



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 111"
(МБДОУ "Детский сад № 111")**

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 111»
от «30» июля 2025 года № 206

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 111»
за 2024- 2025 учебный год**

Нижний Новгород

2025 год

1.Общая характеристика дошкольного учреждения

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 111» (МБДОУ «Детский сад № 111»)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №1214
от 26.11.2015.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 603147, город
Нижний Новгород, микрорайон 6-й, дом 39б.

Контакты: тел/факс 8(831)256-52 – 65, E-mail: ds111_nn@mail.52gov.ru

Сайт учреждения: <http://www.mdoucentr111.caduk.ru/>

Заведующий: Прокопенко Светлана Васильевна.

График работы МБДОУ «Детский сад № 111»: с 6.00 до 18.00(12
часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Суббота, воскресенье,
государственные праздники – выходные дни.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад №111» (далее по тексту МБДОУ «Детский сад №
111») воспитываются дети раннего и дошкольного возраста. В 2024-2025
учебном году в детском саду функционировало 9 групп: 1 группа
разновозрастная раннего возраста, 5 групп общеразвивающей направленности,
2 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 1 группа
комбинированной направленности для детей с ТНР. Списочный состав
воспитанников (на 01.01.2025 – 158) (Приложение 1). Воспитанники МБДОУ
«Детский сад № 111» граждане Российской Федерации, язык образования-
русский.

Управление МБДОУ «Детский сад № 111» осуществляется в
соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на
принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет
непосредственное руководство и несёт ответственность за деятельность
учреждения. Коллегиальными органами управления являются Педагогический
совет, Общее собрание Учреждения и Совет родителей. Непосредственное
управление осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 111»
Прокопенко С.В. Миссия МБДОУ «Детский сад № 111»: создание условий для
обучения детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями
социального заказа государства и семьи.

2. Особенности образовательного процесса.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения
является образовательная деятельность по образовательным программам
дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный
процесс в детском саду регламентируется: в группах общеразвивающей

направленности - Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 111» (далее - ОП ДО), которая обеспечивала развитие личности, мотивации и способностей в разных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В группах компенсирующей направленности образовательный процесс осуществляется по Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад №111» (далее – АОП ДО ЗПР), которая предусматривает построение системы коррекционно-развивающей работы с участием всех специалистов и направлена на всестороннее развитие ребенка с особыми образовательными потребностями. В группе комбинированной направленности - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 111» (далее – АОП ДО ТНР), которая обеспечивает реализацию модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с тяжелыми нарушениями речи

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 111» на 2024 -2025 учебный год:

1. Создавать условия для формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в социуме, быту, природе.
2. Формирование математических представлений у дошкольников через использование игровых технологий в различных видах детской деятельности.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления –Педагогического совета (Приложение № 2) и разные формы методической работы.

Первая задача решалась на Педагогическом совете «Создание условий для формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в социуме, быту, природе».

Для её реализации были предприняты следующие меры:

- Анализ образовательных программ и методов, направленных на воспитание основ безопасного поведения.
- Обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы соответствующими материалами и оборудованием.
- Проведение консультаций для педагогов и родительских собраний по вопросам обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Вторая задача решалась на Педагогическом совете «Формирование математических представлений у дошкольников через использование игровых технологий в различных видах детской деятельности».

Для достижения второй цели реализованы следующие мероприятия:

- Организация тематических педагогических советов, посвящённых внедрению игровых методик в формирование математических компетенций дошкольников.

- Проведён мастер-класс (для воспитателей): «Использование игрового занимательного материала на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»

- Повышение квалификации педагогов путём участия в семинарах, мастер-классах и тренингах по применению современных подходов к обучению математике.

- Консультации, индивидуальные беседы, наглядная информация на темы: «Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Игровые методы и приемы, как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

- Обновлено и пополнена развивающая предметно-пространственная среда сюжетно-ролевыми и дидактическими играми. Таким образом, решение указанных задач способствует созданию эффективной системы образовательного процесса, обеспечивающего гармоничное развитие детей и подготовку их к успешной социализации в современном обществе.

Результатом работы инновационной площадки Нижегородского института развития образования (ГБОУ ДПО НИРО) по теме «Организационно – содержательное обеспечение познавательного и художественно – эстетического развития детей старшего дошкольного возраста средствами детского дизайна» стало получение экспертного заключения №57 от 26 ноября 2024 на дополнительную общеобразовательную программу художественной направленности для детей 5-6 лет «Детская страна дизайна». Авторский коллектив МБДОУ «Детский сад № 111» г. Н. Новгород: Прокопенко С.В., заведующий; Хрулева М.В., заместитель заведующего; Полушкина Е.И., воспитатель; Рябова Л.Н., педагог-психолог, Ревягина Т.А., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «НГЛУ им. Н.А. Добролюбова», к.п.н., доцент.

