

ПРИНЯТА

На Педагогическом совете
Протокол № 6 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего № 70
от «31» августа 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Ступеньки к знаниям»
(для детей 6-7 лет)**

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 131»

Срок реализации программы: 8 месяцев
Составитель: С.С. Морозова

город Нижний Новгород
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Организационно – педагогические условия	5
2.1.	Материально – техническое обеспечение	5
3	Текущий контроль	6
4	Формы промежуточной аттестации	6
5	Учебный план	8
6	Календарный учебный график	9
7	Рабочая программа	10
8	Оценочные и методические материалы	28

1.Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Ступеньки к знаниям» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 131» (далее Программа) имеет социально-педагогическую направленность и составлена с учётом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.9);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами»

Научиться читать непросто. Знать алфавит и складывать буквы в слоги, а слоги в слова – это ещё не всё. Многие так и остаются на уровне складывания слов, не научившись видеть смысл в прочитанном. Обучение чтению, без сомнения, является одним из главных условий успешного развития личности. Ребёнок, который начал читать в дошкольном возрасте, безусловно, имеет преимущество перед своим, не умеющим читать, сверстником.

Чтение – сложный психофизиологический процесс. В его акте принимают участие различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, речедвигательная.

Чтение начинается со зрительного восприятия, различия и узнавания букв. На этой основе происходит соотнесение букв с соответствующими звуками и осуществляется воспроизведение звукового образа слова – его прочитывание. Вследствие соотнесения звуковой формы слова с его значением осуществляется понимание читаемого.

Главная задача работы по обучению чтению дошкольников – сделать для ребенка слово, его звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, интересной, ставится новая задача запомнить знак, которым записывается на письме данный звук. Для более легкого запоминания графических элементов – букв используются следующие приемы работы: печатание букв на листе бумаги; штриховка букв; обводка образца буквы. Обучение чтению предполагает научить детей читать на уровне индивидуальных возможностей каждого ребёнка. Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Одновременно чтение выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения навыками чтения на первые годы

школьной жизни, взрослые ставят ребенка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в школьную жизнь. Кроме того, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, к изменению режимных моментов, адаптации в новом школьном коллективе. Если к этому добавляются трудности освоения навыков первоначального чтения, то увеличивается опасность, что какой-либо из компонентов новой школьной жизни не будет освоен.

Таким образом, необходимость более раннего, чем в школьные годы, обучения детей чтению, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности ребенка, обучения чтению и задач возрастного психического развития ребенка.

Актуальность

Актуальность Программы определяется необходимостью подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы.

Цель программы: сформировать у детей навык чтения, являющийся фундаментом всего последующего образования.

Цель программы: сформировать у детей первоначальный навык чтения слогов и простых слов.

Задачи:

- 1. Обучать детей сознательному, правильному, плавному чтению с переходом от целых слов к простому предложению, небольшому тексту. Обучать детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с переходом к чтению целыми словами.
- 2. Воспитывать интерес к процессу чтения.

**Планируемые результаты освоения Программы
6-7 лет**

МОДУЛЬ 1 «Модуль «Слова. Предложения»
Правильно составляет из букв слова простой структуры Свободно и осознанно читает слова различной слоговой структуры Осознанно читает простые предложения Проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку
МОДУЛЬ 2 «Предложения. Текст»
Проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку Правильно, плавно читает целыми словами Свободно и правильно читает предложения Осознанно читает короткие тексты Умеет правильно печатать слова и простые предложения

2. Организационно-педагогические условия

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 6-7 лет.

Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации программы: 8 месяцев (октябрь-май)

Периодичность занятий: два раза в неделю во вторую половину дня.

Длительность занятий: 30 минут

Наполняемость группы: 10 человек

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: групповая.

Методика организации работы основывается на *принципах* дидактики:

- ☐ Системность
- ☐ Последовательность
- ☐ Доступность
- ☐ Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей

Методические приемы:

- ☐ Игровой метод
- ☐ Метод аналогий
- ☐ Словесный метод
- ☐ Практический метод
- ☐ Наглядный метод

Структурные компоненты занятия:

- ☐ Загадки
- ☐ Составление слов из букв
- ☐ Печатание слогов, слов, простых предложений или диктант
- ☐ Физкультминутка
- ☐ Чтение в букваре
- ☐ Дидактическое упражнение или игра
- ☐ Итог

2.1. Материально-техническое обеспечение

Техническое оснащение.

