

**Календарный план реализации инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад № 111»**

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Образовательные продукты (результаты)
<b>I этап Теоретико-проектировочный 2020-2021 учебный год</b>				
1.	Нормативно-правовая база	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов (локальных актов), обеспечивающих апробацию организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, заместитель заведующего	Пакет нормативно-правовых документов (локальных актов), обеспечивающих апробацию модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО
		Создание и ведение страницы «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДОО в сети «Интернет» <a href="mailto:mdoycentr111@yandex.ru">mdoycentr111@yandex.ru</a>	Заместитель заведующего	Информационные материалы по организации, содержанию инновационной деятельности
		Мониторинговый визит научного руководителя (объект мониторинга – нормативно-правовое обеспечение апробации модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и	Научный руководитель	Аналитический отчет

		художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО)		
2. Организационно-содержательное обеспечение				
2.1.	Пропедевтика создания организационно-содержательного обеспечения	Изучение, анализ и систематизация научно-теоретических основ создания модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, заместитель заведующего, педагог-психолог	Систематизированные научно-теоретические основания создания модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО
		Изучение и анализ ресурсных возможностей ДОО для осуществления инновационной деятельности по разработке и апробации модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно – эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, определение перспектив и прогнозирование рисков	Заведующий, заместитель заведующего	Аналитические материалы
		Мониторинговый визит научного руководителя (объект мониторинга – ресурсные возможности ДОО для апробации модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и	Научный руководитель	Аналитический отчет

		художественно - эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО)		
2.2.	Кадровое обеспечение	Анализ кадрового обеспечения инновационной деятельности	Заведующий	Аналитический отчет
		Определение состава творческой группы педагогов по осуществлению инновационной деятельности – разработке модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно – эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий	Протокол, приказ по ДОО
		Изучение профессиональной компетентности и профессионально значимых личностных качеств педагогов, анализ состояния психологического климата в коллективе	Педагог-психолог	Комплект диагностических методик, аналитический отчет
		Разработка программы повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО по проблеме формирования модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно- эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Заместитель заведующего	Программа повышения профессиональной компетентности педагогов
		Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросам образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• внешнее (учреждения науки и образования – курсы, проблемные семинары, мастер-классы и др.);</li> <li>• внутри учреждения: практикумы и тренинги,</li> </ul>	Заведующий, заместитель заведующего	План повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО. План профессионального самообразования педагогов ДОО.

		<p>профессиональные конкурсы, оформление портфолио, мастер-классы и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональное самообразование педагогов и др.</li> </ul>		Аналитический отчет
		Разработка алгоритма взаимодействия специалистов ДОО по сопровождению участников образовательных отношений по проблеме познавательного и художественно - эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО	Заместитель заведующего	План координации деятельности специалистов ДОО, методические рекомендации
2.3.	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие	Информирование социальных партнеров о начале инновационной деятельности	Заведующий, заместитель заведующего	Информационные материалы для родительского собрания, информационный стенд, сайт ДОО
2.3.1.	Взаимодействие с семьей	Разработка программы социального партнерства с семьями воспитанников, определение форм взаимодействия по проблеме познавательного и художественно - эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО	Заместитель заведующего	Программа социального партнерства с семьями воспитанников, практические материалы
		Изучение педагогического потенциала семьи, психологический портрет семей воспитанников (детско-родительские отношения, доминирующий стиль семейного воспитания и др.)	педагог-психолог, воспитатели групп	Составление «Социального паспорта семьи»
		Разработка программно-методического обеспечения психолого-педагогического изучения семей воспитанников	педагог-психолог	Программно-методическое обеспечение психолого-педагогического изучения семей воспитанников

		<p>Разработка алгоритма взаимодействия специалистов ДОО с семьями воспитанников с целью создания модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно – эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Заместитель заведующего</p>	<p>Приказ заведующего ДОО о профессиональном функционале участников инновационной деятельности. Методические рекомендации специалистам ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников</p>
		<p>Разработка программы повышения профессиональной компетентности родителей по проблеме познавательного и художественно – эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Заместитель заведующего педагог-психолог</p>	<p>Программа повышения профессиональной компетентности родителей по проблеме познавательного и художественно – эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО</p>
<p>2.3.2.</p>	<p>Взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>Установление договорных взаимоотношений с социальными партнерами</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Договора о сотрудничестве с социальными партнерами</p>
		<p>Планирование взаимодействия ДОО с социальными партнерами по обеспечению инновационной деятельности. Реализация плана взаимодействия ДОО с социальными партнерами</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего</p>	<p>План взаимодействия ДОО с социальными партнерами. Аналитический отчет</p>