Консультационный центр. В рамках его работы по оказанию методической, психолого- педагогической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста

образования в форме семейного образования, в течение года была оказана консультативная помощь 25 семьям.

Реализации поставленных задач способствовало и повышение профессионального уровня педагогических кадров: в течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 8 педагогов. Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 7 педагогов: двое педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию, пять педагогов - на первую квалификационную категорию.

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских и районных конкурсах (Приложение № 3).

С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад № 111» принимали участие в Международных научно-практических конференциях с изданием сборников статей (Приложение № 4).

Выполнению задач годового плана способствовала реализация дополнительных образовательных программ, которые позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать ранее полученные навыки (развитие основных движений, познавательной активности, технического творчества) в разных видах деятельности и пространственных средах. По ним проходило обучение **170** человек (Приложение 5).

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципах сотрудничества. Мероприятия, проведенные совместно с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечению необходимой психолого-педагогической поддержки семей и повышению уровня осведомленности родителей по вопросам воспитания основы безопасного поведения и математического развития детей.

Родители активно включались в различные конкурсы, акции и мероприятия, проводимые как внутри детского сада, так и на районном и всероссийском уровнях. Совместные занятия и проектная деятельность позволили родителям лучше понять важность формирования основ безопасного поведения у детей в повседневной жизни и развивать интерес к изучению математики через игровые технологии.

Так, родители вместе с детьми участвовали в проектах, связанных с правилами дорожного движения и ознакомлении с миром чисел. Подобные совместные мероприятия укрепляли взаимодействие между семьей и детским

учреждением, повышая эффективность решения задач образовательного процесса.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Созданная в ДОО развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада и группы.

Для решения первой задачи было разработано и изготовлено большое количество авторских дидактических пособий, стимулирующих у детей интерес к окружающему миру и правил безопасности. Среди мероприятий: разработаны виртуальные игры-путешествия, знакомящие малышей с правилами поведения в разных ситуациях. Используются современные информационно-коммуникационные технологии, позволяющие детям расширять кругозор и закреплять полученные знания. Также изготовлено много дидактических игр и пособий по данной теме.

Для реализации второй задачи годового плана во всех возрастных группах используются информационные стенды для родителей в которых размещается актуальная информация, отражаются события группы. В каждой группе размещены наборы пазлов, мозаика, строительные конструктора, счетные палочки и другие игрушки, способные заинтересовать ребенка и развить начальное представление о форме, цвете, количестве и величине предметов. Важную роль играет внедрение интерактивных технологий, таких как планшеты и умные доски, которые превращают учебу в увлекательную игру. Вместе с педагогами малыши участвуют в занимательных квестах и викторинах, выполняя веселые задания, основанные на математических принципах.

Обеспечение безопасности воспитанников. Осуществлялся комплекс мероприятий по обеспечению безопасности детей, сотрудников и родителей (законных представителей), который включал в себя: систему наружного наблюдения, систему тревожной сигнализации вневедомственной охраны, систему пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), систему «Стрелец -мониторинг», охранную сигнализацию, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация питания осуществлялась в соответствии с основным (организованным) меню, разработанным на период не менее 10 дней для организации питания детей 1-3 лет, 3-7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения г. Нижнего Новгорода с 12-часовым пребыванием. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание воспитанников. Ответственность за организацию питания возложена на

заведующего. В Учреждении в течение года работала комиссия по контролю за качеством питания.

4. Результаты выполнения задач годового плана

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- развита познавательная активность в получении новых знаний о безопасности детей в социуме, быту, на улице;
- положительная динамика освоения образовательной области «Познавательное развитие»;
- анализ заболеваемости показал, что она не повышается и наметилась тенденция к ее снижению; индекс здоровья свидетельствует об увеличении количества воспитанников весь год посещающих МБДОУ (Приложение 6);
- охват учащихся дополнительными образовательными услугами увеличился на 5% по сравнению с 2024г. (Приложение 5).
- Активное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня – от муниципального до Всероссийского подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение 7).

5. Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 111» осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив (Приложение 8).

