

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 119»**

**Конспект организованной образовательной деятельности по
познавательному развитию в подготовительной к школе
группе**

**«Славный Нижний Новгород»
Номинация «Красота душу радует»**

•

**Выполнила: воспитатель
Жильцова Елена Александровна**

г. Нижний Новгород

2021

Цель:

Формирование патриотических чувств у воспитанников посредством знакомства с историей родного города, достопримечательностями Нижнего Новгорода.

Задачи:**Образовательные:**

- Расширять знания детей о родном городе Нижнем Новгороде.
- Продолжать знакомить детей с гербом, флагом, гимном Нижнего Новгорода.

Развивающие:

- Развитие интереса к достопримечательностям родного города, его истории.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь, гордость и уважение к родному городу.

Оборудование: Телевизор, ноутбук, глобус, аудиопроигрыватель, карта России, картинки с изображением гербов российских городов, цветные карандаши, атрибуты к сценке (медведь, кухонные принадлежности, муляжи продуктов).

Словарная работа:

«Стрелка», нижегородцы, Юрий Всеволодович, купцы, город Горький, императрица Екатерина Великая, Нижегородская ярмарка, Чкаловская лестница.

Предварительная работа:

-Рассматривание книг, альбомов, открыток о Нижнем Новгороде, экскурсия с родителями по городу, в Нижегородский кремль, чтение художественной литературы, беседы с детьми на тему «Легенды Нижегородского кремля», рассказ воспитателя, рисование на тему «Любимые места родного города», компьютерная презентация «Прогулка по городу».

ХОД ЗАНЯТИЯ

(Дети входят в группу, рассаживаются на стульчики).

1.Вводная часть.

- Ребята, на какой планете мы живем? (На планете Земля)

- Правильно. На нашей планете много океанов, материков, стран. В какой стране мы с вами живем? (Мы живем в России)

(Появляется слайд с изображением карты России).

- Да, ребята. Мы с вами живем в стране, у которой удивительное красивое имя-Россия. Много чудесных стран на земле, но Россия – единственная необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

-Какая Россия по величине? **(Большая, огромная)**

- Правильно, ребята. Наша страна очень большая: на поезде пересечь нашу страну можно за несколько дней, перелететь на самолете – за один день; когда на западе утро, на востоке – уже вечер. Вот такая большая страна.

-Ребята, как вы понимаете словосочетание «Родная страна?»

(Родная, потому что здесь жили и родились наши прадедушки и прабабушки, наши родители)

(Появляется слайд с изображением флага России)

- Дети, вы, конечно же узнали этот флаг? Флаг какой страны вы изображен?

(Это флаг России.)

- Ребята, а кто может назвать столицу нашей Родины – России?

(Москва (Отметить на карте России))

-Ребята, в России много красивых мест, много городов, но у каждого человека есть свой родной маленький кусочек огромной страны - это город, где он родился, живет.

2.Основная часть.

Как называется город, в котором мы живем? (Нижний Новгород) – Наша малая Родина, где мы родились и выросли. Куда - бы не забросила нас жизнь, в нашем документе будет записано место рождения – Нижний Новгород.

- Ребята, мы жители Нижнего Новгорода. Как нас можно назвать?

(Нижегородцы)

- У каждого города есть свой флаг, герб, гимн.

(Появляется слайд с изображением флага Нижнего Новгорода.)

Как вы догадались, что это флаг Нижнего Новгорода?

(На флаге изображен красный олень-герб Нижнего Новгорода.)

(Появляется слайд с изображением герба Нижнего Новгорода.)

- Дети, кто изображен на гербе нашего родного города?

(На гербе изображен красный олень с золотой короной.)

- Правильно, на гербе Нижнего Новгорода изображен красный олень с черными рогами и черными копытами на белом фоне, с золотой короной.

- Ребята, знаете ли вы, что означают цвета на нашем гербе?

Светлый, белый цвет-это символ чистоты помыслов, мира, благородства, совершенства.

Красный цвет – символ храбрости, мужества, неустрашимости, зрелости, энергии, жизнеспособности.

Черный цвет – символ мудрости, благородства, честности, скромности, смирения.

