Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 111»
(МБДОУ «Детский сад № 111»)

ПРИНЯТА
на Педагогиче ском совете
протокол от 23.05.2022 № 4

УТВЕРЖЕНА
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 111»
от 01.06.2022г № 148

Дополнительная общеобразовательная программа «Забиваки» (для детей 7 года жизни)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 111»

Период реализации- 8 месяцев

Составил:
руководитель кружка
инструктор
по физической культуре и спорту
Т.И Полунина

Нижний Новгород
2022г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	Стр. 3
2.	Цели и задачи Программы	Стр. 3
3.	Планируемые результаты освоения детьми дополнительной общеразвивающей программы	Стр. 4
4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы	Стр. 4
4.1	Учебный план	Стр. 4
4.2	Календарный учебный график	Стр.5
4.3	Рабочая программа	Стр. 7
5.	Материально-техническое обеспечение	Стр. 12
6.	Формы аттестации	Стр. 12
7.	Методическое обеспечение	Стр. 12

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Забиваки» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Спортивные игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма, улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств.

Занятия футболом способствуют развитию быстроты, ловкости, координации движений, двигательной реакции, ориентировке в пространстве. Игры с мячом развивают навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, смелости, решительности. Дети учатся управлять своим поведением в различных игровых ситуациях.

Социальное развитие ребенка в игре предполагает ориентирование детей на сферу общения и сотрудничества, умение принимать чужие ситуации, как свои. Именно эта способность понимать и чувствовать позицию другого человека составляет фундамент общения друг с другом и со взрослыми. Во время игры дети испытывают самый широкий диапазон переживаний, так же учатся взаимодействовать, сотрудничать, командовать, уступать и т.д.

Очень ценно, что занятия спортивными играми и упражнениями способствуют воспитанию у дошкольников положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи.

Достаточная физическая активность детей во время спортивных игр и тренировок, подкрепляющаяся соответствующей тренировкой основных физиологических систем организма (нервной, сердечно – сосудистой иельной) является одним из факторов сохранения и улучшения здоровья, повышения жизненного тонуса.

2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: знакомить детей с правилами игры, учитьтехническим приемам игры в футбол.

Задачи Программы:

1. Формировать элементарные представление о правилах игры в футбол.
2. Развивать простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка. Учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками.
3. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость.
4. Развивать морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность.
5. Воспитывать чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

Актуальность Программы состоит в том, что в процессе занятий-тренировок дети получают элементарные сведения о методах освоения двигательных действий, у них

формируются такие качества личности, как компетентность (владение своим телом, различными видами движений на уровне, соответствующем его возрасту), умение адекватно реагировать на изменение окружающей обстановки. Ребенок подводится к самостоятельному и творческому использованию результатов двигательной деятельности в разных пространственных средах

Новизна Программы заключается в том, что наряду с традиционными формами упражнений, проводятся специальные специфические упражнения, оптимальное сочетание которых в ходе занятий позволяет дать детям общий принцип и более легкое понимание в усвоение программы. Особое внимание уделяется формированию двигательных навыков и закреплению на основе высокой степени повторяемости и оптимальной последовательности способам владения мячом: ведение, передачи, обманные движения, удары по воротам и т.п.

3. Планируемые результаты освоения детьми программы дополнительного образования:

У детей в соответствии с возрастными особенностями сформированы:

1. элементарные представление о правилах игры в футбол,
2. простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка;
3. физические качества: ловкость, быстрота, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость,
4. морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность,
5. чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 7-го года жизни.

Срок реализации программы: 8 месяцев (октябрь - май).

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут (академический час).

Наполняемость группы: 10 человек.

Формы занятий: игровое занятие.

Способы организации детей для выполнения основных движений: фронтальный, подгрупповой, поточный, индивидуальный.

Методы и приемы, помогающие осуществлять индивидуальный подход: дифференциация заданий, дозировка заданий, ограничение зоны действия, мобильные объединения детей при выполнении заданий.

