

Рассмотрен
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 444»
протокол от 27.05.2026 № 3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 444»

/Погосова С.С./

2026г.

ОТЧЕТ

о результатах деятельности МБДОУ «Детский сад № 444»
в рамках реализации мероприятий
социокультурного проекта «Творим добро»
в 2025-2026 учебном году

Пояснительная записка:

Дети - это наше будущее, и оно будет таким, каким мы его создадим. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, представляется на сегодняшний момент очень актуальной.

Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

В нашем детском саду продолжается проект, направленный на формирование у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям.

Цели проекта:

Продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников через участие в социальных и благотворительных акциях во взаимодействии системы дошкольного образования, семьи, социальных партнеров.

Задачи:

1. Способствовать сплочению участников проекта в единую команду для активного взаимодействия в социальных и благотворительных акциях.
2. Создать условия для сопричастности детей и взрослых творить добро, для вовлечения дошкольников в ситуации отзывчивости, доброты и человечности.
3. Развивать у дошкольников представления об эмоциях и чувствах, эмпатию, социальную рефлексию.
4. Поддерживать проявления эмпатии и человечности у детей в повседневной жизни. Участники проекта: дети, родители, педагоги, социальные партнёры.

Методы реализации проекта.

Для реализации поставленных цели и задач, следует искать пути решения. В нашем дошкольном учреждении используются различные методы воспитания:

- Проблемные ситуации в условиях социального партнерства
- Беседы социальной направленности и значимости
- Мастер-классы и мастерские
- Социальные и благотворительные акции
- Социально - психологические тренинги по развитию у детей и взрослых эмоциональной сферы, эмпатии и рефлексии
- Обратная связь как вид мониторинга эффективности проекта.

Руководитель проекта: заведующий детского сада.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Срок реализации проекта: с 01 сентября 2025 года по 28 августа 2026 года

Предполагаемые результаты:

1. Формирование социальной компетентности и способности к сочувствию, сопереживанию и милосердию у детей и взрослых
2. Активное и заинтересованное участие родителей, детей, педагогов и социальных партнеров в социальных и благотворительных акциях.
3. Создание банка социальных и благотворительных акций для дошкольников и опыт их организации в ДООУ.

Этапы реализации проекта:

Этапы работы	Содержание	Сроки
Первый этап: организационный	1. Изучение проблемы, ее актуальности, определение цели и задач, поиск направлений и способов ее решения. 2. Анализ материалов для реализации проекта: ознакомление с нормативной, методической и художественной литературой. 3. Составление перспективного планирования реализации проекта.	Август 2025
Второй этап: основной	1. Реализация социально-благотворительных акций.	Сентябрь 2025 – Май 2026
Третий этап: заключительный	Продукты проектной деятельности: 1. Учебно-методическое пособие по материалам проекта. 2. Подведение итогов проекта, анализ результатов. 3. Планирование мероприятий по продолжению проекта на 2026-2027 учебный год	Июнь 2026

Перспективное планирование по реализации проекта.

Дата	Вид деятельности/мероприятие	Организаторы	Исполнители
Август	1. Изучение проблемы, ее актуальности в данном ОУ, определение цели и задач, поиск направлений и способов ее решения. 2. Анализ материалов для реализации проекта: ознакомление с нормативной, методической и художественной литературой. 3. Информирование всех участников о реализации проекта (сайт, родительское собрание, педагогические совещания, поиск заинтересованных социальных партнеров). 4. Составление перспективного планирования реализации проекта.	Проектная группа	Проектная группа
Сентябрь	Социальная акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево» Цель: Привлечение внимания детей дошкольного возраста и их семей к проблемам экологии; вовлечение в совместную деятельность по сбережению ресурсов природы (на примере сбора макулатуры).	Проектная группа	Воспитатели и дети старшей и подготовительных к школе групп №№ 8, 9, 6.
Октябрь	Социальная акция «Фликеры для малышей» Цель: Формирование культуры поведения на проезжей части пешеходов участников дорожного движения, а также популяризация использования ими световозвращающих элементов в темное время суток.	Проектная группа	Воспитатели и дети старшей и подготовительных к школе групп №№ 8, 9, 6.
Ноябрь	Социальная акция «Птичья столовая» Цель: Формирование экологических знаний дошкольников о зимующих	Проектная группа	Воспитатели и дети старшей и подготовительных к школе групп №№ 8, 9, 6.

