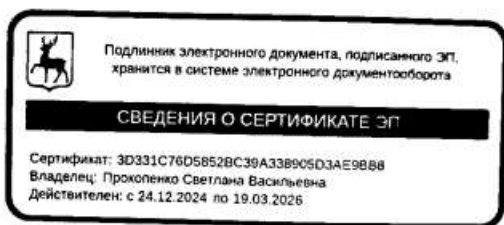




Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 111»  
(МБДОУ «Детский сад № 111»)

Принята  
На Педагогическом совете  
протокол от 29.08.2025 №5

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 111»  
29.08.2025 № 238



**Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Умники и умницы»  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 111»  
(для детей 4-5 лет)**

Срок реализации программы – 8 месяцев.  
Составитель:  
Заместитель заведующего Хрулева М.В.  
руководитель Спиридонова Е.С.

Нижний Новгород  
2025г.

## Содержание

1	Пояснительная записка
2	Организационно – педагогические условия
2.1.	Материально – техническое обеспечение
3	Текущий контроль
4	Формы промежуточной аттестации
5	Учебный план
6	Календарный учебный график
7	Рабочая программа
8	Оценочные и методические материалы

## **1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Умники и умницы» для детей 5-го года жизни Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111» (далее Программа) имеет социально-педагогическую направленность и составлена с учётом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.9);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами»;

Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей и мыслительных операций, расширение кругозора и представлений, общей осведомлённости.

В ходе реализации данной программы решаются задачи по развитию у детей дошкольного возраста самостоятельного словесно – логического мышления, мыслительных операций, творческого воображения, восприятия; увеличению объёма памяти и внимания

Мы живём в эпоху социальных перемен. Нашей стране нужны творческие, способные неординарно мыслить люди. Неординарный подход к решению заданий наиболее важен в дошкольном возрасте, так как в этот период развития ребёнок воспринимает всё более эмоционально, а занятия, основанные на развитии мышления и воображения, помогут не потерять способность к творчеству.

Новизна: программа нацелена на формирование и развитие у дошкольников познавательной рефлексии и возможности оперировать абстрактными категориями для познания действительности. Игры, представленные в программе, способствуют формированию у детей готовности к усвоению системы научных понятий, оказывают существенную помощь в развитии у детей адекватно воспринимать и понимать действительность, интерпретировать события и факты, делать умозаключение.

**Цель** программы - развивать интеллектуальные способности детей – приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), вариативность мышления, внимание, память).

### **Задачи:**

1. Формировать умение самостоятельно применять доступные детям способы познания: сравнение, измерение, классификацию; показать нужный способ выполнения задания и строить высказывания о сущности выполняемых действий.

2. Развивать смекалку, любознательность, пытливость, интерес к познавательной деятельности, привычку самоконтроля; умение регулировать и оценивать свои действия.

3. Создавать условия для развития операций мышления: анализа, синтеза, обобщения, сравнения и др.

**Планируемые результаты:**

- Самостоятельно применяет доступные способы познания: сравнение, измерение, классификацию, строит высказывания о сущности выполняемых действий
- Проявляет смекалку, любознательность, пытливость, интерес к познавательной деятельности, привычку самоконтроля; умение регулировать и оценивать свои действия
- Находит закономерность и дополняет необходимые детали
- Может решить несложную логическую задачу
- Умеет находить 5 и более отличий между картинками
- Выполняет простой графический диктант
- Умеет правильно определять последовательность событий (4-5 иллюстраций)
- Выполняет задание «Раскрась картинку по инструкции»

**2. Организационно-педагогические условия:**

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-го года жизни. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

**Период реализации программы:** 8 месяцев (октябрь-май)

Периодичность занятий: два раза в неделю во вторую половину дня.