4.1 Учебный план.

№ п/п	Виды, формы деятельности	Количество академических часов за учебный год
1.	Разные виды ходьбы, бега, прыжков	10 часов
2.	Ходьба и бег за катящимся мячом	12 часов
3.	Удар ногой по неподвижному мячу	10 часов
4.	Ведение мяча	12 часов
5.	Остановка движущегося мяча	10 часов
6.	Удар по воротам	10 часов
Итого:		64 часа
Длительность одного занятия (академический час)		30 минут / 1 академический час
Количество занятий в неделю / время		2 занятия / 2 часа
Количество занятий в месяц / время		8 занятий / 8 часов
Количество занятий в учебном году / время		64 занятия / 64 часа

4.2 Календарный учебный график.

№ занятия	октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	1																															
2.	1																															
3.		1																														
4.		1																														
5.			1																													
6.			1																													
7.				1																												
8.				1																												
9.					1																											
10.					1																											
11.						1																										
12.						1																										
13.							1																									
14.							1																									
15.								1																								
16.								1																								
17.									1																							
18.									1																							
19.										1																						
20.										1																						
21.											1																					
22.											1																					
23.												1																				
24.												1																				
25.													1																			
26.													1																			
27.														1																		
28.														1																		
29.															1																	
30.															1																	
31.																1																
32.																1																
33.																	1															
34.																	1															

35.																		1														
36.																		1														
37.																			1													
38.																			1													
39.																				1												
40.																				1												
41.																					1											
42.																					1											
43.																						1										
44.																						1										
45.																							1									
46.																							1									
47.																								1								
48.																								1								
49.																									1							
50.																									1							
51.																										1						
52.																										1						
53.																											1					
54.																											1					
55.																												1				
56.																												1				
57.																													1			
58.																													1			
59.																														1		
60.																														1		
61.																															1	
62.																															1	
63.																																1
64.																																1
Итого: 64																																

4.3 Рабочая программа.

Месяц	№ занятия	Задачи
октябрь	1	1. Познакомить с правилами игры, игровым полем, разметкой. Закрепить способы действий с мячом. 2. Развивать ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать желание играть в футбол.
	2	1. Закрепить правила игры. Упражнять в приемах защиты и нападения. Совершенствовать технику владения мячом во взаимосвязи с другими игроками. 2. Развивать ориентировку на игровом поле. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	3	1. Упражнять в действиях с мячом, учить самостоятельно находить выход в создавшейся игровой ситуации. 2. Развивать ловкость, выносливость, смекалку. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	4	1. Упражнять в ударе по мячу щечкой, игре в парах, в точном пасе партнеру. 2. Развивать ловкость, глазомер, пространственную ориентировку. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	5	1. Упражнять в ударе по неподвижному мячу о стенку (10 – 15 ударов), работе с мячом в парах. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
	6	1. Упражнять в передаче катящегося мяча сбоку в цель (ворота, мишень). 2. Развивать глазомер, ловкость, точность. 3. Воспитывать партнерские взаимоотношения.
	7	1. Упражнять в ударах по катящемуся мячу, точно направляя его партнеру. 2. Развивать умение играть в парах, мягко подкатывая мяч к ногам партнера. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
	8	1. Упражнять в выполнении сильных и точных ударов по воротам правой и левой ногой. 2. Развивать ловкость, глазомер. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
ноябрь	9	1. Совершенствовать технику владения мячом во взаимодействии с партнерами. Упражнять в силе удара по мячу. 2. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве.. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	10	1. Упражнять в технике владения мячом, игра «Борьба за мяч», игра в парах «футбол». 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. 3. Воспитывать активность.
	11	1. Упражнять в ведении мяча в парах, игре со стенкой, с соперником. 2. Развивать ловкость, выносливость, глазомер. 3. Воспитывать чувство товарищества.
	12	1. Упражнять в ведении мяча по кругу между предметами, игре со стенкой, в пасе другому. 2. Развивать глазомер, ловкость. 3. Воспитывать чувство товарищества.
	13	1. Отрабатывать владение мячом в игре «Подвижная цепь» (передача мяча по кругу ногой, стараясь попасть в водящего). 2. Развивать быстроту, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать умение заниматься в коллективе.

