

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД

Е.Ю. Лукоянов

«__» _____ 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательного
учреждения

Кондюрина О.И.
(расшифровка)

«__» _____ 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции

В.В. Иванов/

«__» _____ 2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 131»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	6
1. План-схема района расположения ОО,	6
пути движения транспортных средств и детей (учеников)	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	9
III. Приложение.....	10

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603041, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Спутника, дом № 7Б.

Фактический адрес ОО: 603041, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Спутника, дом № 7Б.

Должностные лица образовательной организации

Ответственные	фамилия, имя, отчество	(831) _____ (телефон)
• Заведующий	<u>Кондюрина Ольга Ивановна</u>	<u>(831)293-45-58</u>
• Заместитель заведующего		
• Старший воспитатель	<u>Яматина Валентина Николаевна</u>	<u>(831)293-45-58</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Яматина Валентина Николаевна</u>	<u>(831)293-45-58</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скорodelова Ольга Владимировна</u>	<u>(831) 295-04-74</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана</u>	<u>(831) 293-34-79</u>

	<u>Александровна</u> , Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий</u> <u>Александрович</u> .	<u>(831) 269-16-26</u>
--	---	------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6:00 до 18:00

Количество воспитанников 162

Количество групп 6

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах: занятия проводятся в группах старшего дошкольного в соответствии с основной образовательной программой ДОО в рамках освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Автор: Полынова В.К., «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

5-6 лет (20 минут) 1 раз в неделю; 6-7 лет (25 минут) 1 раз в неделю

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

(указать наименование программы дополнительного образования, возрастную группу, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации есть, по мере поступления информации

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД нет

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются, 6 штук

Где располагаются в групповых помещениях

Какие вопросы (рубрики) освещают:

-безопасность на дороге; -использование светоотражающих элементов; - маршрут дом-детский сад; безопасность во время каникул; -«Осторожно, гололед!»; -использование детских удерживающих устройств.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков в наличии площадка с дорожной разметкой с комплектов знаков

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) нет

Телефоны оперативных служб:

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций,
осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

112

Телефоны оперативных служб:

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций,
осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

112

II. План-схемы ОО

1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



Условные обозначения:

- Пути движения транспорта
- Пути передвижения пешеходов
- Пути передвижения детей
- ▲ Пешеходный переход
- 🚌 Остановка общественного транспорта

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Условные обозначения:

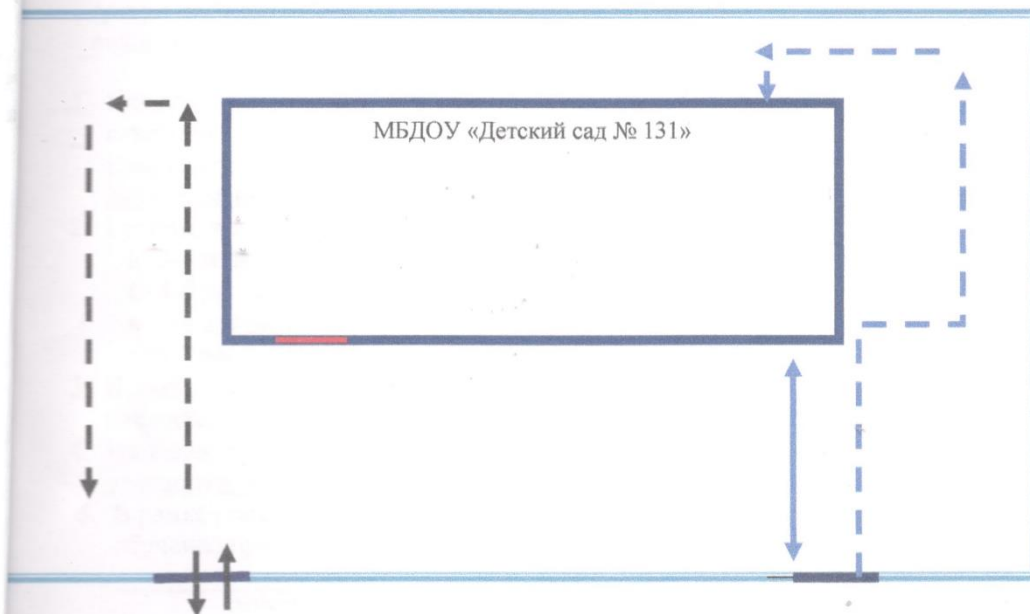
- Пути движения транспорта
- == Пути передвижения пешеходов
- - - Пути передвижения детей
- Пешеходный переход
- Остановка общественного транспорта
- МЕСТА ПАРКОВОК

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно – оздоровительному комплексу



- Тротуар
- Пешеходная зона
- Движение воспитанников
- Лежачий полицейский
- Светофор
- Жилая зона
- Остановка

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



⇔ въезд/выезд грузовых транспортных средств на территорию образовательной организации.