Материально-техническое оснащение: наличие необходимого освещения, рабочих мест, инструментов и материалов, используемых в процессе обучения.

Применяемые средства, инструменты и расходные материалы.

Для проведения теоретических и практических работ по программе используются следующие инструменты и материалы:

Инструменты и материалы	Количество
Плакат алфавит	1
Стол	6
Стул	10
Доска магнитная	1
Шкаф	1
Папка для дошкольника	10
Букварь	10
Касса букв	10
Тетради в крупную клетку	10
Цветные карандаши	10
Простые карандаши	10
Конверты со схемами	10

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии, это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
У обучающегося усвоение материала находится в стадии формирования	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зеленая клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной образовательной программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной образовательной программы «Ступеньки к знаниям» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Модуль 1»
2. «Модуль 2»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится в методическом кабинете два года.

4. Учебный план

№ п/п	Модули	Количество занятий
1	Модуль 1	23,5
2	Промежуточная аттестация	0,5
3	Модуль 2	35,5
4	Промежуточная аттестация	0,5
Итого:		62
Длительность одного занятия		30 мин
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)		2/60 мин
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		8/240 мин
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		62/1860 мин

5.Календарный учебный график

Модуль 1 «Слова. Предложения»																Модуль 2 «Предложения. Текст»															
Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
2	2	2	2																												
				2	2	2	2																								
								2	2	2	1,5 0,5 п																				
												-	2	2	2																
																2	2	2	2												
																				2	2	2	2								
																								2	2	2	2				
																											2	2	2		1,5 0,5 п
Всего за Модуль 1: 23,5																Всего за Модуль 2: 35,5															
II – промежуточная аттестация																II – промежуточная аттестация															
Всего занятий: 62																															

6.Рабочая программа

Модуль	Месяц	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал	Методическое обеспечение
Слова. Предложения.	Октябрь	1	Буква А	Закрепить знание алфавита. Упражнять в чтении слов с буквой А.	1.Загадка 2.Д/и «Сломанный телевизор» 3.Показ графического изображения буквы А 4.Чтение по букварю 5.Пальчиковая гимнастика «Домик» 6. Итог	Папка дошкольника Касса с буквами	Н.С. Жукова «Букварь» стр.19
		2	Буква А	Закрепить знание алфавита. Упражнять в составлении слов с буквой А.	1.Загадка 2.Д/и «Сломанный телевизор» 3.Чтение 4.Пальчиковая гимнастика «Домик» 5. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши Касса с буквами	
		3	Буква У	Упражнять в чтении слов с буквой У	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3.Физкультминутка «Уточка луговая» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Доскажи словечко» 6. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 5

		4	Буква У	Упражнять в составлении слов с буквой У	1. Печатание слогов 2. Физкультминутка «Уточка луговая» 3. Чтение 4. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	
		5	Буква О	Упражнять в чтении слов с буквой О	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Обезьянки» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Доскажи словечко» 6. Итог	Папка дошкольника Касса с буквами	Н.С. Жукова «Букварь» стр.27,28
		6	Буква О	Упражнять в чтении, упражнять в печатании	1. Печатание слогов 3. Физкультминутка «Обезьянки» 4. Чтение 5. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	
		7	Буква М	Упражнять в чтении слов с буквой М. Упражнять в составлении слов с буквой М.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Мы писали» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Кто внимательный?» 6. Итог	Папка дошкольника Касса с буквами	Н.С. Жукова «Букварь» стр.26

		8	Буква М	Упражнять в чтении. Учить печатать слова.	1. Печатание слогов, слов 2. Физкультминутка «Мы писали» 3. Чтение 4. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	
	Ноябрь	1	Буква С	Упражнять в чтении слов с буквой С. Упражнять в составлении слов с буквой С.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Самокат» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Доскажи словечко» 6. Итог	Папка дошкольника Касса с буквами	Н.С. Жукова «Букварь» стр.17
		2	Буква С	Упражнять в составлении слов с буквой С. Учить печатать слова	1. Составление слов из букв 2. Печатание слогов, слов 3. Физкультминутка «Самокат» 4. Чтение 5. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	
		3	Буква Х	Упражнять в чтении слов с буквой Х Упражнять в составлении слов с буквой Х.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Хомка» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Кто внимательный?» 6. Итог	Папка дошкольника Касса с буквами	Н.С. Жукова «Букварь» стр.19

