



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 111»
(МБДОУ «Детский сад № 111»)

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете
протокол от 23.05.2022 № 4

УТВЕРЖЕНА

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 111»
от 01.06.2022г № 148

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Речецветик»
(для детей 4 - 5 года жизни)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 111»

Период реализации – 8 месяцев

Составитель:
руководитель кружка
Рябова Л.Н.

Нижний Новгород
2022 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Цели и задачи Программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения детьми программы дополнительного образования «Логоритмика» (4-5 года)	4
2.	Организационно – педагогические условия	4
2.1	Материально – техническое обеспечение	6
2.2.	Наглядно – дидактически материал	6
3.	Текущий контроль	6
4.	Формы промежуточной аттестации	7
5.	Учебный план	7
6.	Календарный учебный график	9
7.	Рабочая программа	12
8.	Оценочные и методические материалы	31
9.	Методический материал	31

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Речкцветик» (далее Программа) для детей 4-5 года жизни Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Направленность Программы – направлена на развитие познавательно-речевых и художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста. Она способствует активизации речевого развития в игровой форме.

Актуальность Программы. Логоритмические занятия способствуют развитию всех компонентов речи, слуховых функций, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов, творческих способностей детей, воспитывают нравственно-эстетические и этические чувства. В основе занятий заложен сюжет сказок, что позволяет создать доброжелательную, эмоционально-насыщенную атмосферу и побуждает каждого ребенка активно включаться в деятельность. Положительное эмоциональное состояние детей способствует достижению хороших результатов.

Новизной и отличительной особенностью Программы является то, что логоритмические занятия программы включают в себя здоровьесберегающие технологии, которые не только благотворно влияют на весь организм ребенка, но и способствуют максимально эффективному повышению уровня звукопроизношения, овладения структурой слова, расширения словарного запаса детей. Данная программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей младшего дошкольного возраста.

За основу Программы взято учебно-методические пособия Картушиной М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду» и «Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет».

1.1 Цели и задачи Программы

Цель Программы: стимулирование речевых и познавательных процессов развития ребенка, овладение двигательными навыками, развитие коммуникативных навыков в процессе общения со взрослыми и сверстниками.

Задачи Программы:

- расширять и обогащать активный и пассивный словарь детей; развивать фонематическое восприятие и фонематические представления детей.
- продолжать развивать мелкую и общую моторику; способность произвольно передвигаться в пространстве, переключаемость и координации движений во взаимосвязи с речью.
- развивать речевое дыхание;
- развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата;
- продолжать развивать внимание (зрительное, слуховое, двигательное), восприятие (зрительное, слуховое) и память (двигательная, зрительная, слуховая).
- развивать чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность.

1.2 Планируемые результаты освоения детьми программы дополнительного образования «Речеветик» (4-5 лет)

Дети должны уметь:

- Правильно и ритмично выполнять движения в музыкально-образных играх и гимнастике (по подсказке педагога).
- Сосредотачиваться на выполнении конкретной задачи, подражая педагогу.
- Понимать суть заданий, общаться в диалогах с педагогом.
- Проявлять знание последовательности движений, слов в каждом конкретном задании и подчинять этому свои движения.
- Расслабляться и напрягаться, управлять своей мимикой.
- Контролировать силу вдоха и выдоха, сочетать с произнесением звуков, слогов, слов.
- Знать и выполнять пальчиковые фигуры, иллюстрировать ими сказки, стихи и подчинять действия музыкальному и речевому ритму.
- Знать и выполнять артикуляционную гимнастику.
- Согласовывать движения с текстом.

2. Организационно – педагогические условия

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей шестого года жизни.

Срок реализации Программы: 8 месяцев (октябрь – май).

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 20 минут

(академический час). Наполняемость группы от 12 человек.

Формы организации деятельности детей на занятии: групповая форма.

Структура занятий

В занятии выделяются 3 части: вводная, основная, заключительная.

1. Вводная часть длится 3-5 минут: используются вводные упражнения, которые дают установку на разнообразный темп движения с помощью музыки, упражнения, направленные на тренировку памяти, внимания, координации движений, регулировку мышечного тонуса.

2. Основная часть занимает 10-12 минут: включает в себя слушание музыки для снятия эмоционального и мышечного напряжения, пение, игру на музыкальных инструментах, подвижные малоподвижные игры, упражнения на развитие дыхания, внимания, голоса, артикуляции, счетные упражнения, упражнения на развитие координации движения, на координацию речи с движением, на координацию пения с движением, упражнения на развитие речевых и мимических движений, общей моторики, мимических мышц, дыхания, чувства ритма и темпа, упражнения на регуляцию мышечного тонуса.

3. Заключительная часть занимает 2-5 минут: упражнения на восстановление дыхания, снятие мышечного и эмоционального напряжения, релаксационные упражнения, упражнения на развитие дыхания.

Методические приемы:

Артикуляционные упражнения подготавливают артикуляционный аппарат ребенка к постановке звуков. Четкие ощущения от органов артикуляционного аппарата – основа для овладения навыком письма. Работа над артикуляцией позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивает подвижность языка, челюстей, губ, укрепляет мышцы глотки.

Динамические упражнения на регуляцию мышечного тонуса развивают умение расслаблять и напрягать группы мышц. Благодаря этим упражнениям дети лучше владеют своим телом, их движения становятся точными и ловкими.

