



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 111»  
(МБДОУ «Детский сад № 111»)

**ПРИНЯТА**

на Педагогическом совете  
протокол от 23.05.2022 № 4

**УТВЕРЖЕНА**

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 111»  
от 01.06.2022г № 148

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
«Забиваки»**

**(для детей 6 года жизни)**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 111»

Период реализации- 8 месяцев

Составил:  
руководитель кружка  
инструктор  
по физической культуре и спорту  
Т.И Полупнина

Нижний Новгород  
2022г.

## Содержание

1.	Пояснительная записка	Стр. 3
2.	Цели и задачи Программы	Стр. 3
3.	Планируемые результаты освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы	Стр. 4
4.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы	Стр. 4
4.1	Учебный план	Стр. 4
4.2	Календарный учебный график	Стр.5
4.3	Рабочая программа	Стр. 7
5.	Материально-техническое обеспечение	Стр. 12
6.	Формы аттестации	Стр. 12
7.	Методическое обеспечение	Стр. 12

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Забиваки» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная.

Спортивные игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма, улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств.

Занятия футболом способствуют развитию быстроты, ловкости, координации движений, двигательной реакции, ориентировке в пространстве. Игры с мячом развивают навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, смелости, решительности. Дети учатся управлять своим поведением в различных игровых ситуациях.

Социальное развитие ребенка в игре предполагает ориентирование детей на сферу общения и сотрудничества, умение принимать чужие ситуации, как свои. Именно эта способность понимать и чувствовать позицию другого человека составляет фундамент общения друг с другом и со взрослыми. Во время игры дети испытывают самый широкий диапазон переживаний, так же учатся взаимодействовать, сотрудничать, командовать, уступать и т.д.

Очень ценно, что занятия спортивными играми и упражнениями способствуют воспитанию у дошкольников положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи.

Достаточная физическая активность детей во время спортивных игр и тренировок, подкрепляющаяся соответствующей тренировкой основных физиологических систем организма (нервной, сердечно – сосудистой и дыхательной) является одним из факторов сохранения и улучшения здоровья, повышения жизненного тонуса.

**Актуальность данной Программы** в том, что она способствует благоприятному физическому развитию детей, их разносторонней двигательной подготовленности, ознакомлению детей с футболом в доступной форме; формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля детей, и помогает им в профессиональном самоопределении. В процессе занятий-тренировок дети получают элементарные сведения о методах освоения двигательных действий, у них формируются такие качества личности, как компетентность (владение своим телом, различными видами движений на уровне, соответствующем его возрасту), умение адекватно реагировать на изменение окружающей обстановки. Ребенок подводится к самостоятельному и творческому использованию результатов двигательной деятельности в разных пространственных средах.

**Новизна данной Программы** заключается в том, что наряду с традиционными формами упражнений, проводятся специальные специфические упражнения, оптимальное сочетание которых в ходе занятий позволяет дать детям общий принцип и более легкое понимание в усвоение Программы. Особое внимание уделяется формированию двигательных навыков и закреплению на основе высокой степени повторяемости и оптимальной последовательности способам владения мячом: перемещения, удары по мячу, приемы мяча, ведение мяча, отбор мяча и т.п. Занятия проводятся эмоционально, с большим использованием игровых упражнений с мячом, игр с предметами, что позволяет дольше поддерживать интерес детей, повышать эффективность и точность выполнения упражнений с мячом.

## 2. Цель и задачи Программы

**Цель Программы:** познакомить детей с правилами игры, учить техническим приемам игры в футбол.

### Задачи Программы:

1. Формировать элементарные представления о правилах игры в футбол.
2. Развивать простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка. Учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками.
3. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость.
4. Развивать морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность.
5. Воспитывать чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

### 3. Планируемые результаты освоения детьми программы дополнительного образования:

У детей в соответствии с возрастными особенностями сформированы:

1. элементарные представления о правилах игры в футбол,
2. простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка;
3. физические качества: ловкость, быстрота, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость,
4. морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность,
5. чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 6-го года жизни.