		4	Буква Х	Упражнять в составлении слов с буквой Х. Учить печатать слова.	1. Составление слов из букв 2. Печатание слогов, слов 3. Физкультминутка «Хомка» 4. Чтение 5. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	
		5	Буква Р. Промежуточная аттестация	Упражнять в чтении слов с буквой Р. Упражнять в составлении слов с буквой Р.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Вороны» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Кто внимательный?» 6. Итог	Папка дошкольника Касса с буквами	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 21
		6	Буква Р. Промежуточная аттестация	Упражнять в составлении слов с буквой Р. Учить печатать под диктовку	1. Составление слов из букв 2. Печатание под диктовку 3. Физкультминутка «Вороны» 4. Чтение 5. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	
		7	Буква Ш	Упражнять в чтении слов с буквой Ш. Упражнять в составлении слов с буквой Ш.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Мы писали» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Доскажи словечко» 6. Итог	Папка дошкольника Касса с буквами	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 22,23

		8	Буква Ш	Упражнять в составлении слов с буквой Ш. Учить печатать простое предложение.	1. Составление слов из букв 2. Печатание слогов, слов, предложения 3. Физкультминутка «Мы писали» 4. Чтение 5. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	
	Декабрь	1	Буква Ы	Упражнять в чтении слов с буквой Ы. Упражнять в составлении слов с буквой Ы.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Лягушки» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Кто внимательный?» 6. Итог	Папка дошкольника Касса с буквами	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 24
		2	Буква Ы	Упражнять в составлении слов с буквой Ы. Учить чтению простых предложений. Упражнять в печатании слов.	1. Составление слов из букв 2. Печатание слогов, слов 3. Физкультминутка «Лягушки» 4. Чтение 5. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	
		3	Буква Л	Упражнять в чтении слов с буквой Л. Упражнять в составлении слов с буквой Л. Учить чтению простых предложений.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Лебеди» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Кто больше?» 6. Итог	Папка дошкольника Касса с буквами	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 25, 27

				Упражнять в печатании слов			
		4	Буква Л	Учить чтению простых предложений. Упражнять в печатании слов	1. Печатание слогов, слов 2. Физкультминутка «Лебеди» 3. Чтение 4. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	
		5	Буква Н	Упражнять в чтении слов с буквой Н. Упражнять в составлении слов с буквой Н.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Ножки» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Кто внимательный?» 6.Итог	Папка дошкольника Касса с буквами	Н.С.Жукова «Букварь» стр. 28,29,30
		6	Буква Н	Упражнять в чтении простых предложений. Упражнять в печатании слов	1. Печатание под диктовку 2. Физкультминутка «Ножки» 3. Чтение 4. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	

		7	Буква К Промежуточная аттестация	Упражнять в чтении слов с буквой К. Упражнять в составлении слов с буквой К. Упражнять в печатании слов. Упражнять в чтении простых предложений. Продолжать учить детей осмысливать прочитанное.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Кузнечики» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Доскажи словечко» 6. Итог	Папка дошкольника Касса с буквами	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 31,32
		8	Буква К Промежуточная аттестация	Проверка умений составлять слова. Проверка умения читать слова, простые предложения	1. Печатание слогов, слов, предложений 2. Физкультминутка «Кузнечики» 3. Чтение 4. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	
Предложения. Текст	Январь	1	Буква Т	Упражнять в чтении слов с буквой Т. Упражнять в составлении слов с буквой Т.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Если нравится тебе» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Кто внимательный?» 6. Итог	Папка дошкольника Касса с буквами	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 33

		2	Буква Т	Упражнять в чтении простых предложений. Упражнять в печатании слов, простых предложений.	1. Печатание слогов, слов, предложений 2. Физкультминутка «Если нравится тебе» 3. Чтение 4. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	
		3	Буква И	Упражнять в чтении слов с буквой И. Учить читать простой текст.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Лягушки» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Доскажи словечко» 6. Итог	Папка дошкольника Касса с буквами	
		4	Буква И	Упражнять в составлении слов с буквой И. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Печатание под диктовку 2. Физкультминутка «Лягушки» 3. Чтение 4. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	
		5	Буква П	Упражнять в чтении слов с буквой П. Упражнять в составлении слов с буквой П.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Пчёлки» 4. Чтение в букваре	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами;	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 37,38