	птицах и ответственное, бережное отношения к ним. Активизировать познавательный интерес детей к природе родного края и способствовать повышению уровня экологической культуры дошкольников.		
Декабрь	Социальная акция «Уроки добра» Цель: Привлечение внимание детей дошкольного возраста, их родителей к решению проблем, связанных с бродячими животными, научить детей внимательному и бережному отношению к животным, формирование общечеловеческие ценности «доброта», «милосердие».	Проектная группа	Воспитатели и дети старшей и подготовительных к школе групп №№ 8, 9, 6.
Январь	Социальная акция «Расчистим дорожки малышам» Цель: Формирование у детей положительного отношения к труду, стремление оказывать взрослым посильную помощь.	Проектная группа	Воспитатели и дети старшей и подготовительных к школе групп №№ 8, 9, 6.
Февраль	Социальная - благотворительная акция «Нашим героям» Цель: Воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения и любви к Родине, воспитание чувства гордости к воинам и всем тем, кто защищал и защищает нашу Родину.	Проектная группа	Воспитатели, родители и дети всех возрастных групп.
Март	Социально- культурная акция «В гостях у сказки» Цель: совершенствование развития творческих способностей воспитанников ДОУ, через организацию взаимодействия детей и взрослых в совместной театрализованной деятельности.	Проектная группа	Дети подготовительной к школе группы № 6.
Апрель	Социальная акция «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево!»	Проектная группа	Дети подготовительной к школе группы

	Цель: Формирование активной позиции детей в области охраны окружающей среды, бережного отношения к природе, сохранения ее богатства, воспитание бережного отношения к деревьям.		№ 6.
Май	Социальная акция «Поможем малышам одеться» Цель: Воспитание социально-значимых качеств личности у детей старшего дошкольного возраста через организацию поддержки детей младшего дошкольного возраста.	Проектная группа	Воспитатели и дети старшей группы № 9.
Июнь	Продукты проектной деятельности: 1. Учебно-методическое пособие по материалам проекта. 2. Подведение итогов проекта, анализ результатов. 3. Планирование мероприятий по продолжению проекта на 2026-2027 учебный год	Проектная группа	Проектная группа

1. Социальная акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево»

Организаторы: проектная группа.

Исполнители: воспитатели и дети старших групп №№ 8, 9 и подготовительной к школе группы № 6.

Актуальность:

Лесные ресурсы играют огромную роль на Земле. Они восстанавливают кислород, восстанавливают грунтовые воды, предотвращают разрушение почвы. Однако в последнее время наблюдается повсеместное сокращение площади лесов. Одной из причин уничтожения лесов является их вырубка с целью использования древесины в качестве сырья для изготовления бумаги.

Макулатура – это уже использованный продукт бумажного производства, то есть то, что может подлежать вторичной переработке для получения новой продукции. А это означает – новые тетради, учебники, книги, журналы.

Мы каждый день пользуемся бумагой, читаем книги, напечатанные на бумаге, пишем, рисуем на бумаге. Она задействована во всех сферах жизни: люди пользуются документами, заворачивают в упаковку подарки. Бумагой утирают слезы и даже расплачиваются. Обойтись без бумаги в повседневности почти невозможно. Не проходит ни одного дня, чтобы мы не подержали в руках бумагу.

Мало кто задумывается, что происходит с газетой, журналом или брошюрой после того, как ее прочтут. Если ее выбросили, она окажется на свалке, где ей предстоит мирно догнивать среди другого мусора. А если сдали ее как вторичное сырье (макулатуру), то она получит вторую жизнь. При правильной обработке, практически все типы бумаги поддаются переработке и могут быть использованы для получения новой бумаги.

Многие думают, что бумага довольно дешевый и возобновляемый источник. К сожалению, производство бумаги существенно более ресурсоемкий процесс, чем нам кажется.