Речевые игры могут быть представлены в различных видах: ритмодекламации без музыкального сопровождения, игры со звуком, игры со звучащими жестами и музицированием на детских музыкальных инструментах, театральные этюды, игры-диалоги и др. Использование простейшего стихотворного текста (русские народные песенки, потешки, прибаутки, считалки, дразнилки) способствует быстрому запоминанию игры и облегчает выполнение логоритмических задач.

Пальчиковые игры. Науке давно известно, что развитие подвижности пальцев напрямую связано с речевым развитием. Поэтому, развивая мелкую моторику пальцев рук, мы способствуем скорейшему речевому развитию. Пальчиковые игры, как и на музыкальных занятиях, проводятся чаще под музыку – тексты пропеваются, или музыка звучит фоном.

Пение песен развивает память, внимание, мышление, эмоциональную отзывчивость и музыкальный слух; укрепляется голосовой аппарат ребенка, способствует автоматизации гласных звуков.

Подвижные игры, хороводы, физминутки тренируют детей в координации слова и движения, развивают внимание, память, быстроту реакции на смену движений. Эти игры воспитывают чувство коллективизма, сопереживания, ответственности, приучают детей выполнять правила игры.

В Программе учтены основные принципы:

- Принцип доступности и индивидуальности (определение посильных заданий с учётом возможностей ребёнка);
- Принцип систематичности (непрерывность и регулярность занятий);
- Принцип сознательности и активности (обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям);
- Принцип повторяемости материала (повторение вырабатываемых двигательных навыков);
- Принцип наглядности (безукоризненный показ движений педагогом).

2.1 Материально – техническое обеспечение

Занятия проводятся в комнате для дополнительных занятий, которая соответствует требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, СанПиН 2.4.3648-20

№	Наименование	Количество
1	Магнитофон	1
2	Флешка с музыкальным репертуаром	1
3	Индивидуальные зеркала	15
4	Наглядно-демонстрационный материал по темам занятий	1
5	Стулья	15

2.2 Наглядно – дидактический материал

- схемы «громче – тише», «быстрее – медленнее»;
- схемы артикуляции звуков.

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на каждом занятии, которая фиксируется в «Журнале учета занятий», согласно критериям:

критерии	обозначение
Обучающийся частично усвоил материал	ч
Обучающийся усвоил материал полностью	о

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеобразовательной Программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеобразовательной Программы проводится 2 раза в год (декабрь, май).

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

5. Учебный план

№ п/п	месяц	Тема занятия	Количество учебных часов за академический год
1.	Октябрь	«Прогулка в осеннем лесу»	1
2.		«Колобок – колючий еж»	1
3.		«Цыпленок и его семья»	1
4.		«История о том, как Цып и Цыпа свой дом искали»	
5.		«Белая козочка»	1
6.		«У Кошки день рождения»	1
7.		«Лесные звезды»	1
8.		«Зайка – огородник»	1
9.	Ноябрь	«Любимое кушанье»	1
10.		«Дорога на мельницу»	1
11.		«Верные друзья»	1
12.		«Сказка про зайцев»	1
13.		«Магазин игрушек»	1
14.		«Городок игрушек»	1
15.		«Поиграем в поезд»	1
16.		«Про Мурочку - Мурысоньку»	1
17.	Декабрь	«Мурка в город собирается»	1
18.		«Новоселье»	1
19.		«Снежная баба»	1
20.		«Новогодний поезд»	1
21.		«Как Мурочка Деда Мороза будила»	1
22.		«Дед Мороз»	1
23.		«Снегурочка на новогодней елке в лесу»	1
24.		Промежуточная аттестация	1
25.	Январь	«Два Мороза»	1
26.		«Зимняя царица»	1
27.		«Волчья песня»	1
28.		«Круглый год»	1
29.		«Времена года»	1
30.		«Кошкин дом»	1
31.		«У кошки новоселье»	1
32.		«Петушок»	1
33.	Февраль	«Лисичка со скалочкой»	1
34.		«Петух да собака»	1

35.		«Бременские музыканты»	1
36.		«Возьми меня с собой»	1
37.		«А что у вас?»	1
38.		«Строим дом»	1
39.		«Кем быть?»	1
40.		«Крокодил Гена идет в армию»	1
41.	Март	«Сказка о глупом мышонке»	1
42.		«Сказка об умном мышонке»	1
43.		«Пирог пекла лиса»	1
44.		«Веселые музыканты»	1
45.		«Вот так мастера!»	1
46.		«Даша и Маша»	1
47.		«Горшочек каши»	1
48.		«Как стать большим»	1
49.	Апрель	«Кто где живет»	1
50.		«Как Мышонок стал трудолюбивым»	1
51.		«Сказка про Бурого Мишку и Мышку – вертушку»	1
52.		«Чьи это ушки?»	1
53.		«История о том, как мышата помогли Зайчонку свой дом найти»	1
54.		«Зайкин день»	1
55.		«На лесном перекрестке»	1
56.		«Находчивый бобр»	1
57.	Май	«Птицы»	1
58.		«Красный фонарик»	1
59.		«Колесо»	1
60.		«Бычок – смоляной бочок»	1
61.		«Коза – обманщица»	1
62.		«В гостях у лягушат»	1
63.		«Приключения Квака»	1
64.		Итоговая аттестация	1
итого			64
длительность одного занятия			20
количество занятий в неделю (объем учебной нагрузки) (мин)			2
количество занятий в месяц (объем учебной нагрузки) (мин)			8
количество занятий в учебном году (объем учебной нагрузки) (мин)			64 / 1280 мин