2.3.3	Взаимодействие инновационных ДОО	Разработка нормативно-правовой базы взаимодействия. Определение направлений взаимодействия по теме инновационной деятельности. Заключение договоров о взаимодействии	Заведующий, заместитель заведующего	Положение о взаимодействии ДОО с другими образовательными организациями. Договора о взаимодействии ДОО с другими образовательными организациями. План взаимодействия ДОО с другими образовательными организациями
<b>II этап. Практический 2021-2022 учебный год</b>				
1.	Нормативно-правовая база	Модернизация нормативно-правовой базы апробации модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно – эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, заместитель заведующего	Модернизированный пакет нормативно-правовых документов
		Ведение страницы «Инновационная деятельность в ДОО» на официальном Интернет-сайте ДОО	Заместитель заведующего	Информационные материалы на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет»
<b>2. Организационно-содержательное обеспечение</b>				
2.1.	Создание организационно-	Мониторинговый визит научного руководителя (объект мониторинга – актуальное состояние	Научный руководитель	Аналитический отчет

	содержательного обеспечения	<p>организационно-содержательных условий апробации модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно - эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО).</p>		
		<p>Разработка содержания условий апробации модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно - эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Заместитель заведующего</p>	<p>Аналитический отчет</p>
		<p>Мониторинговый визит научного руководителя (объект мониторинга – организационно-содержательные условия апробации модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно - эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО)</p>	<p>Научный руководитель</p>	<p>Аналитический отчет</p>
2.2.	Кадровое обеспечение	<p>Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов ДОО в ходе осуществления деятельности по проблеме познавательного и художественно - эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО на основе разнообразных организационных форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в учреждениях и организациях науки, образования;</li> <li>– методические мероприятия внутри ДОО;</li> <li>– профессиональное самообразование</li> </ul>	<p>Заместитель заведующего педагог-психолог</p>	<p>Аналитический отчет. Программа повышения профессиональной компетентности педагогов - участников инновационной деятельности</p>
		<p>Апробация программы развития кадрового потенциала ДОО</p>	<p>Заместитель заведующего</p>	<p>Аналитический отчет, программно-методические</p>

				материалы
		Апробация комплекса организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих формирование благоприятного психологического климата в коллективе ДОО	Заместитель заведующего	Аналитический отчет, программно-методические рекомендации
2.3.	Социальное партнерство с семьей	Апробация программы социального партнерства ДОО с семьями воспитанников по проблеме познавательного и художественно - эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Внесение изменений в программу по результатам апробации.	Заместитель заведующего, педагог-психолог	Модернизированная программа социального партнерства ДОО с семьями воспитанников по проблеме познавательного и художественно - эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методические материалы
		Апробация форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников: познавательные, информационно-аналитические, досуговые, наглядно-информационные. Включение семей воспитанников в социально-ориентированную деятельность по проблеме познавательного и художественно – эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО	Заместитель заведующего, педагог-психолог, воспитатели групп	Аналитический отчет Информационная поддержка родителей через официальный сайт Учреждения; оказание платных образовательных услуг.
		Апробация программы повышения профессиональной компетентности родителей по проблеме познавательного и художественно - эстетического развития воспитанников в	Заместитель заведующего педагог-психолог	Модернизированная программа повышения профессиональной компетентности

		соответствии с ФГОС ДО. Внесение изменений в программу по результатам апробации		родителей по проблеме познавательного и художественно - эстетического развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методические материалы
<b>III этап. Обобщающий 2022-2023 учебный год</b>				
1.	Нормативно-правовая база	Модернизация нормативно-правовой базы апробации модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно – эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Заместитель заведующего	Аналитический отчет
<b>2. Организационно-содержательное обеспечение</b>				
2.1.	Управленческое обеспечение организационно-педагогических условий	Управление апробацией модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно – эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	Заведующий, заместитель заведующего	Программно-методические материалы по апробации модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно – эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в

