

УТВЕРЖДЕНО

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете Учреждения
Протокол №3 от 25.03.2022

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 23»
№ 34/1-д от 28.03.2022

Принято
с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 3от 25.03. 2022

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23»
за 2021 год

2022

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23» за 2021 год по состоянию на 01. 01.2022г.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие характеристики МБДОУ «Детский сад № 23»

Название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23»
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ « город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Юридический адрес	603005 , г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д. 35
Телефоны	8 (831)436-45-26
E-mail	m.mdou23@yandex.ru
Электронный адрес в интернете	mdouy.pro/nn23
Фамилия, имя, отчество руководителя	Комарова Светлана Викторовна
Лицензия	Выдана Министерством образования Нижегородской области № 547 от 22.04.2016г. Предоставлена на срок - бессрочно
Устав	Утвержден 16.09.2015г. № 2174, основной регистрационный номер 1025203017564
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, педагогические советы
Здание, его состояние, год постройки	Здание нетиповое, состояние удовлетворительное, год постройки – до 1917г.
Режим работы	МБДОУ «Детский сад № 23» работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 12 часов (с 07.00 до 19.00). Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Учреждение расположено в отдельно стоящем 2-этажном здании общей площадью 768,2 кв. м, в здании располагаются: музыкальный зал, 4 групповых помещения, пищеблок, кабинет заведующего, медицинский

кабинет с изолятором. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются газоны, клумбы цветники, огород. На территории детского сада оборудованы участки для прогулок с детьми и физкультурная площадка.

В основе деятельности Учреждения в 2020 – 2021 учебном году лежал принцип создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через организацию разнообразных видов детской творческой деятельности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Цели деятельности Учреждения конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Цели деятельности: разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования проводится:

1. Оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно – методического обеспечения, качества библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть.

1.1 Оценка образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности осуществляется МБДОУ самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Образовательный процесс организуется в соответствии с:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23», разработанной на основе ФГОС ДО и примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ – технологии;
- лично – ориентированное взаимодействие;
- проблемное обучение;
- игровая технология;
- «Портфолио воспитанника».

Успешному решению программных задач способствует комплекс используемых программ и рациональная организация образовательного процесса в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), образовательной деятельности при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами. С этой целью в 2020-2021 учебном году применялись такие формы организации, как – педагогические советы, открытые просмотры педагогической деятельности, семинары, консультации, круглые столы, изучение передового педагогического опыта педагогов.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с

учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

1.2 Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ «Детский сад № 23» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

К коллегиальным органам управления относятся: Педагогический совет, Общее собрание работников.

За 2020-2021 учебный год было проведено два заседания Общего собрания работников МБДОУ «Детский сад № 23». На них были рассмотрены и приняты различные локальные акты, утверждены планы работы учреждения, различные положения.

За 2020-2021 учебный год состоялось четыре заседания Педагогического совета. На педагогическом совете № 2 был проведен анализ работы МБДОУ по созданию условий для предупреждения детского травматизма на дорогах в условиях города; № 3 был проведен анализ по созданию условий для формирования патриотизма у дошкольников как основы современного воспитания детей, для продолжения углубленной работы по формированию основ гражданско-патриотических чувств через приобщение к истории родного края.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 23» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

При реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 23» (ООП) проводился учет результатов освоения ООП в рамках педагогического наблюдения. Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдения за детским развитием, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2020-2021 учебном году. В среднем по дошкольному учреждению уровень усвоения ООП составил в 2021– навык сформирован – 58,4%, навык в стадии становления – 41,6%, навык не сформирован – 0%.

Общая динамика развития воспитанников носит прогрессивный характер: увеличивается количество сформированных показателей развития, навыки, находящиеся в стадии становления формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей с несформированными показателями развития.

В 2021 году ДООУ выпустило в школу 25 воспитанников. Анализ освоения образовательных областей показал, что у всех выпускников сформированы навыки полностью, отражающие динамику становления показателей развития личности (информационный, личностно – мотивационный, психофизиологический компоненты). Таким образом, дети готовы к принятию новой социальной позиции школьника, а значит, готовы к школьному обучению.

В 2020-2021 учебном году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 23» принимали активное участие в конкурсах различных направлений: выставок рисунков и поделок, краеведческом конкурсе.

Вывод: результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2020-2021 учебном году (увеличивается количество сформированных показателей развития).

1.4 Оценка организации учебного процесса.

МБДОУ «Детский сад № 23» посещают 106 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В учреждении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности.

Годовой план работы учреждения составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности,

взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Работа с детьми в учреждении строится на основе индивидуально – дифференцированного подхода. Педагоги активно применяют новые технологии – разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, детских портфолио, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми ООП.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ «Детский сад № 23» в 2020-2021 учебном году было выполнение следующих годовых задач:

- Создание условий для предупреждения детского травматизма на дорогах в условиях города.

- создание условий для формирования патриотизма у дошкольников как основы современного воспитания детей, для продолжения углубленной работы по формированию основ гражданско-патриотических чувств через приобщение к истории родного края.

Для решения этих задач были намечены и проведены Педагогические советы на темы:

- «Создание развивающей среды в ДОУ для организации работы по предупреждению детского травматизма на дорогах города»;

- «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с природой Нижегородской области».

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

1.5 Оценка востребованности выпускников.

