



**ПЛАН ЛЕТНЕЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
Муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 182»  
на 2026 год.**

Принято  
на педагогическом совете  
№ 9 от 19 мая 2026 г.

**Цель:** создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период года.

**Задачи летней оздоровительной работы:**

1. Способствовать развитию физических качеств детей раннего и дошкольного возраста через использование системы подвижных игр в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО в условиях летнего периода года.
2. Способствовать развитию трудовой деятельности дошкольников в процессе организации хозяйственно-бытового вида труда в условиях летнего периода года.
3. Способствовать индивидуализации развития ребенка через учет психологических особенностей современных дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО в условиях летнего периода года.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1.1.	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию и художественно-эстетическому. Музыка. (приложение 1)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, зам. зав., ст. воспитатель, муз. руководитель, инструктор по физическому развитию, воспитатели
1.2.	Социально-коммуникативное развитие ребенка: проекты, беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, безопасного поведения в городе и на природе, предупреждению бытового травматизма и т.д. (тематическое планирование).		
1.3.	Физическое развитие детей: проекты, физкультурные развлечения и праздники, подвижные и спортивные игры, индивидуальная работа по физическому воспитанию и т.д. (тематическое планирование)		
1.4.	Познавательное развитие детей: проекты, беседы, дидактические игры, экспериментирование, наблюдения в природе и т.д. (тематическое планирование)		
1.5.	Речевое развитие: проекты, беседы, игровые ситуации общения, игры, направленные на развитие мелкой моторики, чтение художественной литературы и т.д. (тематическое планирование)		
1.6.	Художественно-эстетическое развитие: проекты, продуктивная деятельность, музыкальные развлечения, согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период.		
<b>2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b>			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, игры, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи и т.д.)		
2.3.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой		Ст. медсестра, воспитатели
2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: -полоскание рта кипячёной водой комнатной		

	<p>температуры;</p> <p>-хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин);</p> <p>-хождение босиком по траве при температуре земли не ниже 20 градусов;</p> <p>-солнечные ванны с целью закаливания;</p> <p>-водные процедуры;</p> <p>-обливание ног</p>		
2.5.	<p>Физическая культура</p> <p>-проведение физкультурных досугов;</p> <p>-проведение спортивных упражнений (городки, кольцоброс, скакалки, обручи и т.д.);</p> <p>-проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона);</p> <p>-проведение подвижных игр на воздухе;</p> <p>-индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОД на прогулке</p>		Инструктор по физической культуре, воспитатели
<b>3.Профилактическая работа</b>			
3.1.	<p>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По организации охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>• По предупреждению детского травматизма, ДТП;</li> <li>• По предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>• По охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>• По оказанию первой медицинской помощи при несчастном случае;</li> <li>• По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> </ul>	Май - июнь	Заведующий, зам. зав., ст. медсестра
3.2.	<p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О рекомендациях врача ЧБ детям;</li> <li>• По правильной организации закаливающих процедур;</li> <li>• По оказанию первой медицинской помощи.</li> </ul>	Июнь	Ст. медсестра
3.3.	<p>Оформление медицинских стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кишечная инфекция»;</li> <li>• «Остерегайтесь клещей».</li> </ul>	Июнь	Ст. медсестра
3.4.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезни грязных рук»;</li> <li>• «Ядовитые растения»;</li> <li>• «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»;</li> <li>• «Солнечный удар».</li> </ul>	В течение лета	Воспитатели, ст. медсестра

<b>4. Методическая работа</b>			
4.1.	Планирование работы на летний период	В течение лета	Зам. зав., ст. воспитатель, воспитатель
4.2.	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Развитие физических качеств детей раннего и дошкольного возраста через использование системы подвижных игр в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО в условиях летнего периода года»;</li> <li>• «Развитие трудовой деятельности дошкольников в процессе организации хозяйственно-бытового вида труда в условиях летнего периода года»;</li> <li>• «Индивидуальное развитие ребенка через учет психологических особенностей современных дошкольников в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО в условиях летнего периода года»;</li> <li>• «Планирование в летний период года».</li> </ul>	В течение лета	Зам. зав., ст. воспитатель., учитель-логопед.
4.3.	Выставка методических пособий, рекомендаций по работе с детьми в летний период.	В течение лета	Ст. воспитатель
4.4.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение лета	Зам.зав., ст.воспитатель
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах и на участке: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим дня, ОД летом на участке детского сада;</li> <li>• Развитие физических качеств детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>• Растим трудолюбивого ребенка;</li> <li>• Индивидуальное развитие ребенка</li> </ul>	Июнь Июнь Август Август	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
5.2.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика кишечных инфекций;</li> <li>• Организация закаливающих процедур.</li> <li>• Профилактика солнечного и теплового удара</li> </ul>	Июнь Июль Июнь	Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра
5.3.	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	Июнь	Воспитатели
5.4.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	Заведующий, ст. медсестра, педагог-психолог

5.5.	Привлечение родителей к озеленению участков, оформлению групп	В течение лета	Воспитатели
<b>6. Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
6.1.	Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система работы по развитию физических качеств детей раннего и дошкольного возраста через использование системы подвижных игр в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО в условиях летнего периода года;</li> <li>• Система работы по развитию трудовой деятельности дошкольников в процессе организации хозяйственно-бытового вида труда в условиях летнего периода года</li> </ul>	Июнь  Август	Зам. зав.  Зам. зав.
6.2.	Оперативный контроль (согласно циклограммы).	В течение лета	Заведующий, зам. зав.