



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 131»
(МБДОУ «Детский сад № 131»)

Принята на Педагогическом совете
от 28.08.2025 № 7

Утверждена приказом
от 29.08.2025 № 112

Дополнительная
общеобразовательная программа-
дополнительная общеразвивающая программа «Занятия по
программе «Веселая клюшка» Возраст – 4-5 лет.
Срок реализации – 8 месяцев

Разработал: Инструктор по Ф.К.,
реализующий дополнительную
образовательную программу
А.В. Заварзин

г. Нижний Новгород
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Организационно-педагогические условия	4
2.1	Материально-техническое обеспечение	5
3	Текущий контроль	5
4	Формы аттестации	5
5	Учебный план	6
6	Календарный учебный график	7
7	Рабочая программа	8
8	Оценочные и методические материалы	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа «Занятия по программе «Флорбольный клуб «Спутник» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

АКТУАЛЬНОСТЬ

Современная физкультурно-оздоровительная работа – это постоянное движение вперед, пополнение арсенала используемых средств и методов тренировки. А использование спортивных технологий и оборудования нового поколения помогают разнообразить физические упражнения и сделать их более интересными и занимательными.

Новизна. Программа включает современные направления физических упражнений и подвижных игр с элементами флорбола, освоение которых поможет естественному развитию организма ребенка, морфологическому и функциональному совершенствованию, профилактике различных заболеваний.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММЫ

Занятия флорболом создают благоприятные условия для физического и психомоторного развития дошкольников. Дети с удовольствием выполняют все задания, развивающие активность, самостоятельность, творческий подход и интерес к занятиям физкультурой.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- Цель: Совершенствовать физическое развитие ребенка.

Задачи:

- Совершенствовать технику владения клюшки и мяча.
- Формировать у детей умение взаимодействовать друг с другом.
- Развивать умение динамических упражнений с клюшкой и мячом

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Модуль	Планируемые результаты
М О Д У Л Ь 1	<p>Выполняет упражнения: - дриблинг</p> <p>- ведение мяча - пас толчком</p>
М О Д У Л Ь 2	<p>- умение взаимодействовать друг с другом - выполняют освоенные упражнения с клюшкой и мячом</p>

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Настоящая программа разработана с учётом возрастных и физических особенностей детей 4-5 летнего возраста. Набор носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации программы: 8 месяцев (октябрь-май)

Периодичность занятий: два раза в неделю, во вторую половину дня.

Длительность занятий: 20 мин.

Наполняемость группы: от 1 до 12 человек.

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: групповая.

Типы занятий:

- а) Обучающее
- б) Закрепляющее
- в) Комбинированное
- г) Итоговое.

Виды занятий.

1. Тренировочное.
2. Сюжетное
3. Игровое занятие

Структура занятий включает в себя 4 части:

Построение – (организация детей, создание мотивации)

Разминка - (Комплекс общеразвивающих упражнений)

Основная часть - предполагает обучение упражнениям флорбола. Структура данной части зависит от направленности и цели занятия, от возможностей детей.

Заключительная часть - Игра

2.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование
1.	Мяч флорбольный-12шт.
2.	Клюшка флорбольная-12шт.
3.	Ворота 2 шт

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на каждом занятии, это оценка качества усвоения пройденного материала на занятии каждым ребёнком. Результат фиксируется в "Журнале учёта занятий" согласно критериям:

Критерии	Обозначения
Обучающий не освоил материал	Красная клетка
Обучающий частично освоил материал	Жёлтая клетка
Обучающий освоил материал полностью	Зелёная клетка

4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Два раза в год (январь, май) проводится промежуточная аттестация - это оценка качества освоения образовательной программы "Занятия по программе «Веселая клюшка» по итогам завершения каждого модуля:

Модуль 1

Модуль 2

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением упражнений.

Аттестация проводится методом педагогического наблюдения.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование модуля	Теоретические занятия (кол-во/время занятия в мин.)	Практические занятия (кол-во/время занятия в мин.)	Формы промежуточной аттестации (кол-во/время занятия в мин.)
Модуль 1	2/40 мин.	30/600 мин.	0,5/10 мин.
Модуль 2	1/20 мин.	30/600 мин.	0,5/10 мин.
Всего	3/60 мин	60/1200 мин.	1/20 мин.

