



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 131»
(МБДОУ «Детский сад № 131»)

Принята на Педагогическом совете
от 29.08.2022 № 6

Утверждена приказом
от 31.08.2022 № 70

Дополнительная
общеобразовательная программа «Веселая клюшка»
Возраст – 5- 6 лет.
Срок реализации – 8 месяцев

Разработал: Инструктор по Ф.К.,
реализующий дополнительную
образовательную программу
А.В. Заварзин

город Нижний Новгород
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Организационно-педагогические условия	4
2.1	Материально-техническое обеспечение	5
3	Текущий контроль	5
4	Формы аттестации	5
5	Учебный план	6
6	Календарный учебный график	7
7	Рабочая программа	8
8	Оценочные и методические материалы	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа «Занятия по программе «Веселая клюшка» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

АКТУАЛЬНОСТЬ

Современная физкультурно-оздоровительная работа – это постоянное движение вперед, пополнение арсенала используемых средств и методов тренировки. А использование спортивных технологий и оборудования нового поколения помогают разнообразить физические упражнения и сделать их более интересными и занимательными.

Новизна. Программа включает современные направления физических упражнений и подвижных игр с элементами флорбола, освоение которых поможет естественному развитию организма ребенка, морфологическому и функциональному совершенствованию, профилактике различных заболеваний.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММЫ

Занятия флорболом создают благоприятные условия для физического и психомоторного развития дошкольников. Дети с удовольствием выполняют все задания, развивающие активность, самостоятельность, творческий подход и интерес к занятиям физкультурой.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- ☐ Цель: Формирование элементарных навыков игры во флорбол у детей 5 – 6 года жизни.

Задачи:

- ☐ Совершенствовать технику владения клюшки и мяча.
- ☐ Развивать координацию и ловкость в игре флорбол
- ☐ Выполнять освоенные упражнения с клюшкой и мячом

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Модуль	Планируемые результаты
1 М о д у л ь	Выполняет упражнения: - дриблинг - ведение мяча - пас толчком - пас справа и слева на бегу
2 М о д у л ь	- умение проявить ловкостные способности - выполняют освоенные упражнения с клюшкой и мячом - выполняют комбинации вдвоём, втроём

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Настоящая программа разработана с учётом возрастных и физических особенностей детей 5-6 летнего возраста. Набор носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации программы: 8 месяцев (октябрь-май)

Периодичность занятий: два раза в неделю, во вторую половину дня.

Длительность занятий: 25 мин.

Наполняемость группы: от 1 до 12 человек.

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: групповая.

Типы занятий:

- а) Обучающее
- б) Закрепляющее
- в) Комбинированное
- г) Итоговое.

Виды занятий.

1. Тренировочное.
2. Сюжетное
3. Игровое занятие

Структура занятий включает в себя 4 части:

Построение – (организация детей, создание мотивации)

Разминка - (Комплекс общеразвивающих упражнений)

Основная часть - предполагает обучение упражнениям флорбола. Структура данной части зависит от направленности и цели занятия, от возможностей детей.

Заключительная часть - Игра

2.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование
1.	Мяч флорбольный
2.	Клюшка флорбольная
3.	Ворота 2 шт

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на каждом занятии, это оценка качества усвоения пройденного материала на занятии каждым ребёнком. Результат фиксируется в "Журнале учёта занятий" согласно критериям:

Критерии	Обозначения
Обучающий не освоил материал	Красная клетка
Обучающий частично освоил материал	Жёлтая клетка
Обучающий освоил материал полностью	Зелёная клетка

4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Два раза в год (январь, май) проводится промежуточная аттестация - это оценка качества освоения образовательной программы "Занятия по программе «Веселая клюшка» по итогам завершения каждого модуля:

Модуль 1

Модуль 2

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением упражнений.

Аттестация проводится методом педагогического наблюдения.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование модуля	Теоретические занятия (кол-во/время занятия в мин.)	Практические занятия (кол-во/время занятия в мин.)	Формы промежуточной аттестации (кол-во/время занятия в мин.)
Модуль 1	2/50 мин.	30/750 мин.	0,5/13 мин.
Модуль 2	1/25 мин.	30/750 мин.	0,5/12 мин.
Всего	3/75 мин	60/1500 мин.	1/25 мин.

