Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 111»
(МБДОУ «Детский сад № 111»)

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 111»
от «27» июля 2026 года № 161

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111» за 2025- 2026 учебный год

Нижний Новгород

2026 год

1.Обшая характеристика дошкольного учреждения

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111» (МБДОУ «Детский сад № 111»)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №1214 от 26.11.2015.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 603147, город Нижний Новгород, микрорайон 6-й, дом 39б.

Контакты: тел/факс 8(831)256-52 – 65, E-mail: ds111_nn@mail.52gov.ru

Сайт учреждения: https://nn111.mdoy.pro/str/26312

Заведующий: Прокопенко Светлана Васильевна.

График работы МБДОУ «Детский сад № 111»: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни.

В МБДОУ «Детский сад №111» воспитываются дети раннего и дошкольного возраста. В 2025-2026 учебном году функционировало 8 групп: 1 группа разновозрастная раннего возраста, 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Списочный состав воспитанников (на 01.01.2026 – 137). Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 111» граждане Российской Федерации, язык образования - русский.

Управление МБДОУ «Детский сад № 111» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несёт ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание Учреждения. Непосредственное управление осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 111» Прокопенко С.В. Миссия МБДОУ «Детский сад № 111»: создание условий для обучения детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями социального заказа государства и семьи.

2. Особенности образовательного процесса.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «111» регламентируется: в группах общеразвивающей направленности - Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111» (далее - ОП ДО); в группе комбинированной направленности - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111» (далее – АОП ДО ТНР) и ОП ДО; в группах компенсирующей направленности образовательный процесс осуществляется по Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 111» (далее – АОП ДО ЗПР), которые обеспечивали развитие личности, мотивации и способностей в разных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; АОП ДО ТНР обеспечивает реализацию модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с тяжелыми нарушениями речи; АОП ДО ЗПР предусматривает построение системы коррекционно-развивающей работы с участием всех специалистов и направлена на всестороннее развитие ребенка с особыми образовательными потребностями.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 111» на 2025 -2026 учебный год:

1. Способствовать формированию у детей дошкольного возраста основам гражданственности и патриотизма в процессе образовательной деятельности.
2. Создать условия для развития у детей дошкольного возраста предпосылок к научно-техническому творчеству посредством конструирования и робототехники.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления – Педагогического совета (Приложение № 1) и разные формы методической работы.

Первая задача решалась на Педагогическом совете «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности».

Для её реализации были предприняты следующие меры:

- Обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп**:** пополнение центров патриотического воспитания, оформление стендов с государственной и региональной символикой, а также приобретение наглядных пособий, дидактических игр и художественной литературы по теме.
- Проведение консультаций для педагогов «Как воспитать маленького патриота», «Народные традиции в работе с детьми» и родительских собраний (с целью вовлечения семей в совместные мероприятия, такие как сбор семейных реликвий, участие в народных праздниках).

Вторая задача решалась на Педагогическом совете «Развитие инженерного мышления и технического творчества у дошкольников через конструирование и основы робототехники».

Для достижения второй задачи реализованы следующие мероприятия:

- Повышение квалификации педагогов путём участия в семинарах, вебинарах и мастер-классах по применению STEM-технологий, основам программирования и методике организации занятий с робототехническими наборами.
- Организованы консультации и индивидуальные беседы на темы: «Современные подходы к организации конструктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО»; «Робототехника как средство развития логики, пространственного мышления и навыков сотрудничества у старших дошкольников»;

- Обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда: приобретены и внедрены в работу новые виды конструкторов (магнитные, электронные), пополнены картотеки схем, алгоритмов и игр-головоломок.

Таким образом, решение указанных задач способствует созданию эффективной системы образовательного процесса, обеспечивающего гармоничное развитие детей и подготовку их к успешной социализации в современном технологическом обществе.

В рамках взаимодействия с ГИБДД для детей проведены: тематическая беседа «Азбука пешехода», квест-игра «Безопасный маршрут» и досуг «Посвящение в юные пешеходы», направленные на закрепление знаний ПДД и практических навыков безопасного поведения на дороге.

