



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 131»
(МБДОУ «Детский сад № 131»)**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
протокол от 01.04.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от 04.04.2022 № 4

СОГЛАСОВАНО:
на Совете родителей протокол
от 01.04.2022 № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 131»
(МБДОУ «Детский сад № 131»)**

город Нижний Новгород
2022 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 131» (далее - Учреждение) в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590- 20, «Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья обучающихся, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждением.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего.

2. Цели, задачи и виды прогулок.

2.1. Целью прогулок являются:

- физическое и умственное развитие обучающихся; - укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности обучающихся;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие обучающихся.

2.3. Помимо традиционной прогулки с обучающимися в Учреждении могут проводиться тематические прогулки, являющиеся продолжением лексической темы дня в образовательном процессе.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков ДОО для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

3.2. На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную

площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода обучающихся или вечером после ухода обучающихся, а также по мере загрязнения территории (мытьё веранд в тёплый период; игрового оборудования, полив песочниц, территории участков - в летний период).

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.5. В жаркое время года на групповых площадках используются прогулочные веранды, устанавливаются сборно-разборные навесы, беседки для защиты обучающихся от солнца и осадков.

3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории Учреждения, имеются сараи на прогулочных верандах, а также для колясок, санок, велосипедов, лыж выделяется специальное место.

3.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период

3.8. В отсутствие обучающихся песочницы закрываются крышками, полимерными пленками или иными защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках ДОО

4.1. Ежедневно перед выходом обучающихся на прогулку воспитателем группы проводится осмотр территории прогулочного участка на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием обучающихся, должны следить, чтобы обучающиеся не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви обучающихся погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы обучающиеся не уходили за пределы территории Учреждения.

4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать обучающихся навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности обучающихся данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять обучающихся без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода обучающегося воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждением.

4.8. О каждом несчастном случае с обучающимся воспитатель должен немедленно известить заведующего Учреждением, родителей (законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с обучающимися проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать обучающихся при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой обучающихся на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает обучающихся на участок к воспитателю. При этом обучающиеся с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. В первой младшей группе и группах младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего Учреждением закрепляются приказом сотрудники из числа рабочего персонала для оказания помощи при одевании обучающихся.

5.4. Возвращение обучающихся с прогулки также организуется по подгруппам.

5.5. После прогулки воспитатель организует с обучающимися проведение гигиенических процедур.

5.6. В любое время года одежда и обувь обучающихся должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать обучающихся.

6. Требования к содержанию прогулок .

6.1. Прогулка с обучающимися состоит из следующих структурных элементов: - наблюдение; - двигательная активность:

- подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;

- индивидуальная работа по различным направлениям развития обучающихся;

- трудовые поручения;

- самостоятельная деятельность обучающихся.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если обучающиеся находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем - наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Используются разнообразные виды организации прогулок с обучающимися, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с обучающимися, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность обучающегося.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в Учреждении программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность обучающихся на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание обучающихся на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности обучающихся.

7. Требования к продолжительности прогулки.

7.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.2. Время выхода обучающихся на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Учреждением.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет: для обучающихся до 7 лет - 3 часа в день, для обучающихся старше 7 лет - 2 часа в день

7.4. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических и погодных условий.

7.5. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание обучающихся на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.6. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период в зависимости от погодных условий доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

7.7. В случае отмены прогулок на участках Учреждения из-за погодных условий с обучающимися организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено
печатью в количестве _____ листов
Знакомый МБДОУ «Детский сад № 131»
О.И. Кириллина
20 22 года