Срок реализации программы: 8 месяцев (октябрь - май).

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 25 минут (академический час).

Наполняемость группы: 10 человек.

**Формы занятий:** игровое занятие.

**Способы организации детей для выполнения основных движений:** фронтальный, подгрупповой, поточный, индивидуальный.

**Методы и приемы, помогающие осуществлять индивидуальный подход:** дифференциация заданий, дозировка заданий, ограничение зоны действия, мобильные объединения детей при выполнении заданий.

### Структура занятия.

1. Подготовительная часть (разминка) - разогревание организма.
2. Основная часть (упражнения в исходном положении стоя)  
- последовательная «проработка» мышц шеи, рук, туловища, ног.
3. Бег и прыжки - максимальная нагрузка.
4. Упражнения в исходных положениях сидя и лёжа - комплексная проработка всех групп мышц.
5. Заключительная - восстановление, упражнения на гибкость и расслабление.

#### 4.1 Учебный план.

№ п/п	Виды, формы деятельности	Количество академических часов за учебный год
1.	Разные виды ходьбы, бега, прыжков	10 часов
2.	Ходьба и бег за катящимся мячом	12 часов
3.	Удар ногой по неподвижному мячу	10 часов

4.	Ведение мяча	12 часов
5.	Остановка движущегося мяча	10 часов
6.	Удар по воротам	10 часов
Итого:		64 часа
Длительность одного занятия (академический час)		25 минут / 1 академический час
Количество занятий в неделю / время		2 занятия / 2 часа
Количество занятий в месяц / время		8 занятий / 8 часов
Количество занятий в учебном году / время		64 занятия / 64 часа





### 4.3 Рабочая программа.

Месяц	№ занятия	Задачи
октябрь	1	1. Познакомить детей с игрой в футбол, историей ее возникновения. Упражнять в простейших технико – тактических действиях с мячом: ведение, передача мяча, обводка. 2. Развивать координацию, быстроту, ловкость. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	2	1. Продолжать знакомить детей с игрой в футбол. Учить простейшим действиям с мячом: ведение, удар, передача. 2. Развивать быстроту, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	3	1. Упражнять в действиях с мячом, учить самостоятельно находить выход в создавшейся игровой ситуации. 2. Развивать быстроту, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	4	1. Упражнять в ударе по мячу ногами: внешней и внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частям подъема – носком и пяткой. 2. Развивать ловкость, глазомер, пространственную ориентировку. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
	5	1. Учить размаху бьющей ноги вперед с разворотом стопы на 90*, удару по неподвижному мячу с места. 2. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.
	6	1. Упражнять в посыле мяча низом в ворота с расстояния в 8 – 10 шагов, игре с мячом в парах. 2. Развивать глазомер, точность. 3. Воспитывать умение работать с партнером.
	7	1. Упражнять в выполнении ударов по неподвижному мячу о стенку с 3-х шагов, игре в парах. 2. Развивать ловкость, глазомер. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	8	1. Упражнять в ведении мяча в беге, передаче в парах. 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. 3. Воспитывать организованность.
ноябрь	9	1. Упражнять в ударах по мячу, ведению, передаче мяча, индивидуальной тактике действий. 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. 3. Воспитывать желание принимать активное участие в игре.
	10	1. Упражнять в ведении мяча вокруг конуса правой и левой ногой в разных направлениях, игре в парах. 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. 3. Воспитывать организованность, отзывчивость.
	11	1. Упражнять в ведении мяча между кеглями правой и левой ногой, в парах. 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	12	1. Упражнять в передаче мяча в парах, отрабатывать удар о стенку. 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.
	13	1. Упражнять детей в забивании мяча в ворота, отрабатывать силу удара. 2. Развивать глазомер, ловкость, выносливость.

