


РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 444»
протокол от 12.03.2026 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

МБДОУ «Детский сад № 444»

 С.С.Погосова
приказ от 26.03.2026г. № 107-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 444»
за 2025 год**

город Нижний Новгород
2026 год

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ:

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Иные виды деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 444».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 444».

Дата создания образовательной организации: 12 декабря 1984 года

Учредитель образовательной организации: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

адрес: 603082, город Нижний Новгород, Кремль, корпус 5

телефон: 8 (831) 439-15-06

e-mail: ann@admgor.nnov.ru

официальный сайт: <http://нижнийновгород.рф>

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

адрес: 603005 город Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д. 15

телефон приемной: 8 (831) 435-22-77

e-mail: depobr@admgor.nnov.ru

официальный сайт: <http://нижнийновгород.рф/vlast/administratsiya-goroda/deps/dep-obr/>

Представительства и филиалы образовательной организации: отсутствуют

Место нахождения образовательной организации /юридический и фактический адрес образовательной организации: 603070, Россия, г. Нижний Новгород, Канавинский район, ул. Сергея Акимова, д. 6

Удобство транспортного расположения: Учреждение расположено внутри жилого микрорайона в отдельном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

В Учреждении разработан Паспорт дорожной безопасности, содержащий план-схему района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников); схему организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей (воспитанников) и расположение парковочных мест; схему путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей (воспитанников) по территории образовательного учреждения.

Режим и график работы образовательной организации:

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе;

выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;

продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 6.30 до 18.30);

длительность пребывания детей – 12 часов (с 6.30 до 18.30)

Контактный телефон/факс образовательной организации: 8 (831) 247-38-91

Адрес электронной почты образовательной организации: ds444_nn@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта образовательной организации: <https://nn444.mdoy.pro/>

Места осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности: отсутствуют.

I. Аналитическая часть

Порядок проведения самообследования Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 444» города Нижнего Новгорода (далее – Учреждение) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Анализ показателей деятельности проведен на основании Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями от 24.03.2022 г.

Целями проведения самообследования являются - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Содержание отчета о результатах самообследования:

- Основные сведения об Учреждении
- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления организации
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации образовательного процесса
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1106 от 06 ноября 2015 года серия 52Л01 № 000295, предоставлена на срок: бессрочно, предоставлена на основании решения: приказа министерство образования Нижегородской области от 06 ноября 2015 года № 4465. Приложение № 1 к лицензии серия 52П01 № 0007058. Ссылка на выписку из реестра лицензий: https://mdoy.pro/pict/ds_944/docs/2025/reestrovaja_vypiska.pdf

Характеристика образования, гарантированного Учреждением, осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- форма обучения - очная
- нормативный срок обучения:
 - * по образовательной/адаптированной программе дошкольного образования – 6 лет
 - * по дополнительной общеобразовательной программе – 1 год

Образование в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

В Учреждении функционируют 9 групп.

В 2025 году функционировали следующие возрастные группы:

II группа раннего возраста общеразвивающей направленности – 1 (дети 1,6-2 лет) – 6 чел.;
I младшая группа общеразвивающей направленности – 1 (дети 2-3 лет) – 7 чел.;

I младшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)– 1 (дети 2-3 лет) – 7 чел.;

II младшая группа общеразвивающей направленности – 1 (дети 3-4 лет) – 22 чел.;

средняя группа общеразвивающей направленности– 2 (дети 4-5 лет) – 41 чел.;

старшая группа общеразвивающей направленности – 2 (дети 5-6 лет) – 35 чел.;

подготовительная группа общеразвивающей направленности – 1 (6-7 лет) – 20 чел.

Общая численность воспитанников, обучающихся на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) составила - 138 чел. (по состоянию на 31.12.2025) при проектной наполняемости 180 чел.

Вывод: в 2025 году наблюдается снижение численности контингента воспитанников, по сравнению с предыдущим годом на 28,5% (55 детей). В связи с чем было принято решение о закрытии одной группы общеобразовательной направленности в 2025-2026 учебном году и корректировке показателей, характеризующих объем муниципальной услуги, согласно муниципальному заданию на 2026 год.

Содержание образовательной и воспитательной деятельности в 2025 году в Учреждении определялось в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444» (далее – ОП ДО), утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023г. № 144-од (с изм. от 28.08.2025 приказ заведующего № 139-од), для детей 1,6-7 лет в группах общеразвивающей направленности. Ссылка на ОП ДО:

https://mdoy.pro/pict/ds_944/docs/obraz/oop_do_na_sajt_2023g-1-compressed.pdf

С учетом требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, в Учреждении в 2025 году реализовывалась Рабочая программа воспитания Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444» (далее – РПВ), которая является компонентом ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 444». Воспитательная работа в Учреждении в 2025 году выстраивалась в соответствии с тематическим планом: https://mdoy.pro/pict/ds_944/docs/obraz/kal_tem.pdf

Цель воспитательно-образовательной деятельности Учреждения в 2025 году - создание единого образовательного пространства ДОУ, способствующего разностороннему развитию и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, в процессе приобщения к ценностям и культурному наследию российского народа.

Задачи:

1. Формировать основы гражданственности и патриотизма у дошкольников средствами музейной педагогики.

2. Повысить эффективность педагогической деятельности, направленной на развитие всех компонентов речи ребенка-дошкольника через использование современных образовательных технологий.

3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников через оптимизацию двигательного режима.

4. Способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ценностей через участие в социальных и благотворительных акциях во взаимодействии дошкольного образовательного учреждения, семьи и социальных партнеров.

Для решения стратегической задачи формирования у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, решением Педагогического совета Учреждения в 2025г. были внесены изменения в ОП ДО, в части формируемой участниками образовательных отношений. Ее основу составила Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. — Москва.: Мозаичный парк, 2024.». Ссылка на изменения в ОП ДО:

https://mdoy.pro/pict/ds_944/docs/obraz/izmenenija_v_oop_do.pdf

Решению задач годового плана способствовала также инновационная деятельность Учреждения. В 2025 году продолжил свое функционирование мини-музей патриотического воспитания «Край родной». Работа мини-музея предусматривала организацию культурных практик для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет). Основные направления и содержание работы:

- сбор, систематизация, хранение и демонстрация экспонатов фонда по разделам музейных экспозиций;
- совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов;
- работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей;
- разработка и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.);
- оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов (в дальнейшем планируется создание страницы Музея на сайте учреждения);
- реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

Организация экспозиций мини-музея была основана в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. С планом работы мини-музея «Край родной» можно ознакомиться на официальном сайте Учреждения по ссылке: https://mdoy.pro/pict/ds_944/innov/plan_raboty_mini-muzeja_patriotiche.pdf

В 2025 году в Учреждении продолжил свою работу мини-музей «Картинная галерея». Основные направления и содержание деятельности картинной галереи:

- работа с фондом картинной галереи: сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию картин по разделам музейных экспозиций, реставрацию музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов;
- информационно-аналитическая: оформление выставок различной тематики, создание тематических презентаций и видеофильмов, оформление информационных стендов, изготовление буклетов, размещение информации о деятельности картинной галереи в сети интернет;
- просветительская (образовательная): разработку и проведение разнообразных форм образовательной деятельности с дошкольниками, семьей и социумом (занятия, экскурсии, дидактические игры, викторины, конкурсы и др.).

Работа мини-музея предусматривала организацию культурных практик для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) в соответствии с Тематическим планом воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками в мини-музее «Картинная галерея» на текущий учебный год:

https://mdoy.pro/pict/ds_944/innov/plan_raboty_mini-muzeja_kartinnaja_.pdf

В целях формирования у дошкольников духовно-нравственных ценностей в 2025 году в Учреждении был реализован социокультурный проект «Творим добро». Воспитательная работа с детьми, в рамках данного проекта, была организована через участие семей воспитанников в социальных и благотворительных акциях. С планом мероприятий, а также отчетом о реализации проекта можно ознакомиться на официальном сайте Учреждения по ссылке: https://mdoy.pro/pict/ds_944/innov/otchet_o_khode_proekta_za_2024-2025_u.g.pdf

Стоит отметить также деятельность Учреждения по подготовке к празднованию 80-летия годовщины Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг. С планом мероприятий можно ознакомиться на официальном сайте Учреждения по ссылке:

https://mdoy.pro/pict/ds_944/docs/obraz/plann_vov.pdf

Для решения задач **развития речи дошкольников**, в Учреждении в 2025 году была открыта группа компенсирующей направленности для детей 2-3 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в которой образовательная деятельность реализуется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444» (далее – АОП ДО), утвержденной приказом заведующего от 28.08.2025 № 139-од: https://mdoy.pro/pict/ds_944/docs/obraz/aop_do.pdf

Для решения задачи **сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников** в 2025 году в Учреждении реализовывалась система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает в себя организацию:

- **двигательного режима**: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

- **оздоровительные мероприятия**: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение и солнечные ванны в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; фитотерапия, витаминизация третьего блюда. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию.

