

## **Познавательно-исследовательский проект в подготовительной группе ДОУ «Лук – полезный друг».**

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский

**Тип проекта:** среднесрочный

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

**Длительность:** февраль-март.

**Программное содержание:** расширить знания детей о полезных свойствах репчатого лука; закрепить знания об условиях выращивания растений; развивать любознательность, воспитывать ответственность за порученное дело.

### **Актуальность проекта:**

Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Данный познавательно-исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности и формирование у них умений применять новые знания в жизни. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей среднего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята.

**Проблема:** Дети обладают небольшим запасом знаний о выращивании лука и его полезных свойствах.

### ***Описание проблемы***

Проблема укрепления и сохранения здоровья детей остается исключительно актуальной. Каждый год уже к концу осени и в зимний период детские сады заметно пустеют. Дети постоянно заражают друг друга вирусам, универсальных вакцин от всех вирусов не существует. К любым вирусным заболеваниям нужно заранее готовиться, повышая, прежде всего, иммунитет у ребёнка. Лук и чеснок являются сильными естественными имуномодуляторами и эффективны в профилактике простудных заболеваний, однако маленькие гурманы обычно отказываются от употребления их в пищу. Детей смущает вкус и запах этих овощей. Многие взрослые задаются вопросом: «Как же научить детей любить полезные овощи».

**Объект проекта:** Разнообразие видов детской деятельности направленных на расширение и систематизацию знаний детей о луке.

### **Предмет проекта:**

Совокупность методов и приёмов, направленных на создание условий для познавательного развития детей, формирование представлений о роли

витаминов для здоровья человека, и необходимости включения в рацион питания растительной пищи, как источника витаминов.

**Цель проекта:** Создание условий для познавательного развития детей, формирование представлений о роли витаминов для здоровья человека, и необходимости включения в рацион питания растительной пищи, как источника витаминов. Обобщить и расширить знания детей о том, как ухаживать за растениями( на примере лука) в комнатных условиях, проверить знания о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста лука: проследить изменения роста луковиц в различных видах грунта(в воде, земле). Вырастить самостоятельно растение для употребления в пищу как средство поднятия иммунитета.

**Задачи:**

- Расширять знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковицами;
- Учить детей ежедневно ухаживать за луком зимой в комнатных условиях;
- Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц;
- Фиксировать представление детей об изменениях роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой;
- Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда;
- Развивать внимание, память, речь.
- Занести этапами проведения опыта;
- Вовлечь родителей в педагогический процесс

**Необходимые материалы:**

Иллюстрации, стихи, загадки, поговорки, пословицы, кроссворды, сказки.

**Предполагаемый продукт:**

- Цикл занятий по всем видам деятельности
- Рекомендации для родителей
- Выставка детских работ
- Изготовление методического пособия- лепбук «Лук – полезный друг»

**Список литературы:**

1. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений.», М. 2005г.
2. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М. 2006г.
3. Масленникова О. М.. Филиппенко А.А. «Экологические проекты в детском саду»

- 4 Тимофеева Л.Л. «Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в старшей группе».
5. Электронные ресурсы:

**Гипотеза:** Мы предполагаем, что воспитание потребности употребления в пищу полезных овощей будет успешно реализовано посредством самостоятельного выращивания детьми огорода, изучения ими полезных свойств лука в процессе познавательно-исследовательской, игровой, продуктивной деятельности, а также чтения художественной литературы.

**1. Этап подготовительный**, теоретический:

Подбор иллюстраций, художественной литературы, изготовление дидактических игр, атрибутов к подвижным играм, составление плана работы. Привлечение родителей к организации и реализации проекта (подготовка земли, луковиц для посадки).

**2. Этап практический:**

Разные виды деятельности по теме (Лепка, аппликация, рисование, конструирование)

Беседы , чтение художественной литературы, отгадывание загадок, заучивание стихотворений, пословиц, физкультминуток, организация разных видов игр, просмотр презентаций и видеороликов и обучающих мультфильмов.

Посадка лука разными способами (в воду, в землю, наблюдение за ростом лука в группе), уход за ним.\

**3. Этап заключительный:**

Сбор урожая, дегустация лука.