6. Календарный учебный график

№	Тема	Месяц/неделя																															
		Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	«Прогулка в осеннем лесу»	1																															
2.	«Колобок - колючий еж»	1																															
3.	«Цыпленок и его семья»		1																														
4.	«История о том, как Цып и Цыпа свой дом искали»		1																														
5.	«Белая козочка»			1																													
6.	«У Кошки день рождения»			1																													
7.	«Лесные звезды»				1																												
8.	«Зайка – огородник»				1																												
9.	«Любимое кушанье»					1																											
10.	«Дорога на мельницу»					1																											
11.	«Верные друзья»						1																										
12.	«Сказка про зайцев»						1																										
13.	«Магазин игрушек»							1																									
14.	«Городок игрушек»							1																									
15.	«Поиграем в поезд»								1																								
16.	«Про Мурочку - Мурысоньку»								1																								
17.	«Мурка в город собирается»									1																							
18.	«Новоселье»										1																						
19.	«Снежная баба»											1																					
20.	«Новогодний поезд»												1																				
21.	«Как Мурочка Деда Мороза будила»													1																			

7. Рабочая программа

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание
октябрь			
1.	«Прогулка в осеннем лесу»	Формировать динамическую координацию движений всех частей тела. Развивать тонкие движения пальцев рук. Развивать эмоциональную отзывчивость, внимание детей.	Динамические упражнения Дыхательное упражнение «Ветер и листья» Танец – игра с листьями (по выбору) Массаж лица «Ежик» Физкультминутка «Ежик» Массаж пальцев «Малина» Подвижная игра «Догонялки» Мимическое упражнение «Эхо» на развитие эмоций Подвижная игра «Лесные звери»
2.	«Колобок – колючий еж»	Развивать речевое дыхание. Стимулировать двигательные умения и навыки. Развивать чувство ритма.	Логопедическая гимнастика Динамическое упражнение «По грибы» Дыхательное упражнение «Подуй на пальцы» Пальчиковая игра «Зайчик и ушки» Массаж биологически активных зон Массаж пальцев «Малина» Подвижная игра «Лягушата и Мишка» Упражнение «Разминаем пальчики» Гимнастика для глаз с проговариванием чистоговорки
3.	«Цыпленок и его семья»	Формировать динамическую координацию движений всех частей тела. Развивать тонкие движения пальцев рук. Развивать мышцы артикуляционного аппарата.	Двигательное упражнение «Мчится поезд» Чистоговорка Логопедическая гимнастика Стихотворение с движениями «Петушок» Пальчиковая игра «Курица» Народная песня «Хохлатка» Игра «Кошка и цыплята»
4.	«История о том, как Цып и Цыпа свой дом искали»	Развивать темпо-ритмическую сторону речи.	Двигательное упражнение «Мчится поезд» Стихотворение с движениями «Петушок»

		<p>Развивать мышцы артикуляционного аппарата. Стимулировать двигательные умения и навыки.</p>	<p>Пальчиковая игра «Улитка» Народная песня «Кукушечка» Двигательное упражнение «Мы – птички» Логопедическая гимнастика Чистоговорка Народная песня «Хохлатка» Пальчиковая игра «Курица» Игра «Кошка и цыплята»</p>
5.	«Белая козочка»	<p>Стимулировать двигательные умения и навыки. Развивать речевое дыхание. Развивать эмоциональную выразительность.</p>	<p>Двигательное упражнение «Мчится поезд» Логопедическое упражнение «Поезд» Пальчиковая игра «Улитка» Двигательное упражнение «Козочка» Игра на внимание «Бабочка» Народная песня «Кукушечка» Двигательное упражнение «Мы – птички» Чистоговорка Стихотворение с движениями «Петушок» Народная песня «Хохлатка» Пальчиковая игра «Курица» Игра «Шел Молчан»</p>
6.	«У Кошки день рождения»	<p>Развивать мелкую моторику. Развивать динамическую и статическую координацию общих движений. Развивать чувство ритма.</p>	<p>Пальчиковая игра «Улитка» Упражнение «Киска» Двигательное упражнение «Мы – птички» Народная песня «Кукушечка» Логопедическая гимнастика Ритмическая игра «Барашек» Чистоговорка Стихотворение с движениями «Петушок» Народная песня «Хохлатка» Игра «Кошка и цыплята» Скороговорка «Щенок» Игра «Шел Молчан»</p>

