



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 131»
(МБДОУ «Детский сад № 131»)**

Принят
на внеочередном Педагогическом совете
протокол № 5 от 11.04.2025

Утвержден
приказом № 62 от 10.04.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 131»
(МБДОУ «Детский сад № 131»)
за 2024 год**

г. Нижний Новгород
2025 г.

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.4. Оценка организации учебного процесса	17
1.5. Оценка востребованности выпускников	19
1.6. Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	19
1.7. Оценка материально-технической базы	21
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
2. Показатели деятельности Учреждения	25

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 131» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Общая характеристика ДОО:

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131» (МБДОУ «Детский сад № 131»).

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 131»: Кондюрина Ольга Ивановна. С 28.12.2024 - Останина Оксана Андреевна

Юридический адрес: 603041, город Нижний Новгород, улица Спутника, дом 7Б.

E-mail: ds131_nn@mail.52gov.ru

Веб-сайт: mdou131.ru

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 131» функционировало 6 групп:

- на 01.01.2024 г по 31.08.2024 г.: 1 группа раннего возраста (с 1 года до 2-х лет), 1 первая младшая группа (с 2-х до 3-х лет), и 4 дошкольные группы: одна вторая младшая (с 3-х до 4-х лет), одна средняя группа (с 4-х до 5-ти лет), две подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет).
- Списочный состав - 149 воспитанников.

Возрастная группа	Количество воспитанников
Группа раннего возраста 35	30

Первая младшая группа 30	26
Вторая младшая группа 34	19
Средняя группа 31	24
Подготовительная группа 32	28
Подготовительная группа 33	22
ИТОГО:	149

на 01.09.2024 г по 31.12.2024 г.: 1 группа раннего возраста (с 1-х до 2-х лет), 1 первая младшая группа (с 2-х до 3-х лет), 1 первая младшая группа (с 2-х до 3-х лет) комбинированная (ТНР) и 3 дошкольные группы: одна вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет), одна средняя группа (с 4-ти до 5-ти лет), одна старшая группа (с 5-ти до 6-ми лет). Списочный состав - 98 воспитанников.

Возрастная группа	Количество воспитанников
Группа раннего возраста 35	10
Первая младшая группа 30 (комбинированная с ТНР)	10
Первая младшая группа 33	17
Вторая младшая группа 32	19
Средняя группа 34	15
Старшая группа 31	27
ИТОГО:	98

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2024 г. МБДОУ «Детский сад № 131» осуществлял образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 28. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 131» поступило 28 воспитанников, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 5 детей, отчислено детей 63: (46 - в связи с завершением образования, 17 детей – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей). Получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОО в количестве - 17, отправлено уведомлений о зачислении детей в МБДОУ «Детский сад № 131» в количестве - 5. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2024 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки ДОО к новому 2024 – 2025 учебному году от 31.08.2024 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 131» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 131» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 131» осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом (по каждой образовательной программе), расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

С 01.09.2024 образовательная деятельность организовывалась в соответствии с ФОП (Федеральной образовательной программой).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 131» разработана с учетом методических рекомендаций Федеральной образовательной программы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе программы: Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных организаций / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) реализуется в форме образовательной деятельности в ходе режимных моментов (познавательные беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, мини- спектакли).

Нормативный срок освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 131» составляет 5 лет.

Образовательная деятельность велась на русском языке (на основании заявлений родителей (законных представителей), в очной форме.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 131»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 131» осуществляло основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В 2024 году продолжалась реализация Программы развития на 2019-2024г.г. Реализованы задачи третьего этапа по созданию условий, направленных на внедрение новых коммуникационных технологий, обеспечивающих возможность информационного обмена и интерактивного взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров и других Учреждений г. Н. Новгорода: вебинары, зум-конференции, общение в режиме он-лайн, виртуальные информационные выставки, виртуальные выставки и конкурсы, представительства Учреждения и творческих объединений в Интернет-пространстве и др.