6. Финансовые ресурсы МБДОУ «Детский сад № 111» и их использование

Финансовая политика Учреждения в 2024-2025 учебном году была направлена на максимальное использование бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств стало улучшение материально- технической базы, создание насыщенной развивающей предметно- пространственной образовательной среды. В течение года был успешно выполнен частичный ремонт кровли, групповых помещений, коридоров.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализ результатов деятельности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы за 2024-2025 учебный год свидетельствуют о стабильной и успешной работе всего коллектива МБДОУ «Детский сад № 111».

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогов МБДОУ «Детский сад № 111» задачи годового плана были выполнены в полном объеме.

На 2025 -2026 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 111» ставит следующие задачи:

1. Способствовать формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников в процессе образовательной деятельности.
2. Создать условия для развития научно-технического творчества детей дошкольного возраста посредством конструирования и робототехники.

Заведующий

С.В. Прокопенко

Приложение 1

**Количество воспитанников по группам
2024 – 2025 учебный год
(по состоянию на 01.01.2025 г.)**

№ п/п	Возрастная группа	Количество воспитанников
Группы общеразвивающий направленности		
1.	Группа раннего возраста № 5	19
2.	Вторая младшая группа № 8	21
3.	Средняя группа № 11	22
4.	Старшая группа № 9	21
5.	Подготовительная группа № 6	20
6.	Подготовительная группа № 7	21
Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития		
7.	Старшая группа № 4	7
8.	Подготовительная группа № 12	14
Группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи		
9.	Старшая группа № 1	13
Всего		158

Приложение 2

**Педагогические советы
(2024 – 2025 учебный год)**

№ п/п	Тема	Месяц проведения
1.	«Формирование основ безопасного поведения детей в окружающей дорожно-транспортной среде»	ноябрь
2.	Формирование математических представлений у дошкольников через использование игровых технологий в различных видах детской деятельности	февраль
3.	«Итоги выполнения задач годового плана, ОП.ДО «МБДОУ Детский сад № 111», АОП ДО ЗПР «МБДОУ Детский сад № 111» и АОП ДО ТНР «МБДОУ Детский сад № 111» за 2024 – 2025 учебный год»	май
4.	«Итоги летней оздоровительной периода. Задачи работы на 2024 – 2025 учебный год»	август

Уровень конкурсов	Победы
Международные	<p>1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Роль сюжетно-ролевой игры в воспитании дошкольника»;</p> <p>1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства «Я – педагог нового поколения» название работы «Осенняя сказка»</p> <p>1 место в Международном конкурсе «День защитника Отечества»</p> <p>3 место Международный профессиональный педагогический конкурс «Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»</p> <p>1 место Международный профессиональный педагогический конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»</p> <p>2 место Международный профессиональный педагогический конкурс «Реализация нравственно-патриотического воспитания»</p> <p>1 место Международный профессиональный педагогический конкурс «Здоровье сберегающие технологии в воспитании и обучение как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС»</p> <p>1 место в Международном конкурсе «Развитие речи у дошкольников»</p>
Всероссийские	<p>3 место во Всероссийском конкурсе «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты требования»</p> <p>1 место во Всероссийском конкурсе «День Великой победы»</p> <p>1 место во Всероссийском конкурсе «ФГОС ДО: игровая деятельность»</p> <p>1 место во Всероссийском конкурсе «Эстетическое воспитание и развитие личности в условиях реализации ФГОС общего образования»</p> <p>Название работы: «Формирование игровой активности у детей с ОВЗ через использование ИКТ»</p> <p>2 место во Всероссийском конкурсе «Новогодние украшения»</p> <p>1 место во Всероссийском конкурсе «Коммуникативность как составная часть профессиональной компетентности педагога»</p> <p>1 место во Всероссийском конкурсе «Мой Педагогический опыт»</p> <p>1 место во Всероссийском конкурсе «Волшебница Осень!, в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО</p> <p>1 место во Всероссийском конкурсе «Календарно-тематическое планирование»</p> <p>1 место во Всероссийском педагогического конкурса «Формирование культуры безопасности у детей»</p> <p>1 место во Всероссийском конкурсе ФГОС третьего поколения: новые образовательные стандарты"</p> <p>1 место во Всероссийском конкурсе «Народные промыслы России»</p>
Областные конкурсы	<p>1 место – региональный открытый конкурс народного танца сред дошкольников «Под солнцем едины!». (Мемешкина Е.П., Одегова А.А.)</p> <p>Региональный этап всероссийского конкурса «Педагог-психолог России- 2025» - финалист (Рябова Л.Н.)</p> <p>Региональный фестиваль конкурс «Коса – России краса» - лауреата (Бакина Н.А., Обухова С.С.)</p>