Результатом МБДОУ «Детский сад №111» в региональной инновационной площадки по теме «Организационно-содержательное обеспечение познавательного и художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет средствами детского дизайна» стали экспертные заключения на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет «Детская страна дизайна» (от 26.11.2024 №57 и 05 06. 2026 г. № 32), на учебно-методическое пособие к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет «Детская страна дизайна»(от 25.02.2025г №4 и 05 06. 2026 г. № 33).),

В рамках консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста образования в форме семейного образования, в течение учебного года была оказана консультативная помощь 32 семьям.

Реализации поставленных задач способствовало и повышение профессионального уровня педагогических кадров: в течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 11 педагогов. Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 5 педагогов – аттестовались на высшую квалификационную категорию.

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских и районных конкурсах (Приложение № 2).

С целью распространения передового опыта педагоги МБДОУ «Детский сад № 111» принимали участие в Международных научно-практических конференциях с изданием сборников статей (Приложение № 3).

В МБДОУ «Детский сад №111» так же реализовывались дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеобразовательные программы: физкультурно- спортивной направленности («Забивака»), художественно-эстетической направленности («Танцевальный серпантин», «Веселый балаганчик, «Топотушки», «Разноцветные ладошки», «Радужка»), технической направленности («Робик», «Занимательное программирование»), социально-гуманитарной направленности («Читалочка», «Умники и умницы»,

«Речецветик», «Речевичок»). Которые способствовали раскрытию индивидуального потенциала каждого ребенка.

Единомышленниками педагогического коллектива в решении задач годового плана выступили родители (законные представители). Совместные мероприятия способствовали интеграции всех участников образовательных отношений, обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повысили компетентность родителей в области развития познавательной активности детей и организации совместных проектов. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, акциях и мероприятиях, проводимые как в МБДОУ «Детский сад №111», так и на районном и Всероссийском уровне. (Приложение 4)

3.Условия осуществления образовательного процесса

Созданная в ДОО развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы.

3. Для решения первой задачи годового плана по формированию у детей дошкольного возраста основам гражданственности и патриотизма в процессе образовательной деятельности было разработано и изготовлено большое количество авторских дидактических пособий, стимулирующих у детей интерес к истории, культуре и традициям своей Родины. Среди мероприятий: разработаны виртуальные игры-путешествия по городам России и интерактивные экскурсии, знакомящие малышей с государственной символикой, народными промыслами и знаменитыми соотечественниками. Используются современные информационно-коммуникационные технологии, позволяющие детям расширять кругозор и закреплять полученные знания о родном крае. Также изготовлено много дидактических игр и пособий по данной теме: лэпбуки «Моя Россия», тематические альбомы, игры-ходилки по городам-героям и картотеки народных подвижных игр.

Для реализации второй задачи годового плана по созданию условий для развития у детей дошкольного возраста предпосылок к научно-техническому творчеству посредством конструирования и робототехники во всех возрастных группах значительно обновлена развивающая предметно-пространственная среда. Приобретены разные виды конструкторов с учетом возрастных особенностей детей (конструкторы «Лего», магнитные, с винтами и гайками и др.). Для старших дошкольников в центре робототехники приобретены и использовались для реализации дополнительно общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Робик» робототехнические наборы «MatataLab», WeDo 2.0), с помощью которых дети знакомятся с основами алгоритмики и учатся приводить свои модели в движение. Важную роль играет внедрение интерактивных технологий, таких как планшеты и интерактивные доски, на которых дети смотрят анимированные схемы сборки и обучающие видеоролики. Вместе с педагогами дети участвуют в инженерных квестах и конкурсах конструкторских идей, выполняя задания на постройку устойчивых башен, движущихся транспортов и роботизированных игрушек. Для родителей на информационных стендах и в родительских чатах размещается актуальная информация с фотоотчетами о достижениях юных конструкторов, а также рекомендации по подбору конструкторов по возрасту детей.

Осуществлялся комплекс мероприятий по обеспечению безопасности детей, сотрудников и родителей (законных представителей), который включал в себя: систему наружного наблюдения, систему тревожной сигнализации вневедомственной охраны, систему пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), систему «Стрелец -мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Параллельно с техническим оснащением велась систематическая профилактическая работа с участниками образовательного процесса: с детьми – проведены тематические беседы, занятия по основам безопасности, практические тренировки по эвакуации, игровые уроки безопасности («Один дома», «Пожарный друг» и др.); с родителями (законными представителями) – организованы родительские собрания с рассмотрением вопросов антитеррористической и пожарной защищённости, информационные памятки, консультации по действиям в ЧС.