Цель:

Привлечение внимания детей дошкольного возраста и их семей к проблемам экологии; вовлечение в совместную деятельность по сбережению ресурсов природы (на примере сбора макулатуры).

Задачи:

- Расширить кругозор детей, познакомить с понятием слова макулатура. - исследовать свойства бумаги, области ее использования;
- Выяснить как можно использовать макулатуру в домашних условиях, изготовить бумагу самостоятельно;
- Привлечь внимание дошкольников и их родителей на необходимость экономного использования бумаги.
- Расширить представления детей о взаимосвязях в природе, выявить экологическую пользу от сбора макулатуры;
- Воспитывать желание беречь природу;
- Собрать и отправить в переработку макулатуру, спасти деревья от вырубки.

На предварительном этапе:

На предварительном этапе была проведена образовательно-просветительская работа, в которую вошли беседы «Зачем нам нужны деревья?», «Как сохранить планету Земля?», «Как люди заботятся о деревьях?», «Что такое макулатура?», «Как вторично использовать бумагу?». Просмотры презентаций «Из чего делают бумагу?», «Что ты знаешь о лесе?», «Почему леса называют «легкими планеты»?». Чтение С. Михалкова «В снегу стояла елочка», А. Лопатина «Почему у земли платье зеленое», инсценировка экологических сказок. Опытная – экспериментальная деятельность «Свойства бумаги», «Как пьют корни?», «Нужен ли корням воздух?».

На основном этапе:

В группе была организована творческая мастерская. Дети, используя разнообразную по качеству бумагу и картон, делали поделки и открытки. Родители вместе с детьми приносили макулатуру из дома.

В ходе реализации данной акции группа собрала более 70 кг макулатуры. Вся собранная бумага была сдана в пункт приёма макулатуры.

На заключительном этапе:

Дети, родители и педагоги, участвовавшие в акции, получили благодарности. Информация о проведенной акции была размещена в официальном сообществе ДОО в ВК. Ссылка на размещение: https://vk.ru/wall-214730371_936

2. Социальная акция «Фликеры для малышей»

Организаторы: проектная группа.

Исполнители: воспитатели и дети старших групп №№ 8, 9 и подготовительной к школе группы № 6.

Актуальность:

Дети – самые уязвимые участники дорожного движения. Воспитание безопасного поведения у детей – одна из задач в дошкольном учреждении. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным.

Основной процент дорожно-транспортных происшествий со смертельными исходами для пешеходов приходится на тёмное время суток. Сделать пешеходов «заметными» для водителей помогут светоотражающих элементы одежды (фликеры).

Цель:

Формирование культуры поведения на проезжей части пешех участников дорожного движения, а также популяризация использования ими световозвращающих элементов в темное время суток.

Задачи:

- Закрепить знания детей о дороге и правилах движения на дороге и рядом с дорогой в темное время суток, а также в ненастную погоду;
- Развивать сотрудничество и совместную деятельность сотрудников ГИБДД, педагогов, родителей и представителей общественных организаций;
- Повышать компетентность педагогов и родителей по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;
- Формировать умение пользоваться таким доступным средством безопасности, как применение светоотражателей (фликеров); изготовление игрушек из фликеров;
- Воспитывать уважения к водителям и другим пешеходам.

На предварительном этапе:

Проводились дидактические игры «Дорожные знаки», «На улице чрезвычайной дороги». Воспитатели читали сказку «Сказка старой Дороги» и рассказ Н.Носова «Автомобиль». Были проведены беседы о правилах дорожного движения о

значении светоотражающих элементов в жизни каждого человека, об их видах. Дети разучивали стихи, готовились к конкурсу «Давай дружить, дорога».

На основном этапе:

Дети совместно с педагогами изготовили самодельные «фликеры», используя светоотражающую ленту, бумагу, ножницы и клей. Дети творчески и с радостью подошли к выполнению задания. Свои самодельные «фликеры» дети подарили малышам в детском саду.

Родители, вместе с детьми участвовали в флешмобе «Засветись! Стань заметней на дороге».

На заключительном этапе:

Дети, родители и педагоги, участвовавшие в акции, получили благодарности.