Городские конкурсы	<p>1 место - Городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект» (естественно-научное направление) (Ревина Н.В.)</p> <p>1 место - Городской конкурс детских исследовательских работ «Мой первый проект» (естественно-научное направление) (Полушкина Е.И., Рябова Л.Н.)</p> <p>1 место - Городской конкурс «Мое призвание – воспитатель» (Мастерова В.Д.)</p>
Районные конкурсы	<p>2 место - Районный конкурс "Сказки народов России";</p> <p>3 место - районный конкурс новогоднего светового оформления "Новогоднее сияние";</p> <p>Районный семейный проект авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи» - лауреаты</p> <p>Районный конкурс детских рисунков «Рождество глазами детей» - участие</p> <p>Районный конкурс детских мультфильмов «Рождественские истории» - участие</p> <p>3 место - Районный фестиваль «Мамино сердце»;</p> <p>2-е место - Районный фестиваль «Мамино сердце»;</p> <p>Открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия»- лауреаты</p> <p>3 место - Районный конкурс «Лучший специалист коррекционного сопровождения»</p> <p>3 место - Районный конкурс по конструированию и робототехнике «РобоПолигон»</p> <p>Районный фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!» - лауреат</p> <p>Районный фестиваль-конкурс художественного оформления детского транспорта «Юный защитник Отечества» - лауреат 2 степени</p> <p>Районный конкурс авторских стихов среди сотрудников дошкольных образовательных организаций «Поколение победы» - лауреат 3 степени</p>

Информационное сопровождение (публикации)

Тема публикации	время	Издание
«Формирование игровой активности у детей с ОВЗ через использование ИКТ» «Различение твердых и мягкий согласных звуков н-нь»	Февраль	публикации на сайте «Дельфиненок» Обкхова С.С. «Актуальные аспекты образования» (Кудряшова Н.В.)
Комплексно-тематическое планирование работы с детьми старшего дошкольного возраста по теме «День матери»	Декабрь	Публикации в интернет-журнале «Планета педагогов» (Мемешкина Е.П.)
Рекомендации для родителей по закреплению лексической темы: Зимующие птицы»		Интернет журнал планета-педагогов (Ефремова И.В.)
«Роль загадки в воспитании старших дошкольников»	Май	Интернет журнал планета-педагогов (Ревина Н.А.)
Конспект интегрированной совместной образовательной деятельности педагогов старшей группы компенсирующей направленности с детьми с ОВЗ(ЗПР) по теме: «Витаминная посылка»		Педагогбудущего.рф (Бакина Н.А.)
Составление рассказа по опорно-вопросительному плану «Зимние забавы»	Ноябрь	«Актуальные аспекты образования» (Федорова Ю.С.)
Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми 4-5 лет Введение ребенка в мир культуры взаимоотношений со взрослыми и сверстниками – основа духовно-нравственного воспитания		Фонд 21 века (Мемешкина Е.П) Вестник дошкольного образования (Бакина Н.А.)
Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста	Сентябрь	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» (Клюева О.В.)

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

МБДОУ «Детский сад №111»

В МБДОУ «Детский сад №111» в течение 2023 - 2024 учебного года реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы:

№п/п	Дополнительная общеобразовательная программа	Возраст детей	Количество посещающих
1.	«Танцевальный серпантин»	3-4 года	5
2.	«Танцевальный серпантин»	4-5 года	7
3.	«Танцевальный серпантин»	5-6 лет	2
4.	«Танцевальный серпантин»	6-7 лет	2
5.	«Забивака»	5-6 лет	12
6.	«Забивака»	6-7 лет	5
7.	«Речевичок»	5-6 лет	10
8.	«Речевичок»	6-7 лет	7
9.	«Радужка»	5-6 лет	16
10.	«Радужка»	6-7 лет	10
11.	Веселый балаганчик	4-5 года	4
12.	Веселый балаганчик	5-6 лет	5
13.	Веселый балаганчик	6-7 лет	9
14.	Робик	5-6 лет	16
15.	Робик	6-7 лет	5
16.	Речецветик	3-4 года	8
17.	Речецветик	4-5 года	8
18.	Умняшки	3-4 года	4
19.	Умняшки	4-5 года	4
20.	Крепыши-малыши	3-4 года	2
21.	Крепыши-малыши	4-5 года	1
22.	Читалочка	3-4 года	10
23.	Читалочка	4-5 года	10
24.	Читалочка	5-6 лет	7
25.	Читалочка	6-7 лет	8
26.	Разноцветные ладошки	3-4 года	12
27.	Разноцветные ладошки	4-5 года	12
28.	Умники и умницы	5-6 лет	4
29.	Умники и умницы	6-7 лет	4
30.	Говорушки	3-4 года	3
31.	Говорушки	4-5 года	2

