воспитанников ДООУ с ОБЖ, как самостоятельно изготовленных участниками образовательного процесса, так и приобретенных в соответствующих точках торговли.

- *проведение консультативных мероприятий и педагогических советов* по данной тематике - консультации для педагогов по подготовке к педагогическому совету, интересующим вопросам по теме вопросам самообразования педагогов согласно индивидуальным планам.

- *привлечение семей воспитанников* к участию в педагогическом процессе посредством размещения информации в родительских уголках групп и на официальном сайте ДООУ.

- *взаимопосещения педагогами различных образовательных мероприятий* с целью получения опыта по использованию форм организации совместной игровой деятельности педагогов с воспитанниками ДООУ по образовательным областям

2. В целях определения эффективности работы ДООУ, организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и на основании плана работы МБДОУ на 2017 – 2018 учебный год был проведен тематический контроль к педагогическому совету на тему: «Итоги работы МБДОУ в 2017 – 2018 учебном году».

Целью проведения тематического контроля было определение уровня эффективности деятельности МБДОУ, выполнения запланированных задач работы.

Тематический контроль проведен по следующим направлениям:

1) анализ результатов обогащения предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС;

2) анализ уровня профессиональной компетентности педагогов (по материалам обобщённого опыта работы за учебный год)

3) определение результатов освоения образовательной программы воспитанниками в соответствии с целевыми ориентирами (социально-

нормативными возрастными характеристиками возможных достижений ребенка).

4) анализ планирования образовательной деятельности ДООУ

5) анализ организации работы с социальными партнерами (семьями воспитанников, театром, детской поликлиникой)

6) анализ работы ДООУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (по результатам мониторинга уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни в динамике показателей здоровья воспитанников ДООУ за 2015 – 2016г.)

Тематический контроль показал следующее:

1. В прошедшем учебном году была пополнена предметно-пространственная среда ДООУ различного вида материалами, пособиями, игрушками. Остается актуальным вопрос ее дальнейшего обогащения – пополнения развивающих центров пособиями, игровым материалом в соответствии с основными требованиями ФГОС ДО к организации среды в ДООУ.

2. Уровень профессиональной компетентности педагогов повысился благодаря:

- включению педагогов в творческую деятельность и осознанию ее необходимости;

- правильно организованной методической поддержке (информирование педагогов о достижениях современной педагогической науки и практики посредством нормативно-правовых документов, программно-методического и дидактического обеспечения), разработке и оформлению пособий по введению ФГОС ДО в практическую работу дошкольного учреждения.

- созданию условий для непрерывного развития и саморазвития профессиональной компетентности каждого педагога

- подготовке и проведению аттестации педагогических работников. В 2017-18 г. двум педагогическим работникам ДООУ была присвоена первая квалификационная категория.

- формированию индивидуальной системы педагогической деятельности воспитателей (разработка индивидуальных планов повышения квалификации, поэтапное их выполнение, видение перспектив и результата на каждом промежуточном этапе планирования)

- участию педагогов в мероприятиях и конкурсах районного, городского и международного значения.

3. В течение учебного года педагогическими работниками проводилась аутентичная оценка индивидуального развития воспитанников. Данные были получены в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности и оформлены картами наблюдения детского развития,

Полученные результаты позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в различных видах деятельности (коммуникативной, игровой, познавательной, проектной, художественной) и показали соответствие целевым ориентирам на каждом возрастном этапе.

Однако при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» отмечена недостаточность используемых форм и методов работы педагогов по формированию у воспитанников навыков связной речи, как монологической, так и диалогической. Как результат, это сказывается на умственном, социальном развитии дошкольников, снижает уровень владения ими коммуникативными действиями в отношении взрослых и сверстников.

Отмечается так же недостаточное для полного освоения образовательной программы ДОО владение участниками образовательного процесса здоровьесберегающими технологиями и применение их на практике. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать и реализовать на практике методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

4. Планирование образовательного процесса педагогами ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемым проектом образовательной программы ДОУ. При планировании педагоги используют различные виды и формы планирования – перспективное, календарное, календарно-тематическое, тематическое. Основой деятельности педагогов с воспитанниками является календарно-тематическое планирование работы в ДОУ составленное с учетом регионального компонента, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, особенностей взаимодействия с социальными партнерами.

При составлении планирования педагоги использовали:

- учебные программы, рекомендованные МО РФ;
- примерное тематическое планирование;

Перспективное планирование педагогов отражает содержание образовательных областей, соответствуют объему выполнения программ, отвечает целями задачам изучаемого материала.

Педагоги при составлении планирования большое внимание уделяли выбору разнообразных форм работы, учитывая при этом интересы и потребности самих воспитанников.

5. Работа ДОУ по взаимодействию с социальными партнерами строилась на основе договоров и совместных планов работы. Периодически осуществлялся мониторинг результативности данного взаимодействия, который в 2017-2018 учебном году показал положительную динамику по включенности родителей воспитанников в совместную работу ДОУ и семей воспитанников.