7.	«Лесные звезды»	Развитие координации речи и движения. Развитие воображения, эмоциональной сферы. Стимулирование активной речи.	Упражнение «Киска» Ритмическая игра «Барашек» Песня о дождике (по выбору) Упражнение «Осенние листья» Пальчиковая игра «Улитка» Народная песня «Кукушечка» Танец-игра «Эх, зайка» Логопедическая гимнастика Чистоговорка Песня об осени (по выбору)
8.	«Зайка – огородник»	Стимулировать двигательные умения и навыки. Снятие мышечного напряжения и эмоциональная разгрузка. Укрепление костно-мышечного аппарата.	Чистоговорка с движениями Осенний хоровод (по выбору) Ритмическая игра «Барашек» Двигательное упражнение «Козочка» Пальчиковая гимнастика «Сосна» Логопедическая гимнастика Танец-игра «Эх, зайка»
ноябрь			
9.	«Любимое кушанье»	Развивать подвижность и переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание. Развивать темпо-ритмическую сторону речи.	Песня «Зайка» Пальчиковая гимнастика «Сосна» Логопедическая гимнастика Скороговорка «Три сороки» Упражнение на увеличение продолжительности выдоха Чистоговорка «Пчелы» Танец-игра «Эх, зайка» Игра на внимание «Погоня» Осенний хоровод (по выбору)
10.	«Дорога на мельницу»	Развивать координацию движений и моторных функций. Развивать слуховое внимание и память. Автоматизация звуков речи.	Пальчиковая игра «Листопад» Песня об осени (по выбору) Ритмическая игра «Воробьи и вороны» Игра на внимание «На коне – скакуне» Чистоговорка

			Пальчиковая гимнастика «Сосна» Песня «Зайка» Логопедическая гимнастика на развитие подвижности нижней челюсти Игра «Ленивый мельник»
11.	«Верные друзья»	Развитие внимания. Развивать тонкие движения пальцев рук. Автоматизация звуков речи.	Ритмическая игра «Воробьи и вороны» Пальчиковая игра «Листопад» Чистоговорка Игра «На мельнице» Игра «Ленивый мельник» Игра на внимание «На коне-скакуне» Логопедическая гимнастика
12.	«Сказка про зайцев»	Развитие внимания Развитие дыхания Обучение навыкам массажа рук.	Пальчиковая игра «Листопад» Ритмическая игра «Воробьи и вороны» Двигательное упражнение «Зайки» Массаж рук «Умывалочка» Логопедическая гимнастика Чистоговорка Игра «На коне-скакуне» Упражнение на развитие дыхания
13.	«Магазин игрушек»	Обучение массажу биологически активных зон. Развитие речевого дыхания. Развитие темпо-ритмической организации речи.	Комплекс общеразвивающих упражнений Массаж биологически активных зон Инсценировка песни «Моемся, чистим зубы» Логопедическая гимнастика Мимическое упражнение Дыхательное упражнение «Пожалеем Мишку» Массаж пальцев «Дружба» Подвижная игра «Волчок» Пальчиковая игра
14.	«Городок игрушек»	Укрепление костно-мышечного аппарата. Формирование правильной осанки.	Динамические упражнения Комплекс общеразвивающих упражнений «Игрушки»

		Развитие внимания.	Дыхательное упражнение Логопедическое упражнение «Лошадка» Подвижная игра «Кто скорее» Массаж биологически активных зон Мимические упражнения Пальчиковая игра «Не плачь, куколка моя» Игра на внимание «Волчок» Подвижная игра «Волчок» Массаж пальцев «Дружба» Массаж спины «Паровоз»
15.	«Поиграем в поезд»	Развитие внимания. Развитие равновесия. Развивать координацию движений.	Массаж спины «Паровоз» Логопедическая гимнастика Упражнение «Кошечка поет» Мимическое упражнение Пальчиковая игра «Не плачь, куколка моя» Голосовое упражнение «Самолет летит» Инсценировка стихотворения Подвижная игра «Кто скорее» Массаж биологически активных зон Хороводная игра «Снежная баба»
16.	«Про Мурочку - Мурысоньку»	Координация речи и движений. Снятие эмоционального напряжения. Закрепление навыков массажа.	Массаж рук «Умывалочка» Чистоговорка Логопедическая гимнастика Упражнение на напряжение и расслабление мышц «Деревья» Игра «Ленивый мельник» Потешка «Кисонька-мурысонька» Двигательное упражнение «Зайки» Стихотворение «Мурочка-Снегурочка» с движениями
декабрь			
17.	«Мурка в город собирается»	Развивать тонкие движения пальцев рук.	Упражнение на напряжение и расслабление мышц «Деревья»

		Координация движений и речи. Эмоциональная разрядка.	Упражнение для рук «Маленькие снежинки» Чистоговорка Логопедическая гимнастика Двигательные упражнения «Дорожка» Потешка «Кисонька-мурысонька» Пальчиковая игра «Елочка» Стихотворение «Мурочка-Снегурочка» с движениями
18.	«Новоселье»	Обучение массажу биологически активных зон. Развитие речевого дыхания. Развитие темпо-ритмической организации речи.	Упражнение «Песня сороки» Упражнение «Сорока летит» Стихотворение «Как на горке снег, снег» Массаж рук «Строим дом» Упражнение «Самолет» Логопедическая гимнастика Массаж биологически активных зон «Труба» Динамическое упражнение «Гости» Упражнение для мышц шеи «Петушок» Упражнение «Мухи» Игра «Замри!»
19.	«Снежная баба»	Развитие внимания. Развивать тонкие движения пальцев рук. Автоматизация звуков речи.	Динамическое упражнение «На дворе мороз и ветер» Дыхательные упражнения Упражнение для коррекции зрения Загадки от Стожкова Н. Логопедическая гимнастика Хороводная игра «Снежная Баба» Массаж биологически активных зон «Снеговик» Мимическое упражнение «Снеговик» Инсценировка стихотворения Игра «Зайчики и лисичка» Игра на внимание «Снежная баба»