Модернизирована система методической работы по обеспечению социокультурного развития воспитанников: выстроена система сетевого взаимодействия, социального партнерства и сотрудничества с другими Учреждениями:

- МАОУ ДО «СШ «Новое поколение»;
- МКУК «Библиотечно-досугового центра» Автозаводского района;
- ЦРБ БДЦ Автозаводского района;
- ГБПОУ «НИК»;
- ООО «Лукоморье»;
- МБОУ «Школа № 179»;
- ПЧ № 46 1 отряд ФПС по Нижегородской области.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение задач годового плана:

1. **Формировать духовность, нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края. Февраль 2024 года.**

2. Развивать речевую активность детей в общении со сверстниками и взрослыми посредством использования наглядных дидактических материалов. Ноябрь 2024 года

Первая задача решалась на Педагогическом совете: «Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края»

К Педагогическому совету было проведено:

Консультации:

Тема: «Нестандартные методы ознакомления ребенка с природой России»

Цель: «Повышение качества работы педагогов и специалистов в вопросах формирования представления детей о природе России».

Открытые просмотры:

Просмотр: организация уголков патриотического воспитания

Цель: «Совершенствовать формы и методы работы с детьми в вопросах формирования представления детей о природе родного края.

Конкурс презентаций: «Лучшая методическая разработка (компьютерная презентация) по ознакомлению детей с природой родного края»

Вывод: Для формирования патриотических качеств личности воспитанников в процессе ознакомления с природой России педагоги использовали такие методы и приемы, такие как виртуальная экскурсия, разработка коллажей, совместная разработка «зеленой» карты своего района, знакомство с достопримечательностями используя глобус-путеводитель и др. Воспитатели существенно повысили свою профессиональную компетентность, овладели новыми эффективными методами и приемами работы, что позволило эффективно и продуктивно реализовать данную задачу

Вторая задача решалась на Педагогическом совете: «Использование наглядных дидактических материалов как средства развития речевой активности детей в общении со сверстниками и со взрослыми».

К Педагогическому совету было проведено:

Консультации:

Цель:

Повысить уровень компетентности педагогов в вопросах развития речевой активности детей с применением наглядных дидактических материалов.

Тема: «Наглядные дидактические материалы как средства развития речевой активности детей»

Цель: повысить профессиональный уровень педагогов по вопросу использования наглядных дидактических материалов для развития речевой активности детей дошкольного возраста.

Тема: «Целесообразность использования наглядных дидактических материалов как средства развития детей дошкольного возраста» - для молодых специалистов

Цель: «Повысить профессиональную компетенцию молодых специалистов при использовании наглядных дидактических материалов в работе с детьми дошкольного возраста».

Семинар-практикум:

«Развиваем речь детей и взрослых».

Цель: повышение культуры речи как компонента профессиональной компетентности воспитателя ДОУ.

Открытые просмотры:

Просмотр: режимных моментов.

Цель: оценить эффективность использования

наглядных дидактических материалов как средства развития речевой активности детей дошкольного возраста в режимных моментах.

Смотр-конкурс

«Лучший уголок речевого развития»

Вывод: основа в эффективности работы по развитию речевой активности ребенка -это положительный пример поведения взрослых. Поэтому основной задачей детского сада является создание организационной структуры, скоординированной деятельности педагогов и родителей, которая приведет к согласованным действиям. В этих целях представляется возможным широко использовать проектную деятельность, которая является инновационным подходом в организации образовательного процесса. Представленные приемы работы педагогов позволяют повысить эффективность работы по формированию основ безопасности у дошкольников, могут быть использованы в работе с детьми как средство повышения интереса к данному виду деятельности и оптимизации процесса развития речевой активности у детей дошкольного возраста.

В период с января по май и с октября по декабрь 2022 года в МБДОУ «Детский сад № 131» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 28 от 16.02.2018г., Постановления администрации города Нижнего Новгорода «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемых Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 131» от 29.08.2024г. № 7249, Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 131» оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

- дополнительная общеобразовательная программа «Маленький художник» (для детей 2-3 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Маленький художник» (для детей 3-4 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Маленький художник» (для детей 4-5 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Маленький художник» (для детей 5-6 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Маленький художник» (для детей 6-7 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Ступеньки к знаниям» (для детей 6-7 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Веселый каблучок» (для детей 2-3 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Веселый каблучок» (для детей 3-4 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Веселый каблучок» (для детей 4-5 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Веселый каблучок» (для детей 5-6 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Веселый каблучок» (для детей 4-5 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Веселая клюшечка» (для детей 4-5 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Веселая клюшечка» (для детей 5-6 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Веселая клюшечка» (для

детей 6-7 года жизни);