С целью приобщения детей к физической культуре и спорту в 2025 году в Учреждении предусматривается организация культурной практики – экскурсий для детей в «Музей здоровья», организованных для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет). Работа мини-музея была организована в соответствии с Тематическим планом на текущий учебный год: https://mdoy.pro/pict/ds_944/rodit/2025/plan_raboty_muzeja_zdorovja.pdf

Важно подчеркнуть, что задача приобщения детей к физической культуре и спорту решается в Учреждении совместно с родителями (законными представителями) обучающихся. С этой целью, в Учреждении функционирует семейный клуб «ЗОЖиК» /руководитель – инструктор по физической культуре Смирнова Анна Геннадьевна.

Цель: установление сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах воспитания физически развитого, жизнерадостного ребенка, путем формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Освоение участниками слагаемых здорового образа жизни
- Гармонизация детско-родительских отношений
- Повышение психолого-педагогической компетенции родителей
- Трансляция положительного семейного опыта
- Установление доверительного контакта между участниками образовательных отношений
- Развитие психологического здоровья дошкольников, профилактика заболеваемости, оздоровление детского организма

Работа Семейного клуба «ЗОЖиК» в 2025 году была организована в соответствии с тематическим планом на текущий учебный год:

https://mdoy.pro/pict/ds_944/rodit/2025/plan_raboty_emejnogo_kluba_zozhik.pdf

В 2025 году были подведены итоги реализации Программы развития Учреждения на 2021-2025гг. Проблемный анализ деятельности Учреждения показал, что Программа развития реализована в полной мере. Для определения наиболее оптимальной стратегии развития Учреждения был проведен анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды ДОУ, который лег в основу разработки Программы развития Учреждения на 2026-2030гг. Ссылка на Программу развития Учреждения:

Дополнительные образовательные и иные услуги

Решению задач годового плана также способствовала реализация дополнительного образования в Учреждении. В 2025 году был организован ряд дополнительных образовательных услуг, как на бесплатной, так и на платной основе.

На бесплатной основе:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Основы православной культуры и этики» для детей 5-7 лет/руководитель – кахетизатор Каракова Татьяна Владимировна/

На платной основе:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Фигурное плавание» для детей 3-7 лет/руководитель – инструктор по физической культуре Темаева Юлия Александровна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Акварелька» для детей 3-5 лет/руководитель – воспитатель Манякова Ольга Владимировна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» для детей 3-4 лет/руководитель – воспитатель Воронина Марина Евгеньевна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Крепышок» для детей 3-5 лет/руководитель – воспитатель Сергеева Елена Сергеевна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Колокольчик» для детей 5-7 лет/руководитель – музыкальный руководитель Луконичева Лариса Евгеньевна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Искорка» для детей 4-5 лет/руководитель – музыкальный руководитель Луконичева Лариса Евгеньевна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый мяч» для детей 2-3 лет/руководитель – инструктор по физической культуре Темаева Юлия Александровна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Ловкие пальчики» для детей 2-3 лет/руководитель – старший воспитатель Сударева Наталья Васильевна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Звукарики» (индивидуальные занятия с логопедом) для детей 6-7 лет/руководитель – педагог-психолог Заброцкая Наталья Валериевна
- Дополнительная общеобразовательная программа «Быстрый мяч» для детей 5-7 лет/руководитель – инструктор по физической культуре Смирнова Анна Геннадьевна.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	на 31.12.2025	На 31.12.2024
Техническая	-	13
Естественнонаучная направленность	51	31
Художественная направленность	119	121
Физкультурно-спортивная направленность	120	95
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	110 (138)	115 (193)

В 2025 г. отмечено незначительное снижение количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемые в Учреждении, что обусловлено снижением контингента детей. Однако, процент детей, охваченных дополнительными образовательными услугами, остается стабильным и составляет 80% (из общего числа воспитанников – 138), по сравнению с прошлым годом - 60 % (от общего числа воспитанников - 193 детей).

Методическая работа в Учреждении также была нацелена на решение задач годового плана и включила в себя:

1. Педагогические советы на тему:

- Картинная галерея в детском саду как средство приобщения дошкольников к изобразительному искусству.
- Анализ результативности деятельности МБДОУ в 2024-2025 учебном году. Готовность к летнему оздоровительному периоду. Основные направления и задачи работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год.
- Итоги летней оздоровительной работы. Подготовка к новому учебному году. Утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год.
- Использование современных образовательных технологий как эффективное средство развития всех компонентов речи ребенка-дошкольника.

2. Проведение консультаций для педагогов:

- «Организация культурных практик с детьми и родителями в Картинной галерее детского сада»
- «Современные образовательные технологии развития речи детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»
- Организация оздоровительной работы с детьми на Маршруте физической культуры и спорта ДОУ.
- Организация воспитательно-образовательной работы с детьми на маршруте Экологической тропы ДОУ.

3. Семинары-практикумы для педагогов:

- «Опыт работы педагогов ДОУ по проведению культурных практик с дошкольниками в Картинной галерее детского сада»
- «Практика использования современных образовательных технологий, способствующих развитию речи дошкольников в разных возрастных группах»
- «Способы оптимизации двигательного режима в ЛОП»
- «Организация РППС на участке в ЛОП»

4. Анкетирование педагогов:

- «Оценка уровня знаний педагогов ДОУ содержания образовательной деятельности по приобщению дошкольников к изобразительному искусству в рамках ОП ДО»
- «Содержание образовательной деятельности в ДОУ, направленной на развитие речи детей дошкольного возраста»
- «Карта самооценки готовности группы к ЛОР»
- «Карта самооценки готовности группы к новому учебному году»

5. Открытые просмотры организованной деятельности педагогов с детьми:

- организация образовательной деятельности воспитателя с детьми раннего и дошкольного возраста по речевому развитию
- организация культурных практик с детьми в Картинной галерее детского сада

6. Смотры-конкурсы:

- «Оснащение зимнего прогулочного участка» (январь 2025)
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды на летнем прогулочном участке» (июнь 2025)
- «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы» (октябрь 2025)

7. Организация выставок в методическом кабинете:

- «Готовимся к Педагогическому совету» (ноябрь, февраль)
- «Готовимся к летнему оздоровительному периоду» (май)
- «Подготовка к новому учебному году» (август-сентябрь)
- «Инновационная деятельность в ДОУ» (в течение года).

8. Информационное освещение педагогического процесса:

- Оформление информационных стендов Учреждения
- Обновление и пополнение материалов официального сайта и госадреса Учреждения.
- Пополнение банка инновационной деятельности педагогов ДОУ.

Коррекционно-развивающая работа (далее – КРР)

В 2025 году Учреждение посещали дети с особыми образовательными потребностями (далее – ООП): 1 ребенок-инвалид, 7 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 5 детей из семей мигрантов и 5 детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, развитии, социальной адаптации.

КРР в Учреждении реализовывалась на основе социокультурных ценностей - забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении позволила включить детей с ООП в различные формы детского сообщества и продемонстрировать достижения этих детей детско-взрослому сообществу. Участие каждого из них в жизни группы и детского сада, формировала личностный опыт ребенка, развивало самооценку и уверенность в своих силах.

КРР в Учреждении включала:

1. Своевременное выявление детей с ООП.
2. Изучение индивидуальных образовательных и социально-коммуникативных потребностей обучающегося.
3. Разработку АОП ДО и индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с особыми (индивидуальными) образовательными потребностями обучающегося.
4. Организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений поведения и развития, трудностей в освоении образовательной программы и социализации.
5. Создание насыщенной РППС для разных видов деятельности; формирование инклюзивной образовательной среды, в том числе обеспечивающей включение детей иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода (происхождения).
6. Консультативную помощь семье в вопросах выбора оптимальной стратегии воспитания и приемов КРР с ребёнком.
7. Информационно-просветительскую работу, направленную на разъяснение участникам образовательных отношений - обучающимся (в доступной для дошкольного возраста форме), их родителям (законным представителям), педагогам - вопросов, связанных с особенностями организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ООП.

В 2025 году Учреждение посещало 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Педагог-психолог проводила раз в месяц диагностику состояния обучающихся, результаты которого не потребовали разработки индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в группе специалистом были проведены профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на решение задач годового плана и качественное освоение обучающимися ОП ДО и АОП ДО. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов позволила скорректировать процесс освоения ОП ДО и способствовала формированию знаний, умений и навыков у детей с ООП в разных видах деятельности.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий (далее - руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

Руководитель Учреждения: заведующий Погосова Светлана Сергеевна (основание: постановление администрации города Нижнего Новгорода от 06.08.2009 № 3887 «О назначении Погосовой С.С.»).