Оформление выставки для родителей детей и педагогов «Лук – полезный друг»

**Информационное обеспечение:** компьютер, мультимедийный проектор, ноутбук, аудио-видеотехника

**Методическое обеспечение проекта:**

**Сказка-притча «ЛУКОВАЯ СЕМЬЯ»**

В воскресный день пошла хозяйка на базар за луком, да никак не могла выбрать, какой же лук ей лучше купить. В конце концов, она купила на пробу все луки, которые продавались в тот день на базаре. Так попали в одну корзинку братья луки из разных луковых семей. Вечером, когда все ушли с кухни, луки разговорились.

— Не расскажите ли, братцы, что-нибудь интересное о себе, — подал голос Репчатый лук с зелеными перьями на макушке. — Скучно лежать молча.

— Да, действительно, жизнь у тебя скучная и вкус горький, — откликнулся Лук-слизун, гордо расправив свои светлые и темно-зеленые длинные листья.

Вот мой вкус гораздо более приятный. Когда распускаются мои белые и фиолетовые шары-соцветия, огород превращается в прекрасный сад. Из всех луков я самый красивый и самый урожайный. Ты, Репчатый, — тихоня: по пять лет растешь и всего одну луковицу выращиваешь; а один мой двухлетний куст дает до тридцати луковиц. Дети меня просто обожают. У одной девочки я даже вылечил малокровие.

— Вот расхвастался, — откликнулся Шнитт-лук. — Как будто ты один красив и целебен. У меня листья тоже очень нежные, а ярко-красные и фиолетовые соцветия до того хороши, что глаз не оторвать.

— Все-таки мы, луки, не цветами должны гордиться, а луковицами, — вступил в разговор Многоярусный лук. — Ты, Лук-слизун, хоть и выращиваешь много луковиц, да они у тебя не настоящие, а ложные, как, впрочем, и у Шнитт-лука. Ваши так называемые луковицы — просто небольшие утолщения в нижней части пера. Я же на своем цветочном стебле выращиваю настоящую прикорневую луковицу и множество маленьких деток-луковичек. Представляете, как удобно: не надо ждать, когда семена прорастут — сразу готовые луковички. Они у меня идут на размножение, а прикорневые луковицы едят.

— Братцы, главное в нас не только то, как выглядят наши цветы и луковицы, — примирительно сказал Лук-порей, взмахнув веером своих длинных листьев, — главное, что все мы служим людям нашими витаминами. Особенно мы богаты витамином С, как вы все знаете. Я, например, научился даже в зимний период его не расходовать, а, наоборот, накапливать. Мои молодые листья и стебли в свежем, вареном, сущеном и консервированном виде необыкновенно вкусны и питательны, и укрепляют человеку голос. Долго братцы-луки своими достоинствами друг перед другом хвастались, пока не устали. Один Репчатый лук все время молчал, будто язык проглотил.

— А ты что молчишь? — обратились к нему братья.

— Да что говорить: обо мне и так все известно, — скромно произнес Репчатый лук. — Вы на огородах — редкие гости, а меня в каждом огороде полным-полно. Не смотря на мой горький характер, люди давно взяли меня к себе на службу, и я помогаю им всем, чем могу.

В эту минуту в кухню вошли хозяйка и ее дочка.

— Ой, как больно, — плакала девочка. — Зачем эта злющая оса ужалила меня? Посмотри, мама, у меня рука опухает.

— Подожди, не плачь, — сказала хозяйка, доставая из корзины репчатый лук. Она разрезала луковицу пополам и велела дочке:

— Скорее натри больное место половинкой луковицы. Старайся, чтобы на укус попало как можно больше лукового сока.

Девочка натерла луком больное место, и боль прошла, а от опухоли и следа не осталось.

— Видишь, как быстро помог тебе репчатый лук, — сказала мама. — Всегда с ним дружи. Когда у нас с твоим папой свадьба была, нам сплели огромный золотистый венок из репчатого лука, на счастье.

— Разве счастье от лука зависит? — засмеялась девочка.

— Счастье, может, и не от лука зависит, но древние обычаи не зря придуманы, — задумчиво сказала мама. — Помню дедушка рассказывал нам о страшной чуме, которая пол города убила. Однако в те времена, где лук был ежедневным гостем, чума не посмела заглянуть. А бабушка рассказывала, как она свою любимую корову от страшной эпидемии спасла. Повесила ей на шею луковый венок, и буренка ее осталась жива, когда другие коровы падали одна за другой. Наши предки не глупее нас были, не зря они детям на грудь луковки вешали, как талисман от всех бед и болезней. Если ты, доченька, каждый день будешь съедать хотя бы по луковке, никакие болезни тебе не страшны.