Организация питания осуществлялась в соответствии с основным (организованным) меню, разработанным на период не менее 10 дней для организации питания детей 1-3 лет, 3-7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения г. Нижнего Новгорода с 12-часовым пребыванием. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание воспитанников. Ответственность за организацию питания возложена на заведующего. В Учреждении в течение года работала комиссия по контролю над качеством питания.

4.Результаты выполнения задач годового плана

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- сформированы первоначальные представления детей о государственной символике, культуре, традициях и истории России, повысился уровень патриотической воспитанности;
- положительная динамика освоения образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» в части патриотического воспитания;
- развита познавательная активность и конструктивные способности детей в процессе работы с различными видами конструкторов и робототехнических наборов;
- положительная динамика освоения образовательной области «Познавательное развитие» (конструктивно-модельная деятельность) и «Художественно-эстетическое развитие»;
- анализ заболеваемости показал, что она не повышается и наметилась тенденция к ее снижению;
- индекс здоровья свидетельствует об увеличении количества воспитанников весь год посещающих МБДОУ (Приложение 5);
- охват учащихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими услугами уменьшился на 15% по сравнению с 2025г. Снижение количества детей на платные образовательные услуги произошло за счет снижения контингента воспитанников в Учреждении (Приложение 6).

- Активное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня – от муниципального до Всероссийского подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение 7).

5. Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 111» осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив (Приложение 8).

С целью распространения передового опыта работы педагоги приняли участие в различных международных, всероссийских, городских и районных конкурсах. (Приложение 2).

6. Финансовые ресурсы МБДОУ «Детский сад № 111» и их использование

Финансовая политика Учреждения в 2025-2026 учебном году была направлена на максимальное использование бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств стало улучшение материально- технической базы, создание насыщенной развивающей предметно- пространственной образовательной среды. В течение года был успешно выполнен частичный ремонт групповых помещений, коридоров, демонтаж бассейна на улице, установка пластиковых окон в кабинете педагога-психолога.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

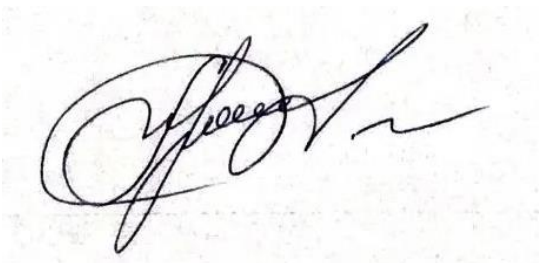
Анализ результатов деятельности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы за 2025-2026 учебный год свидетельствуют о стабильной и успешной работе всего коллектива МБДОУ «Детский сад № 111».

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Задачи годового плана на 2025-2026 учебный год были выполнены в полном объеме.

На 2026 -2027 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 111» ставит следующие задачи:

1. Способствовать формированию познавательных действий воспитанников через организацию проектной деятельности.
2. «Создать условия повышения профессиональной компетентности педагогов для ранней профориентации дошкольников»

Заведующий  С.В. Прокопенко

Приложение 1

Педагогические советы
(2025 – 2026 учебный год)

№ п/п	Тема	Месяц проведения
1.	«Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности»	ноябрь
2.	«Развитие инженерного мышления и технического творчества у дошкольников через конструирование и основы робототехники».	март
3.	«Итоги выполнения ОП.ДО «МБДОУ Детский сад № 111», АОП ДО ЗПР «МБДОУ Детский сад № 111» и АОП ДО ТНР «МБДОУ Детский сад № 111» за 2025 – 2026 учебный год»	май
4.	«Итоги летней оздоровительной работы.»	август

Приложение 2

Название конкурса	Результат
Международные конкурсы	
Международный профессиональный конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом 1 степени
Международный профессиональный конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Лауреат 1степени
Международный конкурс профессионального мастерства «Детский сад, как среда развития ребёнка»	Лауреат 1степени
Международный конкурс «Актуальные методики дошкольного образования в свете реализации ФГОС».	Диплом 1 место
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Диплом 1 место
Всероссийские конкурсы	
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда группы»	Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс “Инновационная педагогика: опыт, достижения” Номинация: “ИКТ технологии в ДОУ”	Участник
XIII городской конкурс для педагогов, родителей, детей «Семейный котел»	Диплом 2 место
XIII городской конкурс для педагогов, родителей, детей «Семейный котел»	Диплом 3 место
XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» -	диплом победителя II место
Фестиваль конкурса «Коса – России краса»	Диплом