**Длительность занятий:** 20 минут

**Наполняемость группы:** 12 человек

**Форма проведения:** занятие

**Форма организации детей на занятии:** групповая.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методические приемы:

- Игровой метод
- Метод аналогий
- Словесный метод
- Практический метод
- Наглядный метод

## 2.1. Материально-техническое обеспечение

Инструменты и материалы	Кол.
<ul style="list-style-type: none"><li>• столы</li></ul>	6
<ul style="list-style-type: none"><li>• стулья</li></ul>	12
<ul style="list-style-type: none"><li>• доска магнитная</li></ul>	1
<ul style="list-style-type: none"><li>• шкаф</li></ul>	1
<ul style="list-style-type: none"><li>• тетради в крупную клетку</li></ul>	12
<ul style="list-style-type: none"><li>• цветные карандаши (уп.)</li></ul>	12
<ul style="list-style-type: none"><li>• простые карандаши (шт.)</li></ul>	12
<ul style="list-style-type: none"><li>• Бумага для ксерокса</li></ul>	2 уп
<ul style="list-style-type: none"><li>• Дидактическая игра «Сложи квадрат»</li></ul>	12
<ul style="list-style-type: none"><li>• Игрушки среднего размера</li></ul>	8
<ul style="list-style-type: none"><li>• Набор сюжетных картинок «Последовательность событий» (3- 6 частей)</li></ul>	4
<ul style="list-style-type: none"><li>• Мяч</li></ul>	1
<ul style="list-style-type: none"><li>• Набор пуговиц (разные по цвету и величине)</li></ul>	12 (одинаковые)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Игровое поле (из 4 и 6 клеток)</li></ul>	12

## 3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии, это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» согласно критериям:

Характеристика	Обозначение
Обучающийся не освоил материал	Красная клетка
Обучающийся частично освоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся освоил материал полностью	Зеленая клетка

## 4. Формы промежуточной аттестации

Один раз в год (май) проводится промежуточная аттестация – это оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы «Умники и умницы». Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится в ДОО три года.

## 5. Учебный план

№	Тема	Количество часов
1	Логические задачи	15
2	Закономерности	7
3	Последовательность событий	8
4	Графический диктант	10
5	Нахождение отличий	10
6	Раскрашивание рисунка по инструкции	7
7	Игры	6
5	Промежуточная аттестация.	1
Итого:		64
Длительность одного занятия		20 минут
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		2/40 мин
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		8/160 мин
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		64/1280 мин

## 6. Календарный учебный график

месяц	<i>Октябрь</i>				<i>Ноябрь</i>				<i>Декабрь</i>				<i>Январь</i>				<i>Февраль</i>				<i>Март</i>				<i>Апрель</i>				<i>Май</i>					
неделя	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Кол-во часов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	о	п
<b>ИТОГО занятий</b>	<b>64</b>																																	

п – промежуточная аттестация

о - открытое занятие для родителей

## 7. Рабочая программа

Месяц	№ занятия	Содержание занятий
Октябрь	1	1. Упражнение «Сравни» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 3 2. Задание «Дорисуй вторую половину» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.2 3. Упражнение «Найди ошибки» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 4. 4. Дидактическая игра «Угадай, что спрятано» 4. Дидактическая игра «Угадай, что спрятано»
	2	1. Упражнение «Определи, есть ли в названиях картинок заданный звук» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 14 2. Упражнение «Помоги Васе» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.4 3. Задание «Найди закономерность» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.4 4. Дидактическая игра «Угадай, что спрятано»
	3	1. Упражнение «Помоги мышке» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 31 2. Упражнение «Какое колесо оставило след» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.5 3. Задание «Проведи дорожку» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 41 рис. 1 4. Дидактическая игра «Угадай, что спрятано»
	4	1. Упражнение «Чудо – гриб» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 5 2. Задание «Найди закономерность и продолжи бусы» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.6 рис 1 3. Упражнение «Определи, есть ли в названиях картинок заданный звук» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 15 4. Дидактическая игра «Угадай, что спрятано»
	5	1. Упражнение «Найди березу, которая растет ближе к ели» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 5 2. Задание «Найди пару» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 6 3. Задание «Цветочки» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 33 4. Игра «Бывает-небывает»