Коллегиальные формы управления:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет Учреждения
- Совет родителей Учреждения
- Первичная организация профессионального союза работников Учреждения

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения, их компетенции, порядок организации их деятельности, определяются Уставом и положениями об Общем собрании работников Учреждения, о Педагогическом совете Учреждения, о Совете родителей Учреждения и о первичной организации профессионального союза работников Учреждения.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2025 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические сообщения заведующего и приняты решения:

1. О внесении изменений в Положение об обработке персональных данных. О внесении изменений в Коллективный договор, в части соблюдения требований законодательства к условиям труда некоторых категорий работников Учреждения. Об утверждении Положения об оказании материальной помощи работникам Учреждения. (протокол от 23.01.2025).

2. О внесении изменений в Положение об оплате труда работников Учреждения. Об утверждении плана мероприятий по подготовке к празднованию 80-летия Победы в ВОВ. Об организации питания детей. (протокол от 27.02.2025).

3. Об открытии группы компенсирующей направленности. О готовности Учреждения к новому 2025-2026 уч. году. Отчет о проделанной работе за 2024-2025 уч. год. (протокол от 29.08.2025)

4. О комплексной безопасности в Учреждении. О расходовании бюджетных и внебюджетных средств. О подготовке к профилактическому визиту Роспотребнадзора. О соблюдении трудовой дисциплины. (протокол от 29.10.2025).

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2025 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. Картинная галерея в детском саду как средство приобщения дошкольников к изобразительному искусству (протокол от 18.03.2025).

2. Анализ результативности деятельности МБДОУ в 2024-2025 учебном году. Готовность к летнему оздоровительному периоду. О предупреждении детского травматизма в ЛОП. Основные направления и задачи работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год (30.05.2025)

3. Итоги летней оздоровительной работы. О предупреждении детского травматизма. Подготовка к новому учебному году. Утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год (28.08.2025)

4. Использование современных образовательных технологий как эффективное средство развития всех компонентов речи ребенка-дошкольника. (10.12.2025)

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и Планом работы Учреждения на 2024-2025 и 2025-2026 учебные года.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 444» проведено 3 заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам:

1. Отчет о деятельности Совета родителей за 2024 год. Отчет заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств. О подготовке к Новогодним праздникам. О графике отпусков сотрудников Учреждения на 2026 год. Об оценке качества питания детей в учреждении родителями /законными представителями/. (протокол от 11.12.2024)

2. Отчет о результатах самообследования за 2024 год. О мероприятиях к празднованию 80-летию Победы в ВОВ. О пропускном и внутриобъектовом режиме Учреждения. О помощи родителей в благоустройстве территории Учреждения (проведение субботников). Об организации отчетных мероприятий в рамках деятельности платных дополнительных образовательных услуг. Об организации выпускных праздников. (протокол от 03.04.2025)

3. О готовности Учреждения к новому 2025-2026 учебному году. О согласовании состава Комиссии по контролю за качеством питания воспитанников. Об открытии в Учреждении группы компенсирующего развития. О мероприятиях с родителями и деятельности музеев Учреждения (протокол от 26.08.2025).

В рамках собраний членов Первичной организации профессионального союза работников Учреждения были рассмотрены вопросы:

1. О согласовании изменений в Коллективный договор работников Учреждения (январь 2025г.).
2. Об организации отдыха и оздоровления детей сотрудников Учреждения (сентябрь 2025г.).
3. О распределении новогодних подарков детям членов ПО ПСР Учреждения (ноябрь 2025г.).
4. Об утверждении графика отпусков работников учреждения (декабрь 2025г.)

Текущие вопросы по управлению Учреждением решались на **оперативных совещаниях** с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались с помощью мобильного мессенджера и внеочередных совещаний. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы Учреждения – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

В 2025 году в Учреждении продолжила свое функционирование рабочая группа ХАССП, которая осуществляет деятельность на основании Положения о производственном контроле за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий с применением принципов ХАССП. Всего за год проведено 2 плановые проверки (апрель и ноябрь 2025 года). По результатам контроля серьезных нарушений в организации работы пищеблока и действующих помещений Учреждения не выявлено.

В соответствии с изменениями в законодательных актах РФ в области дошкольного образования в 2025 году были внесены изменения в следующие нормативно-правовые акты Учреждения:

- Должностную инструкцию воспитателя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444» (приказ от 08.09.2025 № 9-од);
- Положение о документации педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444» (приказ от 08.09.2025 № 9-од);
- Положение об оценке индивидуального развития обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444» (приказ от 08.09.2025 № 9-од);
- Положение о правилах приема воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444» (приказ от 28.10.2025 № 68-од);

- Положения о комиссии по противодействию коррупции Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444» (приказ от 19.12.2025 № 77-од);
- Кодекса этики и служебного поведения работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444» (приказ от 14.04.2025 № 112-од);
- Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444» (приказ от 12.02.2025 № 97-од).

Вывод: в Учреждении создана и функционирует структура управления, учитывающая требования нормативных документов в сфере образования Российской Федерации. Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 444» в 2025 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 444» со следующими учреждениями:

1. МБУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова»: взаимодействие с муниципальным опорным центром «Навигатор дополнительного образование».
2. МБУ ДО «ДШИ № 3»: приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям мировой и отечественной музыки в рамках реализации проекта «Детская филармония».
3. МАОУ «Гимназия № 2»: участие в Рождественском и Пасхальном фестивале.
4. МРО «Православный приход собора Всемилошного Спаса и Происхождения честных Древ Животворящего Креста Господня»: духовно-нравственное и патриотическое воспитание и образование воспитанников Учреждения в рамках функционирования кружка «Основы православной культуры и этики» на безвозмездной основе.
5. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»: курсовая подготовка педагогов Учреждения.
6. ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»: участие в конкурсах профессионального мастерства.

Учреждения здравоохранения:

1. ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 19»: взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам.
2. ООО «МЦ Дент Вест»: периодические медицинские осмотры сотрудников ДОУ.
3. ГБУЗ НО «Городская поликлиника № 51» Канавинского района города Нижнего Новгорода: медицинское обслуживание сотрудников ДОУ.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 444» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи (запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей),

- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года, в группах раннего возраста было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2025 года проведены родительские собрания, на которых воспитателями были представлены цели, задачи и направления работы по освоению ОП ДО. Также были озвучены вопросы соблюдения пропускного и внутриобъектового режима Учреждения, утреннего фильтра и режима жизнедеятельности групп.

Куратор платных дополнительных образовательных услуг познакомила родителей с дополнительными образовательными программами, реализуемыми в каждой возрастной группе. Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить списочный состав объединений по интересам.

С локальными актами, регламентирующими деятельность ДОО, родители могли ознакомиться на официальном сайте Учреждения. В течение учебного года текущая информация регулярно размещалась на информационных стендах, в родительских мессенджерах, а также на официальном сайте Учреждения и госпаблике в социальной сети ВКонтакте.

В течение года с родителями (законными представителями) воспитанников проводились тематические консультации, индивидуальные беседы, организовывались мастер-классы, праздничные мероприятия, досуги, проектная деятельность и т.д. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в акциях, конкурсах и мероприятиях, организуемых в Учреждении соответствии с планом мероприятий на текущий учебный год. Ссылка на публикацию:

https://mdoy.pro/pict/ds_944/docs/obraz/plan_mer.pdf

Вывод: данные формы работы позволили познакомить родителей (законных представителей) с образовательным пространством Учреждения, вовлечь в педагогический процесс и стать единомышленниками педагогического коллектива в решении поставленных задач.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия в стране требуют от ДОО организации планомерной работы по приобщению родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечению поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка, единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с п. 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования при реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре) в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся в Учреждении регламентируется «Положением об оценке индивидуального развития обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444» и направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Особенности и динамика развития обучающихся определяется в процессе освоения содержания ОП ДО и АОП ДО.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся проводилась педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

В 2025 году педагогическая диагностика проводилась во всех возрастных группах Учреждения два раза в учебный год (в ноябре и в мае). В ноябре, с помощью педагогической диагностики были выявлены промежуточные результаты индивидуального развития детей, в мае – определена динамика в развитии.

Результаты педагогической диагностики за 2024-2025 учебный год

Образовательная область	полностью освоили ОП ДО (кол-во детей %)	частично освоили ОП ДО (кол-во детей %)	на стадии освоения ОП ДО (кол-во детей %)
«Социально-коммуникативное развитие»	65% (110 детей)	33% (55 детей)	2% (3 детей)
«Познавательное развитие»	60% (101 ребенок)	38% (64 ребенка)	2% (3 детей)
«Речевое развитие»	48% (81 ребенок)	42% (71 ребенок)	10% (16 детей)
«Художественно-эстетическое развитие»	52% (88 детей)	38% (64 ребенка)	10% (16 детей)
«Физическое развитие»	52% (88 детей)	76% (83 ребенка)	3% (5 детей)
Итоговый результат:	57% (96 детей)	38% (64 ребенка)	5% (8 детей)

Анализ результатов освоения обучающимися ОП ДО Учреждения показывает, что 95% (160 детей) освоили содержание Программы. Наиболее успешно обучающиеся освоили содержание образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (98%), «Познавательное» (98%) и «Физическое развитие» (97%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Художественно – эстетическое развитие» (90%), «Речевое развитие» (90 %).