Информация о проведенной акции была размещена в официальном сообществе ДОО в ВК. Ссылка на размещение: https://vk.ru/wall-214730371_900

3. Социальная акция «Птичья столовая»

Организаторы: проектная группа.

Исполнители: воспитатели, родители и дети всех возрастных групп.

Актуальность:

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Зима для птиц – самое трудное время года: много пернатых погибает от холода и голода, так как часто естественный корм практически недоступен.

Птицы прилетают к нашим жилищам за помощью, и мы должны помочь пережить зиму пернатым друзьям.

Такая работа способствует развитию познавательной активности, нравственного самосознания ребёнка средствами экологического образования, и являются прекрасной возможностью проявить сочувствие и доброту. А привлечение родителей способствует укреплению внутрисемейных связей, формированию добрых семейных традиций, вызывает у детей чувство гордости за себя и свою семью.

Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и является значимой в обучении и воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения. Учатся заботиться о пернатых, испытывают радость от осознания того, что, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели. Поэтому мы с детьми и их родителями ежегодно проводим акцию «Покорми птиц зимой».

Цель:

Формирование экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и ответственное, бережное отношения к ним. Активизировать познавательный интерес детей к природе родного края и способствовать повышению уровня экологической культуры дошкольников.

Задачи:

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях;
- Рассмотреть роль человека в помощи птицам в зимнее время;
- Вовлечь детей и родителей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц.

На предварительном этапе:

Детям, в зависимости от возраста, проводили беседы «Зимующие птицы», «Птичке холодно зимой». Смотрели презентацию «Птицы России», рассматривали иллюстрации по теме «Зимующие птицы». Играли в развивающие игры: пазлы «Зимующие птицы», загадки «Зимующие птицы», лото «Зимующие птицы», головоломка «Зимующие птицы», «Найди тени». В подвижные игры «Птички в гнездышках», «Перелет птиц» «Совушка». Рисовали снегиря и синицу. Лепили из пластилина птицу. Дети старшего возраста составляли рассказ по картине «Дети в парке кормят птиц». Слушали стихотворение А. Яшина и рассказы В. Бианки «Сова», «Чей нос лучше?», «Лесные домишки», И. Тургенев «Воробей», И. Поленов «Синичкины кладовки», Г. Серебрицкий «Берегите птиц». Воспитатели проводили консультации с родителями по теме.

На основном этапе:

Родители вместе с детьми изготавливали кормушки. Кормили птиц у себя во дворах и в детском саду.

На заключительном этапе:

Воспитатели на своих прогулочных участках провели экологический досуг «Мы поможем птицам».

Информация о проведенной акции была размещена в официальном сообществе ДОО в ВК. Ссылка на размещение: https://vk.ru/wall-214730371_920

4. Социальная акция «Уроки добра»

Организаторы: проектная группа.

Исполнители: воспитатели и дети старших групп №№ 8, 9 и подготовительной к школе группы № 6.

Актуальность:

На улицах нашего города много бездомных животных. Они иногда пропадают, появляются вновь. Сбившиеся в стаи животные опасны для людей: они переносчики различных заболеваний, порой бывают агрессивными. Но самое страшное – бродячие животные вызывают у большинства людей безразличие, а порою и агрессию. Причиной появления бездомных животных на улицах города является безответственное отношение к домашним животным. Многие люди безразличны к этой проблеме. Что ждет в дальнейшем этих несчастных животных? Любовь, милосердие, сострадание и доброту ко всему живому необходимо воспитывать с раннего детства. Построить приют для бездомных

животных – дело взрослых, дети могут только призвать взрослых к доброте и ответственности за животных, если мы, взрослые, в детях это воспитаем.

Цель:

Привлечение внимания детей дошкольного возраста, их родителей к решению проблем, связанных с бродячими животными, научить детей внимательному и бережному отношению к животным, формирование общечеловеческие ценности «доброта», «милосердие».