- дополнительная общеобразовательная программа «Маленькие йожики» (для детей 4-5 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Маленькие йожики» (для детей 5-6 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Маленькие йожики» (для детей 6-7 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Тайны закулисья» (для детей 4-5 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Тайны закулисья» (для детей 5-6 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Тайны закулисья» (для детей 6-7 года жизни);

- дополнительная общеобразовательная программа «Сундучок идей» (для детей 4-5 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Сундучок идей» (для детей 5-6 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Сундучок идей» (для детей 6-7 года жизни);

- дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный лоскуток» (для детей 6-7 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный лоскуток» (для детей 7-8 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный лоскуток» (для детей 8-9 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный лоскуток» (для детей 9-10 года жизни);

- дополнительная общеобразовательная программа «Шаг за шагом» (для детей 4-5 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Шаг за шагом» (для детей 5-6 года жизни);
- дополнительная общеобразовательная программа «Шаг за шагом» (для детей 6-7 года жизни);

- дополнительная общеобразовательная программа «Нескучные выходные» (для детей 2-7 года жизни);

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программы)	Январь 2024-май 2024 года	Октябрь 2024-декабрь 2024 года
Дополнительная общеобразовательная программа «Маленький художник»	39	48
дополнительная общеобразовательная программа «Веселый каблук»	27	35

дополнительная общеобразовательная программа «Ступеньки к знаниям»	13	-
дополнительная общеобразовательная программа «Веселая клюшка»	24	27
дополнительная общеобразовательная программа «Маленькие йожики»	-	-
дополнительная общеобразовательная программа «Тайны закулисья»	-	14
дополнительная общеобразовательная программа «Сундучок идей»	-	8
дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный лоскуток»	-	9
дополнительная общеобразовательная программа «Шаг за шагом»	-	11
дополнительная общеобразовательная программа «Нескучные выходные»	-	9
Всего обучающихся, получающих платные образовательные услуги	103	161

В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами по всем направлениям развития детей, что говорит о профессиональном подходе коллектива ДОО к организации и качеству предоставляемых услуг.

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 131».

Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2024 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек.

В отчетном году в образовательную организацию принято на работу 5 человек, уволилось 4 человека. Всего работающих на 31.12.2024 г. - 28 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен эффективный контракт. У каждого принятого на работу сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2024 году составила 138, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 131» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2023-2024 г. г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего от 03.09.2015 г. № 141. Это способствовало созданию необходимых условий для совмещения работы с учебной педагогов: (Семыкиной А.А., Исаченковой А.А.); повышения квалификации в соответствии с план-графиком курсовой подготовки педагогов (Зубцова Е.С., Тагиева Н.К., Козина Н.М., Лесса Джумгу Е.К).

Реализация Образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2024г. – 38,65 ставки (28 работающих человек), что свидетельствует о стабильной работе коллектива и эффективному руководству заведующим кадровым составом учреждения.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО являются

разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2024 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 5, внеплановых - 12.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 131». Руководитель ДОО Кондюрина О.И. (с 28.12.2024-Останина Оксана Андреевна) осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения. В 2024 году проведено 4 заседания Общего собрания, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения и приняты решения:

- об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ;
- о подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период (май 2024),
- о комплексе мероприятий подготовке к новому учебному году (август 2024),
- о создании безопасных условий труда работников, обеспечении охраны жизни и здоровья

обучающихся и сотрудников (ноябрь 2024).

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2024 году проведено 5 заседаний Педагогического совета по темам:

1. «Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края»;
2. «Выполнение поставленных образовательных задач на 2023-2024 учебный год».
3. «Формирование культурно-гигиенических навыков в условиях организации летней оздоровительной работы».
4. «Итоги летнего каникулярного периода. Выполнение поставленных образовательных задач на летний период 2024 года. Постановка задач на 2024 – 2025 учебный год».
5. Использование наглядных дидактических материалов как средства развития речевой активности детей в общении со сверстниками и со взрослыми».

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ развития представлений об окружающем мире и формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста, традиционных и инновационных методик, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно - пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям.

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2024 году для повышения эффективности и качества реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 131».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 131» проведено четыре заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации образовательной программы дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний).

Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

В 2024 году в учреждении в системе продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия была создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 131».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поставляемых в ДОО продуктов питания,
- анализ документации по продуктам питания,
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню,
- создание условий для организации питания на группах.

Всего за год проведено 12 комиссионных проверок (в период с 09.01.2024 по 30.12.2024).