Городские конкурсы	
Городской экологический конкурс «Цветущий Нижний», номинация «Наставник в ЭКО деле»	Диплом 2 место
Конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Левствица: ступеньки к красоте души»	сертификат участника
Районные конкурсы	
Районный конкурс «Лучший зимний прогулочный участок»	2 место
Районный конкурс по программированию и робототехнике "Робофест: технокод народов России"	1 место
Районный конкурс мультфильмов для детей дошкольного возраста «АЗБУКИВЕДИ»	2 место
Районный конкурс-фестиваль театральных постановок «Вербочка»	1 место
Районный выставочный проект «Автозавод. Вчера. Сегодня. Завтра»	1 место

Приложение 3

Информационное сопровождение (публикации)

Тема конференции / сборника статей	Статья / доклад, авторы
Публикация в III Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Общество и наука: векторы развития»	Статья «Стимуляция познавательного интереса и инициативности у дошкольников посредством игр, включающих эксперименты с объектами неживой природы»
Публикация во всероссийском конкурсе для педагогов	статья «Организация экспериментальноопытнической деятельности детей раннего возраста, через использование игр – экспериментов с песком и водой»
Публикация во Всероссийском образовательном издании «Вестник педагога»	статья «Игры – экспериментирования с песком и водой с детьми раннего возраста»
Публикация во всероссийском образовательном издании «Вестник педагога»	статья «Дидактическая игра в развитии элементарных математических представлений»
Публикация в социально-профессиональной сети «Образовательная инициатива»	статья «Организация проектно – исследовательской деятельности как средства поддержки и развития способностей и талантов детей дошкольного возраста»

Публикация в образовательной социальной сети nsportal	статья «Дидактические игры как инструмент развития количественных представлений у детей 5 – 7 лет»
Публикация в образовательной социальной сети nsportal	Статья «Развитие представлений детей среднего дошкольного возраста о количестве и счете предметов через дидактические игры и упражнения математического содержания»
Публикация в образовательной социальной сети nsportal	конспект занятия «Угощение для зверят». Физкультурное развлечение для детей младшего дошкольного возраста «В лесу на полянке»
Публикация на Международном образовательном портале maam.ru.	статья «Развитие представлений о количестве и счете у детей среднего дошкольного возраста дидактические игры математического содержания»
Публикация на Международном образовательном портале maam.ru.	статья «Развитие представлений детей среднего дошкольного возраста о количестве и счете предметов»
Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	статья «Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста»

Приложение 4

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

№ п/п	Содержание	Срок
	Анкетирование: - родителей вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребенка), - выявление потребностей родителей в дополнительных образовательныхуслугах, - составление паспорта семьи (для вновь поступающих семей), - выявление запросов родителей на консультативную помощь педагогов, - тематическое анкетирование к Педагогическому совету, - удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги	Август -сентябрь Сентябрь - октябрь ноябрь февраль апрель
	Наглядная педагогическая пропаганда: - информационные стенды для родителей («Прием на обучение в ДОО», «У нас в детском саду») - информационные стенды для родителей в группах («Режим дня», «Расписание организованной образовательной деятельности», «Льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду», «Меню»); - информационные листы «Наши успехи», «Тематические недели», «Готовимся к празднику», «Адаптация ребенка к детскому саду» (группы раннего возраста), «Портфолио ребенка»; - презентации на электронной фоторамке (деятельность детей по образовательным областям, фотоотчет с праздников); - тематические буклеты и памятки для родителей.	в течение года сентябрь в течение года в течение года
	Общие родительские собрания - «Задачи работы на 2025 – 2026 учебный год в МБДОУ «Детский сад № 111» - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО (инспектор отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России по городу Нижнему Новгороду (в режиме ВКС); «Итоги 2025-2026 учебного года. Подготовка к летнему каникулярному периоду».	Сентябрь октябрь, февраль май