Лишь 5% (8 детей) испытывают трудности в освоении ОП ДО (дети с особыми образовательными потребностями). Для данной категории детей были разработаны индивидуальные образовательные маршруты и даны рекомендации для родителей.

Вывод: результаты педагогической диагностики позволили педагогам выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Наряду с педагогической диагностикой в 2025 году в Учреждении проводилась **психологическая диагностика** развития детей, направленная на выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы, которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия родителей (законных представителей).

Для определения уровня **сформированности предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению)** педагогом-психологом в 2025 году проводилась оценка уровня готовности детей к поступлению в школу. По результатам проведенного обследования было выявлено, что у выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: *дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.*

Количество выпускников в 2025 году составило 35 детей, у 96% (52 ребенка) выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы к обучению в школе. По общей сумме баллов, набранных за все методики каждым ребенком был достигнуты следующие результаты:

- 85% (30 детей) полностью готовы к обучению в школе;
- 15 % (5 детей) условно готовы к школьному обучению (требуется дополнительная подготовка по нескольким направлениям);
- детей, не готовых к школьному обучению (требуется дополнительная подготовка по всем направлениям) – не выявлено.

Вывод: в 2025 году в Учреждении было организовано качественное психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса. Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Направления психологической диагностики определялись в соответствии с планом работы педагога-психолога на текущий учебный год, а также в соответствии с поступившими запросами от участников образовательных отношений (педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников Учреждения).

Педагогическая диагностика в рамках реализации платных дополнительных образовательных услуг проводилась в соответствии с программами педагогической диагностики, изложенными в текстах программ дополнительного образования.

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ за 2024-2025 учебный год:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Фигурное плавание» для детей 3-7 лет: освоена обучающимися в полном объеме – 100%
- Дополнительная общеобразовательная программа «Акварелька» для детей 3-5 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%
- Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» для детей 3-4 лет: освоена обучающимися в полном объеме – 100%
- Дополнительная общеобразовательная программа «Крепышок» для детей 3-5 лет: освоена обучающимися в полном объеме – 100%
- Дополнительная общеобразовательная программа «Колокольчик» для детей 5-7 лет: освоена обучающимися в объеме – 90% (в связи с увольнением руководителя)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Золотой ключик» для детей 4-5 лет: освоена обучающимися в объеме – 90% (в связи с увольнением руководителя)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый мяч» для детей 2-3 лет: освоена обучающимися в полном объеме – 100%

- Дополнительная общеобразовательная программа «Ловкие пальчики» для детей 2-3 лет: освоена обучающимися в полном объеме – 100%
- Дополнительная общеобразовательная программа «Звукарики» (индивидуальные занятия с логопедом) для детей 6-7 лет: освоена обучающимися в полном объеме – 100%
- Дополнительная общеобразовательная программа «Самоделкин» для детей 5-7 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%

По результатам мониторинга за реализацией дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении выявлено, что 91% обучающихся, зачисленных на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, полностью освоили содержание дополнительных общеразвивающих программ (9% обучающихся были отчислены с ПДОУ по заявлению родителей).

Для выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) дополнительными образовательными услугами, оказываемыми в Учреждении, было проведено анкетирование на тему «Оценка качества оказываемых платных дополнительных услуг в 2024-2025 учебном году», в котором приняло участие 69 человек. По результатам анкетирования выявлено, что:

- 90% опрошенных отмечают, что дети посещают кружки с удовольствием (у 10% детей временами интерес снижается);
- 87% опрошенных отмечают у своих детей новые специфические знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения по платным общеобразовательным программам, реализуемых в ДОУ;
- 98% опрошенных удовлетворены качеством, оказываемых дополнительных образовательных услуг;
- 95% опрошенных отмечают полную или частичную осведомленность о работе кружков;
- 90% опрошенных планируют продолжить обучения по платным общеобразовательным программам, реализуемых в ДОУ в следующем учебном году (8% - выпускники).

Наибольшим спросом у родителей (законных представителей) пользуются кружки: «Эрудит» - 15,5%, «Крепышок» - 15,5%, «Акварелька» - 13%, «Фигурное плавание» - 13%.

Выводы:

- платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Учреждением, востребованы родителями /законными представителями/ воспитанников Учреждения;
- реализация ПДОУ в Учреждении способствует разностороннему развитию обучающихся, удовлетворению индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании, раскрытию творческого потенциала;
- в соответствии с поступающими запросами от родителей /законных представителей/ воспитанников Учреждения необходимо систематически освещать работу кружков для получения обратной связи;

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разногуюрвня.

В течение 2025 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 444» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали);
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования).

Достижения воспитанников в 2025 году

Образовательная область	Название мероприятия	Результат
«Физическое развитие»	Районное первенство по мини-футболу среди команд дошкольных учреждений Канавинского района (10 участников)	Диплом III степени - 1
	Районные соревнования «По порядку становись» среди команд дошкольных учреждений Канавинского района	Диплом III степени - 1
«Социально-коммуникативное развитие»	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сертификат участника - 9
	Районный конкурс чтецов к Дню матери «Милая мама моя»	Диплом II степени - 1
«Познавательное-речевое развитие»	Всероссийский творческий конкурс «Путешествие в страну сказок Пушкина»	Диплом I место - 1
	Всероссийская викторина «Моя страна Россия»	Диплом II - 4 Диплом III - 8 Сертификат участника - 3
	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Диплом I - 1 Диплом II - 4 Диплом III - 7 Сертификат участника - 17
	Районный конкурс «Волшебные шашки»	Грамота участника - 1
	Районный конкурс чтецов «Пасхальная радость» (2 участника)	Диплом I место – 1 Диплом участника - 1
	Конкурс чтецов «И все о той войне» (уровень ДОУ)	Диплом I - 1 Диплом II - 2 Диплом III - 2 Диплом участника - 6
	Проект «ВОВ в произведениях искусства» (уровень ДОУ)	Диплом участника - 10
	Проект «Страницы книг расскажут о войне» (уровень ДОУ)	Диплом участника - 4
	Викторина «В гостях у А. С. Пушкина» (уровень ДОУ) – 15 участников	Диплом I - 1 Диплом II - 1 Диплом III - 1
«Художественно-эстетическое развитие»	Всероссийский конкурс «Рисуем победу – 2025»	Диплом участника - 5
	Муниципальный конкурс «Лествица – ступеньки к красоте души»	Диплом участника - 1
	Районный конкурс «Канавинские колокольчики» номинация «Изобразительное искусство»	Диплом победителя – 1 Диплом участника - 1
	Районный конкурс «Канавинские колокольчики» номинация «Музыкальное творчество» (ансамбль «Колокольчик»)	Диплом участника - 1
	Районный конкурс «Строя и песни» (команда ДОУ)	Диплом участника - 1
	Районный конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Сертификат участника - 10
	Районный конкурс детского творчества «Пасхальный благовест» номинация «Музыкальное творчество» (9 участников)	Грамота участника - 1

Районный конкурс детского творчества «Пасхальный благовест» номинация «Пасхальные краски» (6 участников)	Диплом победителя – 1 Диплом участника - 5
Районный фестиваль детского творчества «Канавинские соборяне» номинация «Изобразительное искусство» (5 участников)	Диплом победителя – 1 Диплом участника - 4
Районный фестиваль детского творчества «Канавинские соборяне» номинация «музыкальное творчество» (ансамбль «Колокольчик»)	Диплом участника - 1
Районный фестиваль патриотической песни «Виват, Россия!» (ансамбль «Колокольчик»)	Диплом победителя – 1
Конкурс семейного рисунка «Природа родного края» (уровень ДОУ)	Диплом победителя – 3 Грамота участника - 19
Конкурс семейного творчества «Дары осени» (уровень ДОУ)	Диплом победителя – 9 Грамота участника - 20
Конкурс детского рисунка «Новогодние каникулы» (уровень ДОУ)	Диплом за I место - 1 Диплом за II место - 1 Диплом за III место – 1 Грамота участника - 7
Конкурс семейного творчества «Мастерская Деда мороза» (уровень ДОУ)	Диплом за I место - 5 Диплом за II место - 5 Диплом за III место – 5 Грамота участника - 45
Конкурс детского рисунка «Я помню! Я горжусь!» (уровень ДОУ)	Диплом участника - 20
Конкурс макетов «Горький – фронту» (уровень ДОУ)	Диплом участника - 5
Конкурс макетов «Застывшая история» (уровень ДОУ)	Диплом участника - 2

Вывод: в 2025 году, воспитанники МБДОУ «Детский сад № 444» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования.