В 2020-2021 учебном году из дошкольного учреждения поступили в школу 25 детей. Все выпускники успешно поступили в общеобразовательные учреждения Нижегородского района г. Нижнего Новгорода.

В контексте расширения социокультурной и образовательной среды наше дошкольное учреждение в 2020-2021 учебном году тесно взаимодействовало с такими социальными партнерами, как: районная детская поликлиника № 22, Музей-квартира М. Горького, библиотека им. М. Горького.

Вывод: с целью обеспечения качества подготовки детей к школе и повышению востребованности выпускников педагогический коллектив привлекает к образовательному процессу общественность, расширяя спектр взаимодействия с социальными партнерами.

1.6 Оценка кадрового обеспечения.

В 2020-2021 учебном году образовательную деятельность осуществляли 8 педагогов, из них - 6 воспитателей, 1 специалист и 1 старший воспитатель. Высшую квалификационную категорию имеет 1 специалист, первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, 1 воспитатель не имеет квалификационной категории.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. Все педагоги своевременно проходят обучение на курсах при ГБОУ ДПО «НИРО».

100% педагогического коллектива владеют персональным компьютером.

В течение учебного года в целях повышения качества кадрового обеспечения методическая служба ДОУ организовала свою работу в инновационном режиме. Опыт практических результатов профессиональной деятельности педагогов транслировался в публикациях на образовательных порталах nsportal.ru, maam.ru, официальном сайте ДОУ и др. Педагоги знакомились с информационными сайтами для педагогов и овладевали навыками поиска информации в Интернете: создавали текстовые документы, использовали различные программы для создания мультимедийных презентаций, с помощью которых рассказывали воспитанникам об окружающем мире, не выходя за пределы детского сада.

Проводимые в течение года смотры-конкурсы по организации образовательной среды дали возможность воспитателям познакомиться с опытом коллег и увидеть себя на фоне других. Расширилось поле презентаций личного педагогического опыта через аттестацию, сбор портфолио, участие в конкурсах.

Вывод: таким образом учреждение создает благоприятные условия для повышения и формирования профессиональной активности, педагогического мастерства педагогов. Качество кадрового обеспечения находится на

достаточно высоком уровне. Педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство через посещения районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование.

1.7 Оценка качества учебно – методического обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач педагогами используются различные программы, технологии, методические пособия. В 2020-2021 уч. году учебно – методическая база ДООУ была значительно обновлена. Для реализации задач образовательных областей приобретены учебные издания:

- по физическому развитию
- по социально – коммуникативному развитию
- по познавательному развитию
- по художественно - эстетическому развитию

Обеспеченность методической литературой составляет 95%, оснащение информационным оборудованием – 75%, оснащение наглядными пособиями – 75%.

В связи с этими данными необходимо запланировать на 2021-2022 учебный год следующие мероприятия:

- обновление и заполнение электронной библиотеки учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате презентации и наглядные материалы по разным образовательным областям;
- обновить перечень литературы, значимой и интересной как для педагогов, так и для родителей.

Вывод: обеспеченность учебно – методической литературой не в полной мере (85%), поэтому необходимо продолжать пополнять учебно – методическую базу учреждения.

1.8 Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

№	Содержание показателя	обеспечение
---	-----------------------	-------------

1	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащен учебно – методической литературой, периодическими изданиями на 90%
2	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностям детей и программным материалом – на 75%
3	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	1 компьютер, 2 ноутбука
4	Наличие электронной почты, сайта	e-mail : m. mdou23@yandex.ru адрес сайта в интернете: www//mdoy.pro/nm23
5	Периодическая печать	В библиотечный фонд входят методические периодические издания: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

В течение учебного года всем педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами по библиотечно – информационному обеспечению, такими как: консультационная помощь в поиске и выборе информации, информация о составе библиотечного фонда учреждения, временное пользование печатными изданиями и другими источниками информации.

Вывод: библиотечно – информационное обеспечение недостаточное, необходимо продолжать пополнять библиотеку МБДОУ.

1.9 Оценка качества материально – технической базы

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является развивающая предметно – пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения согласно реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности.

Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели, медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка мебели.

В 2020-2021 учебном году материально-техническая база учреждения была существенно пополнена:

- закуплено мультимедийное оборудование в подготовительную группу
- закуплен новый дидактический материал и пособия для проведения образовательной деятельности
- произведена покраска напольного покрытия в помещении кухни, покрашены шкафы и разделочные столы
- закуплены детские костюмы для проведения различных мероприятий

Вывод: материально – технические условия МБДОУ «Детский сад № 23» соответствуют требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества дошкольного образования Учреждения как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов;
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывает позитивные результаты в освоении детьми содержания основной образовательной программы Учреждения;

- психолого – педагогические, материально – технические условия, создание развивающей предметно – пространственной среды соответствуют ФГОС ДО.

В развитии педагогических кадров Учреждения необходимо уделять внимание повышению профессионального уровня педагогов, использованию опыта для прохождения процедура аттестации на первую и высшую категории.

В оснащении развивающей предметно – пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения игр и пособий по различным образовательным областям, пополнению групп современными интерактивными средствами для организации образовательного процесса.

Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в Учреждении.

Актуальным остается решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, сеть Интернет и т.п.).

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	106/100%

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	2,1%
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/75%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/75%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/25%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	2/25%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	7/87%
1.8.1	высшая	1/13%
1.8.2	первая	6/75%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	2/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/25%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/13%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/38%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и	6/75%

	административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--