— Как хорошо, что у нас есть такой защитник, — ласково сказала девочка и вышла вместе с мамой из кухни.

— Вот, оказывается, какой удивительный наш братец, Репчатый лук, — уважительно сказал Лук-порей. — Долго растет, да много пользы приносит.

— Тише едешь, дальше будешь, — тихо прошептал Лук-слизун, и все луки почтительно склонили зеленые листья в сторону своего Репчатого собрата.

### **Беседа на тему: «Посадка лука».**

**Программное содержание:** учить детей ставить перед собой цель, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой; закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; развивать речь детей, активизировать словарь, корень, луковица, посадить, углубления, условия, перышки; воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

**Предварительная работа:** рассматривание луковицы; рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука.

**Материал:** луковицы, ящик с землей, стаканчики с водой, лопатки, лейка.

#### **Ход занятия**

##### **1. Вводная беседа:**

Воспитатель загадывает загадку: «Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает». (Лук)

**Воспитатель:** А почему говорят: «Лук - от семи недуг»?

(Ответы детей.)

**Воспитатель:** Да, лук помогает лечить людей.

— А как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы получить зеленый лук? (Показ перышек лука, Ответы детей)

**Воспитатель:** Чтобы получить такие перышки надо лук прорачивать.

**Воспитатель:** Что необходимо для роста растения? (Ответы детей.)

Правильно, нужны: вода, свет, тепло.

#### **Физминутка**

В огороде поутру погляди на грядку:      *наклоны вперед - назад*

Лук зеленый на ветру делает зарядку.      *потягивание вверх;*

На зарядку встали вряд репа и редиска,      *ходьба на месте;*

Там листочки вверх глядят,      *поднять руки вверх, помахать*

Здесь – пригнулись низко.

*присесть*

### **Посадка лука**

**Воспитатель:** Вы хотите, чтобы у нас в группе вырос зеленый лук?  
*(Ответы детей)*

Давайте его посадим?

— Что необходимо, чтобы посадить растение? (*Ответы детей.*) Да, нужна земля, вода и во что сажать. Давайте все это принесем. (*Дети приносят стаканчики, лопатки, воспитатель таз с водой*)

— А чтобы не запачкаться самим и не запачкать столы, что нужно сделать? (*ответы детей*)

Правильно, застелить столы.

*(воспитатель накрывает столы kleenкой.)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, что нужно сделать в самом начале?  
*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Да, налить воду в стаканчики. Сколько воды налить?

*(Воспитатель демонстрирует, дети наливают воду в стаканчики.)*

— Как правильно посадить луковицу, какой частью надо сажать?

Донцем, где корешки.

**Воспитатель:** Посадите луковичку так, чтобы ее верхняя часть выступила из воды. Теперь подумайте, какие условия необходимы для роста луковиц? (*ответы детей*) Действительно - свет, тепло и вода. Сейчас поставим лук на окно, чтобы он быстрее пророс.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам зарисовать посаженные луковицы. А когда лук прорастет, мы зарисуем его уже с пророщенными перышками.

### **Стихи про лук**

#### 1. Н. Красноперова

На Букву «Л» тут зреет Лук,  
Он для здоровья лучший друг.  
Хоть Лук порой до слёз доводит,  
Но со стола у нас не сходит.  
В салат порежем мы лучок,  
Иди, сорви скорей пучок.

#### 2. А. Тесленко

Вот на грядке лук зелёный,  
Ярким солнцем освещенный,  
Стрелы вытянулись в ряд,  
Как солдатиков отряд.  
Знают все, что лук полезен,  
Витаминами богат,  
Но немножко горьковат.

В этом лук не виноват.  
От природы он такой,  
Очень скромный и простой.  
Ешьте все зелёный лук,  
Он здоровью верный друг!

### 3. Л. Генералова

Почему от лука плачут?  
Говорят, он очень злой.  
Кто же злит его на даче?  
Почему же он такой?  
Я у бабушки спросила:  
- Расскажи мне, почему?  
И она мне объяснила,  
Разъяснила что к чему.  
Что лучок - полезный овощ,  
И никто его не злит.  
Он всегда спешит на помощь,  
От микробов защитит.  
Лук сырой, конечно, горький,  
А чеснок ещё горчей.  
Но зато помощник стойкий  
От простуды для людей.

