

«Не просто фигурки»

Игры и упражнения с геометрическими фигурами для детей 5-6 лет

Цветной картон, ножницы, немного Вашего времени и незамысловатый, на первый взгляд, материал - геометрические фигуры для развивающих игр с ребенком готов. Подключите к его изготовлению и ребенка, он может обводить фигуры по линейке-трафарету, заодно закрепите и названия фигур, и их свойства /цвет, размер/.

Подготовьте два набора геометрических фигур: 3 формы - круг, квадрат, треугольник; 4 цвета - красный, желтый, синий, зеленый; 2 размера - большие, маленькие.

1. Задание на выбор предмета из группы по любому признаку: «Возьми красный круг»; «Возьми красный, но не круг»; «Возьми круг, но не красный».

Упражнение на классификацию (1).

Материал: несколько кругов одинакового размера, но разного цвета (два цвета).

Задание: «Раздели круги на две группы. По какому признаку это можно сделать? (По цвету.)»

Упражнение (2)

Материал: к предыдущему набору добавляются несколько квадратов тех же цветов (два цвета). Фигуры перемешиваются.

Задание: «Попробуй снова разделить фигуры на две группы». Возможны два варианта деления: по форме и по цвету. Взрослый помогает ребенку уточнить формулировки. Ребенок говорит обычно: «Эти - круги, эти - квадраты». Взрослый обобщает: «Значит, разделили по форме».

Упражнение (3)

Материал: набор фигур - пять кругов (синие: большой и два маленьких, зеленые: большой и маленький), маленький красный квадрат.

Задание: «Определи, какая из фигур в этом наборе лишняя. (Квадрат.) Объясни почему. (Все остальные - круги.)».

Упражнение (4)

Материал: тот же, что к упражнению 1, но без квадрата.

Задание: «Оставшиеся круги раздели на две группы. Объясни, почему так разделил. (По цвету, по размеру.)».

Материал: тот же и карточки с цифрами 2 и 3.

Задание: «Что на кругах означает число 2? (Два больших круга, два зеленых круга.) Число 3? (Три синих круга, три маленьких круга.)».

Упражнение (5) «Построй дорожку»

Материал: весь набор фигур.

Задание: «Построй дорожку так, чтобы рядом были одинаковые по цвету, но разные по форме».

«Построй дорожку так, чтобы рядом были фигуры одинаковой формы, но разного размера (цвета)».

Упражнение (6)

Материал: изображения двух яблок маленькое желтое и большое красное. У ребенка набор фигур: треугольник синий, квадрат красный, круг маленький зеленый, круг большой желтый, треугольник красный, квадрат желтый.

Задание: «Найди среди своих фигур похожую на яблоко». Взрослый по очереди предлагает рассмотреть каждое изображение яблока. Ребенок подбирает похожую фигуру, выбирая основание для сравнения: цвет, форма. «Какую фигуру можно назвать похожей на оба яблока? (Круги. Они похожи на яблоки формой.)».

Упражнение (7)

Материал: тот же и карточки с цифрами 1 - 3.

Задание: «Отложи направо все желтые фигуры. Какое число подходит к этой группе? Почему 2? (Две фигуры.) Какую другую группу можно подобрать к этому числу? (Треугольник синий и красный - их два; две красные фигуры, два круга; два квадрата - разбираются все варианты.)». Ребенок составляет группы, с помощью линейки-трафарета зарисовывает и закрашивает их, /на отдельном листе или в альбоме/ затем подписывает под каждой группой цифру 2. «Возьми все синие фигуры. Сколько их? (Одна.) Сколько всего цветов? (Четыре.) Фигур? (Шесть.)».

2. Игра «Строим башни»

Материал: весь набор.

Задание: Положи круг, под кругом квадрат, над кругом треугольник. Что получилось? /башня/. Рядом построй башни из таких же фигур, но по-другому.

3. Игра «Угадай-ка»

Материал: набор фигур.

Взрослый прячет фигуру и предлагает ребенку угадать её.

Задание: «Угадай сразу два свойства фигуры» (цвет и форму, форму и размер)

Задание: «Угадай сразу три свойства фигуры» (цвет, форму и размер).

Взрослый, при неполном ответе ребенка, говорит, что названо верно, а что-нет.

4. Игра «Поймай пару». Разделить 10 -12 фигур с ребенком поровну.

Взрослый выкладывает одну из своих фигур, ребенок должен найти ей пару, назвав какое-либо сходство по любому признаку /форма, цвет, размер/.

Задание: «Подбери пару к моей фигуре по какому-либо свойству»

5. Игра «Самое непохожее»

Материал: Набор геометрических фигур 8. Красные (4): круги - маленький и большой; квадраты - маленький и большой. Синие (4) круги, квадраты-аналогично.

Взрослый предлагает ребенку рассмотреть фигуры, лежащие перед ним. Он обращает внимание ребенка на то, что все эти фигуры разные, и просит рассказать, чем они отличаются друг от друга (цвет, форма, размер). Потом делается обобщающий вывод о том, что здесь есть фигуры красные и синие, круглые и квадратные, маленькие и большие. Потом взрослый кладет перед ребенком одну из фигур

Задание: «Найди самую непохожую на эту фигуру среди всех остальных.

Здесь есть только одна самая непохожая фигура».

Используемые источники:

1. Борякова Н.Ю. «Развитие мышления у детей с ЗПР. Дидактические игры»

2. Логика и математика для дошкольников. /авт.-сост. Е.А.Носова, Р.Л. Непомнящая/ СПб: «Акцидент», 1997