Комиссия по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 131» проходила с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). По результатам контроля строгих нарушений в организации питания обучающихся не выявлено, замечания, выявленные в ходе проверок, были устранены в обозначенные сроки.

Вывод:

Управление МБДОУ «Детский сад № 131» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Перспективы развития системы управления Учреждением: реализация режима проектного управления.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 131» со следующими учреждениями:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 179». Результат: обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;
- Учреждения культуры: договор о сотрудничестве с районной библиотекой МУ ЦБС библиотека им. А.С. Макаренко;
- Учреждения спорта: договор о сотрудничестве МАУ ДО «ДЮСШ по игровым видам спорта» (работа по укреплению здоровья детей и приобщению детей к спорту).
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования».
- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).
- ЦРБ БДЦ Автозаводского района;
- ГБПОУ «НИК»;
- ООО «Лукоморье»;
- МБОУ «Школа № 179»;
- ПЧ № 46 1 отряд ФПС по Нижегородской области.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 131» обеспечивало психолого-педагогическую

поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в сентябре 2024 года проведены родительские собрания в дистанционном режиме - формате ВКС, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП ДО, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Наша безопасность», «Для Вас, родители!», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Дополнительные образовательные услуги», «Наша гордость».

С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенние краски», «Зимняя фантазия», «Весна красна», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Здоровые дети – здоровое будущее», «Дети России – за мир»; выставка макетов «Наш район»; Родители (законные представители) воспитанников принимали активные участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- в дошкольном образовательном учреждении:

- совместные праздники «Выпускной бал», «Осенний праздник», «Новый год» (были проведены с участием родителей с соблюдением Сан Пин в условиях распространения новой коронавирусной инфекции);
- развлечения «День защитника Отечества», «Масленица»;
- акции «Зеленый росток», «Креативная клумба», «Подари шишку новогодней ели»;
- детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024», «Окна Победы»;
- онлайн-акция «Новогодние окна»;

- фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче-2024»;
- «Эколята-юные защитники природы»

- в районе, области:

- Участие в Открытом турнире по флорболу, «Весенний кубок МАОУ ДО «СШ Новое поколение» апрель 2024 года – 1 место;
- Дипломанты 1 степени открытого конкурса по изготовлению арт-объектов «Куклы народов России» в номинации «Рукотворная кукла в национальном костюме»;
- Участие в районном конкурсе светового оформления «Новогодняя территория детства»;
- Участие в районном конкурсе рисунков: «Зимний Нижний: Сказка в городе»;
- Участие в городском конкурсе «Горьковская игрушка»;
- Участие в конкурсе рисунков «Мамочка-мой ангел» (9 чел.)
- Участие в открытом конкурсе-фестивале по созданию женского костюма «Цветочная феерия» 9 чел., 1 участник-дипломант 2 степени;
- Участие в районном конкурсе светового оформления дошкольных образовательных организаций «Световая новогодняя феерия» - 3 место.

- во Всероссийских и Международных конкурсах:

- Международный конкурс «Сенсорное развитие младшего дошкольного возраста» ОП «Солнечный свет», 1 место;
- Международный конкурс «Арт-терапия как профилактика эмоционального выгорания воспитателей», «Солнечный свет» 1 место;
- Международный конкурс «Использование методов арт-терапии в работе с тревожными и агрессивными детьми», «Солнечный свет» 1 место;
- Международный конкурс «Нетрадиционные методы рисования как средство успешной адаптации ребенка к ДОУ», «Солнечный свет» 1 место;
- Международный конкурс «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», «Портал педагога», 1 место;
- Международный конкурс цифровых фотографий «Здравствуй, Зимушка-зима!», 1 место, ВОП «Дошкольное образование»;
- IV областной конкурс «Педагогические технологии и методические разработки в ДОО» - 1 место;
- Всероссийский конкурс «Оформление группы «новогодняя сказка» - 1 место;
- Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду» - 1 место;

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 131» в 2024 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 131» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного

образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

«Детский сад № 131» (далее – Карта ОП ДО). Правила ведения карты ОП ДО регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, МБДОУ «Детский сад № 131», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 131» осуществлялась в апреле 2024 года по следующим показателям:

ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Области развития	Социально-коммуникативное развитие (%)			Речевое развитие (%)			Познавательное развитие (%)			Художественно-эстетическое развитие (%)			Физическое развитие (%)		
	с	чс	сф	с	чс	сф	с	чс	сф	с	чс	сф	с	чс	сф
Показатель (на конец учебного года)															
Младшая группа № 32	32	56	12	38	52	10	62	28	10	28	64	8	56	42	2
Средняя группа № 34	26	54	20	38	42	20	60	38	2	27	63	10	48	50	2
Старшая группа № 31	91	9	-	60	40	-	65	35	-	70	30	-	86	14	-

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 19% обучающихся показатели частично сформированы, а у 2% обучающихся на стадии формирования.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 53% обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 46% воспитанников показатели частично сформированы, а у 1% на стадии формирования.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 22% обучающихся показатели частично сформированы, а у 1% обучающихся на стадии формирования.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, у 40% воспитанников показатели частично сформированы, у 1% на стадии формирования.

Образовательная область «Физическое развитие» Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 75% обучающихся. Однако, 24% и 1% обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Прежде всего, это часто болеющие дети.

Анализ результатов педагогической диагностики освоения обучающимися 7 человек старшей группы (дети, которые уйдут в школу) МБДОУ «Детский сад № 131» показал следующие результаты. Дата проведения: апрель 2024 года. Обследовано: 7 обучающихся 31 группы (6-7 лет).

Анализ результатов педагогической диагностики освоения детьми подготовительной группы Программы показал 100% формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Подготовительных групп в 2024 году в ДОУ нет.

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации Программы:

- видеоинформация;
- ситуация практического выбора;
- ситуация морального выбора; - проект; - моделирование;
- исследовательская деятельность.

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Результаты адаптации детей в 2024 году - стабильно высокие.

Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей (законных представителей) перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей (законных представителей) с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.; - алгоритма приема с учетом психофизических особенностей детей 2-го и 3-го года жизни. Совместная работа специалистов Учреждения (педагог-психолог, музыкальный руководитель,

инструктор по физической культуре) по реализации образовательной программы дошкольного образования обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

Для сохранения психического благополучия воспитанников педагог-психолог использовала в своей работе различные развивающие методики или их сочетания:

- элементы арт-терапии (изотерапии), сказкотерапии, игровой терапии;
- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы и познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения), творческих способностей;
- работа с песком.

Использование развивающих методик способствовало раскрытию возможностей воспитанников каждой возрастной группы, снижению влияния рисков на развитие ребенка, раскрытию индивидуальности каждого ребенка (склонностей, интересов, предпочтений), предупреждению нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сфер. Музыкальный руководитель активно применяла в своей работе современные методы: экспериментирование со звукоизвлечением, звуковедение, экспериментирование с инструментами в процессе создания образа и средств художественной выразительности, что способствовало формированию устойчивого отношения к музыке и интереса к музыкально - исполнительской деятельности. Инструктор по физической культуре активно использовали в своей работе технику выразительных движений, которая развивает у детей пластику, гибкость и способствует эмоциональному раскрепощению воспитанников.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета, результатов освоения обучающимися Программы программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

Достижения воспитанников:

Участие в конкурсах

- Всероссийский детский творческий конкурс «Зимующие птицы», Якушева Ксения, 1 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Зимующие птицы», Смолина Вика, 2 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Зимующие птицы», Прошин Миша, 1 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия», Маслова Вероника 1 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Зимующие птицы», Маланцева Арина, 2 место;

Вывод: в 2024 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 131» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач образовательной программы дошкольного образования. Однако, необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 131», в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной

деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих Сан ПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим Сан ПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 131». Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие/образовательная ситуация), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 131» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОО:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом (в группах раннего возраста с 1 г. до 3 лет и в дошкольных группах – занятия: ознакомление с окружающим миром – ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений, развитие речи, рисование, лепка, аппликация), образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей,
- инструкторы по физической культуре: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: физическая культура в помещении и на улице;
- музыкальные руководители: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: музыка,
- педагог-психолог: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году закончили обучение в Учреждении 7 воспитанников. Из них поступили на обучение в МАОУ «Школа № 128» - 5 человек, МБОУ СОШ «Школа № 129 -1 человек, МБОУ «Школа № 179» — 1 человек.

Вывод: выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы в МОУ и МАОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно- вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Укомплектованность штатами составляла 81 %.

Кадровое обеспечение.

