



Картотека игр на концентрацию внимания

(по К.Фопелю)

«Представь и подскажи»

Описание: дети получают небольшие задания на воображение, фиксирующие их внимание на отдельных частях тела. Ребята должны показать, какими на ощупь будут их части тела, «выполненные» из необычных материалов.

Возраст участников: с 4 лет.

Инструкция детям: Разойдитесь по комнате и спокойно стойте. Сейчас я буду описывать разные части вашего тела, а вы должны мне показать, какими они будут на ощупь.

Представьте, что ваши ладони из свинца. Почувствуйте их. Покажите мне, какими они будут...

Представьте, что ваше тело из резины. Ощутите свое тело. Покажите мне, каким оно будет...

Представьте, что ваша правая рука – надутый воздушный шарик. Покажите мне, какой она будет...

Представьте, что ваше тело – огромное пламя. Покажите мне, каким оно будет...

Представьте, что ваш живот – пруд, полный воды. Покажите мне, каким он будет...

Представьте, что ваши руки – птичьи крылья. Покажите мне, какими они будут...

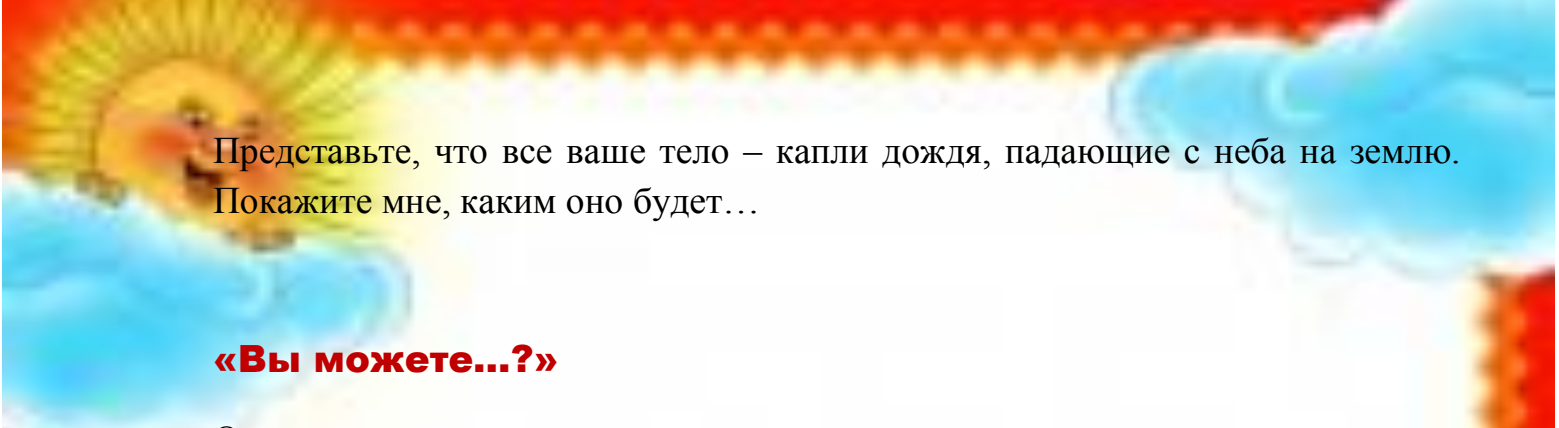
Представьте, что ваши ноги обуты в солдатские сапоги и маршируют по дороге. Покажите мне, какими они будут...

Представьте, что у вас кошачья спина. Покажите мне, какой она будет...

Представьте, что у вас нос кролика. Покажите мне, каким он будет...

Представьте, что у вас пасть льва, который злобно рычит на посетителей зоопарка. Покажите мне, какой она будет...

Представьте, что все ваше тело – маленькое перышко, носимое ветром. Покажите мне, каким оно будет...



Представьте, что все ваше тело – капли дождя, падающие с неба на землю. Покажите мне, каким оно будет...

«Вы можете...?»

Описание: в этом упражнении, прикасаясь к разным частям своего тела, дети координируют движения рук, в отдельных случаях они действуют одной рукой.