Ноябрь	6	<p>1. Упражнение «Дорисуй лесенку» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 43</p> <p>2. Задание «Назови одним словом» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 50</p> <p>3. Задание «Какую полоску не удастся сложить» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.7</p> <p>4. Игра «Бывает-небывает»</p>
	7	<p>1. Упражнение «Пирожки» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 5</p> <p>2. Задание «Найди рисунок не похожий на другие» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 7</p> <p>3. Задание «Сколько этажей нужно построить?» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.4</p> <p>4. Игра «Земля, вода, огонь, воздух»</p>
	8	<p>1. Упражнение «Определи, есть ли в названиях картинок заданный звук» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 16</p> <p>2. Задание «Найди варежку, которую можно одеть на правую руку» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 32</p> <p>3. Задание «Проведи дорожку» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 41 рис. 2</p> <p>4. Игра «Земля, вода, огонь, воздух»</p>
	9	<p>1. Упражнение «Найди рисунок не похожий на других и раскрась» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 7</p> <p>2. Задание «Продолжи узор» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 7</p> <p>3. Упражнение «Найди варежку на правую руку» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 32</p> <p>4. Игра «Пуговицы»</p>
	10	<p>1. Упражнение «Логические задачки» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 51 зад №1,2</p> <p>2. Задание «Дорисуй вторую половинку» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.2</p> <p>3. Игра «Пуговицы»</p>
	11	<p>1. Упражнение «Составь предложение» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 47 зад №1,2</p> <p>2. Задание «Найди такой же рисунок» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 8 зад №1</p> <p>3. Задание «Раскрась предмет, который мальчик держит в правой руке», « Нарисуй мяч слева от девочки» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 32 зад № 1,2</p> <p>3. Игра «Пуговицы»</p>
	12	<p>1. Упражнение «Логические задачки» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 51 зад №3,4</p> <p>2. Задание «Проведи дорожку» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 41 рис. 3</p> <p>3. Задание «Найди пять отличий» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.8 зад. 3</p> <p>4. Игра «Пуговицы»</p>

Декабрь	13	<p>1. Упражнение « Выдели первый звук и подбери картинку с нужной схемой» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 17</p> <p>2. Задание «Дорисуй вторую половинку» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.9 зад.3</p> <p>3. Игра «Исчезнувший предмет»</p>
	14	<p>1. Задание «Найди шапочке подходящий шарфик» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.10 зад.3</p> <p>2. Упражнение «Нарисуй такую же фигуру по точкам» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 46, 1 строка</p> <p>3. Д/и «Сложи квадрат» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.11 зад.3</p> <p>4. Игра «Исчезнувший предмет»</p>
	15	<p>1. Упражнение «Составь предложение» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 47 зад № 3,4</p> <p>2. Задание «Соедини по порядку» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.11 зад.1</p> <p>3. Д/и «Сложи квадрат» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.11 зад.3</p> <p>4. Игра «Исчезнувший предмет»</p>
	16	<p>1. Задание «Найди такой же рисунок» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 8 зад №2</p> <p>2. Упражнение «Раскрась флажки» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 33 зад №2</p> <p>3. Игра «Что изменилось»</p> <p>4. Задание «Найди закономерность» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.6 зад 2</p>
	17	<p>1. Упражнение « Выдели первый звук и подбери картинку с нужной схемой» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 18</p> <p>2. Задание «Дорисуй вторую половинку» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.17 зад.3</p> <p>3. Игра «Что изменилось»</p>
	18	<p>1. Задание «Найди лишнее животное» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.13 зад.3</p> <p>2. Задание «Найди такой же шарик» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 18</p> <p>3. Д/и «Лабиринт» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 12</p>
	19	<p>1. Упражнение «Логические задачки» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 34 зад №1,2,3</p> <p>2. Задание «Проведи дорожку» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 42 рис. 1</p> <p>3. Задание «Найди зайчика, который отличается от всех остальных» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.15 зад. 3</p> <p>4. Игра «Чего на свете не бывает»</p>

	20	<p>1. Задание «Найди такого же бумажного змея» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 9</p> <p>2. Д/и «Лабиринт» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 13 зад 1</p> <p>3. Задание «Нарисуй похожую фигуру» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 13 зад 2</p> <p>4. Игра «Чего на свете не бывает»</p>
	21	<p>1. Задание «Нарисуй узор на колесе, как на дороге» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.16 зад 3</p> <p>2. Упражнение «Логические задачи» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 52 зад № 1,2</p> <p>3. Д/и «Кто, чем питается» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 56</p> <p>4. Игра «Чего на свете не бывает»</p>
	22	<p>1. Упражнение «Выдели первый звук и подбери картинку с нужной схемой» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 19</p> <p>2. Упражнение «Найди закономерность» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.18 зад.3</p> <p>3. Упражнение «Логические задачи» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 52 зад № 3,4</p> <p>4. Игра «Исчезнувший предмет»</p>
	23	<p>1. Упражнение «Найди варежку» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 9 зад 2</p> <p>2. Задание «Раскрась фрагменты по инструкции» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 11</p> <p>3. Игра «Исчезнувший предмет»</p>
	24	<p>1. Упражнение «Определи правильную последовательность» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 49</p> <p>2. Задание «Раскрась пирамидку по инструкции» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 36 зад 1</p> <p>3. Задание «Продолжи бусы» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр. зад.3</p> <p>4. Игра «Исчезнувший предмет»</p>
Январь	25	<p>1. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 37 зад 2</p> <p>2. Упражнение «Найди закономерность» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.21 зад.3</p> <p>3. Д/и «Сложи квадрат» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.11 зад.3</p> <p>4. Дидактическая игра «Угадай, что спрятано»</p>
	26	<p>1. Задание «Выбери детали» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 36 зад 2</p> <p>2. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 37 зад 2 (изменить задание)</p> <p>3. Задание «Проведи дорожку» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 42 рис. 2</p> <p>4. Дидактическая игра «Угадай, что спрятано»</p>