Длительность одного занятия	20 минут
Количество занятий в неделю/объём рабочей нагрузки(мин.)	2/40 минут
Количество занятий в месяц/объём рабочей нагрузки(мин.)	8/160 минут
Количество занятий в год /объём рабочей нагрузки(мин.)	64/1280

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Модуль 1														Модуль 2																					
IVквартал							Iквартал							IIквартал																					
Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май							
2	2	2	2																																
				2	2	2	2								1																				
								2	2	2	2																								
												2	2	2	1,5 0,5П																				
																2	2	2	2																
																				2	2	2	2												
																												2	2	2	1,5 0,5П				
Всего занятий за модуль:														30/3				30/1																	
Всего занятий:														64																					

П - промежуточная аттестация

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал	Методическое обеспечение
Модуль 1					
Октябрь 1-8	Занятие 1-8	1.Изучение техники ведения мяча слева 2.Изучение техники ведения мяча справа 3.Изучение техники толчка	Построение Разминка Ведение мяча слева Поворот вправо Толчок движущегося мяча Ведение мяча прямо Бег втроем в виде эстафеты Эстафеты-соревнования с поворотом влево и вправо Толчок после ведения мяча	Мяч Ключка	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.50-56
Ноябрь 1-8	Занятие 9-16	1. Закрепить дриблинг 2. Остановка мяча с правой руки на месте. 3. Учить не смотреть на мяч при ведении слева, остановка мяча перед собой и пас толчком	Построение Разминка Дриблинг при движении бегом с внезапным смещением в сторону Слалом вокруг трёх стоек с дриблингом Слалом вокруг трёх флажков с дриблингом и пасом толчком Слалом вокруг флажков, расположенных на разных линиях Ведение мяча по пересекающимся направлениям; с двумя мячами	Мяч Ключка	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.56-62

			<p>Ведение мяча по пересекающимся направлениям; с четырьмя мячами</p> <p>Ведение мяча в маленьком четырёхугольнике, с использованием дриблинга</p> <p>Остановка мяча перед собой и пас толчком</p> <p>Ведение мяча в четырёхугольнике со сменой мест</p> <p>Пас толчком, стоя вполборота к мячу; партнёр принимает мяч перед собой</p> <p>Пас толчком на бегу</p> <p>Забить гол</p> <p>Остановка мяча справа при ведении слева</p> <p>Остановка мяча при ведении слева по свистку тренера.</p>		
Декабрь 1-8	Занятие 17-24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Остановка мяча справа при дриблинге 2. Пас толчком справа 3. Закреплять умение остановки мяча справа при дриблинге 4. Учить играть в защите с выпадом в сторону 5. Остановка мяча справа на бегу 	<p>Построение</p> <p>Разминка</p> <p>Толчок мяча перед собой и остановка</p> <p>Соревнования по остановке мяча</p> <p>Эстафета с передачами мяча толчком</p> <p>Остановка мяча слева и пас справа</p>	Мяч Клюшка Стойки	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.55-59

			<p>Остановка мяча слева и пас справа в группе из трёх человек при неизменном положении центрального</p> <p>Остановка мяча справа – пас слева – смена мест – остановка слева-пас справа – смена мест</p> <p>Дриблинг при движении шагом и бегом</p> <p>Дриблинг с передачами мяча бегущему рядом партнёру</p> <p>Игра три на три в ворота</p> <p>Атака нападающего с выпадом в сторону</p> <p>Атака с выпадом в сторону без партнёра</p> <p>Атака с выпадом в сторону одновременно с партнёром</p> <p>Защита с выпадом в сторону и преследованием нападающего</p> <p>Соревнования</p> <p>Защита с имитацией защитного движения и преследования</p> <p>Атака нападающего при пассивном дриблинге с преследованием</p> <p>Остановка мяча справа на месте</p> <p>Остановка мяча слева на бегу</p> <p>Остановка мяча слева и справа на бегу</p> <p>Передача мяча в круге с одним защитником и пятью нападающими</p> <p>Дриблинг при движении бегом</p> <p>Дриблинг с внезапным уходом в сторону по звуковому сигналу</p> <p>Обводка стоек</p>		
Январ	Занятие 25-32	1. Закрепить умение обигрывать	Построение	Мяч	Галина Шамаева