				ДОО в соответствии с ФГОС ДО
2.2.	Кадровое обеспечение	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов ДОО по проблеме разработки и апробации модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно – эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства	Заместитель заведующего,	Аналитический отчет Программно-методические материалы
		Участие педагогов в конференциях, составление аналитических отчетов по инновационной деятельности, разработка материалов и обобщение опыта	Заместитель заведующего	Участие в научно-методических мероприятиях
2.3.	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие			
2.3.1.	Социальное партнерство с учреждениями социума	Активное взаимодействие с социальными партнерами (по плану взаимодействия)	Заведующий, заместитель заведующего	Аналитическая справка
		Оценка эффективности взаимодействия всех субъектов инновационной деятельности	Заведующий, заместитель заведующего,	Аналитический отчет
2.3.2.	Социальное партнерство с семьей	Содержательное обеспечение разных форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников: познавательные, информационно-аналитические, досуговые, наглядно-информационные	Заведующий, заместитель заведующего, педагог-психолог	Информационная поддержка родителей через официальный сайт Учреждения;

2.3.3	Взаимодействие инновационных ДОО	Содержательное обеспечение разных форм взаимодействия ДОО с другими образовательными организациями по теме инновационной деятельности. Распространение (диссеминация) опыта взаимодействия образовательных организаций по проблеме познавательного и художественно - эстетического развития детей дошкольного возраста в ДОО	Заведующий, заместитель заведующего	Методические материалы. Аналитические материалы
3.	Методический комплекс	Разработка программно-методических материалов, обеспечивающих внедрение модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно – эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Комплект программно-методических материалов
		Уточнение и окончательное оформление модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно - эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, заместитель заведующего	Аналитический отчет
4.	Диссеминация опыта инновационной деятельности	Диссеминация опыта управленческого и педагогического опыта внедрения модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно - эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, заместитель заведующего	Публикации
<b>IV этап. Внедренческий 2023-2024 учебный год</b>				
1.	Нормативно-правовая база	Систематизация нормативно-правовой базы модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно – эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в	Заместитель заведующего	Аналитический отчет

		ДОО в соответствии с ФГОС ДО		
2. Организационно-содержательное обеспечение				
2.1.	Управленческое обеспечение организационно-педагогических условий	Внедрение модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно – эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	Заведующий, заместитель заведующего	Программно-методические материалы по внедрению модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно – эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО
2.2.	Кадровое обеспечение	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов ДОО по проблеме организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно – эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства	Заместитель заведующего,	Аналитический отчет Программно-методические материалы
		Участие педагогов в конференциях, составление аналитических отчетов по инновационной деятельности, разработка материалов и обобщение опыта	Заместитель заведующего	Участие в научно-методических мероприятиях
2.3	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие			

2.3.1.	Социальное партнерство с учреждениями социума	Внедрение активных форм взаимодействие с социальными партнерами (по плану взаимодействия)	Заведующий, заместитель заведующего	Аналитическая справка
		Оценка эффективности взаимодействия всех субъектов инновационной деятельности	Заведующий, заместитель заведующего,	Аналитический отчет
2.3.2.	Социальное партнерство с семьей	Внедрение эффективных форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников: познавательные, информационно-аналитические, досуговые, наглядно-информационные	Заведующий, заместитель заведующего, педагог-психолог	Информационная поддержка родителей через официальный сайт Учреждения;
2.3.3	Взаимодействие инновационных ДОО	Распространение (диссеминация) опыта взаимодействия образовательных организаций по проблеме познавательного и художественно - эстетического развития детей дошкольного возраста в ДОО	Заведующий, заместитель заведующего	Методические материалы. Аналитические материалы
3.	Методический комплекс	Внедрение программно-методических материалов, обеспечивающих реализацию модели организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно – эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Комплект программно-методических материалов
		Внедрение организационно-содержательного обеспечения познавательного и художественно - эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Заведующий, заместитель заведующего	Аналитический отчет
4.	Диссеминация опыта	Диссеминация опыта управленческого и педагогического опыта организационно-	Заведующий, заместитель	Публикации

	инновационной деятельности	содержательного обеспечения познавательного и художественно - эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	заведующего	
--	----------------------------	---	-------------	--