Должность	Количество педагогических работников	Образование		Квалификация		
		Высшее	Средне специальное	Высшая	1 категория	СЗД
Старший воспитатель	1	1				1
Педагог-психолог	1	1			1	
Музыкальный руководитель	1		1			1
Инструктор по физической культуре	1	1			1	
Воспитатель	9		9	2	1	6
ИТОГО	13	3	10	2	3	8

Повышение квалификации педагогических работников

№	ФИО	должность	Образование	Название курсов, место проведения	Сроки проведения
1.	Козина Нина Михайловна	педагог-психолог	Высшее профессиональное	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» профессиональная переподготовка по программе «Учитель-логопед» 600 ч.	03.03.2024-22.04.2024

2.	Дунаева Надежда Валерьевна	воспитатель	Среднее профессиональное	<p>ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО»</p> <p>в объеме 72 часов</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель логопедической группы» 300 ч.</p>	<p>01.03.2024-11.03.2024</p> <p>с 04.03.2024 по 29.03.2024 года</p>
3.	Зубцова Елена Сергеевна	воспитатель	Среднее профессиональное	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель логопедической группы» 300 ч.</p>	с 04.03.2024 по 29.03.2024 года
4.	Семькина Анастасия Александровна	воспитатель	Среднее общее (обучается в НПК)	<p>Центр онлайн-обучения развития педагогики г. С. Петербург, по программе: «Особенности организации обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» в объеме 16 часов</p>	17.02.2024

В течение 2024 года повысили свою профессиональную компетентность-прошли обучение на курсах повышения квалификации - 4 педагога. Педагогические работники были зарегистрированы на различных интернет-порталах сети работников образования.

Аттестация на соответствие занимаемой должности:

В 2024 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:
 Тагиева надежда Кишвардиевна- воспитатель – март 2024 года

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: www.maaam.ru, Социальная сеть работников образования. На данных сайтах педагогами были опубликованы: обобщенный педагогический опыт, методические разработки. Пять педагогов имеют свой сайт.
Вывод: Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, 3 свободных вакансии воспитателя. Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, годовые семинары, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 131».

Перспектива: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети интернет.

МБДОУ «Детский сад № 131» в 2024 учебном году обеспечено учебно-методическими материалами и библиотечно-информационными средствами в соответствии с образовательной программой ДОО и требованиями ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 131». Пополнен комплект методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад № 131» представлена:

Макросреда:

Участков для прогулок – 6 (оборудованы)

Физкультурная площадка – 1 (оборудована)

Территория огорожена, ухожена, в достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, огород, сад, хозяйственные службы по типовому проекту.

Микросреда:

Групповых комнат-6

Спален-2

Музыкально - спортивный зал – 1

Кабинет педагога-психолога - 1

Организованная в МБДОУ «Детский сад № 131» развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество штук
Персональный компьютер	4
Ноутбук	5
Мультимедийный проектор с экраном	1
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети: модем	Выделенная линия
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	3
Количество ПК в составе локальных сетей	1
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети	Да
Интернет, соответствующего требованиям ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (да, нет)	
Наличие аудио и видеотехники	Магнитола-1 DVD-1 Телевизор-1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер-5

В 2024 году произведен косметический ремонт в 2 группах ДОО, произведен капитальный ремонт пищеблока.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда частично обеспечивала реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учётом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности. В связи с этим разработан проект по оснащению ДОО современным интерактивным оборудованием.

Вывод: в Учреждении материально-техническая база частично отвечает современным требованиям.

Перспектива: приобретение спортивного игрового оборудования на спортивный участок, замена прогулочной веранды подготовительной группы № 33, приобретение интерактивного стола, мультимедийного оборудования, интерактивной песочницы, создание условий для осуществления коррекционной работы логопедической группы.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2024 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности;

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 71 %. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило –3,0. Общее количество случаев заболеваемости: 142 с 1 года до 7- ми лет - 142 случая. Инфекционных - 45, соматических - 2.

Вывод: заболеваемость детей снизилась за счет эффективного использования профилактических и закаливающих мероприятий.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль, ВСОКО. В соответствии с годовым планом работы Учреждения проведены тематические контроли по темам:

Тематический контроль.