### 4. Луковое счастье

С луком дружат все спортсмены,  
Любят взрослые и дети.  
Даже те, кто на диете  
Потребляют непременно  
Наш зеленый овощ лук.

Ведь во всех супах, борщах,  
Вторых блюдах, овощах,  
Привкус он дает особый  
Ты не веришь нам? Попробуй.

### **Загадки про лук:**

Загадки про лук, как и многие другие загадки, приучают ребенка к пониманию вещей методом речевой сжатости.



Никого не огорчает,  
А всех плакать заставляет.  
(Лук)

Сидит дед во сто шуб одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает.  
(Лук)

Сарафан не сарафан,  
платьице не платьице,  
А как станешь раздевать,  
досыта наплачешься.  
(Лук)

Прежде чем его мы съели,  
Все наплакаться успели.  
(Лук)  
Заставит плакать всех вокруг,  
Хоть он и не драчун, а ...  
(Лук)

Что без боли и без печали доводит до слез?  
(Лук)

Пришел барин с грядки,  
весь в заплатках,  
кто ни взглянет,  
всяк заплачет.

(Лук)

Скинули с Егорушки  
Золотые перышки,  
Заставил Егорушка  
Плакать и без горюшка.

(Лук)

Золотистый и полезный,  
Витаминный, хотя резкий,  
Горький вкус имеет он.  
Когда чистишь – слезы льешь.

(Лук)

Пришла Таня в желтом сарафане:  
Стали Таню раздевать,  
Давай плакать и рыдать.

(Лук)

Птица в норе,  
Хвост во дворе.  
Кто перья выдирает,  
Тот слезы утирает.

(Лук)

Золотист он и упрут,  
Всем полезен круглый... (Лук)

С виду он такой простой,  
Круглый, крепкий, молодой,  
Если снимешь кожуру,  
Вмиг оставишь ты игру,  
От него заплачешь вдруг,  
Догадались? Это ... (Лук)

Чесноку любимый брат,  
И никто не виноват,  
Что его кто тронет,  
Вмиг слезу обронит.  
Ответ: (Лук)

Он от мыши полевой,  
Скрылся в землю с головой,  
Сверху лишь тугие стрелы,  
К солнцу тянутся умело.  
Лечит от семи недуг,  
Всем полезный спелый... (Лук)

### Пословицы про лук



Пословицы про лук появились в устной народной речи давно. Есть на Руси такой «Луков день». Он следует через сутки за днем, посвященным памяти пророка Захарии и праведной Елисаветы (5 сентября по старому стилю). Луков день получил свое название в честь преподобного Луки.

Сидит Ермолка на грядке – сам весь в заплатках.  
Лук во щах – и голод прощай.  
Сидит тупка в семи юбках; кто ни глянет, всяк заплачет.  
Вырастишь лук от семи недуг.  
В нашем kraю – словно в раю: луку да рябины не приешь.  
Лук – добро и в бою и во щах (*имеется в виду, что лук – это еще и метательное оружие, стрельба стрелами*).

Я весь из кожи, а люди едят. (Коми-пермяцкая)  
У овцы на холодную зиму сто шуб. (Калмыцкая)  
Десять шуб имеет, ни одна не греет. (Русская)  
Злые буржуйки надели красные шубки. (Армянская)  
На статной девице семь архалуков. (Осетинская)  
Под землей не велик в золотой шубе старик (Узбекская)

Голова внизу, а хвост вверху. (Таджикская)  
Все меня любят, а как раздевать — слезы проливать. (Русская)  
Берешь в руки — смеешься, когда раздеваешь — плачешь. (Молдавская)  
У красного быка девять кож, кто будет их сдирать, будет горько рыдать.  
(Литовская)  
Не ударив, не побив, а заставит плакать. (Ногайская)

## **Новое о луке.**

В Луков день на многих площадках начинался торг репчатым луком — некими плетеницами. Красны девицы заплетали из лука косички и привешивали плетеницы к потолку. Так он и хранился.

Считается, что самые большие любители луковой культуры живут в городе Боровичи Новгородской области. Их нарекают «луковниками». Молва вещает, что люди, как завидят боровичан новгородских на другой территории, так ехидно кричат вслед: «Луку! Зеленого луку!..»