Возраст участников: с 4 лет.

Инструкция детям: разойдитесь по комнате и выберите место, которое вам нравится.

Вы можете закрыть уши руками?

Вы можете закрыть рот руками?

Вы можете прикрыть глаза руками?

Вы можете коснуться пальцем подбородка?

Вы можете коснуться ног руками?

Вы можете коснуться пальцем носа?

Вы можете положить руки на живот?

Вы можете поднять руки высоко над головой?

Вы можете прикрыть руками колени?

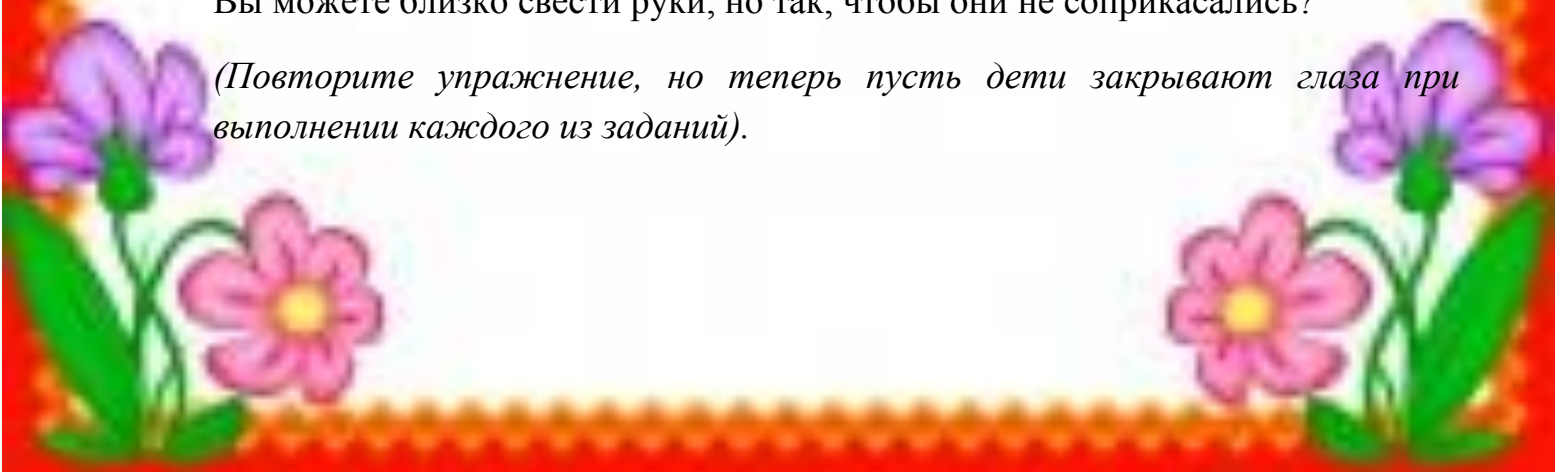
Вы можете коснуться пальцем пупка?

Вы можете положить руки на плечи?

Вы можете широко развести руки?

Вы можете близко свести руки, но так, чтобы они не соприкасались?

(Повторите упражнение, но теперь пусть дети закрывают глаза при выполнении каждого из заданий).



«Все вместе»

Описание: в этой игре дети должны все вместе построить предмет, который называет ведущий.

Возраст участников: с 3 лет.

Инструкция детям: вы можете все вместе показать мне, как вы сцепляетесь в один длинный, длинный канат, который растянут по всей комнате?

Можете ли вы показать мне, как вы все вместе превращаетесь в шатер? А в мяч?

Можете ли вы показать мне все вместе, как вы выстроитесь в мост?

А теперь все вы становитесь одним прекрасным пушистым облаком...

Все вместе превратитесь, пожалуйста, в сияющее, лучистое солнце...

Можете вы показать мне, как сцепляетесь в товарный поезд – вагон за вагоном?

А теперь сделайте все вместе прекрасный, надежный туннель.