Однако, есть необходимость расширить спектр участия обучающихся в конкурсах естественно-научной и технической направленности.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Учреждении в 2025 году был организован в соответствии с ОП ДО (в группах общеразвивающей направленности) и АОП ДО (в группе компенсирующей направленности), Учебным планом, Календарным учебным графиком, Режимом пребывания детей в Учреждении, Расписанием организованной образовательной деятельности Учреждения и Графиком проведения организованной совместной деятельности взрослого и детей летний оздоровительный период.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой половине дня. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21 и 2.4.1.3648-20.

Основной формой организации образовательного процесса являлась организованная образовательная деятельность (ООД), которая проводилась в соответствии с расписанием.

**Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные
Образовательной программой дошкольного образования**

Наименование	II группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Занятие физической культурой	+	+	+	+	+	+
Бассейн	-	-	+	+	+	+
Развитие речи	+	+	+	+	+	+
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	+	+
Социальный предметный мир	+	+	+	+	+	+
ОБЖ	-	-	-	-	+	+
Ознакомление с природой и экспериментирование	-	+	+	+	+	+
Математика	-	+	+	+	+	+
Конструирование	-	+	+	+	+	+
Лепка	+	+	+	+	+	+
Рисование	+	+	+	+	+	+
Аппликация	-	-	+	+	+	+
Ознакомление с художественной литературой	-	+	+	+	+	+
Музыкальная деятельность	+	+	+	+	+	+

Содержание образовательного процесса определялось целями и задачами ОП ДО/АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 444» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

В организации образовательной деятельности принимали участие педагоги ДОУ:

- воспитатели: ООД в соответствии с учебным планом, образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей,
- инструкторы по физической культуре: ООД в соответствии с учебным планом: физическая культура в помещении и на улице, обучение плаванию,
- музыкальные руководители: ООД в соответствии с учебным планом: музыка, педагог-психолог: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

В процессе организации образовательного процесса педагоги эффективно использовали следующие методики и технологии: метод моделирования, мнемотехника, метод проектной деятельности, музейная педагогика и др. Также были реализованы работы индивидуальные образовательные маршруты, разработанные для 5 обучающихся.

Проектирование образовательного процесса осуществлялось в следующих формах:

- совместная деятельность взрослого и детей:
 - * организованная образовательная деятельность;
 - * образовательная деятельность и культурные практики, осуществляемые в ходе режимных моментов;
 - самостоятельная деятельность детей;
 - взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ОП ДО/АОПДО МБДОУ «Детский сад № 444». Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Образовательный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в Учреждении нарушений в организации образовательного процесса не выявил. Образовательная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с п. 1 ст. 58 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается итоговой и промежуточной аттестацией обучающихся.

Т.о., выпускник детского сада не получает документ, подтверждающий уровень его успеваемости, и не проходит вступительные испытания или конкурсный отбор при поступлении в первый класс школы. В связи с выше сказанным, оценить востребованность выпускников Учреждения невозможно.

Следует отметить, что Учреждение ежегодно организует работу по обеспечению преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования.

В 2025 году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа:

- в подготовительных к школе группах были оформлены тематические выставки в Уголках книги «Читаем о школе»

- проведены консультации для воспитателей подготовительных к школе групп на темы: «Психологическая готовность ребенка к школе»; «Освоение детьми школьно-значимых навыков».

- на родительских собраниях в подготовительных группах поднимались вопросы:

- * Критерии готовности ребенка к началу обучения в школе. Портрет первоклассника

- * Психологическая готовность детей к обучению в школе

- в мае 2025 года состоялось заседание ППк на тему: «Построение педагогического процесса в Учреждения по результатам педагогической диагностики»

- педагогом-психологом Учреждения проведена педагогическая диагностика готовности детей к началу обучения в школе

- в мае 2025 года проведены выпускные вечера.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кадровое обеспечение

Учреждение в 2025 году было укомплектовано кадрами на 81% (административные, педагогические работники и вспомогательный персонал).

Педагогические работники были представлены в следующем составе:

Старший воспитатель – 1

Воспитатель – 15

Педагог-психолог/учитель-логопед -1

Инструктор по физической культуре – 2

Музыкальный руководитель – 1

В Учреждении в 2025 учебном году были созданы необходимые условия для профессионального роста педагогических работников. Реализован перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов.

Педагоги активно участвовали в методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Реализованы планы самообразования педагогов.

По состоянию на 31.12.2025 года в Учреждении работало 19 педагогов.

Распределение педагогических работников по уровню образования:

Всего работников, человек	из них имеют образование:			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
19	11	11	8	8

Анализ уровня образования педагогических работников показывает, что все педагогические работники имеют педагогическое образование.

Распределение педагогических работников по возрасту:

Всего работников, человек	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
		19	0	2	2	43	4	4	1	1

Из таблицы следует, что основную часть педагогического коллектива составляют сотрудники в возрасте от 35 до 49 лет.

Распределение педагогических работников по стажу:

Всего работников, человек - 19	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						Имеют педагогический стаж всего, человек - 22	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
	0	1	2	3	4	9		0	3	4	4	3	5

Распределение педагогических работников по уровню квалификационной категории:

Всего работников, человек	Всего аттестовано	В том числе			Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД
		Высшая категория	Первая категория	СЗД	
19	17	5	8	4	2

Не имеют квалификационной категории молодые специалисты и начинающие педагоги. В 2025 году успешно прошли аттестационные испытания на первую квалификационную категорию – 4, на высшую квалификационную категорию – 2 чел.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации – 9 чел., посетили методические объединения – 8 чел.

Сведения о прохождении курсовой подготовки в 2025 году

№ п/п	ФИО Должность	Место/дата проведения	Вид курсов/Наименование Кол-во часов
1.	Дружинина О.В., воспитатель	АНО ДПО «ЛингваНова»	«Первая помощь в ОО», 36ч.
		ГБОУ ДПО «НИРО»	«Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью», 36 ч.

2.	Раводеева А.А., воспитатель	АНПО ДПО «ЛингваНова»	ДПО «Использование игровых технологий в рамках ФОП ДО», 72 ч
3.	Мирошкина С.М. воспитатель	И.П.Казарян	Авторский курс «Подготовка к школе», 144 ч
4.	Заброцкая Н.В., психолог	Логопортал ООО «Нева»	Эффективные стратегии работы с детьми с ОВЗ. Диагностика, алгоритмы, современные подходы и практика., 12 ч.
		ГОУ ДПО «НИРО»,	«Эмоциональный интеллект в педагогической деятельности», 36ч
		ЧОУ ДПО «Логопед- профи»	Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений», 12 ч.
		САДКО	«Работа учителя-логопеда с детьми с интеллектуальными нарушениями: документы, программа и нормативы 2026/2026», 8 ч
5.	Кунгурцева А.Р., воспитатель	АНПО ДПО «ЛингваНова»	ДПО «Развитие цифровой культуры взаимодействия социальными партнерами в образовательной организации», 36 ч
		АНО ДОП «Институт образовательных технологий»	ДПО «Разработка творческих и рабочих тетрадей для дошкольников», 36 ч
6.	Ревичева Т.А.,воспитатель	ГОУ ДПО НИРО	ДОП «Основные направления воспитания детей в условиях ДОО», 72ч
7.	Сергеева Е.С., воспитатель	АНО ДПО «ЛингваНова»	«Первая помощь в ОО», 36ч
			«Триз-педагогика и метод РТВ как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников по ФОП ДО», 72 ч
			АНПО ДПО «ЛингваНова» Триз- педагогика как эффективный метод организации занятий по творческому конструированию для воспитанников по ФОП ДО, 72ч
8.	Темаева Ю.А., инструктор по физической культуре	ГОУ ДПО НИРО	«Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре ДОО в контексте реализации ФОП ДО», 36 ч.
9.	Шмелева О.Е., воспитатель	ГОУ ДПО НИРО	«Организация инклюзивного образования в ДОУ», 36ч.
		АНО ДПО «ЛингваНова»	«Первая помощь в ОО», 36ч
			ДПО «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», 36 ч

Участие педагогов ДОУ в районных и городских методических объединениях в 2025 году

№ п/п	ФИО педагога / должность	Дата мероприятия	Наименование и тема мероприятия	Степень участия	Тема сообщения докладчика
----------	--------------------------------	---------------------	------------------------------------	--------------------	------------------------------

