



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 111"  
(МБДОУ "Детский сад № 111")

### **Отчет**

О результатах инновационной деятельности  
по теме: «Организационно-содержательное обеспечение познавательного и  
художественно – эстетического развития детей старшего дошкольного  
возраста 5-7 лет средствами детского дизайна»  
за 2020 -2021 учебный год ( с 01.09.2020)

г. Нижний Новгород  
2021г.

В соответствии с Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (ГБОУ ДПО НИРО) № 230-2 от 01.09.2020г. и договору о партнерстве в инновационной деятельности и в целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной деятельности в образовательных учреждениях наше учреждение являлось инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по теме «Организационно-содержательное обеспечение познавательного и художественно – эстетического развития детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет средствами детского дизайна».

Цель: разработать и апробировать организационно-содержательное обеспечение по познавательному и художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет в образовательной деятельности ДОО средствами детского дизайна.

Научный руководитель: Т.А.Ревягина, доцент кафедры дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент.

В 2020 – 2021 году осуществлялся 1 этап проектировочный.

На 1 м этапе реализовывались следующие задачи:

1. Изучить социальный заказ, социальный запрос администрации и педагогических работников инновационной ДОО, родителей (законных представителей) обучающихся инновационной ДОО по проблеме разработки и апробации организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно - эстетического развития детей старшего дошкольного возраста (5- 7 лет) в образовательной деятельности ДОО средствами детского дизайна.
2. Изучить законодательную и научно-методологическую базу разработки организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно - эстетического развития старшего дошкольного возраста (5- 7 лет) в образовательной деятельности ДОО.
3. Изучить и проанализировать ресурсные возможности ДОО для осуществления инновационной деятельности по разработке и апробации

организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно – эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

4. Изучить законодательную и научно – методологическую базу социального партнерства с семьями воспитанников, определить формы взаимодействия по проблеме познавательного и художественно - эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

5. Изучить законодательную и научно – методологическую базу социального партнерства и взаимодействия образовательных организаций в дошкольном образовании ( в контексте организационно – содержательного обеспечения познавательного и художественно – эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО).

Этап сопровождался мониторинговым визитом научного руководителя Ревягиной Т.А.

На конец мая 2021 года достигнуты следующие результаты инновационной деятельности:

1.Внесены изменения в должностные инструкции участников инновационной группы в соответствии со спецификой инновационной деятельности.

2. Модернизированы нормативно – правовые документы ( локальные акты), обеспечивающие апробацию организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

3. Изучены следующие аспекты разработки и апробации организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно - эстетического развития детей старшего дошкольного возраста (5- 7 лет) в образовательной деятельности ДОО средствами детского дизайна:

- теоретические основы управления ДОО (К.Ю.Белая, А.А.Майер, Н.В.Третьяк);

- теоретические основы развития детского дизайна (Г.Н.Пантелеев);

- развитие познавательных и творческих способностей дошкольников (Н.Н.Поддьяков, Л.А.Венгер);
- эстетическое воспитание в дошкольном учреждении (Н.А.Ветлугина, Л.Г.Савенкова);
- методологические подходы в развитии детского дизайна (Л.М.Холмянский, С.А.Щипачев);
- организационно – педагогические условия взаимодействия детского сада и семьи ( Е.А.Александрова, Е.П.Арнаутова, Л.Г.Богославец, О.И.Давыдова, Т.А.Данилина, О.Л.Зверева, В.М.Иванова, А.А.Майер).

Подготовлены аналитические справки о ресурсных возможностях МБДОУ «Детский сад № 111» по теме инновационной деятельности:

- описано материально – техническое обеспечение Учреждения, соответствующее требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально – техническому обеспечению познавательного и художественно - эстетического развития детей старшего дошкольного возраста (5- 7 лет) в образовательной деятельности ДОО средствами детского дизайна;
- определен перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- проанализированы условия для обеспечения познавательного и художественно - эстетического развития детей старшего дошкольного возраста (5- 7 лет) в образовательной деятельности ДОО средствами детского дизайна;
- описаны технические средства обеспечения образовательного процесса, учебно – методические и библиотечно – информационные средства для развития познавательного и художественно - эстетического развития детей старшего дошкольного возраста (5- 7 лет) в образовательной деятельности ДОО средствами детского дизайна;
- установлены договорные взаимоотношения с социальными партнерами с целью осуществления инновационной деятельности;

- разработан план взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 111» с социальными партнерами по проблеме инновационной деятельности.

Подобраны диагностические материалы:

- по изучению профессиональной компетентности и профессионально значимых личностных качеств педагогов, социальной активности педагогов;
- по изучению педагогических возможностей семьи ( анкеты, опросники);
- по изучению творческих способностей воспитателей;
- по изучению проявлений творческих способностей воспитанников старшего дошкольного возраста.

С учетом тематики инновационной деятельности разработаны:

1. План повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно- эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО:

- читательская конференция «Развитие творческого воображения дошкольника», семинар практикум «Детский дизайн – новое проектное мышление 21 века», выставка детского творчества «Необычный взгляд на обычные вещи», «Одежда будущего», ток – шоу «Детский дизайн: за и против», мастер – классы «Чудеса для детей из ненужных вещей», «Как серый мир сделать разноцветным»
- профессиональное самообразование педагогов.

2. Использована технология «портфолио»: портфолио «Юные дизайнеры нашей группы», портфолио семьи «Дом, в котором я живу», портфолио участника творческой страничка «Моя инновационная деятельность»

2. Разработана программа социального партнерства с семьями по развитию познавательного и художественного творчества детей средствами детского дизайна. В соответствии с этой программой были проведены следующие мероприятия:

- семинар – практикум «Как разбудить в ребенке волшебника», в ходе которого родители познакомились с основами детского дизайна, а также

способами оформления детской комнаты или детского уголка, используя детское творчество, акцент был сделан на отношении родителей к детскому продуктивному творчеству.

- фотовыставка семейных уголков детского творчества, где родители делились опытом оформления данных уголков, их организацией с точки зрения рационального использования;

- выставки «Пусть всегда будет мир разноцветным», на которых представлены детские работы с использованием разных техник, экспериментирование с художественными материалами.

Анкетирование родителей по вопросам развития познавательного и художественного творчества детей средствами детского дизайна.

Приняли участие 139 родителей воспитанников старших и подготовительных групп.

Результаты анкетирования:

проявили заинтересованность	не проявили заинтересованность
131	8

3. Произошли изменения в развивающей предметно – пространственной среде старших и подготовительных групп:

- оборудованы уголки «Юный дизайнер», в которых представлен разнообразный художественный материал для познавательно - экспериментально деятельности; цветовые палитры; альбомы «Наши творческие работы»

- выставки детского дизайнерского творчества .

#### Трансляция опыта инновационной деятельности

Педагоги творческой группы знакомят с опытом инновационной деятельности по разработке и апробации организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно - эстетического развития детей старшего дошкольного возраста (5- 7 лет) в образовательной деятельности ДОО средствами детского дизайна:

- семинар для педагогов МБДОУ «Детский сад № 111» «Типы и виды детского дизайна».

Создание и ведение страницы «Инновационная деятельность на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

И.о.заведующего

С.В.Михайлова