20.	«Новогодний поезд»	Укрепление мышц спины. Координация движений и речи. Развитие чувства ритма.	Массаж спины «Паровоз» Ритмическое упражнение «Едет поезд» Гимнастика для глаз «Елочка» Пальчиковая игра «Вышел котик погулять» Гимнастика для шеи «Петушок» Стихотворение «Как на горке снег, снег» Логопедическая гимнастика Динамические упражнения «Звери на елке»
21.	«Как Мурочка Деда Мороза будила»	Развитие мелкой моторики. Координация движений и речи. Эмоциональная разрядка.	Потешка «Кисонька-мурысонька» Двигательные упражнения «Дорожка» Упражнение на напряжение и расслабление мышц «Деревья» Двигательное упражнение «Зайки» Логопедическая гимнастика Чистоговорка Упражнение для рук «Маленькие снежинки» Пальчиковая игра «Елочка» Стихотворение «Мурочка-Снегурочка» с движениями
22.	«Дед Мороз»	Развитие внимания. Развивать тонкие движения пальцев рук. Автоматизация звуков речи.	Упражнение для рук «Маленькие снежинки» Стихотворение «Как на горке снег» с движениями» Логопедическое упражнение «Лошадка» Чистоговорка Упражнение «Зверюшки» Пальчиковая игра «Елочка» Стихотворение «Мурочка-Снегурочка» с движениями
23.	«Снегурочка на новогодней елке в лесу»	Укрепление мышц губ Формирование навыка равномерного продолжительного выдоха Координация движений языка, губ и выдоха.	Упражнение на укрепление мышц губ Чистоговорка Двигательное упражнение «Дорожка» Чистоговорка Двигательное упражнение «Дорожка»

			Логопедическая гимнастика Стихотворение «Как на горке снег» с движениями
24.	Промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none"> • Определить уровень овладенияпланируемых результатов 	Использовать весь ранее изученный материал
январь			
25.	«Два Мороза»	Обучение массажу биологически активных зон. Развитие речевого дыхания. Развитие темпо-ритмической организации речи.	Массаж биологически активных зон «Наступили холода» Упражнение «Мороз» Упражнение «Снежинки» Ритмическая игра «Метелица» Комплекс общеразвивающих упражнений Стихотворение «Как на горке снег, снег» Гимнастика для глаз Танец-игра «Зайцы и лиса» Мимическое упражнение Белорусская народная игра «Мороз»
26.	«Зимняя царица»	Формирование правильной осанки. Отработка навыков самомассажа. Координация речи и движений.	Динамические упражнения Упражнение «Тополек» Танец «Березка» Мимическое упражнение Подвижная игра «Найди свое дерево» Массаж пальцев «Орешник» Упражнение «Осень» Массаж биологически активных зон «Снегири» Рассказ стихотворения с движениями Гимнастика для глаз «Елочка»
27.	«Волчья песня»	Развитие дыхания. Развитие воображения, творческих способностей.	Скороговорка «НашПолкан» Упражнение для рук «Маленькие снежинки» Пальчиковая игра «Елочка»

		Закрепление навыков массажа.	Стихотворение «Как на горке снег» с движениями Упражнение «Кукареша» Логопедическая гимнастика
28.	«Круглый год»	Снятие мышечного напряжения. Развивать переключаемость и координацию движений. Регуляция мышечного тонуса.	Игра «На коне-скакуне» Ритмическая игра «Воробьи и вороны» Логопедическое упражнение «Болтушка» Двигательное упражнение «Зайки» Логопедическая гимнастика Чистоговорка Пальчиковая игра «Листопад» Упражнение на напряжение и расслабление мышц «Деревья»
29.	«Времена года»	Закрепление навыка массажа рук. Развитие координации движений. Снятие эмоционального напряжения.	Упражнение на напряжение и расслабление мышц «Деревья» Чистоговорка Упражнение «Весна» Логопедическая гимнастика Ритмическая игра «Воробьи и вороны» Массаж рук «Умывалочка» Потешка «Кисонька-мурысонька»
30.	«Кошкин дом»	Обучение массажу биологически активных зон. Развитие речевого дыхания. Развитие темпо-ритмической организации речи.	Массаж спины «Барабан» Массаж биологически активных зон «Кисонька» Упражнение «Мяу!» Динамическое упражнение «Гости» Рассказ стихотворения с движениями Мимическое упражнение Инсценировка «Кошкин дом» Массаж рук «Строим дом» Подвижная игра «Веселый бубен» Пальчиковая игра «Танец мух» Речевая игра «До свиданья!»

