

Консультация для родителей

Тема: **Ранняя весна. Прогулки с детьми.**

Учим наблюдать, познавать окружающий мир.

Подготовила учитель-дефектолог

И.В.Ефремова

Прогулка в жизни ребенка занимает важное место. Время прогулки используйте для ребенка. (Для информации: слово использовать однокоренное /т.е. образовано от слова/ польза).

Ребенок с огромным интересом смотрит на окружающий мир, но видит далеко не всё, иногда даже не замечает главного. Родитель, который удивляется вместе с ним, учит не только смотреть, но и видеть.

75% информации мы получаем через органы зрения, поэтому, прогуливаясь вместе с ребенком **НАБЛЮДАЕМ**.

«Изменилось» **солнышко**: оно стало светить ярче и теплее, дольше находится на небосклоне.

Можно объяснить, что весной на планету попадает больше солнечного тепла, чем зимой; повышается температура, происходит таяние снега.

Попросите ребенка вспомнить, темно или светло было на улице зимой, когда шли в детский сад и возвращались домой. Сейчас на улице гораздо светлее, день становится длиннее, чем зимой.

Ранней весной погода переменчива: оттепель сменяется снегопадом.

Вспомните с ребенком, какая погода была вчера: пасмурная, холодная, ветреная. «А какая сегодня?» - спросите у него. Вот уже ребенок сам учится сопоставлять явления природы; неплохо вместе с ним сделать вывод: «Как же быстро меняется погода!» или «Посмотрим, изменится ли погода до вечера».

Развивайте наблюдательность.

«Поспорьте», где снег быстрее тает - в сугробе, или там, где его «раскололи» на кусочки? На солнце или в тени?

Какой снег труднее убирать с дорожек - рыхлый или спрессованный?

Предложите убрать снег лопаткой, чтобы проверить и сделать вывод.

Наблюдайте, как ранней весной **изменяется снег** (оседает, становится ноздреватым, «грязным», темнеет).

Почему снег стал ноздреватым? Объясняем: днем солнце пригревает, снежинки на поверхности снега тают, превращаясь в капельки воды; они протекают вниз, и в снегу остаются дырочки.

Почему снег темнеет? При таянии снега становятся видны пыль и грязь, которые снег вобрал из воздуха, пролетая к земле. Зимой, когда снег был пушистым и его было много, грязь и пыль были незаметны, **НО** мы проверяли; спросите ребенка, какая была вода из комка растаявшего снега.

Проверьте «Где быстрее наступит весна на поляне или на реке?»

Предложите ребенку вспомнить опыты со снегом и льдом /или проведите заново/, что быстрее растает в комнате снег или лёд? Значит весна быстрее «наступит»... , фразу закончит ваш ребенок.

Настройте ребенка на длительное наблюдение **«У какого дерева быстрее появятся первые проталины?»** У березы или у рябины. И вновь поэкспериментируйте со снегом. Белые и **темные /обязательно/** стаканчики из-под йогурта наполните снегом. Поставьте стаканчики на солнце рядом друг с другом и пронаблюдайте, в каких стаканчиках снег растает быстрее. Рассмотрите кору березы - она белая, а кора рябины - темная. Значит первые проталины появятся у дерева с каким цветом коры?

Наблюдайте за сосульками. Где сосулек больше? (с какой стороны дома? почему так?) Почему сосульки падают с крыши днем? Солнце днем греет, поэтому на солнечной стороне дома их больше, они длиннее. Сосульки блестят на солнце, тают, падают на землю.

Понаблюдайте с ребенком, когда капельки воды капают с сосулек на крышах домов – днем или поздно вечером? Для этого послушайте капель утром, днем, вечером. Вы увидите, что поздним вечером, как правило, капель прекращается. Почему? Становится холодно, и капельки воды застывают прямо на сосулке. От этого она становится толще.

Наблюдайте с детьми за облаками. Почему весной их стало много?

Объясняем: они образуются из-за обильного таяния снега. Снег превращается в воду, вода испаряется с поверхности земли под действием солнечных лучей и в верхних слоях атмосферы превращается в облака.

Как быстро они движутся? На что они похожи? Пофантазируйте: куда эти облака летят?

Устройте соревнование, кто первым заметит первые проталины, первый ручеек, первого грача, первый подснежник; найдет что-то необычное. Необычным может быть что угодно.

Наблюдайте за растениями. Можно выбрать одно дерево (или куст сирени, у неё крупные почки) и раз в неделю обращать на него внимание, наблюдая за изменениями (набухание почек). Сравните нераспустившиеся и набухшие почки (помните, разотрите), ощутите их различие. Сравните почки разных деревьев по цвету, форме и величине. Такие наблюдения развивают память, мышление, речь.

Гуляя вместе с ребенком, обращаем его внимание на то, как пахнет весной- **развиваем обоняние.**

Слушаем вместе с ребенком пение птиц, учимся различать их голоса - **развиваем слух.**

Отмечаем, что ощущают наши руки тепло или холод - **развиваем осязание**. Таким образом, тренируем все органы чувств.

Не забываем играть со снегом, упавшими веточками, строить из них маленькие домики, выкладывать фигуры на снегу. А вскоре-пускать веточки в ручей, строить запруды, мерить лужи.

Приятных Вам и полезных прогулок!

Источники:

1. «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой – Мозаика –Синтез М. 2019.)