					5. Д/и «Кто внимательный?» 6. Итог		
		6	Буква П	Учить читать простой текст. Упражнять в печатании слов, предложений.	1. Печатание слогов, слов, предложений 2. Физкультминутка «Пчёлки» 3. Чтение 4. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	
	Февраль	1	Буква З	Упражнять в чтении слов с буквой З. Упражнять в составлении слов с буквой З.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Заинька» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Кто внимательный?» 6. Итог	Папка дошкольника: тетради в крупную клетку цветные и простые карандаши, конверт с буквами;	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 39,40,41
		2	Буква З	Учить читать простой текст. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Печатание слов 2. Физкультминутка «Заинька» 3. Чтение 4. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	

		3	Буква Й	Упражнять в чтении слов с буквой Й. Упражнять в составлении слов с буквой Й.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Диктант 4. Физкультминутка «Зайка» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Доскажи словечко» 7. Итог	Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 42,43,44
		4	Буква Й	Упражнять в чтении предложений. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Диктант 4. Физкультминутка «Зайка» 5. Чтение 6. Д/и «Доскажи словечко» 7. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	
		5	Буква Г	Упражнять в чтении слов с буквой Г. Упражнять в составлении слов с буквой Г.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Гриб» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Доскажи словечко» 6. Итог	Папка дошкольника Касса с буквами	Н.С.Жукова «Букварь» стр. 45,46
		6	Буква Г	Учить читать простой текст. Упражнять в печатании слов	1. Печатание слов 2. Физкультминутка «Гриб» 3. Чтение 4.Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши,	

						Касса с буквами	
		7	Буква В	Упражнять в чтении слов с буквой В. Упражнять в составлении слов с буквой В.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Ветер» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Доскажи словечко» 6. Итог	Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 48,49,50
		8	Буква В	Учить читать текст. Упражнять в печатании под диктовку.	1.Печатание слов 2. Физкультминутка «Ветер» 3. Чтение 4. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши	
	Март	1	Буква Д	Упражнять в чтении слов с буквой Д. Упражнять в составлении слов с буквой Д.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание под диктовку	Папка дошкольника Касса с буквами	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 51,52

					4. Физкультминутка «Дождь» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Кто внимательный?» 7. Итог		
		2	Буква Д	Упражнять в чтении текста. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Печатание под диктовку 2. Физкультминутка «Дождь» 3. Чтение 4. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые Карандаши Касса с буквами	
		3	Буква Б	Упражнять в чтении слов с буквой Б. Упражнять в составлении слов с буквой Б.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Буратино» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Доскажи словечко» 6. Итог	Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 54,55
		4	Буква Б	Упражнять в чтении текста. Упражнять в печатании слов	1. Печатание слов 2. Физкультминутка «Буратино» 2. Чтение 4. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	

		5	Буква Ж	Упражнять в чтении слов с буквой Ж. Упражнять в составлении слов с буквой Ж.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Жук» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Кто внимательный?» 6. Итог	Папка дошкольника Касса с буквами	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 58,59,60
		6	Буква Ж	Упражнять в чтении текста. Упражнять в печатании простых предложений.	1. Печатание простых предложений 2. Физкультминутка «Жук» 3. Чтение 4. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	
		7	Буква Е	Упражнять в чтении слов с буквой Е. Упражнять в составлении слов с буквой Е.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Если нравится тебе» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Кто внимательный?» 6. Итог	Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 61,63
		8	Буква Е	Упражнять в чтении текста. Упражнять в печатании простых предложений	1. Печатание простых предложений 2. Физкультминутка «Если нравится тебе» 3. Чтение 4. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	

	Апрель	1	Буква Ъ и Ь	Упражнять в чтении слов с буквой Ъ и Ь. Упражнять в составлении слов с буквой Ъ и Ь.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Рыбки» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Доскажи словечко» 6. Итог	Папка дошкольника Касса с буквами	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 64,65; стр. 93,94
		2	Буква Ъ и Ь	Упражнять в чтении текста. Упражнять в печатании простых предложений	1. Печатание слов 2. Физкультминутка «Рыбки» 3. Чтение 4. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	
		3	Буква Я	Упражнять в чтении слов с буквой Я. Упражнять в составлении слов с буквой Я.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Я иду» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Кто больше?» 6. Итог	Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 68, 69
		4	Буква Я	Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании простых предложений.	1. Печатание слов, предложений 2. Физкультминутка «Я иду» 3. Чтение 4. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши,	