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

	на 01.01.2024	на 01.01.2025
Физическое развитие детей дошкольного возраста	26	38
Социально-гуманитарное	55	131
Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста	138	117
Техническое развитие детей дошкольного возраста	30	49
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги	147	170

Число случаев заболевания воспитанников

год	абсолютная заболеваемость (общая)
2023	142
2024	138

Индекс здоровья воспитанников

возраст детей	болели в 2023 году	болели в 2024 году
1,6 -3 года	0	30%
3-6 лет	38%	27%
6-7 лет	43%	25%
итого	35%	27%

Творческая активность воспитанников

Направленность	Наименование мероприятия	Результат
Познавательная	Районный конкурс открытого онлайн – фестиваля видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»	Дипломаты
	Районный конкурс по конструированию и робототехнике «РобоПолигон-2025»	Диплом 3 степени
	Международная викторина: «Животный мир»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Моя семья»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Время года»	Диплом I степени
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Грибы России»	Диплом I степени
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Правила этикета»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс детского юношеского творчества «Человек. Вселенная. Космос.», посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос.	Диплом I степени
	Всероссийская онлайн – олимпиада для детей с Международным участием «Дорожная азбука» на сайте «Дильфиненок РФ»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Юный интеллектуал»	Диплом I степени
	Международный творческий конкурс «Всё о правилах дорожного движения»	Диплом I степени
	Всероссийская викторина «Маленькие интеллектуалы»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Юные участники дорожного движения»	Диплом I степени
	Международная викторина для детей дошкольного	Диплом I степени
	Международная олимпиада «Движение без опасности» «ПДД»	Диплом I степени
	Международный творческий конкурс «Слава защитникам родины» номинация «Лучшие чтецы стихотворений»	Диплом I степени
	Всероссийская олимпиада «В мире букв и звуков»	Диплом I степени
	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Диплом I степени
	Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика»	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Секреты Новогодней елки»	Диплом I степени	
Всероссийский конкурс «8 Марта» Международный Женский день	Диплом I степени	
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Диплом I степени	

	Всероссийский конкурс рисунков карандашом творческий конкурс «Цветные карандашники»	Диплом 1 место
Социально-коммуникативное	Всероссийский конкурс «Осенние фантазии», «Природа дарит чудеса»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Все краски осени», «Грибочки для белочки».	Диплом 1 место
Речевая	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени», «Осенний букет»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Волшебная кисточка» «Бабочка и цветок»	Диплом 1 место
Художественно-эстетическая	Районный конкурс мультипликационных фильмов «Рождественская сказка»	Диплом 3 место
	Районный конкурс детских рисунков «Рождественские мотивы» в рамках реализации районного социальнообразовательного проекта «Автозавод – территория современного образования»	Участие
	Районный семейный конкурс новогодних игрушек «Символ года – 2024» в рамках реализации районного социально-образовательного проекта «Автозавод – территория современного образования»	Диплом 3 место
	Международный творческий конкурс «Отвага, мужество и чести»	Диплом 1 место
	Международная творческая «Рождество встречаем»	Диплом 1 место
	Областной конкурс детских творческих работ «Наш общий дом – Россия»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Домашние птицы»	Диплом 1 место
	Международная викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»,	Диплом I степени
	Районный конкурс авторских детских мультфильмов для детей дошкольного возраста «Сказки народов России» в рамках районного социальнообразовательного проекта «Маленькие патриоты: стратегический взгляд в будущее»	Диплом 2 степени
	Международного конкурса «Декоративно прикладное творчество»	Диплом I степени

**Сведения о педагогических кадрах
на 01.01.2025**

Должность	Количество педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее/ из них педагогическое	Среднее/ из них педагогическое	Высшая	Первая	СЗД
Старший воспитатель	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	14	11/11	3/3	9	-	1
Педагог-психолог	1	1	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	1	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-	-
Учитель-логопед	2	2	-	-	1	-
Учитель-дефектолог	2	2	-	1	-	-
ИТОГО:	21	18	3/3	11	2	1

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Обучение на курсах повышения квалификации	Аттестация педагогических кадров
8 педагогов	На первую квалификационную категорию – 2 педагога, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-дефектолог. высшая квалификационная категория - 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено
печатью 11/12.1010/407/2 листов.
Заведующий МБДОУ "Детский сад № 111"

С.В. Прокопенко
12.10.10



С.В. Прокопенко