1.	Раводеева А.А.	18.03.2025	Педсовет «Современные подходы к развитию речи детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО»	докладчик	«Развитие звуковой культуры речи детей с использованием артикуляционной и дыхательной гимнастики»
2.	Сергеева Е.С.			докладчик	«Составление описательных рассказов об игрушках с детьми среднего дошкольного возраста»
3.	Мирошкина С.М.			докладчик	«Составление рифмушек и лимериков с детьми среднего дошкольного возраста»
4.	Сударева Н.В.	20.11.2025	РМО старших воспитателей	докладчик	«Формирование у дошкольников ценностного отношения к истории и культуре своего народа средствами музейной педагогики»
5.	Манякова О.В.			докладчик	«Дидактические игры как средство приобщения дошкольников к живописи»

Участие педагогов ДОО в конкурсах профессионального мастерства в 2025 году

№ п/п	ФИО педагога	Организатор/ Уровень конкурса	Название конкурса	Сроки проведения	Результат
1.	Мирошкина С.М., воспитатель	ЕВРОКО.РФ/ Всероссийский педагогический конкурс	«Лаборатория педагога» в номинации «Игровые технологии на уроках и занятиях»	06.02.2025	Диплом участника
2.	Смирнова А.Г., инструктор по физической культуре	Управление образования администрации Канавинского района г. Нижнего Новгорода	Смотр-конкурс «Строя и песни»	Февраль 2025	Диплом участника
			Фестиваль патриотической песни «Виват Россия!»	Апрель 2025	Грамота за участие
3.	Приходько О.М., воспитатель	IX Международный профессиональный конкурс	«Гордость страны»	03.05.2025	Диплом лауреата I степени
4.	Сергеева Е.С., воспитатель	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	Викторина «Безопасность детей в летний период»	01.06.2025	Грамота за участие
			Воспитатель года России – 2025» в номинации «Лучший сайт»	Октябрь 2025	Грамота за участие
5.	Коллектив педагогов	Управление образования администрации	Районный конкурс педагогов дошкольного образования	Декабрь 2025	Диплом за III место

		Канавинского района г. Нижнего Новгорода	«Сказка доброго сердца на новогоднем утреннике 2025 - 2026»		
6.	Темаева Ю.А., инструктор по физической культуре	Управление образования администрации Канавинского района г. Нижнего Новгорода	Фестиваль патриотической песни «Виват Россия!»	Апрель 2025	Грамота за участие

Вывод: можно констатировать, что большая часть коллектива (89%) профессионально подготовлена и обладает соответствующей квалификацией для работы с детьми дошкольного возраста. Однако, стоит отметить, что лишь 68 % педагогов имеют первую и(или) высшую квалификационные категории, соответствующий опыт работы, необходимый для осуществления качественной образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

Необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих в Учреждении менее 3-х лет (через разные формы методической работы и курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку всем педагогам в разработке и реализации тем самообразования, подготовке к конкурсам профессионального мастерства и создания собственных страниц (сайтов) в педагогических сообществах. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации должен быть полностью реализован в следующем учебном году.

Учебно-методическое обеспечение

В 2025 учебном году Учреждение было полноценно оснащено учебно-методическим обеспечением в соответствии с содержанием реализуемыми образовательными программами дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО).

В 2025 году были приобретены следующие учебно-методические пособия:

1. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2024. — 80 с.
2. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 5–6 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие. Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
3. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 5–6 лет: парциальная программа «Весёлый Рюкзачок»: методическое пособие. Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022.
4. Н.В.Нищева, Гавришева Л.Б., Кириллова Ю. А. «Расти, малыш!» Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития. - СПб.: Изд. ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024.
5. Н.В. Верещагина «Дифференциальная экспресс – диагностика речевой и интеллектуальной недостаточности у детей 2-3 лет». - СПб.: Изд. ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023г.
6. Н.В.Нищева «Подгрупповые занятия учителя – логопеда с детьми раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет)». - СПб.: Изд. ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023г.
7. Н.В.Нищева «Иллюстрированный материал к подгрупповым занятиям учителя – логопеда с детьми раннего дошкольного возраста с расстройствами речевого развития. - СПб.: Изд. ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024г.
8. Н.В.Нищева «Вызывание простых звуков, звукоподражаний и первых слов у неговорящего ребенка». - СПб.: Изд. ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022г.

9. Н.В.Нищева «Веселая пальчиковая гимнастика». – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
10. Н.В.Нищева «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
11. Н.В.Нищева «Блокнот логопеда» - секреты добукварного периода. СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
12. Н.В.Нищева «Блокнот логопеда» - секреты фонематического слуха. СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
13. Н.В.Нищева «Блокнот логопеда» - секреты развития мелкой моторики. СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
14. Н.В.Нищева «Блокнот логопеда» - секреты работы с неговорящими детьми. СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

На 31.12.2025 в Учреждении числится 359 наименований учебно-методических пособий (1012 шт), которые хранятся в методическом кабинете. Перед началом учебного года старший воспитатель оформила «Карты программно-методического обеспечения образовательного процесса» в группах. После чего выдала методическую литературу педагогам под роспись, с отметкой в «Журнале выдачи методической литературы».

Вывод: В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 444» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2026 году планируется приобрести дополнительно наглядно-демонстрационный материал в целях обеспечения всех педагогов необходимым учебно-методическими материалами для организации образовательного процесса в Учреждении.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 444» размещено в методическом кабинете Учреждения. С библиотечно - информационными ресурсами в 2025 году осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя ОО», «Справочник старшего воспитателя»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и сенсорной панели;
- электронных носителей с произведениями для детей;
- электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены электронные тематические папки «Планирование образовательной работы», «Электронные образовательные ресурсы», «Медиатека», «Демонстрационный материал», «Развивающая предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Аттестация», «Обобщение опыта» и др.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В течение 2025 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалами по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей (консультации, памятки, буклеты),
- фото- и видеоархивом по проведенным мероприятиям.

Выводы: В методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 444» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: активное ведение педагогами личных страниц (сайтов) в сети «Интернет» и на сайте Учреждения.

Материально-техническая база

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества. Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

МБДОУ "Детский сад № 444" расположено внутри жилого микрорайона в отдельном здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную различными участками. Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру и полноценно освещена. На территории Учреждения расположены:

- участки для прогулок специализированные для каждой группы и оборудованные малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастический комплекс, мишени, теннисный стол, песочные дворики);
- физкультурная площадка, оборудованная спортивным комплексом;
- огород, цветники и газоны;
- деревья и кустарники.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Здание Учреждения построено по типовому проекту, двухэтажное. Планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения. Здание оснащено всеми видами благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация

Наличие оборудованных учебных кабинетов:

- Групповых помещений – 11, два из которых переоборудованы под помещение музея патриотического воспитания «Край родной», уголок «Юного туриста» и «Студию творчества» для оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Групповые помещения Учреждения включают:

- приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, банкетками, сушилками для обуви)
- групповые /игровые/ комнаты (оборудованы детской мебелью для приема пищи и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами)
- спальни (оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей)
- туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей, ногомойкой, индивидуальными ящиками для полотенец и расчесок)
- буфетные (оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды)

В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами.

В МБДОУ «Детский сад № 444» оборудованы и функционируют специальные помещения и зоны для работы с детьми:

- Кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда – 1
- Музыкальный зал – 1
- Методический кабинет – 1
- Кабинет специалистов – 1
- Физкультурный зал – 1
- Бассейн – 1
- Музей патриотического воспитания «Край родной», «Картинная галерея» (в помещении группы № 11)
- Уголок «Юного туриста» (в помещении группы № 11)
- Музей здоровья (в холле групп №№ 8, 9, 10)
- «Студия творчества» (в помещении группы № 7)
- Метеоплощадка – 1
- Огород -1
- Физкультурная площадка – 1

На физкультурной площадке размещены баскетбольно-волейбольная площадка; оборудование для развития навыков метания, перешагивания, спрыгивания, равновесия; прыжковая яма, беговая дорожка; отдельная футбольная площадка.

В пищеблок (62,1 кв.м) входят:

- Горячий цех – 1 – 10,5 кв.м
- Заготовочный цех – 1 – 2,5 кв.м
- Цех готовой продукции – 1 – 13,7 кв.м
- Склад для сыпучих продуктов – 1 – 11,1 кв.м
- Склад продуктов – 1 – 14,3 кв.м

Пищеблок оснащен необходимым для приготовления пищи оборудованием, посудой и уборочным инвентарем:

- Бак электрический – 1 шт.
- Весы – 3 шт.
- Картофелечистка – 1 шт.
- Электрокипятильник «КЭНД-100» – 1 шт.
- Миксер – 1 шт.
- Мясорубка – 1 шт.
- Овощерезка – 1 шт.
- Привод универсальный общего назначения ПУ-0,6 – 1 шт.
- Шкаф жарочный – 1 шт.
- Электроплита – 3 шт.
- Электросковорода – 1 шт.
- Шкаф холодильный СМ 105-S – 1 шт.
- Шкаф холодильный ШХ-1,4 – 1 шт.
- Холодильник «Индезит» - 2 шт.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ и материальное оснащение:

Развивающая предметно-пространственная среда групп выстроена с учетом необходимых принципов ее создания, требований к ее организации и наполнению содержанием и состоит из следующих элементов:

1. Центр двигательной активности
2. Центр безопасности
3. Центр игры
4. Центр конструирования
5. Центр логики и математики
6. Центр экспериментирования
7. Центр познания и коммуникации детей
8. Книжный уголок
9. Центр театрализации и музицирования
10. Центр уединения
11. Центр творчества детей
12. Центр коррекции

Также в раздевалках групп оформлены уголки для родителей и уголки выносного материала для прогулок.