Длительность одного занятия	25 минут
Количество занятий в неделю/объём рабочей нагрузки(мин.)	2/50 минут
Количество занятий в месяц/объём рабочей нагрузки(мин.)	8/200 минут
Количество занятий в год /объём рабочей нагрузки(мин.)	64/1600

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Модуль 1														Модуль 2																	
IVквартал								Iквартал										IIквартал													
Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
2	2	2	2																												
				2	2	2	2							1																	
								2	2	2	2																				
												2	2	2	1,5 0,5П																
																2	2	2	2												
																			2	2	2	2									
																							2	2	2	2					
																										2	2	1,5 0,5П			
Всего занятий за модуль:														30/3				30/1													
Всего занятий:														64																	

П - промежуточная аттестация

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал	Методическое обеспечение
Модуль 1					
Октябрь 1-8	Занятие 1-8	1.Изучение техники ведения мяча слева 2.Изучение техники ведения мяча справа 3.Изучение техники толчка 4. При ведении мяча отрывать от него взгляд; толчок при ведении мяча слева; дриблинг на месте и в движении 5. Дриблинг на месте и в движении	Построение Разминка Ведение мяча слева Поворот вправо Толчок движущегося мяча Ведение мяча прямо Бег втроем в виде эстафеты Эстафеты-соревнования с поворотом влево и вправо Толчок после ведения мяча Бег втроём Поворот влево Толчок неподвижного мяча Ведение мяча слева и толчок Дриблинг на месте с остановками и без Дриблинг при беге втроём	Мяч Ключка	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.50-56
Ноябрь 1-8	Занятие 9-16	1. Закрепить дриблинг 2. Остановка мяча с правой руки на месте. 3. Учить не смотреть на мяч при ведении слева, остановка мяча перед собой и пас толчком 4. Учить остановке мяча справа при дриблинге. 5. Пас толчком	Построение Разминка Дриблинг при движении бегом с внезапным смещением в сторону Слалом вокруг трёх стоек с дриблингом Слалом вокруг трёх флажков с дриблингом и пасом толчком Слалом вокруг флажков, расположенных на разных линиях Ведение мяча по пересекающимся направлениям; с двумя мячами	Мяч Ключка	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.56-62

			Ведение мяча по пересекающимся направлениям; с четырьмя мячами Ведение мяча в маленьком четырёхугольнике, с использованием дриблинга Остановка мяча перед собой и пас толчком Ведение мяча в четырёхугольнике со сменой мест Пас толчком, стоя вполоборота к мячу; партнёр принимает мяч перед собой Пас толчком на бегу Забить гол Остановка мяча справа при ведении слева Остановка мяча при ведении слева по свистку тренера. Бег втроём с дополнительной остановкой мяча справа в центре Бег втроём с остановкой мяча слева перед крюком клюшки партнёра Передача толчком после остановки мяча справа в центре Бег втроём в виде соревнования		
Декабрь 1-8	Занятие 17-24	1. Остановка мяча справа при дриблинге 2. Пас толчком справа 3. Закреплять умение остановки мяча справа при дриблинге 4. Учить играть в защите с выпадом в сторону 5. Остановка мяча справа на бегу 6. Учить обыгрыванию защитника (действующего пассивно)	Построение Разминка Толчок мяча перед собой и остановка Соревнования по остановке мяча Эстафета с передачами мяча толчком Остановка мяча слева и пас справа	Мяч Клюшка Стойки	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.55-59

		7. Техника и тактика игры в большинстве – трое против одного	Остановка мяча слева и пас справа в группе из трёх человек при неизменном положении центрального Остановка мяча справа – пас слева – смена мест – остановка слева-пас справа – смена мест Дриблинг при движении шагом и бегом Дриблинг с передачами мяча бегущему рядом партнёру Игра три на три в ворота Атака нападающего с выпадом в сторону Атака с выпадом в сторону без партнёра Атака с выпадом в сторону одновременно с партнёром Защита с выпадом в сторону и преследованием нападающего Соревнования Защита с имитацией защитного движения и преследования Атака нападающего при пассивном дриблинге с преследованием Остановка мяча справа на месте Остановка мяча слева на бегу Остановка мяча слева и справа на бегу Передача мяча в круге с одним защитником и пятью нападающими Дриблинг при движении бегом Дриблинг с внезапным уходом в сторону по звуковому сигналу Обводка стоек		
Январ	Занятие 25-32	1. Закрепить умение обигрывать	Построение	Мяч	Галина Шамаева