		3. Воспитывать уважение друг к другу.
	14	1. Упражнять в ведении мяча между предметами, в ударах «щечкой», не останавливая отскочившего от стены мяча. 2. Развивать ловкость, глазомер, быстроту. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.
	15	1. Упражнять в посыле мяча ударом «щечкой» партнеру по игре, применяя разные вида построения: в две шеренги, четырехугольником, по кругу. 2. Развивать ловкость, внимание, глазомер. 3. Воспитывать интерес к двигательной деятельности.
	16	1. Упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги товарищу, в цель (ворота). 2. Развивать глазомер, точность. 3. Воспитывать уверенность в своих силах
декабрь	17	1. Упражнять в остановке катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой; играть со стенкой. 2. Развивать ловкость, глазомер, силу. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	18	1. Учить технике нападения около ворот. Упражнять в игре в парах. 2. Развивать глазомер, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать чувство товарищества.
	19	1. Упражнять в игре в кругу, не выпуская мяч из круга. Упражнять игре в тройках. 2. Развивать силу, ловкость, быстроту. 3. Воспитывать выдержку, взаимопомощь.
	20	1. Познакомить с техникой «чеканки» мяча одной ногой. Упражнять игре в тройках. 2. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать чувство партнерства, взаимопомощи.
	21	1. Упражнять в отбивании мяча снизу, перебрасывая через планку (высота 20 – 30см.). 2. Развивать ловкость, сноровку. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	22	1. Упражнять в ведении и пасае мяча партнеру в движении, игре в парах. 2. Развивать ловкость, выносливость. 3. Воспитывать смелость, решительность, справедливость.
	23	1. Упражнять в технике нападения и защиты, не касаясь руками мяча, партнера. 2. Развивать ловкость, увертливость. 3. воспитывать смелость, решительность.
	24	1. Упражнять в выбрасывании мяча из-за головы двумя руками, ведении дальней ногой от партнера. 2. Развивать ловкость, быстроту, увертливость. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
январь	25	1. Упражнять в ведении мяча поочередно правой и левой ногой; игре в парах, тройках, в «мини-футбол». 2. Развивать ориентировку, ловкость, быстроту. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
	26	1. Упражнять в приеме отбирать мяч у партнера по игре (не касаясь руками другого игрока), в ведении мяча между предметами, вбрасывании из-за боковой линии. Игра в парах «Забей гол». 2. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве.

		3. Воспитывать интерес к спортивным упражнениям.
	27	1. Отрабатывать приемы вратаря: не стоять на месте, ловить мяч, отбивать его, вести ногой. Игра «Меткий футболист». 2. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. 3. Воспитывать интерес и желание играть в футбол.
	28	1. Формировать умение видеть мяч и расположение защитников, выбегать на свободное место для получения мяча. 2. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	29	1. Упражнять в сильных и точных ударах, скорости движения; ведении мяча бегом: «Доведи до ворот»; игре в парах, тройках, «мини-футбол». 2. Развивать координацию движений, точность, глазомер. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
	30	1. Закреплять умение ударять по неподвижному мячу, по мячу после остановки, по мячу, движущемуся навстречу. Отрабатывать умение играть со стенкой. Игры «Точный пас», «Футбол». 2. Развивать быстроту, выносливость. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	31	1. Упражнять в ведении мяча при сопротивлении противника (мяч вести дальше от противника ногой); игре в парах «Футбол». 2. Развивать быстроту, выносливость. 3. Воспитывать чувство собственного достоинства
	32	1. Закреплять умение бросать мяч руками вверх и принимать его на подошву, упражнять в игре в парах: один ребенок катит мяч руками, другой останавливает ногой. 2. Развивать глазомер, точность, ловкость. 3. Воспитывать чувство товарищества.
февраль	33	1. Упражнять в ударе с места ногой, игре в парах. 2. Развивать глазомер, ориентировку. 3. Воспитывать смелость, решительность
	34	1. Упражнять во вбрасывании из боков, спины, ведении между предметами. Игра в парах, тройках, «футбол». 2. Развивать ловкость, глазомер. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	35	1. Упражнять в остановке катящегося мяча внутренней стороны стопы, отрабатывать удары пяткой с разбега, играть в парах. 2. Развивать быстроту, ловкость, глазомер. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	36	1. Упражнять в остановке катящегося мяча подошвой, отрабатывать игру в парах со стенкой. 2. Развивать точность, быстроту реакции, глазомер. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	37	1. Упражнять в ударах пяткой по неподвижному мячу с места, с разбега. Упражнять в игре в парах в одни ворота. 2. Развивать ловкость, быстроту, внимание. 3. Воспитывать чувство товарищества.
	38	1. Упражнять в ударах пяткой в парах, вбрасывании с боковой линии двумя руками из-за головы. 2. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	39	1. Упражнять в ударах пяткой с небольшого разбега по воротам (расстояние 5-