						Касса с буквами	
		5	Буква Ю	Упражнять в чтении слов с буквой Ю. Упражнять в составлении слов с буквой Ю.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Пчёлки» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Придумай слово» 6. Итог	Папка дошкольника Касса с буквами	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 72,73
		6	Буква Ю	Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании простых предложений.	1. Печатание простых предложений 2. Физкультминутка «Пчёлки» 3. Чтение 4. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	
		7	Буква Ё	Упражнять в чтении слов с буквой Ё. Упражнять в составлении слов с буквой Ё.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Хлопай-топай» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Кто внимательный?» 6. Итог	Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 74,75,76

		8	Буква Ё	Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Диктант 2. Физкультминутка «Хлопай-топай» 3. Чтение 4. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	
	Май	1	Буква Ч	Упражнять в чтении слов с буквой Ч. Упражнять в составлении слов с буквой Ч.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Часы» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Кто внимательный?» 6. Итог	Папка дошкольника Касса с буквами	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 80,81,82,83
		2	Буква Ч	Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании слов	1. Печатание слов 2. Физкультминутка «Часы» 3. Чтение 4. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	
		3	Буква Э	Упражнять в чтении слов с буквой Э. Упражнять в составлении слов с буквой Э.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Мы писали» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Придумай слово»	Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 84

					6. Итог		
		4	Буква Э	Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Диктант 2. Физкультминутка «Мы писали» 3. Чтение 4. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, касса с буквами	
		5	Буква Ц	Упражнять в чтении слов с буквой Ц. Упражнять в составлении слов с буквой Ц.	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Физкультминутка «Цапля» 4. Чтение в букваре 5. Д/и «Кто внимательный?» 6. Итог	Папка дошкольника Касса с буквами	Н.С.Жукова «Букварь» стр. 85,86,87
		6	Буква Ц	Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании под диктовку.	1. Диктант 2. Физкультминутка «Цапля» 3. Чтение 2. Итог	Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	

		7	Буква Ф Открытое занятие	Упражнять в чтении слов с буквой Ф. Упражнять в составлении слов с буквой Ф. Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании слов	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Печатание слов 4. Физкультминутка «Часы» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Кто внимательный?» 7. Итог	Папка дошкольника Касса с буквами Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 88
		8	Буква Щ Промежуто чная аттестация	Упражнять в чтении слов с буквой Щ. Упражнять в составлении слов с буквой Щ. Закреплять навык чтения текста. Упражнять в печатании под диктовку. Проверка умений печатания под диктовку. Проверка умения читать предложения, текст	1. Загадки 2. Составление слов из букв 3. Диктант 4. Физкультминутка «Рыбки» 5. Чтение в букваре 6. Д/и «Доскажи словечко» 7. Итог	Папка дошкольника Касса с буквами Папка дошкольника Тетради в крупную клетку Цветные и простые карандаши, Касса с буквами	Н.С. Жукова «Букварь» стр. 91; стр. 69,70,71

6. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заносится в протокол.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень – Усвоение программы находится в стадии формирования.

Жёлтый уровень – Программа частично усвоена.

Зелёный уровень – Программа усвоена в полном объеме.

Формы работы с родителями

В конце второго модуля (май) организуется просмотр открытого занятия.

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад № 131»
ПРОТОКОЛ № 1**

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 «Слово. Предложение» дополнительной образовательной программы «Ступеньки к знаниям» (дети 7-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Правильно составляет из букв слова простой структуры	Свободно и осознанно читает слова различной слоговой структуры	Осознанно читает простые предложения	Проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку	Оценка

Дата проведения аттестации ____ декабря ____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____

(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад № 131»
ПРОТОКОЛ № 1**

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 «Предложение. Текст» дополнительной общеобразовательной программы «Ступеньки к знаниям» (дети 7-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку	Правильно, плавно читает целыми словами	Свободно и правильно читает предложения	Осознанно читает короткие тексты	Умеет правильно печатать слова и простые предложения	Оценка

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____

(подпись)

Методические материалы

1. Жукова, Н.С. Букварь: Учебное пособие. – М.: Изд-во Эксмо; Е.: Изд-во ЛИТУР, 2017. – 96с. ISBN 978- 5-699-47515-5