31.	«У кошки новоселье»	Обучение приемам массажа лица. Развитие мимических мышц. Развитие эмоциональной сферы, произвольности.	Динамические упражнения Пальчиковая игра «Мячик» Подвижная игра «Веселый мячик» Массаж лица Мимическое упражнение «Угости котенка» Инсценировка «Кошкин дом» Массаж рук «Строим дом» Рассказ стихотворения с движениями Логопедическая гимнастика и динамические упражнения Гимнастика для мышц шеи «Козлик» Упражнение на координацию движения и речи Импровизация движений под стихотворение Ритмическая игра Дыхательное упражнение «Шарик» Релаксация
32.	«Петушок»	Координация речи и движений Развитие дыхания, внимания Стимуляция движений нижней челюсти	Стихотворение «Как на горке снег» с движениями Упражнение для рук «Маленькие снежинки» Упражнение «Хозяюшка» Упражнение «Кукареша» Упражнение «Спасатели» Логопедическая гимнастика Чистоговорка
февраль			
33.	«Лисичка со скалочкой»	Развитие дыхания Координация движений и речи Развитие слухового внимания	Стихотворение «Как на горке снег» с движениями Песня с движениями «Строим дом» Упражнение «Кукареша» Пальчиковая игра «Гусь» Чистоговорка

			Упражнение «Хозяюшка» Логопедическая гимнастика Двигательное упражнение «Побежали»
34.	«Петух да собака»	Координация речи и движений Развитие дыхания Развитие мелкой моторики рук.	Упражнение «Хозяюшка» Пальчиковая игра «Гусь» Игра «Мышеловка» Упражнение «Кукарешка» Чистоговорка Упражнение «Лиса» Логопедическая гимнастика
35.	«Бременские музыканты»	Координация речи и движений Развитие дыхания Коммуникативные навыки	Упражнение «Хозяюшка» Упражнение на развитие дыхания Логопедическая гимнастика Игра «Мышеловка» Упражнение «Лиса» Коммуникативная игра «Оладушки»
36.	«Возьми меня с собой»	Развитие дыхания Развитие внимания Коммуникативные навыки	Упражнение «Самолет» Песня «Самолет» Упражнение «Машина» Упражнение «Светофор» Логопедическая гимнастика Игра «Молодой солдат» Коммуникативная игра «Оладушки»
37.	«А что у вас?»	Развитие дыхания Коммуникативные навыки Развитие произвольности.	Логопедическая гимнастика Игра «Мышеловка» Упражнение «Воздушный шар» Упражнение «Самолет» Коммуникативная игра «Оладушки» Упражнение «Машина» Пальчиковая игра «Иголка»
38.	«Строим дом»	Развитие дыхания Координация движений и речи Развитие слухового внимания	Динамическое упражнение на внимание «Экскаватор» Комплекс общеразвивающих упражнений

			<p>«Самосвал» Динамическое упражнение «Кто так ходит» Динамическое упражнение «Пильщики» Рассказ потешки с движениями Ритмическая игра «Молоточки» Логопедическая гимнастика Стихотворение «Гномы» Мимическое упражнение «Подарки» Массаж тела и лица Игра-импровизация «Ровным кругом» Массаж пальцев «Куличи» Пальчиковая игра «Угощение гномов»</p>
39.	«Кем быть?»	<p>Развитие внимания. Укрепление костно-мышечного аппарата. Развитие ритмической и эмоциональной выразительности.</p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений «Профессии» Игра на внимание «Почтальон» Логопедическая гимнастика Рассказ стихотворения с движениями Мимическое упражнение «Артистка» Ритмический танец «Большая стирка» Подвижная игра «Цыплята и коршун» Пальчиковая игра «Я – художник»</p>
40.	«Крокодил Гена идет в армию»	<p>Развитие дыхания Координация движений и речи Развитие слухового внимания</p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений Логопедическая гимнастика Ритмическая игра «На лошадке» Динамическое упражнение «Пограничники» Массаж ушей «На границе» Гимнастика для глаз Подвижная игра «Летчики» Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы» Дыхательное упражнение «Ветер» Динамическое упражнение «Сигнальщики» Игра на внимание «Сигнальщики»</p>

март			
41.	«Сказка о глупом мышонке»	Развитие внимания. Укрепление костно-мышечного аппарата. Развитие ритмической и эмоциональной выразительности.	Рассказ считалки с движениями Динамические упражнения Ритмический танец «Веселая дудочка» Дыхательное упражнение «Пузыри» Ритмическая игра «Лошадка» Массаж груди Подвижная игра «Курочка, цыплята, коршун» Логопедическая гимнастика Рассказ потешки с движениями
42.	«Сказка об умном мышонке»	Развивать переключаемость и координацию движений. Развивать мимические мышцы лица. Закреплять навыки гимнастики для глаз.	Мимическое упражнение Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» Гимнастика для глаз Динамическое упражнение «Хорек» Логопедическая гимнастика Упражнение «Лягушка и кукушка» Динамическое упражнение «Моемся, чистим зубы»
43.	«Пироги пекла лиса»	Укрепление костно-мышечного аппарата. Снятие эмоциональной напряженности. Развитие коммуникативных навыков и умений.	Комплекс общеразвивающих упражнений «Каравай» Массаж биологически активных зон Мимическое упражнение «Прыжки с остановкой» Логопедическая гимнастика Пальчиковая игра «Птичка» Инсценировка песни «Ежик и мыши» Динамическое упражнение на внимание «Замри» Дыхательное упражнение «Пчела» Танец-импровизация «Танцевать два Мишки вышли»
44.	«Веселые музыканты»	Развитие внимания.	Мимические упражнения «Злой волшебник»