В 2017-18 году МБДОУ «Детский сад №23» взаимодействовало со следующими социальными партнерами:

Направление	Социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с социальными партнерами
Взаимодействие с	<b>Музей-квартира</b>	способствовать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие воспитанников</li> </ul>

учреждениями образования, науки и культуры;	<b>М. Горького</b>	созданию образовательной системы ДООУ с музеем для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.	в мероприятиях, проводимых в музее; <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение экскурсий</li> </ul>
Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;	<b>Библиотека им. М. Горького</b>	- Воспитание грамотного слушателя; - приобщение к культуре чтения художественной литературы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями, родителями.</li> <li>• организация выставок детской литературы</li> <li>• проведение бесед с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки, просмотр презентаций.</li> </ul>
Взаимодействие с учреждением здравоохранения;	<b>Городская детская поликлиника №22</b>	- объединение усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лечебно – профилактические мероприятия (медосмотры, прививки);</li> <li>• оказание доврачебной помощи;</li> <li>• проведение медицинских осмотров детей</li> <li>• профилактические осмотры врачами-специалистами детской поликлиники детей детского сада</li> </ul>
Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;	<b>Нижегородский государственный историко-архитектурный заповедник</b>	- установление партнерских отношений детского сада и музея-заповедника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мероприятия по ознакомлению детей с родным краем</li> <li>• Мероприятия, направленные на здоровьесбережение</li> </ul>

		- Повышение уровня развития дошкольников - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	детей
Взаимодействие с учреждением надзорной деятельности и профилактической работы	<b>Государственный пожарный надзор</b>	- установление партнерских отношений детского сада и пожарного надзора - объединение усилий сотрудников, родителей и профилактического учреждения для эффективной организации профилактики несчастных случаев	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимопосещения учреждений</li> <li>• Проведение бесед, занятий, экскурсий</li> <li>• Участие в совместных мероприятиях</li> </ul>

Таким образом, основные направления педагогической работы 2017-2018 уч. года являются выполненными. Образовательный процесс осуществлялся комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и образовательной программы ДОУ.

### **3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников**

Одной из задач коллектива ДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка посредством организации закаливающих процедур и воспитания привычки к повседневной двигательной активности. Медико-профилактическая деятельность в ДОУ обеспечивает сохранение и преумножение здоровья воспитанников под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для реализации различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у них ценностей здорового образа жизни. В ДОУ

действует система профилактических мероприятий, вид и методика которых меняются в зависимости от сезона и погоды.

В течение всего учебного года педагогами проводилась каждодневная работа с воспитанниками по укреплению здоровья и закаливанию детского организма:

- утренняя гимнастика и гимнастика после сна,
- непосредственно организованная образовательная деятельность по физической культуре,
- прогулки на свежем воздухе,
- мытьё рук до локтя прохладной водой,
- хождение по корригирующим массажным дорожкам, самомассаж,
- воздушные ванны,
- проведение физкультминуток и динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, дыхательные упражнения, упражнения для снятия напряжения с глаз.

Для повышения педагогической компетенции воспитателей и родителей воспитанников проводились консультации по вопросам физического и психического оздоровления детей.

Информирование родителей по данному вопросу осуществлялось через официальный сайт учреждения и родительские уголки групп.

Случаев детского травматизма за 2017-2018 год зафиксировано не было. Этому способствовало следующее:

- слаженность в работе всех служб функционирования ДООУ (медицинского, педагогического, обслуживающего и т. д.).
- проведение системной работы педагогами по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности воспитанников.

Вся работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется в тесном контакте с медицинскими работниками детской поликлиники № 22 Нижегородского района:

- осуществляется анализ состояния здоровья воспитанников специалистами здравоохранения и педиатрами ;
- проводятся плановые осмотры воспитанников ДОУ;
- отслеживается динамика физического развития и заболеваемости детей;
- разрабатывается и корректируется план работы с часто болеющими и ослабленными дошкольниками.

#### **4. Организация питания**

Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в детском учреждении, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников. Кроме того, правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

Организация питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Рациональное питание детей в детском саду основано на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-тидневного меню. Питание воспитанников организовано под непосредственным медицинским контролем по действующим натуральным нормам. В питании детей используется очищенная питьевая вода. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма и калорийность, а также санитарные правила приготовления пищи.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий и территории, выявлялись их технические дефекты.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к следующему учебному году.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- ремонт кровли и фасада здания;
- ремонт прогулочных веранд;
- косметический ремонт цокольного помещения ДОУ.

Главным источником финансирования ДОУ является бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Все семьи воспитанников ДОУ пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

## **6. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами:

- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения;

- приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности;

- регулярно проводятся плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением специальных журналов;

- организована пожарная дружина из числа работников ДОУ;

- с целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению. ДОУ обеспечено тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции;

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

- организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

- мероприятия по организации пожарной безопасности;

- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Айболита» и др.

## **7. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.**

1. Повышение качества образовательного процесса.

2. Совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС.

3.Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;

4.Усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий;

5.Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