	27	<p>1. Задание «Выбери детали» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 36 зад 2</p> <p>2. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 зад 1</p> <p>3. Задание «Проведи мышку по лабиринту» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.22 зад.3</p> <p>4. Игра «Бывает-не бывает»</p>
	28	<p>1. Упражнение «Дорисуй фигуры по инструкции» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 39 рис 1</p> <p>2. Упражнение «Определи правильную последовательность» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 48</p> <p>3. Упражнение «Логические задачки» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 53 зад № 1,2</p> <p>4. Игра «Бывает-не бывает»</p>
	29	<p>1. Задание «Дорисуй фигуры» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.23 зад.3</p> <p>2. Задание «Найди отличия» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.24 зад.3</p> <p>3. Задание «Дорисуй сетку для ракеток» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 44 зад.1</p> <p>4. Игра «Земля, вода, огонь, воздух»</p>
	30	<p>1. Упражнение « Выдели первый звук и подбери картинку с нужной схемой» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 20</p> <p>2. Упражнение «Дорисуй фигуры по инструкции» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 39 рис 2</p> <p>3. Задание «Найди лишний предмет» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.25 зад.3</p> <p>4. Игра «Земля, вода, огонь, воздух»</p>
	31	<p>1. Задание «Раздели на группы» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 44</p> <p>2. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 37 зад 2 (изменить задание)</p> <p>3. Упражнение «Продолжи бусы» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.26 зад.3</p> <p>4. Игра «Пуговицы»</p>
	32	<p>1. Упражнение «Дорисуй фигуры по инструкции» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 39 рис 3</p> <p>2. Задание «Украсть посуду» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.26 зад.1</p> <p>3. Упражнение « Выдели первый звук и подбери картинку с нужной схемой» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 21</p> <p>4. Игра «Пуговицы»</p>
Февраль	33	<p>1 «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 зад 2</p> <p>2. Задание «Раскрась кубики» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 39</p> <p>3. Задание «Определи правильную последовательность» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.27 зад.3</p> <p>4.Игра «Бывает-не бывает»</p>

34	<p>1. Д/и «Сложи квадрат» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.11 зад.3</p> <p>2. Упражнение «Опиши путь гнома» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 37 зад 1</p> <p>3. Задание «Нарисуй по точкам» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 46, 2 строка</p> <p>4. Игра «Бывает-не бывает»</p>
35	<p>1.«Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 зад 3</p> <p>2. Упражнение «Выдели первый звук и подбери картинку с нужной схемой» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 22</p> <p>3. Упражнение «Сколько квадратов?» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.28 зад.1</p> <p>4. Игра «Земля, вода, огонь, воздух»</p>
36	<p>1. Упражнение «Найди закономерность» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.28 зад.3</p> <p>2. Упражнение «Составь предложение» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 47 зад № 1,2</p> <p>3. Игра «Земля, вода, огонь, воздух»</p>
37	<p>1. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 зад 4</p> <p>2. Упражнение «Кто, где живет?» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 55</p> <p>3. Задание «Продолжи узор» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 7 рис 1</p> <p>4. Игра «Пуговицы»</p>
38	<p>1. Д/и «Сложи квадрат» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.11 зад.3</p> <p>2. Задание «Найди кошку» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.30 зад.3</p> <p>3. Упражнение «Кто? где?» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 35</p> <p>4. Игра «Пуговицы»</p>
39	<p>1. Задание «Дорисуй лампы» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 45 зад 1</p> <p>2. Упражнение «Составь предложение» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 47 зад № 3,4</p> <p>3. Игра «Исчезнувший предмет»</p>
40	<p>1. Упражнение «Проведи дорожки» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 44 зад 2</p> <p>2. Задание «Кто, где живет?» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 57</p> <p>3. Задание «Найди лишний предмет» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.31 зад.3</p> <p>4. Игра «Исчезнувший предмет»</p>