В старые времена авторами некоторых интересных изречений об этой важной культуре были лукоторговцы. Чтобы выгодно продать свой товар, они придумывали меткие выражения. Со временем, мудрые изречения вошли в обиход как пословицы и поговорки про лук.

«*Горе ты моё, луковое*» — так говорили на Руси о человеке, совершающем какие-либо несุразные поступки. Нет возможности без слёз смотреть на то или иное неразумное действие, совершаемое человеком.

Лук, как гласит народная молва *«лечит от семи недуг»* и является ценнейшей овощной культурой. Это двухлетнее растение. Известно около четырехсот видов луков. На территории России произрастает около двухсот тридцати видов. Максимальное разнообразие съедобных луков представлено в Средней Азии, на Кавказе, в Восточной и Западной Сибири. На наших садовых участках наибольшее распространение получили такие виды: душистый, порей, репчатый, слизун, шнитт, батун. Репчатый лук *«пришел»* к нам из Афганистана и Средней Азии. Как культура, он был известен еще свыше 4 тысяч лет до нашей эры.

Садоводы-любители совмещают выращивание лука на перо и репку. Репчатый лук — культура влаголюбивая, но не терпящая переувлажнения. Наибольшая потребность в воде приходится на фазы роста листьев и образования луковиц.

Многие употребляют лук в сыром виде. В таком варианте он входит в состав колбас и мясных изделий. Луковичная и листовая части используются для приготовления салатов, винегретов, в качестве добавки к борщам, фаршам.

## Сказка про лук



В сказке про лук происходят удивительные события. Лук — он высокий, полезный, добрый. Давайте ознакомимся с содержанием этой сказки.

### «Лук на гряде»

Автор сказки: *Ирис Ревю*

На грядке в огороде творилось что-то невероятное. Стоящий рядом с грядой куст Чёрной Смородины внимательно наблюдал за происходящим. Ещё вчера этот участок земли был ровным и гладким, а сегодня... Земля взбутилась, словно её изнутри кто-то переворошил.

— Что там происходит? — напряжённо думал Черносмородиновый куст.

Вскоре всё выяснилось. На гряде появились ростки.

— Ты кто, друг? — спросил Черносмородиновый куст у одного из ростков.

— Я друг, я лук, — ответил росток. — Люди уверены, что я от сими недуг. А ешё они говорят, что во мне много витамина С.

— Вот здорово, — сказал куст Чёрной Смородины. И во мне тоже много этого витамина. Давай дружить!

С этого момента Лук и куст Чёрной Смородины подружились. В ненастную погоду крепкий куст прикрывал своими ветвями ростки Лука. В жаркий полдень Черносмородиновый куст давал спасительную тень. Лук тоже

помогал кусту. Он отпугивал назойливых насекомых, вредителей огородо-садовых культур.

## **Конспект практической деятельности в подготовительной группе. Тема: «Лук - всем полезный друг»**

**Цель:** Создать условия для исследовательской деятельности. Формировать у детей знания об овощной культуре «Лук». Познакомить детей со значением витаминов в жизни человека. Прививать бережное отношение к своему здоровью.

**Материал:** Лук разного цвета, контейнеры для посадки лука, совочки, таз с землей, вода, ведерки, перчатки, мусорное ведро, кувшин, лейка, дневники наблюдений, карандаши, клеенка.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Чипполино» Дж.Родари, беседа с родителями о пользе для детей витаминов, эксперименты дома, папка-передвижка о здоровье, посадка лука в домашних условиях, впечатление детей. Посадка мини-огорода в группе, наблюдение запись в дневниках, рефераты о луке.

**Словарная работа:** Витаминизация, фитонциды, авитаминоз.

### **Ход занятия**

- Ребята, какое сейчас время года? (Зима). Вслед за зимой, какое время года. (Весна).
- Нравится ли вам это время года? И чем? (ответы детей). Зимой нам не хватает солнца, тепла, поэтому весной человек испытывает недостаток витаминов.
- А как можно укрепить и сохранить наше здоровье? (Закаляться, заниматься спортом, бегать, правильно питаться).
- А как вы думаете, правильно ли мы питаемся? (Мы должны есть только полезные продукты).
- Какие полезные продукты вы считаете полезными? (Богатые витаминами).
- В каких продуктах можно найти витамины весной? (В овощах, фруктах, сухофруктах, в квашеной капусте, в зелени)
- А в какой зелени наибольшее количество витаминов для нашего здоровья? (В чесноке, в луке)
- Вот о луке мы с вами и поговорим.
- Какие поговорки про лук вы знаете?
- А загадки знаете?

