

Консультация для родителей  
Тема: «Поможем ребенку различать цифры»  
(игры и упражнения)

Выполнила учитель-дефектолог  
МБДОУ «Детский сад №111»  
И.В.Ефремова

г. Нижний Новгород  
2021

Формирование количественных представлений является важным условием полноценного развития ребенка на всех этапах дошкольного детства. Они служат необходимой основой дальнейшего обогащения знаний об окружающем мире, успешного овладения системой общих и математических понятий в школе.

Одной из задач раздела количество и счет в старшей группе является ознакомление с цифрами 0-9. Цифра - это символ, знак числа. Умение различать цифры зависит от уровня развития отдельных познавательных функций: внимание, память, сенсорное восприятие. При знакомстве с цифрами, мы учим детей узнавать образ цифры в различных изображениях и пространственном положении, учим соотносить образ с его словесным обозначением.

Почему дети с группы затрудняются в узнавании цифр, часто ошибаются при их написании, долго путают цифры с похожими элементами, не дифференцируют понятия: «буквы», «цифры». Это связано с особенностями их психофизического развития. У старших дошкольников с ЗПР внимание непроизвольное, характерны нарушения и зрительного и слухового внимания, им присуща недостаточность сосредоточения, медленное упрочнение вновь образованных условных связей. У детей с ЗПР отмечается недостаточная слаженность в работе зрительного, слухового, тактильно-кинестетического анализаторов, слабое удерживание в памяти воспринимаемых объектов, образов.

Особенности восприятия проявляются:

- в снижении активности, в нарушении функции поиска (ребенок не пытается всмотреться),
- в нарушении более сложных форм восприятия, требующие участия нескольких анализаторов,
- в недостаточной полноте и точности восприятия
- в замедленности восприятия и переработки информации
- в низком уровне аналитического восприятия (ребенок не обдумывает информацию, которую воспринимает).

Поэтому важно обеспечить максимальное включение непроизвольности в процесс формирования образа цифры. Будем задействовать и различные виды памяти: зрительную, слуховую, тактильную ассоциативную и логическую. Превратив графические символы в конкретные образы, построенные на эмоционально окрашенных ассоциациях, мы избавим ребенка от необходимости механического запоминания, не работающего ни на эмоции, ни на непроизвольность.

«Забавные цифры» В.В. Воскобовича (веселые зверюшки облегчают процесс запоминания образа цифры). Придумывайте свои варианты близкие опыту ребенка.



Итак, будем играть с цифрами, ведь естественнее игры нет ничего для ребенка-дошкольника. Будем вместе смотреть, слушать, представлять, проживать какие-то ситуации и образы, разгадывать загадки, раскрашивать картинки, а цифры запомнятся сами, почти *незаметно* для вашего ребенка.

Для закрепления образа цифр используйте различные обследовательские действия:

- обведение пальцем по контуру цифры
- написание цифр в воздухе
- выкладывание из счетных палочек, деталей конструктора, и других материалов



- лепка цифр из пластилина





«Узнай цифру на ощупь» Цифры из пластмассы, картона и даже из фетра (см. фото) предлагаем выбрать сначала по образцу, затем по описанию элементов и по названному числу.

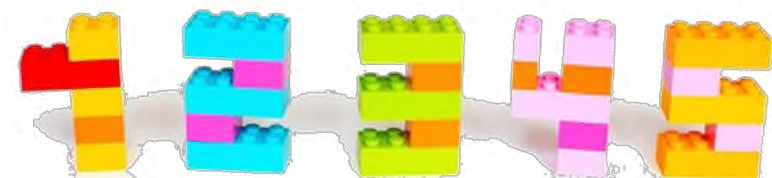


«Найди такую же цифру». Ребенку предлагается с закрытыми глазами ощупать пластмассовую, картонную или деревянную цифру, а затем нарисовать ее в воздухе или на листе бумаги.