Март	41	<p>1. Задание «Сколько машин» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.30 зад.1</p> <p>2. Д/и «Что? кому? Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 58</p> <p>3. Задание «Дорисуй предметы» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 45 зад 2</p> <p>4. Игра «Что изменилось»</p>
	42	<p>1. Д/и «Сложи квадрат» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.11 зад.3</p> <p>2. Задание «Сколько мальчиков» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.31 зад.1</p> <p>3. Д/и «Лабиринт»</p> <p>4. Игра «Что изменилось»</p>
	43	<p>1. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 (по выбору педагога)</p> <p>2. Д/и «Определи последовательность» (5-6 иллюстраций)</p> <p>3. Задание «Соедини по точкам» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 46 зад. 2</p> <p>4. Игра «Чего на свете не бывает»</p>
	44	<p>1. Упражнение «Составь предложение» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 47 зад № 1,2</p> <p>2. Задание «Раскрась картинку по инструкции» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.32</p>
	45	<p>1. Задание «Дорисуй листья» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 45 зад 3</p> <p>2. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 (по выбору педагога)</p> <p>3. Игра «Чего на свете не бывает»</p>
	46	<p>1. Д/и «Сложи квадрат» Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с стр.11 зад.3</p> <p>2. Упражнение «Выдели первый звук и подбери картинку с нужной схемой» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 19</p> <p>3. Игра «Исчезнувший предмет»</p>
	47	<p>1. Задание «Дорисуй половинку» (на листе в крупную клетку)</p> <p>2. Д/и «Определи последовательность» (4-5 иллюстраций)</p> <p>3. Упражнение «Логические задачки» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 59 зад № 1,2</p> <p>4. Игра «Исчезнувший предмет»</p>
	48	<p>1. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 (по выбору педагога)</p> <p>2. Упражнение «Найди закономерность и продолжи»</p> <p>3. Д/и «Лабиринт» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 12</p> <p>4. Дидактическая игра «Угадай, что спрятано»</p>
Апрель	49	<p>1. Упражнение «Логические задачки» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 60</p> <p>2. Упражнение «Составь предложение» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 47 зад № 3,4</p> <p>3. Задание «Найди пять отличий»</p> <p>4. Игра «Угадай, что спрятано»</p>

Май	50	1. Д/и «Определи последовательность» (5-6 иллюстраций) 2. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 (по выбору педагога) 3. Игра «Угадай, что спрятано»
	51	1. Задание «Дорисуй предметы» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 45 зад 4 2. Задание «Найди пять отличий» 3. Упражнение «Выдели первый звук и подбери картинку с нужной схемой» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 19 4. Игра «Пуговицы»
	52	1. Д/и «Определи последовательность» (5-6 иллюстраций) 2. Задание «Раскрась картинку по инструкции» 3. Д/и «Что справа, что слева» 4. Игра «Пуговицы»
	53	1. Упражнение «Составь предложение» (2-4 предметные картинки) 2. Задание «Продолжи узор по образцу» 3. Логические задачи (2-3) 4. Игра «Пуговицы»
	54	1. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 (по выбору педагога) 2. Задание «Найди семь отличий» 3. Д/и «Лабиринт» 4. Игра «Земля, вода, огонь, воздух»
	55	1. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 (по выбору педагога) 2. Задание «Раскрась картинку по инструкции» 3. Игра «Земля, вода, огонь, воздух»
	56	1. Логические задачи (2-3) 2. Задание «Найди семь отличий» 3. Д/и «Лабиринт» 4. Игра «Земля, вода, огонь, воздух»
	57	1. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 (по выбору педагога) 2. Задание «Найди такой же шарик» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 18 3. Упражнение «Определи, есть ли в названиях картинок заданный звук» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 14 4. Игра «Исчезнувший предмет»
	58	1. Логические задачи (2-3) 2. Д/и «Лабиринт» 3. Упражнение «Дорисуй фигуры по инструкции» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 39 рис 2 4. Игра «Исчезнувший предмет»
59	1. Задание «Найди семь отличий» 2. Упражнение «Выдели первый звук и подбери картинку с нужной схемой» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 20 3. Задание «Дорисуй половинку» (на листе в крупную клетку) 4. Игра «Что изменилось»	