В тематических уголках представлены игры и игрушки, методические пособия, библиотеки детских книг, предметы-заместители в соответствии с возрастной группой детей, с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой Учреждением.

Часть учебных материалов для организации работы с детьми, наглядных пособий, игрушек и игровых предметов находятся в методическом кабинете, кабинете педагога-психолога, кабинете специалистов, музыкальном зале, физкультурном зале и бассейне, на складе кастаньяши (костюмы, элементы декораций).

Также в методическом кабинете, кабинете педагога-психолога, в кабинете специалистов и в группах представлена методическая литература в соответствии с реализуемой Учреждением основной образовательной программой дошкольного образования.

Однако, в постоянно меняющихся современных условиях необходимо постоянное обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения новым современным оборудованием и организация новых учебно-методических объектов для развития Учреждения. В связи с этим в течение 2025 года материально-техническая база ДОУ претерпевала значительные изменения:

1. Безопасность:

- установка речевого оповещателя

2. Реконструкция и ремонт:

- ремонт пищеблока
- ремонт холодильного оборудования и электроплиты
- установка оконных блоков (пищеблок, музыкальный зал, методический кабинет)
- косметический ремонт групповых помещений №№ 3, 10, 11 и 12
- ремонт ГВС в подвальном помещении
- установка осветительных приборов в группах №№ 4, 3, 12
- установка жалюзи в музыкальном зале и помещении группы № 11
- установка перегородок в санузлах групповых помещений №№ 6, 10 и 12
- покраска оборудования на территории ДОУ
- покраска цоколя, прямых здания, тротуарных бордюров, контейнерной площадки

3. Приобретение жесткого инвентаря:

- тематические стенды «Моя страна - Россия», «Нижегородская область», «Карта Нижнего Новгорода», стелла «Воин освободитель»
- информационные стенды для родителей на прогулочные участки
- посуда из нержавеющей стали
- осветительные приборы в группы

4. Приобретение мягкого инвентаря:

- полотенца для детей
- на матрасники во все группы
- занавеси в музыкальный зал «День Победы»
- банер «День Победы»

5. Приобретение методического оснащения:

- игровое оборудование в группы
- игрушки и дидактические пособия в группы
- материалы для реализации платных дополнительных образовательных услуг
- методическая литература в методический кабинет и группы
- уличное игровое оборудование

6. Приобретение и ремонт средств ИКТ:

- ремонт оргтехники

7. Благоустройство территории:

- высадка цветочной рассады на клумбы
- приобретение декоративных ограждений
- изготовление элементов ландшафтного дизайна
- покраска ограждения прогулочных участков
- приобретение новогоднюю иллюминацию для оформления фасада здания
- ремонт и приобретение инвентаря для благоустройства территории

8. Приобретение канцтоваров, игрового оборудования и методических пособий для организации образовательного процесса

9. Приобретение посуды, моющих средств

10. Приобретение медикаментов для пополнения аптечек для оказания первой помощи

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

• *всего в Учреждении в 2025 году представлено следующее оборудование:*

- стационарный компьютер – 2 шт.
- монитор – 2 шт.
- клавиатура – 2 шт.
- ноутбук – 22 шт.
- интерактивная доска с проектором – 6 шт.
- сенсорная панель – 2 шт.
- проекционный экран – 2 шт.
- проектор – 2 шт.
- принтер – 7 шт.
- ксерокс – 2 шт.
- МФУ – 7 шт.
- сканер – 1 шт.

• *Наличие музыкального оборудования:*

- Электронное пианино – 1 шт.
- Синтезатор – 1 шт.
- Музыкальный центр – 2 шт.
- Акустическая система (колонки) – 2 шт.
- Пульт микшерный – 1 шт.
- Радиосистема – 1 шт.
- Микрофон беспроводной – 2 шт.
- Микрофон проводной – 2 шт.

• *доступ к сети Internet:*

- провайдер подключения к сети Internet – ПАО «Ростелеком»
- скорость доступа к сети Internet - до 8 Мбит/с
- количество точек подключения к сети - 8
- количество АРМ - 22
- наличие wi-fi - есть
- наличие локальной сети - нет

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году.

В 2025 году на образовательный процесс выделено 676 163 рубля 00 коп. (один миллион сто пятьдесят тысяч шестьсот семьдесят девять рублей 00 коп.). Все выделенные средства освоены в полном объеме.

Наименование	Сумма	Место установки
Цифровые технологии	89 700,00	Старшие и подготовительные группы
Оборудование для образовательного процесса	149 230,00	все возрастные группы

Игрушки	199 690,00	все возрастные группы
Канцелярские товары	233 620,00	все возрастные группы
Методическая литература	3 923,00	все возрастные группы
ИТОГО:	676 163,00	

Оценка качества материально-технической базы

Здание и территория МБДОУ «Детский сад № 444» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда:

- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;
- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития (игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности).
- созданы частичные условия доступа в здание и на территорию Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО и АОП ДО, оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками, созданный в Учреждении уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам **противопожарной и антитеррористической безопасности:**

- Здание Учреждения оборудовано системой автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях систем пожарной сигнализации (ПАК Стрелец-Мониторинг).
- Техническое обслуживание и технический мониторинг системы автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях системы пожарной сигнализации на пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС осуществляет Нижегородское областное отделение Общероссийской общественной организации "Всероссийское добровольное пожарное общество" на основании договора от 31.01.2025 № 565-05-24.
- Работы по техническому обслуживанию исправных и работоспособных установок автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре в 2024 году осуществляет ООО «Строй-НН» на основании договора от 27.01.2025 № 47/ПС/ТО.
- Экстренное прибытие нарядов полиции при получении на пульт централизованной охраны сигнала «Тревога», переданного из здания Учреждения, для принятия мер к задержанию лиц, создающих угрозу личной безопасности работников Учреждения и (или) угрозу хищения, повреждения, уничтожения имущества Учреждения в 2025 году обеспечивает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Нижегородской области» - Филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области» на основании договора от 16.01.2025 № 490/КР/КЭВ.

- Комплекс организационно-технических мероприятий планово-предупредительного характера по поддержанию технических средств охраны в состоянии, соответствующем требованиям технической документации на ТСО в 2025 году осуществляет ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации на основании договора от 16.01.2025 № 490/2/КЭВ ТО.

- Учреждение оборудовано системами видеонаблюдения и контроля управления доступом. Обслуживание системы видеонаблюдения в помещении и на территории Учреждения в 2025 году осуществляет ООО "Ваша безопасность" на основании договора от 03.02.2025 № 444/кан/У/СВН/25.

- Обслуживание системы контроля управления доступом на территорию Учреждения в 2025 году осуществляет ООО "Ваша безопасность" на основании договора от 03.02.2025 № 444/кан/У/СКУД/25.

- Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

- Охрана объекта и обеспечение внутриобъектового и пропускного режима в Учреждении в 2025 году осуществляло ООО ЧОП «Класс безопасность» на основании договора на оказание охранных услуг от 09.01.2025 № 494 (далее – Договор). Согласно Договору и Положению об организации пропускного и внутриобъектового режима Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 444», сотрудник ООО ЧОП «Класс безопасность» осуществляет охрану территории и здания Учреждения с 06.30 ч. до 18.30 ч. в рабочие дни. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режима в Учреждении с 18.30 до 06.30 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни осуществляют сторожа.

- С коллективом Учреждения регулярно проводились мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций.

- В системе проводилась работа по профилактике детского травматизма (дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности).

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 444» частично обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с Планом мероприятий по достижению доступности объекта и предоставляемых услуг МБДОУ «Детский сад № 444» для инвалидов и других маломобильных групп населения):

- на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,

- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,

- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,

- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- установлена тактильная табличка с названием объекта.

В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2025 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

По результатам проверки готовности Учреждения к новому учебному 2025-2026 учебному году комиссия в составе 10 человек составила акт о готовности МБДОУ «Детский сад № 444» к новому учебному году без замечаний (от 01.08.2025г.)

