

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 119»

Конспект организованной образовательной деятельности по

познавательному развитию в старшей группе

«Прогулка на воздушном шаре над Нижним Новгородом»

Номинация « Красота душу радует»

.

Выполнила: воспитатель

МБДОУ «Детский сад» №119

Ушанова Анна Владимировна

г. Нижний Новгород

2021

1. Цель занятия: формирование представления детей о красоте города — Нижний Новгород.

2. Программное содержание

Задачи:

Образовательные:

- закрепить и уточнить краеведческие знания о родном городе;
- активизировать в речи детей употребление прилагательных;
- учить отвечать на вопросы полными предложениями;
- закреплять умение детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение;
- формировать интерес к прошлому и настоящему города Нижний Новгород.

Развивающие:

- развивать умение детей строить логически законченные предложения при составлении рассказов;
- развивать память, мышление, конструктивные способности, умение слушать;
- развивать творческие способности детей посредством продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- формировать умение работать в коллективе: договариваться, распределять работу, доводить начатое дело до конца;
- воспитывать чувства патриотизма, любви к родному городу.

3.Обогащать речь детей новыми словами: город, нижегородцы, Нижегородский Кремль, Валерий Чкалов, летчик –испытатель, Чкаловская лестница.

4.Материал и оборудование: воздушный шарик, письмо, гелевые шары с надписью «Нижний Новгород», компьютерная презентация «*Мой город — Нижний **Новгород***», ватман 1 шт., клей, кисточки, шаблоны «Город»).

5.Предварительная работа: беседы о родном городе, просмотр видеороликов о городе, разучивание стихотворений о г.Нижний Новгород, организация прогулок родителей с детьми по историческим местам города.

6. Методы и приемы работы с детьми.

Словесные методы:

- беседа,
- рассказ воспитателя,
- чтение стихотворения.

Наглядные методы: компьютерная презентация.

Практические методы: танцевальные движения

Игровые методы:

- дидактическая игра,
- воображаемый полет на воздушном шаре.

Дети входят в музыкальный зал под фонограмму песни «Нижегородская лирическая»

Логика образовательной деятельности: (Начинаю деятельность с приветствия в кругу, дети выполняют движения в соответствии с текстом).

«Дружный круг»

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте! » друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет! » и «Добрый день! »

Если каждый улыбнётся — утро доброе начнётся.

— ДОБРОЕ УТРО!

- Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.

Сюрпризный момент.

(В это время в музыкальный зал залетает шарик, к которому привязан конверт).

Ой, ребята, посмотрите, это что за чудеса?

Шарик рвется в небеса! Да тут письмо, нам адресовано оно! (читает).

«Нижний Новгород, Детский сад №119, группа «Мишутка»

Ребята, нам письмо? Нам.

Ну, что ж, тогда открываем и читаем? Да.

В нём домов не сосчитать,

Улиц, парков, скверов,

**И трамваи, и метро,
И троллейбусов полно,
Жить удобно в нём, комфортно,
И людей в нём очень много!**

Это какая-то загадка. О чем она? (о большом городе).

- А вы знаете, что шарик прилетел к нам из другого города. Он никогда не был у нас и не знает, как называется наш город. Какие у нас есть улицы и где у нас можно весело отдохнуть и поиграть. Расскажем ему?

Расскажем гостю нашего города, какие у нас есть улицы, проспекты и где у нас можно весело отдохнуть и поиграть.(ответы детей).Предлагаю поиграть в игру «Закончи предложение». Я начинаю предложение, а вы заканчиваете .

Дидактическая игра «Закончи предложение»

1. Мы живем в городе.... (*Нижний Новгород*).
2. Жители Нижнего Новгорода называются... (*Нижегородцы*).
3. Наш район называется... (*Приокский район*).
4. Наш детский сад находится на улице.... (*Маршала ЖУКОВА*).

Шарик в нашем городе много улиц. Ребята, на какой улице вы живете ...(*отвечают 4 – 5 детей*)

Показ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Слайд 1

Ребята, а сейчас мы отправляемся на экскурсию по нашему городу.

Слайд 2

На шаре воздушном хотите взлететь,

Чтоб город Нижний Новгород с высоты осмотреть?

Просторы его нам откроются вдруг, и нас красотой покорит он вокруг !

Предлагаю вам пройти и занять места, в нашем воздушном шаре (на полу стоят стульчики, на которых висят шарики). Кто знает, как надо считать перед полетом: 1,2,3 или нужен другой, обратный счет”(ответы детей).

Давайте сосчитаем от 5 обратно и **дадим команду к отлету**. (Счет).

Ура, мы полетели.

Слайд 3

Вот мы с вами поднялись высоко над землей. Посмотрите, какая красота под нами.