60	1. «Графический диктант» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 38 (по выбору педагога) 2. Логические задачки (2-3) 3. Д/и «Определи последовательность» (5-6 иллюстраций) 4. Игра «Что изменилось»
61	1. Задание «Найди закономерность и продолжи» 2. Упражнение «Опиши путь гномика» Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с. стр. 37 зад 1 3. Д/и «Определи последовательность» (5-6 иллюстраций) 4. Игра «Пуговицы»
62	1. Упражнение «Составь предложение» (2-4 предметные картинки) 2. Логические задачки (2-3) 3. Д/и «Лабиринт» 4. Игра «Пуговицы»
63	1. Задание «Найди семь отличий» 2. Задание «Дорисуй половинку» (на листе в крупную клетку) 3. Логические задачки (2-3) 4. Игра (по выбору детей из ранее изученных)
64	Промежуточная аттестация

### **Игры, логические задачки**

#### **Игра «Угадай, что спрятано»**

В этой игре от ребенка потребуется умение представлять предметы по их словесному описанию и самому давать описания разных предметов. Спрячьте какую-нибудь игрушку и опишите ребенку ее внешний вид, например: «Желтого цвета, туловище круглое, голова круглая, клюв острый» (цыпленок). Если ребенок догадывается, вы отдаете ему спрятанный предмет. Следующим прятать и описывать предмет будет ребенок. Игру можно разнообразить, пряча предметы в «чудесный мешочек» и предлагая ребенку, после того как он отгадает, найти заданный предмет на ощупь.

#### **Игра «Бывает - не бывает»**

Эта словесная игра требует богатого воображения. Ребенку надо представить себе ситуацию, которую вы описываете, и сказать, бывает ли то, о чем идет речь. Если он ответит правильно, его очередь загадывать вам загадку, а неправильно – очередь пропускается. Обязательно чередуйте реальные и нереальные варианты, например: «Волк бродит по лесу», «Волк на дереве сидит», «В кастрюле чашка варится», «Кошка гуляет по крыше», «Собака гуляет по крыше» и т.п. игра пройдет веселее и интереснее, если ваши фразы и фразы ребенка будут разнообразными и, может быть, неожиданными. Ошибайтесь иногда – это только сделает игру веселее.

#### **Игра «Чего на свете не бывает»**

Игра на развитие воображения, творческого мышления. Предложите ребенку нарисовать то, чего на свете не бывает. Попросите его рассказать, что он нарисовал. Игра пройдет веселее, если вы тоже примете участие в рисовании.

#### **Игра «Земля, вода, огонь, воздух»**

Играющие становятся в круг, в середине его стоит ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырех слов: "земля", "вода", "воздух", "огонь". Если

водящий сказал слово "земля!", тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-нибудь домашнее или дикое животное. На слово "вода!" играющий отвечает названием какой-либо рыбы. На слово "воздух!" — названием птицы. При слове "огонь!" все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращается водящему. Правила игры. Ошибающийся выбывает из игры.

### **Игра «Пуговицы»**

Играют двое. Перед каждым игроком лежит набор пуговиц, причем наборы абсолютно одинаковые. Внутри одного набора ни одна пуговица не повторяется. Количество пуговиц из набора, используемых в игре, зависит от уровня сложности последней: чем сложнее игра, тем больше используется пуговиц. Для начала можно взять всего три пуговицы, но при этом перед играющими лежит весь набор, из которого выбираются эти пуговицы. У каждого игрока есть игровое поле, представляющее собой квадрат, разделенный на клетки. Чем сложнее игра, тем больше клеток в квадрате. Для начала можно взять игровое поле из четырех или шести клеток. Итак, игра начинается с тремя пуговицами на игровом поле из четырех или шести клеток. Начиная игру выставляет на своем поле три пуговицы из имеющегося у него набора. Второй участник игры должен посмотреть на расположение пуговиц, запомнить, где какая пуговица лежит, после чего первый игрок накрывает листком бумаги свое игровое поле, а второй должен выбрать из своего набора пуговиц необходимые и расставить их соответствующим образом на своем игровом поле. Затем первый игрок открывает свое игровое поле, и оба проверяют правильность выполнения задания.