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожарного надзора, и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 444». За 2025 год в МБДОУ «Детский сад № 444» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении. Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2026 году:

- Ремонт бассейна Учреждения.
- Ремонт фасада здания и асфальтового покрытия на территории Учреждения.
- Частичный ремонт групповых помещений №№ 6, 2, 4
- Установка оконных блоков в раздвижных групповых помещениях №№ 6, 2, 4
- Приобретение раковины в группы (8 шт) + 1 пищеблок, ванна для овощей и холодильник в пищеблок
- Приобретение средств ИКТ: микрофоны для музыкальной деятельности (2 штуки), планшеты для занятий робототехникой (6 штук)
- Приобретение мебели: навесные шкафы и столы для хранения посуды в моечные на группы, шкафы под уборочный инвентарь, витрины для музея ДОО
- Улучшение доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки (звуковые, световые, тактильные).

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении в 2025 году осуществлялась в соответствии с Планом работы МБДОУ «Детский сад № 444» на текущий учебный год и включала в себя:

- контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса в учреждении (далее – контроль): тематический и оперативный,
- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Контроль в Учреждении осуществляется заведующим, его заместителями, другими специалистами в рамках полномочий, согласно утвержденному плану контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательной деятельности. В Учреждении действуют два вида внутреннего контроля за организацией образовательного процесса: **тематический и оперативный.**

Контроль в виде оперативных проверок предполагает сбор информации «количественного» характера, который не требует длительных наблюдений, но показывает, проводится или не проводится тот или иной вид деятельности, есть или нет опасности для жизни и здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения и т. д.

Внутренний контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Вопросы оперативного контроля на 2025 год

Месяц	Вопросы на контроле
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам - Анализ деятельности музеев ДОУ - Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках - Анализ родительских уголков в группах
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение режима дня - Анализ организации прогулок с детьми - Анализ протоколов родительских собраний в группах (безопасность) - Анализ планирования воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведения праздничных мероприятий и досугов - Анализ организации и проведения ООД - Анализ выполнения оздоровительных мероприятий - Анализ организации питания в группах
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Организация питания. Пищеблок - Соблюдение режима дня - Санитарно-гигиеническое состояние групп - Охрана жизни и здоровья детей
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведения праздничных мероприятий и досугов - Анализ диагностики индивидуального развития детей - Анализ планирования воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми - Анализ готовности ДОУ к летней оздоровительной работе
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> - Охрана жизни и здоровья детей - Организация питания в группах - Санитарное состояние групп и прогулочных участков - Анализ родительских уголков на прогулочных участках
Июль	<ul style="list-style-type: none"> - Организация прогулок с детьми - Охрана жизни и здоровья детей - Проведение закаливающих процедур - Организация питания. Пищеблок
Август	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение режима дня - Охрана жизни и здоровья детей - Планирование воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми в ЛОП - Анализ готовности ДОУ к новому учебному году
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Охраны жизни и здоровья детей (маркировка мебели, подбор мебели согласно антропометрическим данным детей, безопасность оборудования). - Санитарно-гигиеническое состояние групп - Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды в группах - Анализ протоколов родительских собраний в группах
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ организации и проведения ООД - Анализ выполнения оздоровительных мероприятий - Анализ проведения праздничных мероприятий и досугов - Анализ организации питания в группах

Ноябрь	- Организация питания. Пищеблок - Соблюдение режима дня - Санитарно-гигиеническое состояние групп - Охрана жизни и здоровья детей
Декабрь	- Анализ диагностики индивидуального развития детей - Анализ организации прогулок с детьми - Анализ планирования воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми - Анализ проведения праздничных мероприятий и досугов

Тематический контроль в Учреждении также осуществлялся заведующим, его заместителями и другими специалистами в рамках полномочий, согласно приказу заведующего и в соответствии с задачами годового плана.

В ходе тематического контроля осуществлялись следующие мероприятия:

- изучение и анализ планирования воспитательно-образовательной деятельности (в соответствии с темой контроля),
- наблюдение педагогического процесса,
- анализ развивающей предметно-пространственной среды,
- изучение и анализ взаимодействия педагогов и родителей в рамках темы контроля.

По результатам тематического контроля в 2024 году в Учреждении оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми. Информация о результатах тематического контроля была доведена до педагогов в течение семи дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах. Все рекомендации выполнены педагогами в полном объеме и в указанные сроки.

Мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников

В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что заболеваемость в 2025г. составила в среднем 1,6 случаев на одного ребенка, что меньше показателей прошлого года (в 2024г. – 2 случая). Стоит отметить и уменьшение дней, пропущенных ребенком по болезни, по сравнению с прошлым годом. Посещаемость за 2025 год составила в среднем 78%, что на 14% больше, чем в 2024 г. Часто болеющих детей в 2025 году в учреждении не выявлено.

Индекс здоровья обучающихся за 2023-2025 гг.

Годы	Кол-во детей	Кол-во дней, пропущенных по болезни всего	Кол-во дней на 1 ребенка	Всего заболеваний
2023	228	2981	14,0	440
2024	193	3000	19,5	416
2025	138	1757	13,1	225

В целях минимизации распространения инфекций среди воспитанников и сотрудников Учреждения и в соответствии с приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 01.09.2025г. № 1015 «О дополнительных мерах по профилактике энтеровирусных инфекций в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода в 2025/2026 учебном году» в Учреждении были введены дополнительные мероприятия:

- Организована иммунизация воспитанников и сотрудников против гриппа
- Обеспечено соблюдение температурного режима в помещениях
- Обеспечен контроль за температурой тела воспитанников и сотрудников с применением бесконтактных термометров
- Не допускались к посещению воспитанники и сотрудники с повышенной температурой и признаками инфекционных заболеваний

- Сотрудники обеспечивались средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки), кожными антисептиками
- Организовывалось проведение дезинфекционных мероприятий по вирусному режиму.

В целях профилактики и снижения заболеваемости в Учреждении в 2024 году реализовывалась система физкультурно-оздоровительной работы, которая предполагает следующие формы работы с детьми:

- прогулки (ежедневно),
- динамические паузы в процессе образовательной деятельности,
- подвижные игры и упражнения
- индивидуальную работу по развитию движений,
- утренняя гимнастика,
- гимнастика после дневного сна с комплексом упражнений для профилактики плоскостопия,
- дыхательная гимнастика,
- пальчиковая гимнастика,
- релаксационные упражнения,
- гимнастика для глаз,
- закаливающие процедуры (мытьё рук прохладной водой, босохождение, воздушные ванны).
- спортивные досуги;
- спортивно-музыкальные развлечения;
- занятий физической культурой (2 раза в неделю)
- обучение плаванию (1 раз в неделю)

В рамках дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:

- «Крепышок» (оздоровительная гимнастика) на платной основе;
- «Веселый мяч» (оздоровительная секция)» на платной основе;
- «Быстрый мяча» (оздоровительная секция)» на платной основе;
- «Фигурное плаванье» (секция по укреплению здоровья) на платной основе.

При организации образовательной деятельности по физическому развитию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

Анализ распределения детей по группам здоровья за 2023-2025 год

Календарный год	Группа здоровья							
	I		II		III		IV	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2023	38	17%	185	81%	4	1,6%	1	0,4%
2024	16	8%	153	80%	23	11,5%	1	0,5%
2025	11	8%	110	80%	16	11,5%	1	0,5%

Анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг

В мае 2025 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявлена высокая оценка родителями функционирования ДОО и качества предоставляемой им муниципальной услуги. Всего было опрошено 94 человека, что составило 67% от общего количества семей. 99% из них отмечают качество функционирования Учреждения и предоставляемой им муниципальной услуги.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Результаты независимой оценки качества образования в 2025 году – 75.7 балла.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 444» в 2025 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

Перспектива развития на 2026 год:

1. Продолжить работу инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Картинная галерея в детском саду» на базе Учреждения:

- Создание методического ресурса погружения дошкольника в мир живописи (учебно-методические пособия, методические рекомендации, искусствоведческие паспорта, банк развивающих технологий, эталонные проекты занятий по приобщению к различным видам и жанрам живописи)
- Создание цифрового ресурса погружения дошкольника в мир живописи (электронный ресурс авторских, информационных и обучающих материалов для воспитателей и родителей (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.)
- Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности Учреждения.

2. Создать в Учреждении условия для личностного развития детей дошкольного возраста, их позитивной социализации на основе базовых ценностей Российского общества в рамках проекта «Я – гражданин России».

3. Обеспечить в Учреждении благоприятные условия, способствующие сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия в рамках проекта «Здоровьесберегающая среда».

4. Способствовать достижению качества образования в Учреждении посредством развития кадрового потенциала в рамках проекта «Современный педагог».

5. Обеспечить открытость образовательного пространства Учреждения за счет организации тесного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и расширения сферы социального партнерства в рамках проекта «Шаг на встречу».

**II. Анализ показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад № 444» за 2025 год
(по состоянию на 31.12.2025)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	9 человек/ 41%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 28%
1.8.2	Первая	8 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 20 лет	3 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	269 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да