Дети читают стихотворение

Как песня безбрежной России

Звучат городов имена

Но все-таки самый красивый

Есть город друзья у меня!

Слайд 4

А сейчас мы с вами видим одно из самых **знаменитых** мест.

«Стрелка»- место слияния двух великих рек. Ока впадает в Волгу.

Дети читают стихотворение

Нижний Новгород – Столица Приволжья

Стоишь ты над Волгой и устьем Оки

Мой город тебя не любить невозможно.

Какой же красивый ты с высоты!

Стрелка делит Нижний Новгород на две части: верхнюю и нижнюю –заречную. Верхняя часть города находится на гористом берегу Волги- на Дятловых горах. Заречная часть располагается на территории между правым берегом Волги и левом берегом Оки.

Слайд 5

Продолжаем наше путешествие, что мы видим (Кремль)

Какой он **Нижегородский Кремль**? Вы можете его описать? (наш Кремль большой, красивый, чудесный, древний, кирпичный).

И, красным наш **Кремль** был далеко не всегда.

Слайд 6

«Сначала Кремль был деревянной крепостью, затем деревянные стены заменили укреплениями из белого камня. Когда белокаменные стены стали разрушаться, решено было построить новый Кремль из красного кирпича.

Слайд 7 (музыка Русь)

Дети читают стихи

**В центре города Кремль возвышается,
Красота куполов на церквях,
Мне так нравится жить в этом городе
Хорошо, что я здесь родилась!**

Нижегородский Кремль уникален. В состав Кремля входят 13 башен: 5 из которых квадратной формы и 8 круглые. Посмотрите внимательно и скажите, чем отличаются квадратные башни Кремля от круглых? (Для квадратных башен характерно, как правило, наличие ворот).

Слайд 8

Продолжаем наше путешествие, что мы видим - знаменитая Чкаловская лестница. Лестница названа в честь легендарного летчика – испытателя Валерия Павловича Чкалова. Она считается самой длинной лестницей на берегах Волги. Все, кто подплывают по реке к нашему городу, любуются этой красотой.

«Внимательно посмотрите и скажите, на что похожа Чкаловская лестница?» (Форма Чкаловской лестницы напоминает цифру «восемь»).

Да, абсолютно верно! Лестница спускается по склону в виде двух больших колец. А теперь ребята, давайте приземлимся, мы уже долго с вами летим и немного устали. Прогуляемся пешком.

Физкультминутка

(песня «Нижний Новгород» детский хор)

Продолжим наше путешествие.

Слайд 9

Над лестницей возвышается бронзовый памятник Валерию Чкалову - летчику, совершившему первый беспосадочный перелет через Северный полюс.

Дети читают стихотворение

**Бессмертный Чкалов, испытатель гордый,
Влюбленный в небо с юных лет.
Ты на века прославил город,
С тебя примеры брал весь свет!**

Посмотрите, как выглядит памятник: на его поверхности нанесен маршрут перелета экипажа. У подножья памятника установили бинокли – биноскопы. Через них очень интересно разглядывать волжские берега.

Слайд 10

Какой же **большой наш город** и красивый!

Дети читают стихотворение

Пусть страна большая — Русь.

Городов в ней много — пусть.

Только Новгородом Нижним

Я от всей души горжусь!

Слайд 11

Наше воображаемое путешествие на воздушном шаре подошло к концу.

Проблемная ситуация.

Дети, Шарик загрустил. Что случилось? Ребята, он мне сказал, что грустит из-за того, что в его городе нет таких красивых мест. В городе, где живет он с друзьями, ему скучно. Что же делать? (построить, подарить рисунок, посадить деревья, предложить переехать в наш город, но, а как же его друзья). Посмотрите на город Шарика. (*Показ ватмана*). Как вы думаете, чего здесь не хватает, чтобы наш гость был весел и счастлив (многоэтажных домов, машин, детских площадок). Мы сможем ему помочь? (да, сможем).

Коллективная работа.

Ребята, сейчас мы с вами будем **конструировать** город для Шарика из того материала, который у нас есть. Поэтому я вас попрошу поделиться на **группы**, кто с кем будет работать. Вставляйте так, чтобы никого не задеть. (*Ребята оформляют город для Шарика*).

Рефлексия.

Заканчиваем, ребята давайте покажем Шарiku, как вы оформили его город. Шарик тебе нравится (*Шарик кивает*). Дети прощаются с Шариком.

Ребята, что вам понравилось больше всего на занятии?

Ответы детей.

Мои дорогие, нижегородцы, а мы с вами что-то можем сделать, чтобы наш *любимый* город становился лучше, более красивым? (не мусорить на улицах, не ломать деревья, не рисовать на стенах зданий).

Сегодня вы занимались с большим интересом, и в награду за ваше усердие я хочу подарить вам красивые, как наш город, шарики.