Корона – символ достижения высокой степени развития.

5 зубцов на короне указывают на то, что Нижний Новгород является административным центром Нижегородской области, его столицей.

- Ребята, а вы знаете, почему Олень изображен на гербе нашего города?

Знаете ли вы легенду об олене, который спас наш город?

- Существует легенда, когда был построен деревянный кремль, его окружали густые дремучие леса. Однажды ратник (часовой, охранник), который дежурил на одной из башен кремля, увидел оленя, выскочившего из леса, олень чего-то испугался. Ратник подумал – олень не мог испугаться просто так, ратник решил, что в лесу скопились вражеские силы неприятеля. Он поднял тревогу и не зря. Так олень стал спасителем города.

Позднее (в 1781 году), императрица Екатерина Великая утвердила герб Нижнего Новгорода: на белом поле красный олень, рога и копыта черные.

- Ребята, давайте поиграем: разделимся на две команды и посмотрим, какая команда быстрее найдет герб Нижнего Новгорода.

(проводится игра «Найди герб» - пояснение детей, почему выбрали этот герб).

- Ребята, а кто сможет на карте найти наш родной город - Нижний Новгород?

(Показывают на карте)

- Как ты нашел его?

(Наш город находится на слиянии двух рек – Оки и Волги.)

- А как называется место где Ока впадает в Великую реку Волгу? **(Стрелка)**

-Правильно. А хотите знать, почему наш город называют Нижний?

Об этом расскажут наши девочки, Катя и Вероника.

Сценка «Почему наш город называют «Нижний?»

(Столик с кухонными принадлежностями, кресло с большим медведем, мольберт с картой России на которой отмечены Москва и Нижний Новгород)

Дочка (Катя) (подходит к маме с игрушкой в руках, видит карту, задает вопрос) **-Что это такое?**

Мама (Вероника): Это – карта. На ней изображены разные города.

Дочка: А наш город есть на карте?

Мама: Конечно. Он называется Нижний Новгород, а проще- «Нижний».

Дочка: Почему наш город называют «Нижний»?

Может, он на карте ниже всех в стране?

(Мама отрывается от готовки и ножом, как указкой показывает на карте Нижний Новгород и Москву)

Мама: Нет, наш город славный, очень даже ближний к столице и герою-городу Москве!

(**Дочка** кладет ладошку на голову своей игрушки, как бы показывая, что игрушка маленького роста, сравнивает ее с большим медведем, сидящим на кресле).

Дочка: Может, быть, все просто – здесь ниже всех по росту народы проживали, чем в других краях?

(Появляется слайд с изображением основателя города, картинки со строительством города и воинами)

Мама показывает на экран.

-Нет, маленьким и хилым, слабым и трусливым, как постромть город и оборонять?

(**Дочка** говорит свой текст, прикладывает палец к губам и приседает, изображая притаившуюся мышку)

- Может быть, как мыши, ниже всех и тише, проживали люди в этой стороне?

Мама, шутя, но воинственно взмахивает поварешкой и на словах «бил врагов нещадно» стучит по лбу игрушечного медведя.

-Нет, наш город храбрый – бил врагов нещадно. И в великой смуте и в любой войне!

(Транслируются кадры с ноутбука про ополчение Минина и Пожарского, участие нижегородцев в Отечественной войне 1812 года, вклад г. Горького в Великую отечественную войну)

Затем кадры о закладке Нижнего Новгорода в 1221 году.

Мама: Где Оки высокий берег переходит в волжский,

На защиту от врага собиралось войско,

Был «заложен Ново – град»,

И наречен «Нижний».

На Волге крайним русским встал!

Дочка: А! Значит, пограничным!!!

Рос, крепчал, и расширялся,

Богател и развивался?

Мама утвердительно кивает, показывает картинки со старым Нижним:

- Был купеческим, известным!

Был закрытым, неприметным

(Когда период был не долгий,

Назывался....

Мама показывает открытки с названием «Горький», дочка читает на открытках

Дочка: Город Горький?)

(Рассматривают открытки, на экране виды города Горького)

(Мама подсчитывает в уме и на пальцах)

- И теперь уж тридцать лет, как он снова «Нижний!»