Задачи:

- Формировать знания детей об образе жизни бездомных животных;
- Дать представления о потребностях животных для их роста и развития (образ жизни, особенности поведения, чем питаются, какую пользу приносят);
- Воспитывать гуманное отношение к животным, чувства сопереживания;
- Развивать речь, мышление, любознательность, воображение.

На предварительном этапе:

Дети рассматривали иллюстрации «Бездомные животные». Проводились дидактические игры: «Угадай по описанию», «Кто что ест», «Наши поступки», «Домашние животные», «Назови ласково», «Чей хвост, чьи лапы, чья голова», «Чей домик». Были проведены беседы: «Мы в ответе за тех, кого приручили», составление рассказов из личного опыта «Расскажи о животных, которые живут в твоём доме», «Как ухаживать за животными», «Как вести себя с животными», «Как я помогал животным». Совместно с воспитателями дети обыгрывали сюжетно-ролевую игру «Ветеринарный центр». Прослушивали песни: «Пропала собака» (слова А. Ламм, музыка Шаинский В.Я.) «Не дразните собак» (слова Е. Птичкин, музыка М. Пляцковский). В музыкальном зале для детей старших и подготовительных к школе групп была показана презентация «Урок добра» и видеоролики «Рассказы о себе бездомными животными». Дети рисовали рисунки «Мое большое сердце».

С родителями проводилась консультация: «Домашние животные и ребенок».

На основном этапе:

Родители вместе с детьми участвовали в акции «Уроки добра», где собирали все необходимое для приюта «Сострадание».

Педагоги, родители и дети посетили приют «Сострадание», где для детей сотрудники приюта провели занятие «Уроки добра». Детям был показан приют: собаки, кошки. Дети с большим удовольствием общались с животными, кормили их. Все собранные средства были переданы приюту.

На заключительном этапе:

Дети, родители и педагоги, участвовавшие в акции, получили благодарности.

Информация о проведенной акции была размещена в официальном сообществе ДОО в ВК. Ссылка на размещение: https://vk.ru/wall-214730371_1097

5. Социальная акция «Расчистим дорожки малышам»

Организаторы: проектная группа.

Исполнители: воспитатели и дети старших групп №№ 8, 9.

Актуальность:

В детском саду трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности.

Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства. В процессе ознакомления с трудом взрослых педагог формирует у детей положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь.

Воспитывать положительные отношения к трудовым обязанностям, развивать соответствующие умения и навыки у дошкольников можно в ходе специально организованных – трудовых акций.

В нашем детском саду прошла акция «Расчистим малышам дорожки».

Цель: Формирование у детей положительного отношения к труду, стремление оказывать взрослым посильную помощь.

Задачи:

- Формировать устойчивое эмоционально-положительное отношение к труду, желание трудиться по внутреннему побуждению, проявляя инициативу и оказывая посильную помощь взрослым;
- Формировать у детей трудовые умения и навыки;
- Воспитывать умения работать в коллективе, договариваться, помогать сверстникам, объединяться для общей цели.

На предварительном этапе:

С детьми были проведены беседы «Что такое труд и зачем нужно трудиться?». Вместе с педагогом дети решали различные проблемные ситуации, например: «Добрый человек. Что это значит?», «Зачем человеку чистота?» и т.д.

Чтение различной художественной литературы по теме «Доброта», обсуждение поступков героев, решение проблемных ситуаций «Как поступить», заучивание стихотворений о доброте наизусть, рассказывание стихотворений родным и близким; заучивание пословиц о доброте, взаимопомощи.

Дети играли в дидактические игры «Что нам надо, для уборки снега?», «Добрый или злой» «Что такое хорошо, что такое плохо», «Как помочь другому человеку», «Я знаю добрые слова» и др.

Театрализованная сказка-драматизация «Как паучок нашёл себе друзей».

Показ презентаций «Трудиться — всегда пригодится», «Наши помощники», просмотр мультфильмов «Федорино горе», «Цветик-семицветик» и др.).

На основном этапе:

После обильного снегопада в старших группах прошла акция по расчистке веранды, дорожек, построек и кормушек для птиц от снега. Вооружившись

лопатками, ребята вышли на прогулку. Все трудились с большим энтузиазмом. Каждый внес в общее дело частичку своего тепла.