### **Игра «Исчезнувший предмет»**

На столе ставятся несколько небольших игрушек. Ребятам предлагается запомнить, что находится на столе. Затем они отворачиваются, а ведущий прячет какой-то один предмет и предлагает участникам игры отгадать, какой предмет исчез. Детям, для которых эта игра окажется трудной, целесообразно применить тот же способ запоминания, что и в предыдущей игре.

### **Игра «Что изменилось?»**

На столе ставят несколько небольших игрушек. Играющим предлагают запомнить, что и в каком порядке находится на столе. Затем они отворачиваются, а ведущий меняет местами несколько игрушек и предлагает ребятам отгадать, что изменилось на столе. Тем детям, для которых эта игра окажется трудной, целесообразно применить тот же способ запоминания, что и в предыдущих двух играх.

### **Логические задачи.**

- Девочки и мальчики пошли в лес за грибами. Девочки взяли маленькие красные ведра с дном. А мальчики – большие синие ведра без дна. Кто больше наберет грибов девочки или мальчики? Почему?
- На клене желтеют березовые листья. Что не так?
- На березе выросло 5 яблок. Одно упало. Сколько яблок осталось на березе?
- Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки?
- Ежик распилил бревно в 3 местах. Сколько частей у него получилось?
- В аквариуме плавало 6 рыбок. 2 сома легли на дно. Сколько рыбок в аквариуме осталось?
- У животного 2 правых ноги, 2 левых ноги, 2 ноги спереди, 2 ноги сзади. Сколько ног у животного?
- У бабочки крылья большие, а у стрекозы прозрачные. Что здесь не так?
- Белый гриб с коричневой шляпкой, а мухомор несъедобный. Что не так?
- Почему снег бывает зимой, а не летом?
- Зимой в саду расцвели яблоки. Что не так?

- Петя старше Маши, а Маша старше Коли. Кто самый старший? Самый младший?
- На тарелке лежало два яблока: одно зеленое, другое кислое. Найди ошибку.
- Кого в зоопарке больше: зверей или обезьян?
- Чего в лесу больше: елок или деревьев?
- Марина и Таня пили разные соки – яблочный и виноградный. Марина не пила яблочный сок. Какой сок пила Таня? Марина?

- Кто быстрее доплывет до берега – утята или цыплята?
- Кто быстрее долетит до цветка – бабочка или гусеница?
- У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собака Шарик. Сколько детей у мамы?
- Кто громче замычит, петух или корова.
- Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева.
- Вова проснулся утром, подбежал к окну и удивленно воскликнул: «Мама, на улице ночью шел дождь!» Как Вова догадался, что шел дождь, ведь он в это время крепко спал.
- Выглянув в окно, Вера сказала маме: «Мама, одеваться надо теплее, на улице такой сильный ветер!» Как Вера догадалась, что на улице сильный ветер?

## 8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении обучения (май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заносится в протокол, который хранится в ДОО 3 года

Обозначение	Характеристика
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого

### Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень считается неосвоением программы.

Жёлтый уровень считается частичным усвоением программы.

Зелёный уровень считается освоением программы.

### Формы работы с родителями

В декабре и мае организуется открытое занятие для родителей.

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №111»**

**ПРОТОКОЛ**

промежуточной аттестации по завершении обучения по  
дополнительной общеразвивающей программе «Умники и умницы» (дети 5-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу \_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Находит закономерность и дополняет необходимые детали	Может решить несложную логическую задачу	Находит 5 отличий между рисунками	Выполняет простой графический диктант	Правильно определяет последовательность событий (4-5 иллюстраций)	Выполняет задание «Раскрась картинку по инструкции»	Самостоятельно применяет доступные способы познания: сравнение, измерение, классификацию, строит высказывания о сущности выполняемых действий	Проявляет смекалку, любознательность, пытливость, интерес к познавательной деятельности, привычку самоконтроля; умение регулировать и оценивать свои действия	Оценка
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу \_\_\_\_\_

(подпись)

## Методические материалы

1. Кочурова Е.Э. Готовимся к школе: пособие для будущих первоклассников. М.: Вентана – Граф, 2017 – 64 с.
2. Лукьянова А.В. Математика. Обучающие тесты для детей 4-5 лет изд. «Академия развития», 2006 г – 32 с