И, наконец, покажите мне, что все вместе вы – луг, на котором весной растут одуванчики, лютики, свежая травка.

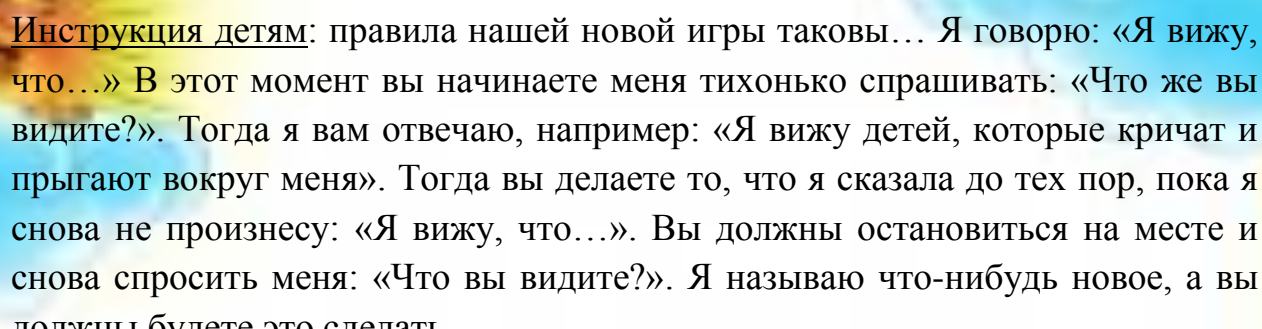
(Вы можете предлагать разные варианты. Хорошо, если вы заранее узнаете, что особенно интересует детей в вашей группе).

«Я вижу, что...»

Описание: в процессе этой игры дети много двигаются, демонстрируя свою фантазию и внимание. Кроме того, ритуальные элементы игры усиливают чувство принадлежности к группе и создают особую атмосферу.

Вы можете использовать эту игру как разминку, постепенно ускоряя темп и предлагая детям все новые и новые ситуации. Если же вы хотите, чтобы после игры «Я вижу, что...» дети снова пришли в спокойное состояние, предлагайте им в завершении все более спокойные ситуации («Я вижу детей, которые медленно ходят по комнате», «Я вижу детей, которые спокойно возвращаются на свое первоначальное место»).

Возраст участников: с 4 лет.

A decorative header featuring a bright sun with rays on the left and blue clouds on the right, set against a white background. The entire page is framed by a red border with a yellow dotted pattern.

Инструкция детям: правила нашей новой игры таковы... Я говорю: «Я вижу, что...» В этот момент вы начинаете меня тихонько спрашивать: «Что же вы видите?». Тогда я вам отвечаю, например: «Я вижу детей, которые кричат и прыгают вокруг меня». Тогда вы делаете то, что я сказала до тех пор, пока я снова не произнесу: «Я вижу, что...». Вы должны остановиться на месте и снова спросить меня: «Что вы видите?». Я называю что-нибудь новое, а вы должны будете это сделать.

Я вижу, что... Я вижу детей, которые прыгают вокруг меня.

Я вижу, что... Я вижу мячики, которые прыгают и стучат об пол.

Я вижу, что... Я вижу старого человека, который несет бревно.

Я вижу, что... Я вижу много детей, и все они мне улыбаются.

Я вижу, что... Я вижу детей, скачущих на симпатичных пони.

Я вижу, что... Я вижу порхающих вокруг меня разноцветных бабочек.

Я вижу, что... Я вижу детей, которые поют, но что – невозможно расслышать.

Я вижу, что... Я вижу лягушек, которые перепрыгивают с одного листа кувшинки на другой.

Я вижу, что... Я вижу детей, которые вышагивают на карнавальном шествии и разбрасывают при этом конфетти.

Я вижу, что... Я вижу детей, играющих на разных музыкальных инструментах.

Я вижу, что... Я вижу крадущихся по лесу детей – индейцев.

A decorative footer featuring two clusters of flowers. The left cluster has a purple flower and a pink flower, while the right cluster has a pink flower and a purple flower. Both have green leaves and stems.