На заключительном этапе:

Информация о проведенной акции была размещена в официальном сообществе ДОО в ВК. Ссылка на размещение: https://vk.ru/wall-214730371_1033

6. Социальная - благотворительная акция «Нашим героям»

Организаторы: проектная группа.

Исполнители: воспитатели, родители и дети всех возрастных групп.

Актуальность:

Сегодня патриотизм – важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее сохранения и возрождения, заложенный в концепции духовно-нравственного развития по ФГОС. Дошкольное детство – пора воспитания человека и его души, поэтому особенно важно зародить у ребенка основы любви и преданности своей Родине, осознание ее величия и славы.

Основная цель акции — выразить поддержку военным, участвующим в спецоперации на Украине, и показать единство граждан. В такой непростой период, главное для жителей всей нашей страны быть единым и сплоченным народом, быть вместе, не бросать своих соотечественников и наших военнослужащих, которые каждый день демонстрируют героизм и силу.

В преддверии праздника 23 февраля мы решили поздравить наших героев и подарить им подарки.

Цель:

Воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения и любви к Родине, воспитание чувства гордости к воинам и всем тем, кто защищал и защищает нашу Родину.

Задачи:

- Формировать историческую память и преемственность поколений на основе изучения знаний исторических событий страны с использованием новых информационных технологий;
- Воспитывать в сознании и чувствах воспитанников патриотические ценности, взгляды и убеждения;
- Вовлечь родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
- Содействовать укреплению связи ДООУ с семьей;
- Провести акцию по сбору гуманитарной помощи

На предварительном этапе:

Для детей старших и подготовительных к школе групп были проведены беседы по патриотическому воспитанию «Россия – моя Родина», «Дети в годы войны», «Беседа о Дне защитников Отечества», «Подвигу народа жить в веках». Читали

детям рассказы и стихи: А. Митяев «Мешок овсянки», А. Твардовский «Рассказ танкиста», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»

А.П. Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне», Э.Г. Казакевич «Звезда», Н.А. Надеждина «Партизанка Лара», А. Суркова «Утро Победы».

С помощью психолога, педагоги в своих группах провели консультацию для родителей «Как рассказать ребенку о СВО».

На основном этапе:

Дети вместе с родителями, сотрудники и педагоги нашего детского сада покупали, вязали теплые носки участникам СВО. Ребята старших групп нарисовали для наших солдат рисунки, написали письма и сделали амулеты с пожеланиями своими руками.

На заключительном этапе:

Наш детский сад получил ответ с фронта в виде видео обращения, а представитель волонтерского движения привез подарки от солдат. Информация о проведенной акции была размещена в официальном сообществе ДОО в ВК. Ссылка на размещение: https://vk.ru/wall-214730371_1086

7. Социально- культурная акция «Сказка для малышей»

Организаторы: проектная группа.

Исполнители: воспитатели подготовительной к школе группы № 6.

Актуальность:

Театр – это средство эмоционально-эстетического воспитания детей в детском саду. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (доброта, смелость). Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Театр в детском саду научит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе. Таким образом, театр помогает ребенку развиваться всесторонне.

Такие мероприятия помогают развивать творческие способности, умение разыгрывать сказку; дают возможность выработать четкие координированные движения рук во взаимодействии с речью; развитие целостного восприятия русской народной сказки.

Так же повышаются воспитательные задачи: просмотр сказок повышает интерес к художественной литературе; создает у детей эмоционально-позитивный настрой, формирует навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности; в полной мере через сказку раскрывает чувство любви, добра, бережного отношения к окружающему миру.

Цель:

Совершенствование развития творческих способностей воспитанников ДООУ, через организацию взаимодействия детей и взрослых в совместной театрализованной деятельности.

Задачи:

- Приобщать детей к театральной культуре (знакомить с устройством театра, театральными жанрами, с разными видами кукольных театров);
- Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (поощрять исполнительское творчество, развивать способность, свободно и раскрепощено держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации и т.д.);
- Формировать умения отождествлять себя с театральным персонажем, воспитывать партнерские отношения в игре;
- Способствовать раскрытию артистических способностей и талантов, развивать уверенность в собственных силах.
- Формировать уважительное отношение к детям младшего возраста

На предварительном этапе:

Детей подготовительной к школе группы познакомили со сказкой «Кошкин дом», слушая выразительное чтение воспитателя, а так же смотрели мультфильм «Кошкин дом» 1958 года.