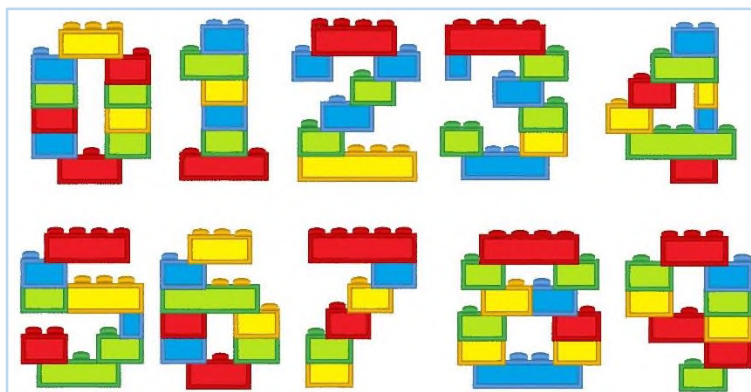
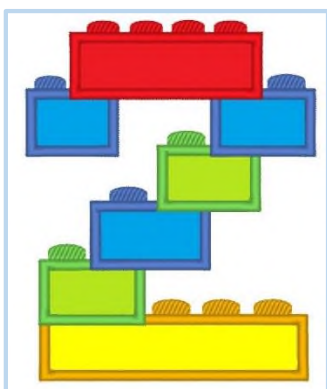
«Рисуем цифры на ладошке, на спине». Взрослый рисует на ладошке или спине ребенка цифру. Задача ребенка – назвать, какая цифра нарисована у него на ладошке (спине) и повторить её в воздухе, на вертикальной поверхности (доска, мольберт), на листе бумаги или выложить из фасоли.

«Сложи цифру из конструктора»

а/по образцу



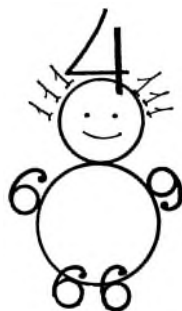
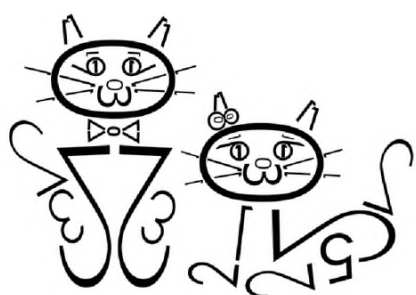
б/по рисунку (ребенок должен учитывать пространственное расположение, количество и цвет деталей)



«Собери пазлы» Взрослый предлагает сложить цифру сначала по рисунку-образцу, затем сразу несколько цифр по представлению.



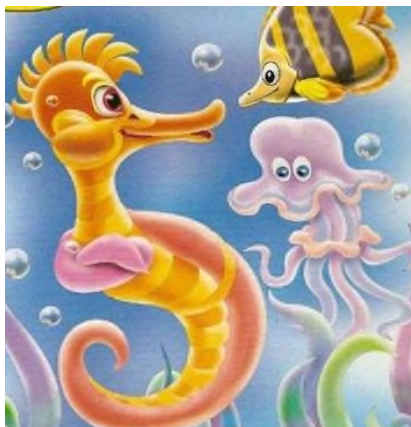
«Кто больше увидит цифр?»



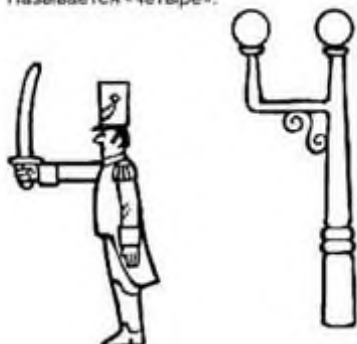
Заучивание коротких стишков

А пятерку на денек  
Пригласил морской конек:  
- Цифра 5, тебя я знаю

И с тобою погуляю

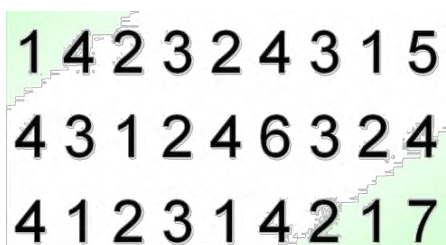


Как фонарик на мосту,  
Как солдатик на посту.  
Есть такая цифра в мире,  
Называется «четыре».

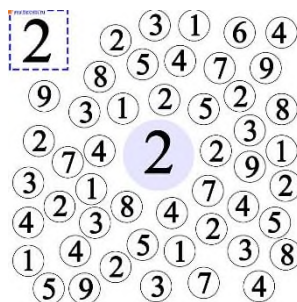


«Спрятанная цифра». Ребенку предлагается рисунок с цифрами, написанными разным шрифтом, стилем и по-разному повернутыми. Задача ребенка - ответить, какие цифры нарисованы.

«Найди и зачеркни цифру». Ребенку предлагается бланк с набором различных цифр. Задача ребенка - как можно быстрее найти все цифры 4 в бланке и зачеркнуть их.



«Раскрась все цифры 2»



В дальнейшем можно предложить ребенку и онлайн - задания от Айкьюши

Перейдите по ссылке <https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/uchim-cifry>

Ученье должно быть РАДОСТНЫМ!

Использованные источники:

1. Л.Б.Баряева Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в интеллектуальном развитии). – СПб.: Изд-во им. А.И. Герцена; СОЮЗ, 2002

2. Картинки из открытых источников.