		7 м). 2. Развивать ловкость, внимание, глазомер. 3. Воспитывать чувство партнерства.
	40	1. Отрабатывать технические приемы игры в тройках, в кругу: нападение, защита, вратарь. 2. Развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
март	41	1. Упражнять в остановке мяча грудью, подошвой, ударе пяткой. 2. Развивать ловкость, глазомер. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	42	1. Упражнять в ведении мяча на свободную позицию, когда все партнеры закрыты; в ведении мяча по прямой несильными ударами в медленном темпе, игре в парах. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать чувство товарищества.
	43	1. Упражнять в ведении мяча по кругу правой и левой ногой в медленном, а затем в быстром темпе, игре со стенкой, с партнерами. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	44	1. Упражнять в игре вратаря: ловле катящихся и низко летящих мячей; ведении мяча до ворот, ударам в ворота. 2. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	45	1. Упражнять в ловле полуввысоких мячей на месте и в прыжке, игре в парах (вратарь – нападающий). 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.
	46	1. Упражнять в ловле высоко летящих мячей, полуввысоких мячей, игре в парах, общей игре. 2. Развивать ориентировку, глазомер, точность. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
	47	1. Упражнять в ловле мячей, катящихся в стороне от вратаря, полуввысоких, высоких мячей, игре в парах, общей игре. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.
	48	1. Упражнять в ловле низких, полуввысоких и высоких мячей, летящих в стороне от вратаря, в ведении мяча разными способами, вбрасывании из-за боковой линии. 2. Развивать ловкость, точность, выносливость. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.
апрель	49	1. Совершенствовать умение водить, обводить, догонять, отталкивать, догонять и останавливать мяч ногой. Упражнять в точности удара. 2. Развивать ловкость, глазомер, точность. 3. Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.
	50	1. Совершенствовать простейшие тактико-технические действия с мячом: разные способы ведения мяча, удары по воротам. 2. Развивать точность, ориентировку на игровом поле. 3. Воспитывать навыки самоорганизации.
	51	1. Закреплять правила игры в футбол, правила техники безопасности. 2. Развивать выдержку, выносливость. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.