- Знаете ли вы, где впервые вырастили лук? (В Азии)

(Воспитатель на политической карте показывает наиболее значимые места происхождения лука).

Еще в Древнем Египте лук является священным растением. Форма луковицы напоминала древним людям Луну, в начале его не применяли в пищу «земное подобие луны». Затем люди раскрывали лечебные свойства лука. Рабы и крестьяне при постройке пирамиды Хеопса стали есть лук в огромном количестве, так как он придавал им силы, здоровье. Лук поистине стал божественной пищей.

- Лук содержит много различных витаминов. А вы знаете, как называются витамины, которые есть в луке? (фитонциды)

(Когда лук очистишь от шелухи, появится едкий запах, он улетучивается и убивает микробы). Еще есть витамин С, который укрепляет наше здоровье.

- Знаете ли вы чем помогает лук садоводам? (Настой луковой шелухи уничтожает вредных насекомых).

- Какие виды лука вы знаете? (севок, чернушка, репчатый, слизун ,лук-порей, лук-шалот, чермша). Рассмотрите, какие разные луковицы. (Дети рассматривают).

- Ребята, что вы можете рассказать о луке? (ответы)

- Какими еще лечебными свойствами обладает лук? (Улучшает аппетит, борется с микробами, хорошее средство при лечении зубов, кожи, от кашля, насморка).

- Ребята, доктор нам передавал конверт, давайте мы прочитаем, что здесь написано: «Что нужно делать, если в городе эпидемия гриппа? (Тут же в разной лежат карточки и контрольные: «есть», «ки», «каждый», «день», «лук», «чеснок». «Каждый день нужно есть лук и чеснок»).

- Мы поделимся с вами на 2 команды, кто быстрее соберет огород на подоконнике из разных картинок.

Рассмотрите, пожалуйста, наш огород.

- Какие растения здесь растут? (Фасоль, горох, китайский салат, чеснок, огурцы, помидоры, перец, картошка, овес, лук).

- Что нужно, чтобы вырастить зелень в домашних условиях? (Свет, тепло, вода, земля).

- Сейчас мы с вами, срежем зелень лука для салата «Чипполино».

В новый ящик посадим еще лук, чтобы весной мы долго могли есть свежую зелень лука.

*Стихотворение про лук:*

Я - лук, я - Чипполино,  
Веселый, озорной.  
Простуды и ангины  
Не справляются со мной.

*Загадки про лук:*

Заставит плакать всех вокруг, Хоть он и не драчун, а ... (Лук)

Пришла Таня в желтом сарафане: Стали Таню раздевать, Давай плакать и рыдать. (Луковица)

Никого не огорчает, А всех плакать заставляет. (Лук)

Сарафан не сарафан, платьице не платьице, А как станешь раздевать, досыта наплачешься. (Лук)

Что без боли и без печали доводит до слез? (Лук)

Скинули с Егорушки Золотые перышки, Заставил Егорушка Плакать и без горюшка. (Лук)

Пришел барин с грядки, весь в заплатках, кто ни взглянет, всяк заплачет. (Лук)

Сидит дед во сто шуб одет, Кто его раздевает, Тот слезы проливает. (Лук)

Семьсот поросят на колышке висят. (Связка луковиц)

Золотистый и полезный, Витаминный, хотя резкий, Горький вкус имеет он. Когда чистишь - слезы льешь. (Лук)

**Анкета для родителей «Что вы знаете о луке?»**

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на перечисленные вопросы. Это поможет правильно организовать воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.

1. Лук относится:

- А) к фруктам
- Б) к овощам

2. Где выращивают лук?

- А) В саду
- Б) На огороде
- В) Другой вариант ответа \_\_\_\_\_

3. Какие виды лука вы знаете?

---

4. Как часто вы используете лук в своем обиходе?

- A) Каждый день
- Б) Очень редко
- В) Не использую

5. Какие целебные свойства лука Вы знаете?

- A) Помогает от кашля
- Б) Защищает от бактерий
- В) Другой вариант \_\_\_\_\_

СПАСИБО!