

**Перспективный план  
взаимодействия с педагогами**

**Музыкальный руководитель Вилкова Ю.В.  
Музыкальный руководитель Одегова А.В.**

**г. Нижний Новгород**

## Взаимодействие с учителем логопедом

№	Мероприятия	Сроки проведения
1	Анализ результатов обследования, постановка целей и задач, направленных на устранение выявленных недостатков	Сентябрь
2	Проведение праздников. Совместное обсуждение сценариев и речевого материала логопедом, музыкальным руководителем, воспитателями Участие в праздниках	В течение года
3	Разучивание речевого материала с детьми для праздников	В течение года
4	Развитие слухового внимания на музыкальных занятиях. Совместный подбор речевого материала	В течение года
5	Развитие речевого дыхания, артикуляции, фонематического слуха, голоса на музыкальных занятиях. Совместный подбор упражнений на развитие речевых и мимических движений	В течение года
6	Логоритмика на музыкальных занятиях, развитие чувства музыкального ритма, темпа, размера. Совместный подбор упражнений для развития координации слова с движением	В течение года

7	Прослеживание динамики развития каждого ребенка	сентябрь
8	Консультация учителя-логопеда: «Автоматизация тех звуков, которые дети изучают на логопедических занятиях на распевках.»	Декабрь-январь
9	Пальчиковая гимнастика на музыкальных занятиях. Совместная консультация учителя-логопеда и музыкального руководителя для воспитателей	Февраль
10	Совместное обсуждение результатов развития детей	Март
11		Апрель-май

### Взаимодействие с инструктором по физической культуре

№п/п	Содержание работы	Срок проведения
1	Подбор музыки для использования ее на гимнастике	Сентябрь
2	Закрепление танцевальных шагов в физкультурных занятиях	В течение года

3	Подбор игр соревновательного характера для музыкальных праздников	В течение года
4	Помощь в подготовке и проведении праздников	Декабрь
5	Использование на физкультурных занятиях танцевальных шагов: боковой галоп, пружинящий шаг, приставной и переменный шаги	В течение года
6	Подбор музыкального сопровождения для спортивных праздников	В течение года

### Взаимодействие с дефектологом

№п/п	Содержание работы	Срок проведения
1	Подбор музыкального сопровождения для использования на занятии	Сентябрь
2	Подбор игр и проблемных ситуаций для музыкальных праздников	В течение года
	Помощь в подготовке и проведении	

3	праздников	В течение года
4	Использование на занятиях знакомых песен, хороводов	В течение года

### Взаимодействие с психологом

№п/п	Содержание работы	Срок проведения
1	Анализ результатов обследования, постановка целей и задач, направленных на устранение выявленных недостатков	Сентябрь
2	Проведение праздников. Совместное обсуждение сценариев. Участие в праздниках	В течение года
3	Совместный подбор материала для занятий с учетом психологического, речевого и физического развития детей.	В течение года
4	Прослеживание динамики развития каждого ребенка Совместное обсуждение результатов	Декабрь - Январь

5	развития детей	Апрель - май
---	----------------	--------------