		Укрепление костно-мышечного аппарата. Развитие ритмической и эмоциональной выразительности.	Динамическое упражнение «Веселые музыканты» Танец-импровизация «Танцевать два Мишки вышли» Пальчиковая игра «По клавишам стучим» Ритмическая игра «Бубен» Логопедическая гимнастика Упражнение «Гармошка» Подвижная игра «Оркестр»
45.	«Вот так мастера!»	Развитие дыхания Коммуникативные навыки Развитие общей моторики	Упражнение «Машина» Логопедическая гимнастика Песня «Строим дом» Пальчиковая игра «Иголка» Коммуникативная игра «Оладушки» Ритмическая игра «Сапожник» Диалог «Сапожник» Упражнение «Воздушный шар»
46.	«Даша и Маша»	Развитие дыхания Координация движений и речи Развитие зрительной памяти и внимания.	Двигательные упражнения «В лес» Пальчиковая игра «Иголка» Логопедическая гимнастика Закличка «Солнышко» Ритмическая игра Диалог «Сапожник» Упражнение «Воздушный шар» Чистоговорка Стихотворение с движениями
47.	«Горшочек каши»	Развитие фонематического восприятия. Развитие лицевой моторики. Развитие грамматического строя речи.	Закличка «Солнышко» Стихотворение с движениями «Фиалка» Диалог «Сапожник» Двигательное упражнение «Сапожок» Логопедическая гимнастика Чистоговорка
48.	«Как стать большим»	Развитие дыхания	Стихотворение с движениями «Тик – так»

		Координация речи и движений Стимуляция активного словаря.	Пальчиковая игра «Иголка» Упражнение «Воздушный шар» Логопедическая гимнастика Диалог «Сапожник» Ритмическая игра «Сапожник» Комплекс общеразвивающих упражнений «Дождик» Чистоговорка
апрель			
49.	«Кто где живет»	Снятие напряжения с глаз. Закрепление навыков массажа. Развитие фонематического восприятия.	Стихотворение «Строители» Логопедическая гимнастика Игровая зарядка «Важный пес» Дыхательное упражнение «Дятел» Гимнастика для глаз «Белка» Динамическое упражнение «Мишка» Массаж биологически активных зон Подвижная игра «Цыплята, курочка и кот» Релаксация
50.	«Как Мышонок стал трудолюбивым»	Закреплять умение координировать движения и речь. Развитие слухового восприятия и памяти. Развитие грамматического строя речи.	Чистоговорка на шипящие звуки Закличка «Солнышко» Двигательное упражнение «Побежали» Общая пляска Логопедическая гимнастика Ритмическая игра «Молотки» Стихотворение с движениями «Фиалка» Хороводная игра «На лесной полянке»
51.	«Сказка про Бурого Мишку и Мышку – вертушку»	Развитие фонематического восприятия. Развитие лицевой моторики. Развитие грамматического строя речи.	Хороводная игра «А мы по лесу гуляли» Логопедическое упражнение Чистоговорка Стихотворение с движениями «Фиалка» Логопедическая гимнастика
52.	«Чьи это ушки?»	Закреплять умение координировать движения и речь.	Стихотворение с движениями «Фиалка» Хороводная игра «А мы по лесу гуляли»

		Развитие слухового восприятия и памяти. Развитие грамматического строя речи.	Ритмическая игра «Молотки» Логопедическая гимнастика Подвижная игра «Филин и мыши» Хороводная игра «На лесной полянке»
53.	«История о том, как мышата помогли Зайчонку свой дом найти»	Закрепление навыка массажа рук. Закрепление умения координировать слова и движения. Развитие общей и мелкой моторики.	Пальчиковая игра «Десять мышат» Двигательные упражнения «Мышиная зарядка» Массаж рук «Умывалочка» Логопедическая гимнастика Хороводная игра «На лесной полянке» Чистоговорка Подвижная игра «Филин и мыши» Стихотворение с движениями «Семейка»
54.	«Зайкин день»	Укрепление костно-мышечного аппарата. Развитие речевого дыхания. Развитие коммуникативных навыков и умений.	Динамическое упражнение «Зайкина зарядка» Логопедическая гимнастика Инсценировка Массаж биологически активных зон «Сорока» Динамическое упражнение «На прогулке» Подвижная игра «Замри» Дыхательное упражнение «Ветерок» Мимическое упражнение «Рисунок» Пальчиковая игра «Пирожки и плюшки» Рассказ потешки с движениями Самомассаж тела Релаксация
55.	«На лесном перекрестке»	Развитие внимания. Укрепление костно-мышечного аппарата. Развитие ритмической и эмоциональной выразительности.	Массаж биологически активных зон «Сорока» Рассказ стихотворения с движениями Логопедическая гимнастика Упражнение «Машина» Подвижная игра «Самокат» Динамическое упражнение Игра-импровизация Ритмическое упражнение «Автомобиль»