	14	1. Упражнять в подпрыгивании на 1 ноге и одновременном катании подошвой другой ноги мяча вперед – назад, в стороны. 2. Развивать ловкость, быстроту. 3. Воспитывать смелость, решительность, справедливость.
	15	1. Закреплять удары «щечкой, не останавливая отскочившего от стены мяча. Упражнять в ведении мяча между предметами, игре в парах «попади в ворота». 2. Развивать ловкость, глазомер, быстроту. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.
	16	1. Учить посылу мяча ударом «щечкой» партнеру по игре, применяя разные вида построения: в две шеренги, четырехугольником, по кругу. 2. Развивать ловкость, внимание, глазомер. 3. Воспитывать интерес к двигательной деятельности.
декабрь	17	1. Упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги (подать мяч товарищу, в цель, в ворота и т.п.). 2. Развивать глазомер, быстроту, ловкость. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	18	1. Отрабатывать умение останавливать катящийся (затем – летящий) мяч внутренней стороной стопы и подошвой. 2. Развивать ловкость, глазомер, силу. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	19	1. Отрабатывать технику нападения около ворот, не касаясь партнера. Упражнять в игре со стенкой, в тройках. 2. Развивать глазомер, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать чувство товарищества.
	20	1. Упражнять в чеканке мяча одной ногой: «Кто больше»; в игре в кругу, со стенкой, игре «В одни ворота». 2. Развивать глазомер, ориентировку. 3. Воспитывать чувство взаимопомощи.
	21	1. Отрабатывать умение подбивать мяч снизу, перебрасывая через планку (высота 20 – 30 см, постепенно поднимать выше). 2. Развивать ловкость, сноровку. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	22	1. Упражнять детей в игровых ситуациях: «догони мяч», «отними мяч», «сбей кегли», «попади в ворота». 2. Развивать смекалку, выдержку, быстроту. 3. Воспитывать взаимопомощь, решительность.
	23	1. Упражнять в ведении и пасе мяча партнеру в движении, игре в парах, игре в футбол. 2. Развивать ловкость, выносливость. 3. Воспитывать смелость, решительность, справедливость.
	24	1. Упражнять в технике нападения и защиты, не касаясь руками мяча, партнера; игре со стенкой, «футбол». 2. Развивать ловкость, увертливость. 3. воспитывать смелость, решительность.
январь	25	1. Закреплять умение производить сильные и точные удары. Учить вести мяч то правой, то левой ногой, отрабатывать игру в парах, тройках, игру в «футбол». 2. Развивать скорость движения. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
	26	1. Закреплять технику ударов по неподвижному мячу после остановки, по движущемуся навстречу мячу. Отрабатывать точный пас.