Приложение 5

Реализация дополнительных общеобразовательных программ МБДОУ «Детский сад №111»

В МБДОУ «Детский сад №111» в течение 2025 - 2026 учебного года реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы:

	на 01.01.2025	**на 01.01.2026**
Физическое развитие детей дошкольного возраста	38	26
Социально-гуманитарное	131	90
Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста	117	109
Техническое развитие детей дошкольного возраста	49	33
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги	170	145

Приложение 6

Число случаев заболевания воспитанников

год	абсолютная заболеваемость (общая)
2024	138
2025	115

Индекс здоровья воспитанников

возраст детей	**болели в 2024 году**	**болели в 2025 году**
1,6 -3 года	**0**	**30%**
3-6 лет	**38%**	**27%**
6-7 лет	**43%**	**25%**
итого	**35%**	**27%**

Приложение 7

Творческая активность воспитанников

Название конкурса, мероприятий	Место/количество детей от ДОО
Областной конкурс «СтартПрофи»,	участие/1 человек
Участие в фестивале видеороликов «Мамино сердце»,	1 и 2 место/2 человек
Открытый фестиваль видеоклипов "Отвага, мужество и честь!"	2 место/ 1 человек
Диплом финалиста онлайн фестиваля, «Детство. Творчество. Россия!»	Диплом финалиста
Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	1 место/1 человек Участие ,7 человек
Районный этап Математического праздника	Участие /2 человек
Всероссийский конкурс для детей «Интеллект»	1 степени / 1 человек
Районный конкурс по программированию и робототехнике "Робофест: технокод народов России"	1 место/3 человека
Конкурс детского рисунка «Моя мамочка мой ангел»	Благодарственное письмо / 4
Всероссийская онлайн-викторина «Знаток ПДД»	Диплом 1степени / 1 человек
«Горьковская игрушка» (сертификат участника);	Участик / 4 человек
Международные соревнования по образовательной робототехнике и цифровым технологиям "ДЕТалька- 2026"	2 место,2 человека
Всероссийского фестиваля «ПрофПогружение», конкурс «МедиаМир: Карьера Будущего»	Диплом 1 место/2 детей
Муниципальный этап конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и художественной фотографии для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Искусство без границ»	3 место/ 2 детей
«Городского конкурса детских исследовательских работ «Мой первый проект».	1 место/3 ребенка
Районный фестиваль «Цветочная феерия»	Диплом участника
Всеросийский конкурс семейного творчества «Рисуем Вечный огонь»	Сертификаты участника/7 человек
Всероссийский социально-экологический конкурс «Птичья столовая»	Диплом 2 степени
Всероссийская онлайн-викторина «Животные Африки»	Диплом 2 степени
Международная викторина для дошкольников по ПДД «Светофор»	Диплом 1 степени
Международная викторина «Грибы России»	Диплом 1 степени

Всероссийская Олимпиада «Умники России»	Диплом 1 степени
Международный конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»	Диплом 1 место
Всероссийское издание «Портал образования» «Юный интеллектуал»	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн – олимпиада для детей с Международным участием «Дорожная азбука»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Остров знаний».	Диплом 1 место
Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-викторина «В гости к сказке»	Диплом 1 степени
Международная викторина «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»	Диплом 1 степени
Творческий конкурс чтецов памяти В. Ланового «Пробуждая сердца»	Сертификат участника
Всероссийское издание «Портал образования» «Вместе со сказкой мы растем»	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «В мире звуков и букв»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Посмотри налево, посмотри направо!»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения Снеговика»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Новый год»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Забавный пингвин»	Диплом 2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Защитники Отечества»	Диплом 2 место

Приложение 8

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Обучение на курсах повышения квалификации	Аттестация педагогических кадров
11 педагогов	Высшая квалификационная категория – 5 педагогов

Оценка качества кадрового обеспечения на 31.12.2025

Должность	Количество педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее/ из них педагогическое	Среднее/ из них педагогическое	Высшая	Первая	СЗД
Старший воспитатель	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	15	10/10	4/4	9	-	1
Педагог-психолог	1	1	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	1	-
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-	-
Учитель-логопед	2	2	-	1	-	-
Учитель-дефектолог	2	2	-	1	1	-
Итого:	22	17	4/4	12	2	1