Дочка: «Нижний Новгород» звучит Милее.

Вместе: Сердцу ближе!!!

(убираются атрибуты)

-Ребята, давайте поблагодарим наших артистов.

А вы знаете, в каком году был заложен город Нижний Новгород? (в 1221 году)

- Назовите имя основателя Нижнего Новгорода. (Юрий Всеволодович)

- Ребята, а вы любите свой город? Хорошо ли вы его знаете?

Как называется главная площадь в нашем городе? (Площадь Минина).

- Чей памятник стоит на площади Минина? (Кузьме Минину)

(Появляется слайд с изображением Памятника Минину)

- Почему Минину поставили памятник? Чем он прославился?

(Минин и Пожарский объединили народ на защиту нашей Родины от врага.)

- Ребята, в честь этих героев в нашем городе есть еще одна знаменитая площадь, как она называется? («Площадь Народного единства».)

(Появляется Слайд «Площадь народного единства)

- Ребята, а какие еще достопримечательности есть в нашем городе?

-Нижегородский кремль, Нижегородская ярмарка, Чкаловская лестница, катер-герой.

- Давайте пройдемся по Нижегородскому кремлю.

Но попадем мы в кремль через «Золотые ворота»

(Проводится игра «Золотые ворота») дети садятся.

- Ребята, что мы можем увидеть в кремле?

- военную технику

(На экране выставка военной техники военных лет, дети называют ее)

- Почему эти машины и пушки занимают важное место в кремле?

(Эта техника принимала участие в Великой Отечественной Войне.)

- Почему мы гордимся этой техникой?

(Мы гордимся тем, что эта техника собиралась на наших заводах в годы войны.)

- Что мы еще можем увидеть в кремле? (Вечный огонь, в память погибшим солдатам, защищавшим нашу Родину в годы войны)

(Появляется слайд Вечный огонь в кремле)

- Ребята, а как называется красивая лестница на откосе ? (Чкаловская лестница. Она начинается на площади Минина и спускается к **Катеру-герою**, который защищал наш город во время войны.)

(Появляется слайд Чкаловская лестница)

- Ребята, а в честь кого эту лестницу назвали «Чкаловская»? (В честь Валерия Чкалова. Летчика-испытателя.)

(Появляется слайд Памятник Чкалову)

-Какой подвиг он совершил? (Чкалов перелетел на своем самолете из России в Америку через Северный полюс.)

-Правильно, и в честь его на площади Минина, на откосе стоит памятник и названа красивая лестница, в виде восьмерки, у которой около пятисот ступенек.

- Ребята, если мы с вами переедем по мосту на другой берег, мы попадем на Стрелку, Почему это место так называется? (В этом месте река Волга встречается с рекой Окой.)

- Какое знаменитое здание находится на Стрелке? (Нижегородская ярмарка.)

(Появляется слайд Нижегородская ярмарка)

- Чем она знаменита? (Наш город был крупнейшим центром торговли, на ярмарку собирались торговые люди с разных краев)

-Как называли торговых людей? (Их называли - **Купцами.**)

3. Рефлексивно-оценочная часть.

- Ребята, мы совершили с вами большое путешествие по нашему родному городу, но в нашем городе еще много мест, интересных, красивых, значимых для нашего города и всей России.

-Какие места вам захотелось посетить вместе с родителями?

-Что вы узнали нового, интересного?

В этом году наш город отмечает день рождения, знаете ли вы сколько лет исполняется Нижнему Новгороду? (800 лет.)

- Правильно. В этот день все нижегородцы будут отмечать этот праздник, будут веселиться, петь песни. И, конечно же, главную песню о нашем городе гимн Нижнего Новгорода. Нижегородцы ласково назвали его «Нижегородская лирическая», написал его композитор Александр Морозов.

На проигрывателе звучит песня «Нижегородская лирическая»)

Давайте мы вспомним его. А чтобы запомнить наше занятие и в честь дня рождения Нижнего Новгорода, давайте раскрасим герб родного города.

(Дети садятся за столы, раскрашивают).