		2. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	27	1. Упражнять в ведении мяча дальней от соперника ногой при игре в парах. 2. Развивать быстроту, выносливость. 3. Воспитывать чувство собственного достоинства.
	28	1. Упражнять в бросании мяча руками вверх и приеме его на подошву. Упражнять игре в парах, тройках. 2. Развивать глазомер, точность, ловкость. 3.Воспитывать чувство товарищества.
	29	1. Упражнять в ведении мяча правой и левой ногой, игре в парах, тройках. Игра «Футбол». 2. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку на поле. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
	30	1. Упражнять в ведении мяча между предметами, отбивании мяча ногой у соперника, выбрасывании из-за боковой линии, игре в парах. 2. Развивать ловкость, глазомер, выносливость. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	31	1. Отрабатывать приемы игры вратаря: не стоит на месте, ловит мяч, отбивает его, бросает на поле. Упражнять в бросании мяча, ведении его ногой. 2. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. 3. Воспитывать чувство сопереживания товарищам.
	32	1. Упражнять в умении следить за обстановкой на игровом поле, учить видеть мяч и расположение защитников. Игра «футбол». 2. Развивать ловкость, быстроту. 3. Воспитывать чувство товарищества.
февраль	33	1. Упражнять в ударах пяткой по неподвижному мячу с места, с разбега. Упражнять игре в парах, в одни ворота. 2. Развивать ловкость, быстроту, внимание. 3. Воспитывать чувство товарищества.
	34	1. Упражнять в ударах пяткой в парах, вбрасывании с боковой линии двумя руками из-за головы. Учить забивать мяч в ворота пяткой. 2. Развивать ловкость, быстроту, внимание. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	35	1. Упражнять в ударах мяча пяткой по воротам (расстояние 5-7 м) с небольшого разбега. 2. Развивать ловкость, внимание, глазомер. 3. Воспитывать чувство коллективизма.
	36	1. Отрабатывать технические приемы игры в тройках, в кругу: нападение, защита, вратарь. 2. Развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	37	1. Упражнять в ударах по мячу с места и в движении ногой, в игре в парах. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать смелость, решительность.
	38	1. Закреплять удар пяткой с места, с разбега, упражнять в игре в парах, тройках, общей игре. 2. Развивать силовые качества. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
	39	1. Упражнять в остановке катящегося мяча внутренней стороны стопы (правой и левой ноги) стоя и с разбега, в игре в парах. 2. Развивать быстроту, ловкость, глазомер.

		3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	40	1. Упражнять в остановке катящегося мяча подошвой, отрабатывать игру в парах со стенкой, в общей игре. 2. Развивать ловкость, точность, быстроту реакции. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
март	41	1. Упражнять в остановке мяча грудью, подошвой; в ударе пяткой. 2. Развивать ловкость, глазомер. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	42	1. Формировать умение вести мяч на свободную позицию, когда все партнеры закрыты. Упражнять в ведении мяча несильными ударами (толчками) по прямой в медленном темпе, игре в парах. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать чувство товарищества.
	43	1. Упражнять в ведении мяча по кругу то правой, то левой ногой в медленном, а затем в быстром темпе; игре со стенкой, в футбол. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	44	1. Упражнять в ловле катящегося и низко летящего мяча, в ведении мяча до ворот, точности удара, по воротам; игре вратаря. 2. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	45	1. Упражнять в ловле полувысоких мячей, стоя на месте и в прыжке, игре в парах (вратарь – нападающий). 2. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	46	1. Упражнять в ловле высоко летящих мячей на месте и в прыжке, ловле полувысоких мячей, игре в парах, общей игре. 2. Развивать ориентировку, глазомер, точность. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	47	1. Упражнять в ловле мячей, находящихся в стороне от вратаря, полувысоких, высоких мячей; игре в парах, общей игре. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	48	1. Упражнять в ловле низких, полувысоких и высоких мячей, летящих в стороне от вратаря, в ведении мяча разными способами, вбрасывании из-за боковой линии. 2. Развивать ловкость, точность, выносливость. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
апрель	49	1. Совершенствовать умение водить, обводить, догонять, отталкивать, догонять и останавливать мяч ногой. Упражнять в точности удара. 2. Развивать ловкость, глазомер, точность. 3. Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.
	50	1. Совершенствовать простейшие тактико-технические действия с мячом: разные способы ведения мяча, удары по воротам. 2. Развивать точность, ориентировку на игровом поле. 3. Воспитывать навыки самоорганизации.
	51	1. Закреплять правила игры в футбол, правила техники безопасности. 2. Развивать выдержку, выносливость. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	52	1. Упражнять в ведении разными способами, между предметами, отбивании, игре вратаря, защитника.