В течение 2024 года заведующим Кондюриной О.И., в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 131» и приказами заведующего, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- организация зимней прогулки,
- выполнение задачи годового плана,
- организация питания детей,
- организация платных образовательных услуг,
- реализация задач годового плана, выполнение образовательной программы дошкольного образования,
- подготовка к осенним праздникам,

В ходе тематического контроля осуществлялись следующие мероприятия:

- изучение и анализ документации (в соответствии с темой контроля),
- наблюдение педагогического процесса,
- анализ развивающей предметно-пространственной среды,
- изучение и анализ результатов педагогической диагностики.

По результатам контроля оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми в целях качественной реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 131». Информация о результатах тематического контроля доведена до педагогов ДОО в течение семи дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

По итогам тематического контроля «Организация зимней прогулки» отмечается, что деятельность педагогов всех групп при создании условий на зимних прогулочных участках направлена на реализацию образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 131» в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Однако воспитателям некоторых групп рекомендовано:

- пополнить материал для организации наблюдений в природе,
- обеспечить наличие на прогулочном участке достаточного количества материалов для детского творчества,
- оформить правила поведения детей на зимнем участке,
- обеспечить наличие лыжни на прогулочных участках старших и подготовительных групп.

По итогам тематического контроля выполнения задачи годового плана «Приобщение детей к культуре своей страны, воспитания уважения к другим народам и культурам посредством использования дидактических игр» выявлено, что планирование воспитательно - образовательной работы (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») во всех возрастных группах направлено на реализацию ОП ДО и задачи годового плана. Педагогам рекомендовано пополнить содержание центров патриотического воспитания авторскими дидактическими играми и методическими пособиями и оборудованием.

По результатам тематического контроля по организации питания выявлено, что деятельность воспитателей всех возрастных групп направлена на создание условий, обеспечивающих выполнение требований СанПиН, реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 131» (образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», раздел «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»). При этом педагогам отдельных групп даны следующие рекомендации:

- разместить в уголке дежурных алгоритм складывания салфеток,
- обеспечить полную сервировку стола в соответствии с возрастом детей, содержанием ОП ДО, основным (организованным) 10-дневным меню.

По результатам тематического контроля «Организация платных образовательных услуг» отмечается наличие необходимой документации (заявления родителей о приеме на обучение, приказы о приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, договоры с родителями), качество реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ, соответствие созданных при этом условий требованиям материально-технического обеспечения, своевременное ведение журналов учета посещаемости. Рекомендации руководителям кружков:

своевременно заполнять протоколы промежуточной аттестации по освоению обучающимися модулей дополнительных общеобразовательных программ.

По итогам тематического контроля «Реализация задач годового плана, выполнение образовательной программы дошкольного образования» отмечается качество реализации педагогами задач годового плана, содержания образовательной программы дошкольного образования. В то же время отдельным педагогам рекомендуется обеспечить создание условий развитие детской инициативы и самостоятельности через организацию проектной деятельности.

По итогам тематического контроля «Подготовка к осенним праздникам» выявлено, что деятельность музыкального руководителя и воспитателей групп направлена на создание условий для подготовки к праздникам в соответствии с содержанием ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 131», возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Вместе с тем педагогам некоторых групп рекомендовано дополнить содержание планов образовательной работы с детьми разными формами совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, их активности и инициативы; обновить содержание развивающей предметно – пространственной среды группы в соответствии с календарно-тематическим планированием; продумать использование ИКТ и содержание сюрпризных моментов в сценариях праздников.

Все рекомендации выполнены педагогами в полном объеме и в указанные сроки. По итогам выполнения рекомендаций оформлены справки оперативного контроля.

В 2024 году в системе проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- ведение индивидуальных карт учета освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования,
- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- организация прогулок,
- организация дополнительных образовательных услуг,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В апреле 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 90 человек.

Положительным результатом анкетирования отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,

- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками,

Анкетирование показало, что 91% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 131» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 131» в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

Перспектива развития на 2025 год: Информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по средствам сайта ДОО, информационных платформ, информационных мессенджеров. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации «Работа с интерактивным оборудованием», «Лего- конструирование и робототехника».

2. Показатели деятельности учреждения

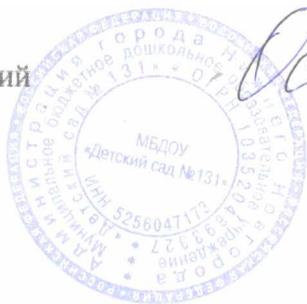
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 - человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /23 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /23 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/77 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/77 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 23%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 15%
1.8.2	Первая	1 человек/7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/98 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Останина

О.А. Останина