Для развития мастерства дети играли в кукольный театр, просматривали мультфильм, подбирали нужную интонацию голоса, с целью проработки выразительности речи. Пересказывали сказку с использованием презентации (с опорой на слайды и схемы). Разыгрывали небольшие этюды на проявление эмоций. Играли в интерактивную игру «Угадай, чей голосок» (Игра позволяет подметить особенности голоса и речи каждого из персонажей поработать над высотой голоса, приемами выразительности) и в дидактические игры «Кто за кем?», «Назови сказку», «Продолжи сказку». Вместе с детьми отвечали на вопросы:

- Какой голос: высокий или низкий? Попробуй изобразить его.
- Как говорить быстро или медленно? Почему?
- Как ты думаешь, что чувствует в этот момент персонаж? И др.

На основном этапе: Дети подготовительной к школе группы показали для малышей инсценировку сказки «Кошкин дом». Дети чувствовали себя настоящими артистами, легко перевоплощались в образы героев сказки. Малыши с интересом смотрели сказку, следили за развитием сюжета. Сказка вызвала радость и положительные эмоции у всех детей. А мораль ее такова: «Истинная ценность — не материальные блага, а доброта, взаимопомощь и умение работать вместе».

На заключительном этапе:

Информация о проведенной акции была размещена в официальном сообществе ДОО в ВК. Ссылка на размещение: https://vk.ru/wall-214730371_1082

8. Социальная акция

«Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево!»

Организаторы: проектная группа.

Исполнители: воспитатели подготовительной к школе группы № 6.

Актуальность:

Экологическое воспитание одна из актуальных проблем современного общества. С раннего детства человек тесно связан с природой, которая даёт нам всё необходимое для полноценной жизни. Именно поэтому забота о природе является важной частью дошкольного детства. Акция «Подарим книжке новую жизнь – спасём одно дерево» направлена на: формирование экологической культуры и знаний о взаимосвязи человека и природы; повышение познавательной активности; развитие исследовательских навыков и творческих способностей дошкольников.

Реализация данной акции в дошкольном возрасте способствует воспитанию экологически грамотных людей, с осознанным отношением к природным ресурсам.

В книжном уголке группы много книг со стихами, потешками и сказками. Дети любят рассматривать иллюстрации к любимым произведениям, пытаются сами составлять рассказы по картинкам. Книги стареют, а иногда рвутся. Чтобы не покупать новые книги мы можем дать им «второе дыхание».

Цель: формирование активной позиции детей в области охраны окружающей среды, бережного отношения к природе, сохранения ее богатства, воспитание бережного отношения к деревьям.

Задачи:

- Формировать экологическую культуру и знания о взаимосвязи человека и природы. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней;
- Формировать у ребёнка интерес к художественной литературе, прививать любовь к книге и бережное отношение к ней;
- Создавать условия для сплочения детско-родительского коллектива в процессе совместной работы над проектом.

На предварительном этапе:

Беседа с детьми «Для чего нужна бумага?», «Из чего делают бумагу?», «Бережное использование бумаги», «Для чего нам книга», «Как появляется книга». Воспитанникам была показана презентация «Производство бумаги и картона», «Книга из прошлого и настоящего».

Решение проблемной ситуации: «Для чего нужны книги?», «Книга-гостья нашей группы!», «Что может произойти, если не читать совсем». С/р игры «Библиотека», «Книжный магазин»

Дети узнали о том, в каких сферах деятельности используется бумага. Совместно с воспитанниками было проведено экспериментирование «Сравнение свойств разных видов бумаги и картона». Познакомились с различной техникой изготовления из использованной бумаги (папье - маше, плетение из конфетных фантиков). Чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Книжкины жалобы», «Как печатали вашу книгу», В. Бианки «Сова».

