

Воспитание нравственных качеств у детей 6-7 лет через сочинение сказки.

Сказка должна входить в жизнь с самого раннего возраста и сопровождать его на протяжении всего детства, именно со сказки у ребенка начинается знакомство с окружающим миром.

Сказки объясняют ребенку, что такое хорошо, считаю, что сказки что такое плохо... Через сказки ребенок получает первое представление о добре и зле, о храбрости и трусости, верности и предательстве. Я считаю, что сказки незаменимы в жизни ребенка. Дети отождествляют себя с героями в особенности с теми, но в действительности на них похожи. Важной чертой сказки являются то, что в ходе нее происходит трансформация. Некто слабые в начале, к концу сказки становятся сильным и значимым. Это можно назвать историей о позрелении. Я заметила, что детям очень нравятся сказки, и подумала, а как же можно их использовать для коррекции некоторых особенностей поведения и воспитания нравственных качеств. И так появилась идея создания важных сказок.

Важные сказки - и это те сказки, которые помогают корректировать проблемы ребенка и воспитывать доброго, отзывчивого и милосердного человека. Сказка помогает решить и воспитательные проблемы, когда взрослый придумывает сказку для малыша, у него появляется шанс объяснить что-то действительно важное. В практике иногда приходится сталкиваться с тем, что невозможно подобрать сказку для конкретного ребенка по его проблеме и тогда приходится сочинять сказку самому.

Для того что бы сочинить сказку нужно желание, фантазия, словарный запас и конечно же свободное время. Сказку нельзя сочинить на пустом месте, для сказки должна возникнуть ситуация. Как-то раз на прогулке, я увидела, что дети мучают жука. Пытались перевернуть его лопаткой, трогали его палочкой. Конечно же я сказала, что нельзя мучить насекомых, но подобные ситуации повторялись. Проблема была очевидной, дети жестоко обращались с насекомыми. Что бы проблема не усугубилась и решилась, я нашла следующее решение, сочинила сказку о спасенном жучке. Героями этой сказки стали гномы, великаны, местом действия волшебный лес, эти герои выбраны не случайно. Потому что эти герои интересны и понятны детям 6-7лет. Что бы эти сказки обрели силу необходимо придерживаться нескольких правил для ее создания. Сказка должна быть идентичная проблеме ребенка.

Правила создания сказки:

- Сказка должна быть идентичной.
- Сказка должна предлагать интересный опыт, используя новый опыт при решении своей проблемы.
- Сказочный сюжет: должен разворачиваться в определенной последовательности.

В какой же именно. Любая сказка начинается со слов: (Жили были или в некотором царстве...)

В начале сказки мы знакомимся с героями, которые интересны детям. Я рекомендую детям для маленьких детей 3-4 лет игрушки животных, с 5 лет детям интересны феи, принцессы, волшебники, роботы. Далее сталкиваешься с проблемой совпадающей с проблемой ребенка. Затем сказка меняет свое направление, чтобы показать в чем состоит решение проблемы. Потом герои сказки справляются с трудностями, самостоятельно или с помощью других героев. Ну и в конце наступает обязательно познавательная развязка и мораль, где герой извлекает урок.

Такие сказки воспитывают одно очень важное личное качество, которое навсегда воспитывает в себе общечеловеческое свойство, это чувство доброты, отзывчивости, милосердия.