--- ➔ движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации

- . - . ➔ движение детей по территории образовательной организации

— место разгрузки /погрузки

I. Карта самообследования состояния обучения обучающихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) приказ от 18.05.2020 №61, Яматина Валентина Николаевна, старший воспитатель, 8(831)2934558
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 3-4 года (младшая группа);
 - б) 4-5 лет (средняя группа);
 - в) 5-6 лет (старшая группа);
 - г) 6-7 лет (подготовительная группа).
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 2
4. Название организации (где проходили обучение) ООО «Высшая школа делового администрирования»
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) не предусмотрено программой ОУ
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» _____
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) _____

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) _____ нет _____
2. Оборудование кабинета по БДД _____ - _____
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
4. Количество уголков 6
5. Место расположения в групповых помещениях, в уголках для родителей
6. Какие вопросы (рубрики) освещают: -безопасность на дороге; - использование светоотражающих элементов; -маршрут дом-детский сад; безопасность во время каникул; -«Осторожно, гололед!»; -использование детских удерживающих устройств.

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) _____ нет _____
8. График работы площадки (автогородка при наличии) _____
9. Наличие мобильного автогородка _____ - _____
10. План работы мобильного уголка (при наличии) _____

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения _____ в наличии _____
2. Наличие и использование электронных средств обучения _____ да _____
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД _____ да _____
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП _____ да _____
 - в) дидактические игры; _____ в наличии _____
 - г) видеофильмы, видеоролики _____ да _____
 - д) карточки-задания по ПДД; _____ да _____
 - е) рабочие тетради _____ - _____
 - ж) иное _____ - _____
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания _____ - _____
 - б) диагностические тесты _____ - _____
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся _____ - _____
 - г) иное _____ - _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ _____ да _____
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий _____ да _____
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД _____ да _____
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ _____ - _____

План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации
1.	Актуализация уголков безопасности дорожного движения	1 раз в квартал
2.	Размещение информации в родительских чатах	по мере поступления информации в течение года
3.	Размещение на официальном сайте ДОО в информационно – коммуникативной сети «Интернет»: -паспорта дорожной безопасности; -плана – схемы района расположения ДОО, пути движения воспитанников и транспортных средств	ежемесячно (по мере поступления информации)
Проведение профилактической работы с родителями по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с 01.01.2023 по 31.12.2023:		
1.	Проведение родительских собраний: 1.1. «Осторожно, гололед!» Использование детских удерживающих автомобильных устройств 1.2. «Правила поведения на дороге во время летних каникул». 1.3. «Использование светоотражающих элементов. Участие в акции «Засветись!»	февраль 2023 года май 2023 ВКС октябрь 2023 ВКС
2.	Проведение лекций, бесед	в течение года (4)
3.	Заседание Совета родителей «Дети вернулись с каникул в город»	август 2023 года
Проведение профилактических мероприятий с детьми по формированию дисциплинированного поведения у дороги:		

1.1. Проведение лекций и бесед - по формированию дисциплинированного поведения у дороги; (6) - по использованию светоотражающих элементов. (6)		декабрь
1.2. Проведение конкурсов, викторин, открытых уроков		октябрь-ноябрь
1.3. Просмотр видеофильмов (фильмов и мультфильмов) по БДД		сентябрь
1.4. Тематические занятия «Азбука юного пешехода» во всех возрастных группах.		ноябрь
1.5. Выставка рисунков по безопасности дорожного движения- «Дорожные знаки наши помощники»		февраль
1.6. Проведение игры- путешествия в подготовительной группе «Путешествие в страну дорожных знаков»		март, июнь
1.7. Минутки безопасности		апрель
Участие в профилактических мероприятиях по профилактике аварийности с участием детей в рамках акций:		
1	«Зимние каникулы»	постоянно (в режимных моментах)
2	«Автокресло – детям!»	
3	«Юный велосипедист»	декабрь
4	«Засветись!»	февраль
		июль
		октябрь
5	Всероссийские недели безопасности	по мере поступления информации

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад-дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Дошкольник переходит улицу с родителями в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить

товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить дошкольнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая дошкольника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольниками как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить дошкольнику самостоятельное движение в детский сад и обратно невозможно. Дошкольник может передвигаться только в сопровождении взрослого, самостоятельно следуя заданному безопасному маршруту.

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью в количестве
14 составных листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 131»
О.И. Кондорина
« » 2023г.