			Танец с колечками
56.	«Находчивый бобр»	Развитие фонематического восприятия. Развитие лицевой моторики. Развитие грамматического строя речи.	Дыхательное упражнение «Ежик» Рассказ стихотворения с движениями Упражнение для ног «Башмачки» Динамическое упражнение Комплекс общеразвивающих упражнений Ритмическая игра «Капли» Логопедическая гимнастика Чистоговорка с движениями Подвижная игра «Будь внимательным!» Упражнение на релаксацию
май			
57.	«Птицы»	Закрепление умения координировать движения и речь. Закрепление навыков массажа шеи. Развитие коммуникативных навыков и умений.	Динамические упражнения «В деревне» Упражнение «Рыбка» Массаж шеи «Петушок» Пальчиковая игра «Кря, кря, кря» Ритмическая игра «Часы» Скороговорка «Кукушонок и капюшон» Подвижная игра «Воробьи и кот» Гимнастика для глаз «Сова» Ритмическая игра «Дятел»
58.	«Красный фонарик»	Укрепление мимико-артикуляционных мышц. Развитие переключаемости и координации движений. Закрепление навыков массажа рук.	Пальчиковая игра «Десять мышат» Стихотворение с движениями «Семейка» Хороводная игра «На лесной полянке» Подвижная игра «Филин и мыши» Логопедическая гимнастика Чистоговорка Массаж рук «Умывалочка»

59.	«Колесо»	<p>Развитие внимания. Укрепление костно-мышечного аппарата. Развитие ритмической и эмоциональной выразительности.</p>	<p>Песня о солнце Игра «Автомобиль» Дыхательные упражнения «Щенок» Чистоговорка Игра «Лягушки и цапли» Пальчиковая игра «Десять мышат» Стихотворение с движениями «Семейка» Логопедическая гимнастика</p>
60.	«Бычок – смоляной бочок»	<p>Стимуляция мимико-артикуляционных мышц. Закрепление навыков массажа рук. Снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>Пальчиковая игра «Десять мышат» Стихотворение с движениями «Семейка» Игра «Кот и мыши» Массаж рук «Умывалочка» Чистоговорка Логопедическая гимнастика Игра «Лягушка и цапли»</p>

61.	«Коза – обманщица»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие внимания. • Укрепление костно-мышечного аппарата. • Расширение грамматического строя речи. 	<p>Массаж рук «Умывалочка» Потешка с движениями «Козонька рогатая» Логопедическая гимнастика Песня о солнце (по выбору) Пальчиковая игра «Десять мышат» Игра «Кот и мыши» Чистоговорка Игра «Лягушки и цапля» Игра «Коза и волк» Летний хоровод (по выбору)</p>
62.	«В гостях у лягушат»	<p>Укрепление костно-мышечного аппарата. Снятие эмоциональной напряженности. Развитие коммуникативных навыков и умений.</p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений «Поход» Логопедическая гимнастика Подвижная игра «Лягушата» Массаж «Лягушата» Мимические упражнения Чистоговорка Коммуникативная игра «Дрозд» Релаксация</p>
63.	«Приключения Квака»	<p>Развитие внимания. Укрепление костно-мышечного аппарата. Развитие ритмической и эмоциональной выразительности.</p>	<p>Массаж спины «Спинка-тростинка» Танец-игра «Плясовая» Подвижная игра «Слушай внимательно» Дыхательное упражнение «Корова» Ритмическое упражнение Массаж пальцев «Прогулка» Подвижная игра «Лягушки и цапля» Логопедическая гимнастика</p>
64.	Итоговая аттестация	<ul style="list-style-type: none"> • Определить уровень овладенияпланируемых результатов 	Использовать весь ранее изученный материал

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершению каждого модуля (декабрь, май). Ребенку предлагают задания, выполнение которых анализируется с помощью определенных критериев.

Результата заносится в протоколы, которые хранятся в методическом кабинете.

Обозначение	критерии
ч	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
о	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросом

Обработка результатов промежуточной аттестации

Условное обозначение

О - программа полностью освоена

Ч - программа частично освоена

Диагностическая карта мониторинга освоения дополнительной общеобразовательной программы «Речевчик» и протоколы промежуточной и итоговой аттестаций размещены в Приложениях 1,2,3.

9. Методические материалы

1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 4 – 5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 160 с.
2. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.

**Диагностическая карта мониторинга освоения дополнительной
общеобразовательной программы «Речеветик» для детей 4-5 лет**

ФИ	Слуховое внимание	Ориентировка в пространстве	Общая моторика	Мелкая моторика	Восприятие и воспроизведение ритма	Активный словарь

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной
программе «Речецветик» детей 4-5 лет за 20__ -20__ учебный год

Название учреждения _____

ФИО педагога _____

Дата проведения _____

Количество человек в группе _____

Результаты промежуточной аттестации

п/п№	Ф.И. ребенка	форма промежуточной аттестации	критерии освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы «Речецветик»	
			О- программа освоена полностью	Ч- программа освоена частично
		педагогическая диагностика		

Всего аттестовано _____

Из них по результатам промежуточной аттестации:

программу полностью освоили _____

программу частично освоили _____

Педагог дополнительного образования _____ / _____

ПРОТОКОЛ
результатов итоговой аттестации по дополнительной общеобразовательной
программе «Речеветик» детей 4-5 лет за 20 - 20 учебный год

Название учреждения _____

ФИО педагога _____

Дата проведения _____

Количество человек в группе _____

Результаты итоговой аттестации

п/п№	Ф.И. ребенка	форма итоговой аттестации	критерии освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы «Речеветик»	
			О- программа освоена полностью	Ч-- программа освоена частично
		педагогическая диагностика		

Всего аттестовано _____

Из них по результатам итоговой аттестации:

программу полностью освоили _____

программу частично освоили _____

педагог дополнительного образования _____ / _____