<p>ь 1-8</p>		<p>защитника (действующего пассивно) 2. Техника и тактика игры трое против одного 3. Учить детей обводке; защитные действия с выпадом вперёд в сторону и преследованием нападающего в сторону собственных ворот 4. Учить детей совершенствовать пас справа, достижение успеха при игре в большинстве, двое против одного. 5. Отрабатывать удар по неподвижному мячу с места, штрафной угловой удар.</p>	<p>Разминка Обводка положенных поперёк направления движения стоек Обводка пассивного защитника Поперечные передачи втроём Поперечные передачи втроём, владеющий мячом игрок постоянно действует в центре Поперечные передачи втроём против одного защитника Упражнение – соревнование Партнёр игрока владеющий мячом Игра в двое ворот Дриблинг с внезапным уходом в сторону Дриблинг с внезапным уходом в сторону по звуковому сигналу Дриблинг с внезапным уходом в сторону по сигналу жестом Обводка стоек То же с зачётом очков Обводка стоек кратчайшим путём Обводка стоек с пассивным защитником Обводка активного защитника Защитные действия с выпадом вперёд в сторону и преследованием нападающего Защитные действия при участии пассивного нападающего Пас справа на бегу с предварительной имитацией паса с удобной руки.</p>	<p>Клюшка Стойки Ворота</p>	<p>«Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.68-74</p>
<p>Модуль 2</p>					

Февраль 1-8	Занятие 33-38,38	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить совершенствовать пас справа; достижение успеха при игре в большинстве – двое против одного и трое против одного. 2. Учить детей совершенствовать пас справа 3. Отрабатывать удар по неподвижному мячу с места 	<p>Комбинации вдвоём с удобной и неудобной руки Комбинации вдвоём с пассивным защитником, стоящим перед стойками Двое против одного в ворота Комплексное упражнение: дриблинг – обводка-остановка мяча перед собой Положение игрока по отношению к мячу Положение рук и клюшки Отведение клюшки назад Собственно удар Удары в сторону партнёра с учётом объяснений тренера Бег втроём с ударами Обмен ударами между партнёрами на одной линии Удары с места по движущемуся мячу в направлении партнёра Удары по мячу при ведении мяча</p>	Мяч Клюшка Ворота	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.74-78
Март 1- 8	Занятие 9-16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить дриблинг 2. Остановка мяча с правой руки на месте. 3. Учить не смотреть на мяч при ведении слева, остановка мяча перед собой и пас толчком 4. Учить остановке мяча справа при дриблинге. 	<p>Построение Разминка Дриблинг при движении бегом с внезапным смещением в сторону Слалом вокруг трёх стоек с дриблингом Слалом вокруг трёх флажков с дриблингом и пасом толчком</p>	Мяч Клюшка	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с.56-62

		5. Пас толчком	<p>Слалом вокруг флажков, расположенных на разных линиях</p> <p>Ведение мяча по пересекающимся направлениям; с двумя мячами</p> <p>Ведение мяча по пересекающимся направлениям; с четырьмя мячами</p> <p>Ведение мяча в маленьком четырёхугольнике, с использованием дриблинга</p> <p>Остановка мяча перед собой и пас толчком</p> <p>Ведение мяча в четырёхугольнике со сменой мест</p> <p>Пас толчком, стоя вполоборота к мячу; партнёр принимает мяч перед собой</p> <p>Пас толчком на бегу</p> <p>Забить гол</p> <p>Остановка мяча справа при ведении слева</p> <p>Остановка мяча при ведении слева по свистку тренера.</p> <p>Бег втроём с дополнительной остановкой мяча справа в центре</p> <p>Бег втроём с остановкой мяча слева перед крюком клюшки партнёра</p> <p>Передача толчком после остановки мяча справа в центре</p> <p>Бег втроём в виде соревнования</p>		
Апрель 1-8	Занятие 17-24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Остановка мяча справа при дриблинге 2. Пас толчком справа 3. Закреплять умение остановки мяча 	<p>Построение</p> <p>Разминка</p> <p>Толчок мяча перед собой и остановка</p>	<p>Мяч</p> <p>Клюшка</p> <p>Стойки</p> <p>Ворота</p>	<p>Галина Шамаева</p> <p>«Спортивная игра как средство физического</p>