На основном этапе: На основном этапе дети вместе с педагогом отсортировали порванные книги. Педагог показал способы реставрации книг (с помощью клея и скотча). Затем была организована мастерская по ремонту книг, где «лечили» старые книжки: подклеивали странички, делали красивые переплеты. Сильно поврежденные книги дети забирали домой, где уже совместно со своими родителями реставрировали их.

Воодушевившись работой, ребята показали, как можно дать книгам «новую жизнь» детям из другой группы. Тем самым дав старт продления этой важной акции.

На заключительном этапе:

Информация о проведенной акции была размещена в официальном сообществе ДОО в ВК. Ссылка на размещение: https://vk.ru/wall-214730371_1090

9. Социальная акция

«Поможем малышам одеться»

Организаторы: проектная группа.

Исполнители: воспитатели старшей группы № 9.

Актуальность:

Проблема социально-нравственного воспитания является одной из самых актуальных в современном образовании. Вызвано это тем, что подрастающее поколение растет и воспитывается в среде с размытыми нравственными ориентирами, низким уровнем общественной морали, в атмосфере бездуховности, безверия. В настоящее время мы всё чаще наблюдаем проявление жестокости во взаимоотношениях детей. Зачастую они копируют поведение взрослых, которые не задумываются о своих поступках. По этой причине очень важно формировать в детях чувство взаимопомощи, Ответственности, эмпатии и взаимопонимания.

Авторы Федеральной образовательной программы рекомендуют развивать начало социально-значимой активности, обогащать представления детей о нравственных качествах людей. Одним из способов решения этой задачи является волонтерская или добровольческая деятельность. В рамках проекта мы рассматриваем ее в узком формате – организации шефства старших детей по отношению к ребятам младшего дошкольного возраста. Данная акция направлена на тренировку социально-коммуникативных умений по взаимодействию и работе в команде старших дошкольников с младшими, улучшения их взаимопонимания и гармоничное развитие социальной сферы.

Цель: воспитание социально-значимых качеств личности у детей старшего дошкольного возраста через организацию поддержки детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать у детей умения качественно взаимодействовать с детьми младшего дошкольного возраста, совместно выполнять задания, трудовые поручения, играть;
- Знакомить детей с целями и доступными практиками волонтерства, включать детей при поддержке взрослых в волонтерские мероприятия;
- Расширять представления детей о нравственных поступках.

На предварительном этапе:

Беседа с детьми «Научимся дружить», «Добро вокруг нас», «Волонтерство в России». Ситуативный разговор: «Почему помогать важно», «Как помочь малышу успокоиться и не плакать». Зимой дети старшей группы чистили дорожки и постройки от снега. Дети показывали для малышей кукольный спектакль «В гостях у сказки». Для доверительного взаимодействия проводились совместные мероприятия старших дошкольников с младшими, такие как: «Экскурсия в младшую группу», совместное занятие по физической культуре «Давайте подружмся», художественный труд: рисование «Добрые ладошки», коллективная работа «Полянка добрых дел», аппликация «Аквариумные рыбки», «Украсим веранду малышей флажками».

На основном этапе:

Ребята из старшей группы № 9 побывали в гостях у младшей группы № 3 и помогли воспитателю Ольге Евгеньевне одеть малышей на прогулку. Дети с удовольствием откликнулись на эту акцию. Старшие ребята приняли на себя роль взрослых и учили малышей правильно и последовательно одеваться.

На заключительном этапе:

Информация о проведенной акции была размещена в официальном сообществе ДОО в ВК. Ссылка на размещение: https://vk.ru/wall-214730371_1182

Выполнила:

старший воспитатель
26.05.2026

Сударева Н.В.

Погосова
Светлана
Сергеевна

Подписан: Погосова Светлана Сергеевна
DN: C=RU, S=Нижегородская область, L=Нижний Новгород,
T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД № 444""", CN=Погосова Светлана Сергеевна
E=ds444_nn@mail.52gov.ru, G=Светлана Сергеевна, SN=Погосова,
CN=Погосова Светлана Сергеевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-08-03 14:03:32
Foxit Reader Версия: 9.7.0