		2. Развивать точность, глазомер, выносливость. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	53	1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях, в игре вдвоем, передаче мяча партнеру. 2. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	54	1. Упражнять в ведении мяча правой и левой ногой с изменением темпа и направления, ударах по воротам. 2. Развивать точность, выносливость. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	55	1.Закрепление приобретенных умений и навыков в игре, играть в парах, тройках, команде. 2. Развивать глазомер, выносливость. 3. Воспитывать желание выполнять упражнения правильно и четко.
	56	1. Закреплять тактико-технические приемы игры в футбол, знание правил игры. 2. Развивать ловкость, выносливость. 3. Воспитывать чувство товарищества, сопереживания.
май	57	1. Совершенствовать приемы владения мячом: удары, передачи, ведение, вбрасывание. Упражнять в игре в команде. 2. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку на игровом поле. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	58	1. Совершенствовать приемы владения мячом: удары о стенку и обратно, жонглирование мячом ногой, в игре в команде. 2. Развивать ловкость, глазомер, точность. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	59	1. Совершенствовать приемы владения мячом: правой и левой ногой, вокруг конусов, в разных направлениях, игре в команде. 2. Развивать ловкость, ориентировку. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	60	1. Совершенствовать приемы владения мячом, меняя темп, направление, силу удара; упражнять игре вдвоем, втроем, в команде. 2. Развивать ловкость, ориентировку, глазомер. 3. Воспитывать чувство товарищества.
	61	1. Закреплять тактико-технические приемы игры в футбол: защиты и нападения. 2. Развивать быстроту, ловкость. 3. Воспитывать желание заниматься спортивными играми.
	62	1. Упражнять в игре в футбол в команде. 2. Развивать глазомер, ориентировку на игровом поле. 3. Воспитывать уважение друг к другу.
	63	1. Упражнять в ловле катящихся, низко летящих и полувысоких мячей, в работе в парах, тройках, подгруппах. 2. Развивать ловкость, быстроту реакции. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	64	1. Упражнять в игре в футбол в команде. Закреплять технику нападающий – защитник, игре в парах. 2. Развивать глазомер, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать интерес к игре в футбол.

5. Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Шведская стенка	1
2.	Гимнастические скамейки	2
3.	Мячи футбольные	10
4.	Скакалки	10
5.	Конусы-ориентиры	10
6.	Кегли	10

6.Формы аттестации.

Освоение программы не сопровождается аттестацией воспитанников. Результаты освоения программы отслеживаются в конце учебного года (май). Основной метод – наблюдения за выполнением детьми обычных и специально подобранных заданий.

Ребенку предлагают задания, выполнение которых анализируется с помощью определенных критериев.
Результата заносится в протоколы, который хранится в методическом кабинете.

Обозначение	критерии
о	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
ч	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросом

Обработка результатов промежуточной аттестации
Условное обозначение
О - программа полностью освоена
Ч - программа частично освоена

Диагностическая карта мониторинга по освоению детьми 7-го года жизни дополнительной общеобразовательной программы «Забиваки» и протокол аттестации размещены в Приложениях 1,2.

7. Методическое обеспечение.
Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка» С.- Пб, 2001

Приложение 1

Педагогическая диагностика (мониторинг) по освоению детьми дополнительной общеобразовательной программы «Забиваки» (для детей 7-го года жизни)
Диагностическая карта мониторинга детей 6-7 лет

№ п/п	Ф.И.ребенка	Показатели					итого
		элементарные представление о правилах игры в футбол	простейшие тактико - технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка	физические качества: ловкость, быстрота, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость	морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность	чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды	

Условное обозначение :О - программа полностью освоена; Ч - программа частично освоена.

Приложение 2

ПРОТОКОЛ
результатов аттестации по дополнительной общеобразовательной программе «Забиваки» детей 6-7 лет за 20 -20 уч. г.

Название учреждения_____

ФИО

педагога_____

Дата

проведения_____

Количество человек в группе_____

Результаты промежуточной аттестации

п/п№	**Ф.И. ребенка**	**форма промежуточной аттестации**	**критерии освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы «Забиваки»**	
			О- программа освоена полностью	**Ч-- программа освоена частично**
		педагогическая диагностика		

Всего аттестовано_____

Из них по результатам промежуточной аттестации:

программу полностью освоили_____
программу частично освоили_____
Педагог дополнительного образования_____/_____