

Консультация для родителей

Тема: «Игры со счетными палочками»

Подготовила

учитель-дефектолог И.В.Ефремова

«Игры детей-вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста» (М.Монтень)

Как часто родители задаются вопросом: как сделать игры с ребёнком дома не только интересными, но и полезными для его развития? Цветные счётные палочки - математический набор, не требующий больших материальных затрат. А возможности их использования безграничны: начинаем с самого простого и дальше идём по известному принципу «от простого к сложному».

Группы дидактических упражнений и игр со счетными палочками:

- С выкладыванием из счетных палочек изображений геометрических фигур.

Упражнение «Выложи геометрическую фигуру»

(по рисунку-образцу; по памяти). Можно сопровождать построение заучиванием стишков-малышек: (Четыре палочки сложили, и квадратик получили. У треугольника три стороны, они могут быть разной длины. Ромб - фигура непростая, две в себе объединяет: треугольник раз и два - фигура стала вдруг одна).

Упражнение «Составь заданную геометрическую фигуру из определенного количества палочек»

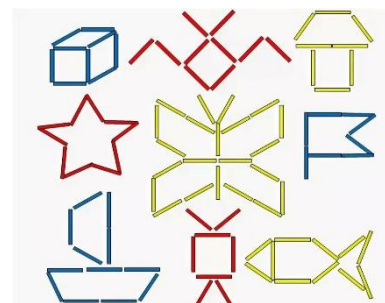
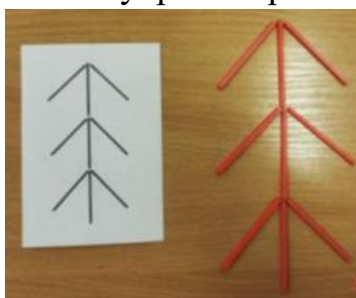
Квадрат из 4 (8) палочек.

Треугольник из 3 (5, 6) палочек.

Упражнение «Дострой фигуры»

Взрослый начинает составлять из палочек геометрические фигуры и не достраивает их, предлагает ребенку закончить построение. Что бы достроить фигуру, ребенок должен представить ее целой (мысленно продлив линии до пересечения).

- С выкладыванием изображений предметов.
а/По образцу. (Когда ребёнок выложит фигуру с опорой на образец, можно убрать картинку и предложить выложить фигуру по памяти).



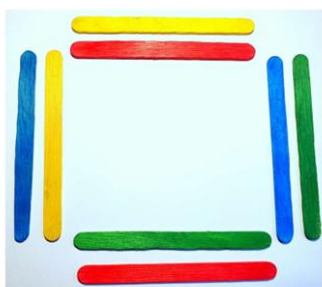
б/по инструкции (несложные)

С готовыми фигурами можно поиграть, например, «Найди, что изменилось?» Ребенок отворачивается, а взрослый, изменяет форму флажка, паруса или добавляет палочки. Ребенок, глядя на фигуры, должен определить, какие фигуры изменились, и как. (Можно удлинять или укорачивать вагоны и лодки, надевать на человечков шляпы, пристраивать дома и т.п.)



«Найди отличия» (цвет, пространственное расположение)

Упражнение «Повтори узор»



Упражнение «Преврати фигуру в предмет»

Например, к треугольнику добавили «ботву»-получили морковку. Закрепляем названия цветов. Например, «корнеплод» морковки выкладываем из оранжевых палочек, а «ботву» из зеленых.

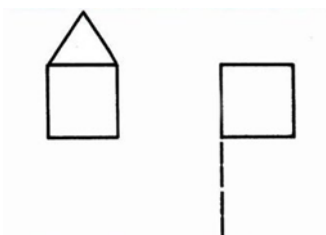
Упражнение «Дострой вторую половинку»

Взрослый составляет из палочек половину изображения, а ребенок должен симметрично достроить предмет, соблюдая цвета палочек и пропорции.

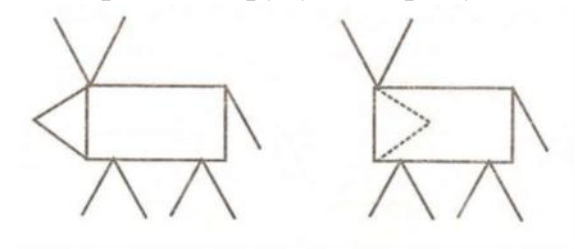
- С преобразованием геометрических фигур и изображений предметов.

«Слушай и выкладывай»

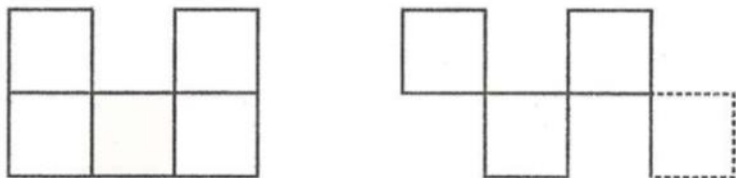
Мы 6 палочек возьмем
И построим новый дом!
Если 2 переложить,
В доме том не смогут жить,
Он уже не дом, а флаг.
Кто сумеет сделать так?



Задания: Переложи 2 палочки так, чтобы фигура, похожая на корову, «смотрела» в другую сторону.



В фигуре из 5 квадратов переложи 3 палочки так, чтобы стало 4 квадрата



- С пристраиванием палочек при выкладывании или преобразовании

Упражнение «Составь заданные фигуры из определенного количества палочек»

Составить 2 равных треугольника из 5 палочек.

Составить 2 равных квадрата из 7 палочек.

Составить 3 равных треугольника из 7 палочек.

Составить 3 равных квадрата из 10 палочек.



Из 9 палочек составить квадрат и 4 треугольника.

Задания могут быть разными (всё зависит от возможностей ребенка и Вашей фантазии). В игру можно включить и какой-либо персонаж. Например, посадить «у окошка кошку», в этом случае можно закрепить предлоги: «у окошка кошка», «возле окошка...» «на окошке сидит кошка», «в окошко смотрит ...» и т.д., и ориентировку в пространстве: «справа/слева сидит...» «вверху/внизу...»

Источники:

1.З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников» М.: «Просвещение» 1990

2. Фотографии из открытых источников.