ь 1-8		защитника (действующего пассивно) 2. Техника и тактика игры трое против одного 3. Учить детей обводке; защитные действия с выпадом вперёд в сторону и преследованием нападающего в сторону собственных ворот 4. Учить детей совершенствовать пас справа, достижение успеха при игре в большинстве, двое против одного. 5. Отрабатывать удар по неподвижному мячу с места, штрафной угловой удар . 6. Отрабатывать удар по движущемуся мячу в движении. Обучение взаимодействию при игре вдвоем против одного 7. Совершенствовать пас справа	Разминка Обводка положенных поперёк направления движения стоек Обводка пассивного защитника Поперечные передачи втроём Поперечные передачи втроём, владеющий мячом игрок постоянно действует в центре Поперечные передачи втроём против одного защитника Упражнение – соревнование Партнёр игрока владеющий мячом Игра в двое ворот Дриблинг с внезапным уходом в сторону Дриблинг с внезапным уходом в сторону по звуковому сигналу Дриблинг с внезапным уходом в сторону по сигналу жестом Обводка стоек То же с зачётом очков Обводка стоек кратчайшим путём Обводка стоек с пассивным защитником Обводка активного защитника Защитные действия с выпадом вперёд в сторону и преследованием нападающего Защитные действия при участии пассивного нападающего Пас справа на бегу с предварительной имитацией паса с удобной руки.	Клюшка Стойки Ворота	«Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.68-74
Модуль 2					

Февраль 1-8	Занятие 33-38,38	1. Учить совершенствовать пас справа; достижение успеха при игре в большинстве – двое против одного и трое против одного. 2. Учить детей совершенствовать пас справа 3. Отрабатывать удар по неподвижному мячу с места 4. Штрафной угловой удар 5. Отрабатывать удар по движущемуся мячу в движении. Обучение взаимодействию при игре вдвоём против одного.	Комбинации вдвоём с удобной и неудобной руки Комбинации вдвоём с пассивным защитником, стоящим перед стойками Двое против одного в ворота Комплексное упражнение: дриблинг – обводка-остановка мяча перед собой Положение игрока по отношению к мячу Положение рук и клюшки Отведение клюшки назад Собственно удар Удары в сторону партнёра с учётом объяснений тренера Бег втроём с ударами Обмен ударами между партнёрами на одной линии Удары с места по движущемуся мячу в направлении партнёра Удары по мячу при ведении мяча Двое против одного в ворота – свободная игра. Двое против одного по очереди тремя командами	Мяч Клюшка Ворота	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.74-78
Март 1- 8	Занятие 9-16	1. Закрепить дриблинг 2. Остановка мяча с правой руки на месте. 3. Учить не смотреть на мяч при ведении слева, остановка мяча перед собой и пас толчком 4. Учить остановке мяча справа при дриблинге.	Построение Разминка Дриблинг при движении бегом с внезапным смещением в сторону Слалом вокруг трёх стоек с дриблингом Слалом вокруг трёх флажков с дриблингом и пасом толчком	Мяч Клюшка	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.56-62

		5. Пас толчком	Слалом вокруг флажков, расположенных на разных линиях Ведение мяча по пересекающимся направлениям; с двумя мячами Ведение мяча по пересекающимся направлениям; с четырьмя мячами Ведение мяча в маленьком четырёхугольнике, с использованием дриблинга Остановка мяча перед собой и пас толчком Ведение мяча в четырёхугольнике со сменой мест Пас толчком, стоя вполоборота к мячу; партнёр принимает мяч перед собой Пас толчком на бегу Забить гол Остановка мяча справа при ведении слева Остановка мяча при ведении слева по свистку тренера. Бег втроём с дополнительной остановкой мяча справа в центре Бег втроём с остановкой мяча слева перед крюком клюшки партнёра Передача толчком после остановки мяча справа в центре Бег втроём в виде соревнования		
Апрель 1-8	Занятие 17-24	1. Остановка мяча справа при дриблинге 2. Пас толчком справа 3. Закреплять умение остановки мяча	Построение Разминка Толчок мяча перед собой и остановка	Мяч Клюшка Стойки Ворота	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического

		справа при дриблинге 4. Учить играть в защите с выпадом в сторону 5. Остановка мяча справа на бегу 6. Учить обыгрыванию защитника (действующего пассивно) 7. Техника и тактика игры в большинстве – трое против одного	Соревнования по остановке мяча Эстафета с передачами мяча толчком Остановка мяча слева и пас справа Остановка мяча слева и пас справа в группе из трёх человек при неизменном положении центрального Остановка мяча справа – пас слева – смена мест – остановка слева-пас справа – смена мест Дриблинг при движении шагом и бегом Дриблинг с передачами мяча бегущему рядом партнёру Игра три на три в ворота Атака нападающего с выпадом в сторону Атака с выпадом в сторону без партнёра Атака с выпадом в сторону одновременно с партнёром Защита с выпадом в сторону и преследованием нападающего Соревнования Защита с имитацией защитного движения и преследования Атака нападающего при пассивном дриблинге с преследованием Остановка мяча справа на месте Остановка мяча слева на бегу Остановка мяча слева и справа на бегу Передача мяча в круге с одним защитником и пятью нападающими Дриблинг при движении бегом	развития дошкольников» с.62 - 68
--	--	---	--	--

			Дриблинг с внезапным уходом в сторону по звуковому сигналу Обводка стоек		
Май 1-8	Занятие 25-32	1. Закрепить умение обыгрывать защитника 2. Техника и тактика игры в большинстве – трое против одного 3. Учить детей обводке, защитные действия с выпадом вперёд в сторону и преследованием нападающего в сторону собственных ворот 4. Совершенствовать пас справа 5. Отрабатывать удар по неподвижному мячу с места, штрафной угловой удар. 6. Отрабатывать удар по движущемуся мячу в движении. 7. Совершенствовать пас справа	Построение Разминка Обводка стоек Обводка пассивного защитника Поперечные передачи втроём Поперечные передачи втроём, владеющий мячом игрок постоянно действует в центре Поперечные передачи втроём против одного защитника, обороняющего ворота Упражнение – соревнование Игра вдвое ворот Дриблинг с внезапным уходом в сторону Дриблинг с внезапным уходом в сторону по звуковому сигналу Дриблинг с внезапным уходом в сторону по сигналу жестом Обводка стоек То же с зачётом очков Обводка стоек кратчайшим путём на время Обводка стоек с пассивным защитником Обводка активного защитника в прямоугольнике Защита с одним выпадом с партнёром и мячом Защита с одним выпадом и преследованием нападающего в	Мяч Ключка Ворота	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с. 68-73

			сторону собственных ворот Бег вшестером Передача справа на бегу Пас справа на бегу предварительной имитацией паса с удобной руки		
--	--	--	---	--	--

8.ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Два раза в год (Январь, май) проводится промежуточная аттестация -это оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной

программы "Занятия по программе «Веселая клюшка» по итогам завершения каждого модуля. Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

Аттестация проводится методом педагогического наблюдения по итогам завершения каждого модуля.

Характеристика	Обозначение
Критерий не представлен	Красная клетка
Критерий представлен частично	Жёлтая клетка
Критерий представлен в полной мере	Зеленая клетка

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - считается не освоением программы.

Жёлтый уровень - считается частичным освоением программы.

Зеленый уровень - считается освоением программы.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131»
(МБДОУ «Детский сад № 131»)**

Протокол № 1

промежуточной аттестации по завершению модуля 1

Дополнительная общеобразовательная программа

«Занятия по программе «Веселая клюшка» (для детей 5-6 лет)

Форма проведения: наблюдение

№	Ф.И. ребёнка	Критерии усвоения программного материала					Примечания (выводы и рекомендации)
		Выполняет упражнения с клюшкой			умеет согласовано выполнять связки и комбинации ОРУ		
					- из положения стоя	- на бегу	
		Построение Разминка	Обводка пассивного защитника	Ведение мяча			
1							
2							

Дата проведения _____ года

Педагогический работник реализующий дополнительную общеобразовательную программу _____ (ФИО)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131»
(МБДОУ «Детский сад № 131»)**

Протокол № 2

промежуточной аттестации по завершению модуля 2

Дополнительная общеобразовательная программа

«Занятия по программе «Веселая клюшка» (для детей 5-6 лет)

Форма проведения: наблюдение

№	Ф.И. ребёнка	Критерии усвоения программного материала			Примечания (выводы и рекомендации)
		Согласовывает свои действия с другими детьми	Соблюдает правила игры	Выполняет творческие задания по звуковому сигналу	
1					
2					

Дата проведения _____ года

Педагогический работник реализующий дополнительную общеобразовательную программу

(ФИО)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Галина Шамаева. Спортивная игра как средство физического развития дошкольников. Баскетбол и флорбол для детей дошкольного возраста, 2013г.