	52	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ведении разными способами, между предметами, отбивании, игре вратаря, защитника.</li> <li>2. Развивать точность, глазомер, выносливость.</li> <li>3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ol>
	53	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях, в игре вдвоем, передаче мяча партнеру.</li> <li>2. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.</li> <li>3. Воспитывать уверенность в своих силах.</li> </ol>
	54	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ведении мяча правой и левой ногой с изменением темпа и направления, ударах по воротам.</li> <li>2. Развивать точность, выносливость.</li> <li>3. Воспитывать интерес к спортивным играм.</li> </ol>
	55	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление приобретенных умений и навыков в игре, играть в парах, тройках, команде.</li> <li>2. Развивать глазомер, выносливость.</li> <li>3. Воспитывать желание выполнять упражнения правильно и четко.</li> </ol>
	56	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять тактико-технические приемы игры в футбол, правила игры.</li> <li>2. Развивать ловкость, выносливость.</li> <li>3. Воспитывать чувство товарищества, сопереживания.</li> </ol>
май	57	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять приемы владения мячом: удары, передачи, ведение, вбрасывание. Упражнять в игре в парах, команде.</li> <li>2. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку на игровом поле.</li> <li>3. Воспитывать интерес к спортивным играм.</li> </ol>
	58	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в приемах владения мячом: удары о стенку и обратно, жонглирование мячом ногой, в игре в парах, тройках, команде.</li> <li>2. Развивать ловкость, глазомер, точность.</li> <li>3. Воспитывать уверенность в своих силах.</li> </ol>
	59	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в приемах владения мячом: вокруг конусов, в разных направлениях, игре в кругу, тройках, команде.</li> <li>2. Развивать ловкость, ориентировку.</li> <li>3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</li> </ol>
	60	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в приемах владения мячом, меняя темп, направление, силу удара; играть вдвоем, втроем, в команде.</li> <li>2. Развивать ловкость, ориентировку, глазомер.</li> <li>3. Воспитывать чувство товарищества.</li> </ol>
	61	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять тактико-технические приемы игры в футбол: защиты и нападения.</li> <li>2. Развивать быстроту, ловкость.</li> <li>3. Воспитывать желание заниматься спортивными играми.</li> </ol>
	62	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ведении мяча (нападающие – защитники), играть в парах в кругу, команде.</li> <li>2. Развивать глазомер, ориентировку на игровом поле.</li> <li>3. Воспитывать уважение друг к другу.</li> </ol>
	63	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ловле катящихся, низко летящих и полуввысоких мячей, в работе в парах, тройках, подгруппах.</li> <li>2. Развивать ловкость, быстроту реакции.</li> <li>3. Воспитывать уверенность в своих силах.</li> </ol>
	64	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в технике ударов: носком, пяткой, лбом, грудью. Закреплять технику нападающий – защитник, игре в парах.</li> <li>2. Развивать глазомер, ловкость, выносливость.</li> <li>3. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</li> </ol>

## 5. Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Шведская стенка	1
2.	Гимнастические скамейки	2
3.	Мячи футбольные	10
4.	Скакалки	10
5.	Конусы-ориентиры	10
6.	Кегли	10

## 6. Формы аттестации.

Освоение программы не сопровождается аттестацией воспитанников. Результаты освоения программы отслеживаются в конце учебного года (май). Основной метод – наблюдения за выполнением детьми обычных и специально подобранных заданий.

Ребенку предлагают задания, выполнение которых анализируется с помощью определенных критериев.

Результата заносится в протоколы, который хранится в методическом кабинете.

Обозначение	критерии
о	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
ч	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросом

### Обработка результатов промежуточной аттестации

Условное обозначение

**О** - программа полностью освоена

**Ч** - программа частично освоена

Диагностическая карта мониторинга по освоению детьми 6-го года жизни дополнительной общеобразовательной программы «Забиваки» и протокол аттестации размещены в Приложениях 1,2.

## 7. Методическое обеспечение.

Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка» С.- Пб, 2001

**Педагогическая диагностика (мониторинг) по освоению детьми дополнительной общеобразовательной программы  
«Забиваки» (для детей 6-го года жизни)  
Диагностическая карта мониторинга детей 5-6 лет**

№ п/п	Ф.И.ребенка	Показатели					ИТОГО
		элементарные представление о правилах игры в футбол	простейшие тактико - технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка	физические качества: ловкость, быстрота, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость	морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность	чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды	

**Условное обозначение: О - программа полностью освоена; Ч - программа частично освоена.**

**ПРОТОКОЛ**  
**результатов аттестации по дополнительной общеобразовательной**  
**программе «Забиваки» детей 5-6 лет за 20\_\_ -20\_\_ уч. г.**

Название учреждения \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Количество человек в группе \_\_\_\_\_

Результаты промежуточной аттестации

п/п№	Ф.И. ребенка	форма промежуточной аттестации	критерии освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы «Забиваки»	
			О- программа освоена полностью	Ч-- программа освоена частично
		педагогическая диагностика		

Всего аттестовано \_\_\_\_\_

Из них по результатам промежуточной аттестации:

программу полностью освоили \_\_\_\_\_

программу частично освоили \_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