		<p>справа при дриблинге</p> <p>4. Учить играть в защите с выпадом в сторону</p> <p>5. Остановка мяча справа на бегу</p>	<p>Соревнования по остановке мяча</p> <p>Эстафета с передачами мяча толчком</p> <p>Остановка мяча слева и пас справа</p> <p>Остановка мяча слева и пас справа в группе из трёх человек при неизменном положении центрального</p> <p>Остановка мяча справа – пас слева – смена мест – остановка слева-пас справа – смена мест</p> <p>Дриблинг при движении шагом и бегом</p> <p>Дриблинг с передачами мяча бегущему рядом партнёру</p> <p>Игра три на три в ворота</p> <p>Атака нападающего с выпадом в сторону</p> <p>Атака с выпадом в сторону без партнёра</p> <p>Атака с выпадом в сторону одновременно с партнёром</p> <p>Защита с выпадом в сторону и преследованием нападающего</p> <p>Соревнования</p> <p>Защита с имитацией защитного движения и преследования</p> <p>Атака нападающего при пассивном дриблинге с преследованием</p> <p>Остановка мяча справа на месте</p> <p>Остановка мяча слева на бегу</p> <p>Остановка мяча слева и справа на бегу</p> <p>Передача мяча в круге с одним защитником и пятью нападающими</p> <p>Дриблинг при движении бегом</p>	<p>развития дошкольников» с.62 - 68</p>
--	--	---	--	---

			Дриблинг с внезапным уходом в сторону по звуковому сигналу Обводка стоек		
Май 1-8	Занятие 25-32	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить умение обыгрывать защитника 2. Техника и тактика игры в большинстве – трое против одного 3. Учить детей обводке, защитные действия с выпадом вперёд в сторону и преследованием нападающего в сторону собственных ворот 4. Совершенствовать пас справа 5. Отрабатывать удар по неподвижному мячу с места, штрафной угловой удар. 6. Отрабатывать удар по движущемуся мячу в движении. 7. Совершенствовать пас справа 	<p>Построение Разминка Обводка стоек Обводка пассивного защитника Поперечные передачи втроём Поперечные передачи втроём, владеющий мячом игрок постоянно действует в центре Поперечные передачи втроём против одного защитника, обороняющего ворота Упражнение – соревнование Игра вдвое ворот</p> <p>Дриблинг с внезапным уходом в сторону Дриблинг с внезапным уходом в сторону по звуковому сигналу Дриблинг с внезапным уходом в сторону по сигналу жестом Обводка стоек То же с зачётом очков Обводка стоек кратчайшим путём на время Обводка стоек с пассивным защитником Обводка активного защитника в прямоугольнике Защита с одним выпадом с партнёром и мячом Защита с одним выпадом и преследованием нападающего в</p>	Мяч Ключка Ворота	Галина Шамаева «Спортивная игра как средство физического развития дошкольников» с. 68-73

			сторону собственных ворот Бег вшестером Передача справа на бегу Пас справа на бегу предварительной имитацией паса с удобной руки		
--	--	--	---	--	--

8.ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Два раза в год (Январь, май) проводится промежуточная аттестация -это оценка качества освоения образовательной программы "Занятия по программе «Веселая клюшка» по итогам завершения каждого модуля. Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

Аттестация проводится методом педагогического наблюдения по итогам завершения каждого модуля.

Характеристика	Обозначение
Критерий не представлен	Красная клетка
Критерий представлен частично	Жёлтая клетка
Критерий представлен в полной мере	Зеленая клетка

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - считается не освоением программы.

Жёлтый уровень - считается частичным освоением программы.

Зеленый уровень - считается освоением программы.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131»
(МБДОУ «Детский сад № 131»)**

Протокол № 1

промежуточной аттестации по завершению модуля 1

Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа

«Занятия по программе «Веселая клюшка» (для детей 4-5 лет)

Форма проведения: наблюдение

№	Ф.И. ребёнка	Критерии усвоения программного материала					Примечания (выводы и рекомендации)
		Выполняет упражнения с клюшкой			умеет выполнять ОРУ		
		Построение Разминка	Пасс толчком	Ведение мяча	- из положения стоя	- на бегу	
1							
2							

Дата проведения _____ года

Педагогический работник реализующий дополнительную образовательную программу _____ (ФИО)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131»
(МБДОУ «Детский сад № 131»)

Протокол № 2

промежуточной аттестации по завершению модуля 2

Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа

«Занятия по программе «Веселая клюшка» (для детей 4-5лет)

Форма проведения: наблюдение

№	Ф.И. ребёнка	Критерии усвоения программного материала			Примечания (выводы и рекомендации)
		Согласовывает свои действия с другими детьми	Соблюдает правила игры	Выполняет основные физические упражнения с мячами в непривычных условиях.	
1					
2					

Дата проведения _____ года

Педагогический работник реализующий дополнительную образовательную программу

(ФИО)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Галина Шамаева. Спортивная игра как средство физического развития дошкольников. Баскетбол и флорбол для детей дошкольного возраста, 2013г.

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено
печатью в количестве
19 (девятнадцать) листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 131»
Останина Оксана Андреевна *О.А. Останина*
«25» 01 20 20 года

