

Рекомендации родителям для домашних занятий с детьми при закреплении произносительных навыков

Плохую речь нельзя исправить за одно и даже два занятия. Для этого потребуется время и совместные усилия логопеда, ребенка и его родителей.

Исправление звуков проводится поэтапно:

- 1-й этап – подготовительный (специальные упражнения для губ, языка, голоса, дыхания);
- 2-й этап – постановка (вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приемов);
- 3-й этап – автоматизация (закрепление звука в слогах, словах, предложениях);
- 4-й этап – дифференциация (в случаях замены одного звука другим).

Подготовительный этап и этап закрепления нового звука у многих детей протекает медленно и требует длительной тренировки.

Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого, свободного, четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться.

Если звук еще не произносится, выполняйте артикуляционную гимнастику.

Если звук поставлен, закрепляйте его: повторите с ребенком речевой материал, записанный в тетради; следите за звуками в повседневной речи.